

Комплект оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень подготовки) и программой производственной практики

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Лебединова Е.И., мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол №1 от 30.08.2021 г., Протокол № 1 от 31.08.2022 г., Протокол № 11 от 15.06.2023

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся. Программа производственной практики является частью профессиональных модулей:

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;**

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею;**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной),**

которые, в свою очередь, являются частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии (16909 Портной).

КОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда

ПК 4.1Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизами.

ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 5.7 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.8 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.9 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 5.10 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 5.11 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 5.12 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 5.13 Соблюдать правила безопасности труда.

Результатом прохождения практики по профессиональным модулям является освоение:

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

**практического опыта:**

-поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

**умений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве | -обрабатывать различные виды одежды |

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею**

**практического опыта:**

* организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий

**умений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею | * внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; * использовать методы управления качеством продукции; * применять общие принципы управления персоналом; * рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства. |

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)**

**практического опыта:**

* изготовления швейных изделий;
* работы с эскизами;
* определения свойств применяемых материалов;
* работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
* поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
* выполнения влажно-тепловых работ;
* проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
* анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
* устранения дефектов;
* определения вида ремонта;
* подбора материалов и фурнитуры;
* выбора способа ремонта;

**умений**

| ВПД | Требования к умениям |
| --- | --- |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной), | -обрабатывать различные виды одежды;  -сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  -давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  -заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  -соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  -выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  -применять современные методы обработки швейных изделий;  -читать технический рисунок;  -выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  -пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)  -пользоваться нормативно-технологической документацией;  -распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  -подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;  -подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  - подбирать фурнитуру по назначению;  - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;  -выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; |

Обучающийся в ходе освоения рабочей программы практики **овладевает личностными (ЛР) результатами**:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

* ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
* ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
* ЛР14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды.
* ЛР 17 Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ**

| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| --- | --- | --- |
| *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.  У1:обрабатывать различные виды одежды  З1:способы обработки различных видов одежды  ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.  У1:внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические модели в производство;  У2:использовать методы управления качеством  продукции;  У3:применять общие принципы управления персоналом;  У4:расчитывать технико-экономические показатели производства  З1:основы организации работы коллектива исполнителей;  З2:принципы делового общения в коллективе;  З3:основы микроэкономики  ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(16909 Портной)  У1:обрабатывать различные виды одежды;  У2:сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  У3:давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  У4:заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  У5:пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  У6:соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  У7:выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  У8:применять современные методы обработки швейных изделий;  У9:читать технический рисунок;  У10:выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  У11:пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)  У12:пользоваться нормативно-технологической документацией;  У13:распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  У14:подбирать рациональные методы обработки в соответствии с техническими условиями, подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  У15:подбирать фурнитуру по назначению;  У16:перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;  У17:выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;  З1: форму деталей кроя;  З2: названия деталей кроя;  З3: определение долевой и уточной нити;  З4: волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  З5: физико-механические и гигиенические свойства тканей;  З6: современные материалы и фурнитуру;  З7: заправку универсального и специального швейного оборудования;  З8: причины возникновения неполадок и их устранение;  З9: регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  З10: оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;  З11: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  З12: современное (новейшее) оборудование;  З13: технологический процесс изготовления изделий;  З14: виды технологической обработки изделий одежды;  З15: ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  З16: современные технологии обработки швейных изделий;  З17: технические требования к выполнению операций ВТО;  З18: технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  З19: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оценочного средства | | Краткая характеристика оценочного средства | | Представление оценочного средства в ФОС | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | |
| 1 | Зачет | | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | | Вопросы по темам учебной практики | |
| 2 | Контрольная работа | | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | | Комплект контрольных заданий по вариантам | |
| 3 | | Тест | | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | | Комплект тестовых заданий | |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения производственной практики являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% - положительная оценка |

**Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Критерии оценки по практике:**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность обработки, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приемов самоконтроля. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность обработки, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приемов самоконтроля, но допущены не значительные нарушения по техническим условиям, которые не влияют на внешний вид изделия. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность обработки, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, но допущены не значительные нарушения по техническим условиям, которые не значительно влияют на внешний вид изделия. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места.

**Пояснительная записка**

Цель дифференцированного зачета – проверить степень усвоения дидактических единиц государственного стандарта по модулям:

**ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;**

**ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею;**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной),**

Формой аттестации студентов по результатам производственной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике и выполнение практических заданий. Результаты дифференцированного зачета отражаются в аттестационном листе и регистрируются в ведомости результатов дифференцированного зачета по практике.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике складывается из следующих оценок:

-оценки за выполнение практических работ, выполненных студентом в период производственной практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией (средняя оценка из аттестационного листа);

-оценки за защиту отчета о прохождении производственной практики;

-оценки за выполнение профессиональной задачи на зачете.

**Общая характеристика задания:**

Дифференцированный зачет включает в себя отчет, презентацию и предоставление пакета документов.

После прохождения практики студент оформляет текстовой отчет, в котором обобщает результаты практики и презентацию.

В текстовом отчете должны быть отражены:

- характеристика социальных учреждений, являющихся базой практики (структура, история создания);

-сведения о выполнении представленных в плане заданий;

-общая оценка деятельности во время производственной практики.

С текстовым отчетом студент должен представить:

- договор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» с организацией на прохождение практики с подписью руководителя организации и печатью организации;

-дневник прохождения практики;

- Характеристику руководителя практики от организации (с печатью учреждения и подписью руководителя практики от организации);

- аттестационный лист по производственной практике;

- задание на производственную практику;

- характеристику учебной и производственной деятельности в соответствии с компетенциями;

- презентация.

По окончанию производственной практики студент сдает руководителю практики от учреждения отчет по установленной форме, а также дневник, подписанный руководителем практики.

По итогам практики студент предоставляет выполненную работу – по заданию руководителя практики от образовательного учреждения.

По окончании практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой руководителя практики. Защита производится в помещении Колледжа.

К защите допускаются отчеты, соответствующие требованиям к оформлению и содержанию, установленные данной программой.

Не выполнение отчета в установленные сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины и невыполнение учебного плана и влечет применение мер взыскания.

Результаты защиты практики проставляются в ведомости и зачетной книжке студента

**Перечень заданий по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

1.Составьте технологическую последовательность обработки юбки, подготовьте изделие к первой примерке.

2. Составьте технологическую последовательность обработки женских брюк, подготовьте изделие к первой примерке.

3. Составьте технологическую последовательность обработки платья, подготовьте изделие к первой примерке.

4. Составьте технологическую последовательность обработки жакета, подготовьте изделие к первой примерке.

5. Составьте технологическую последовательность д/с пальто, подготовьте изделие к первой примерке.

6. Выполните обработку застежки на тесьму «молния» в юбке.

7. Выполните обработку застежки на тесьму «молния» в мужских брюках.

8. Выполните обработку верхнего среза юбки притачным поясом.

9. Выполните обработку верхнего среза юбки с помощью обтачки.

10.Выполните влажно-тепловую обработку передних и задних половинок брюк.

11. Выполните подготовку мужских брюк к соединению их с верхним срезом.

12. Выполните обработку верхнего среза пояса поясной лентой в мужских брюках.

13. Выполните обработку шлицы в изделиях легкого ассортимента.

14. Выполните обработку шлицы в изделиях верхнего ассортимента.

15. Выполните обработку накладных карманов в мужской сорочке и соедините с деталями полочек.

16. Выполните обработку накладных карманов в пальто и соедините с деталями полочек.

17. Выполните обработку прорезных карманов в листочку с втачными концами в жакете и соединить с деталями полочек.

18. Выполните обработку прорезных карманов в рамку и соедините с деталями полочек в изделии верхнего ассортимента.

19. Выполните обработку прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками и соедините с деталями полочек в изделии верхнего ассортимента.

20. Выполните обработку внутренних карманов (по модели) на подкладке куртки.

21. Выполните обработку края борта настрочными планками в изделии легкого ассортимента.

22. Выполните обработку края борта в зимнем пальто цельнокроеными подбортами.

23. Выполните обработку края борта в д/с пальто отрезными подбортами.

24. Выполните обработку края борта жакета с потайной застежкой.

25. Выполните обработку края борта д/с пальто с потайной застежкой.

26. Выполните обработку горловины обтачкой, выкроенной по ее форме.

27. Выполните обработку горловины обтачкой (бейкой), выкроенной по косой.

28. Выполните обработку воротника и соедините с горловиной изделия с застежкой доверху.

29. Выполните обработку воротника и соедините с горловиной изделия с лацканами.

30. Выполните обработку воротника «апаш» и соедините с горловиной.

31. Выполните обработку отложного воротника и соедините с горловиной с помощью косой бейки.

32. Выполните обработку отложного воротника на притачной стойке и соедините с горловиной изделия.

33. Выполните обработку горловины обтачкой, выкроенной по ее форме.

34. Выполните обработку капюшона и соедините с горловиной изделия.

35. Выполните обработку низа рукавов окантовочным швом в изделии легкого ассортимента.

36. Выполните обработку низа рукавов с эластичной тесьмой в изделии легкого ассортимента.

37. Выполните обработку низа рукавов с отложными манжетами в изделии легкого ассортимента.

38. Выполните обработку манжет и соедините их с низом рукавов в изделии легкого ассортимента.

39. Выполните обработку низа рукавов с притачной подкладкой в изделии верхнего ассортимента

40. Выполните обработку низа рукавов с отложными манжетами в изделии верхнего ассортимента.

41. Выполните обработку манжет и соедините их с низом рукавов в изделии верхнего ассортимента.

42. Выполните обработку низа изделия (в соответствии с моделью) в изделии легкого ассортимента.

43. Выполните обработку низа изделия с отлетной подкладкой в изделии верхнего ассортимента.

44. Выполните обработку низа изделия с притачной подкладкой в изделии верхнего ассортимента.

45. Выполните влажно-тепловую обработку готового изделия, проведите технический контроль качества выпускаемой продукции.

46. Выполните экономичную раскладку лекал запускаемой модели на ткани.

47. Выполните экономичную раскладку лекал запускаемой коллекции промышленных изделий на ткани.

48. Составьте технологическую последовательность, схему разделения труда на запускаемую модель и выполните обработку изделия последовательно, используя рациональные способы и технологические режимы.

49. Составьте технологическую последовательность, схему разделения труда на запускаемую коллекцию промышленных изделий и выполните обработку изделий последовательно, используя рациональные способы и технологические режимы.

**Перечень заданий по ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею**

1. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели женского легкого платья для типовой фигуры 44 размера.
2. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели женской куртки на подкладке для типовой фигуры 46 размера.
3. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели рабочего мужского комбинезона для типовой фигуры 50 размера.
4. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели мужских брюк для типовой фигуры 48 размера.
5. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели женского демисезонного пальто для типовой фигуры 48 размера.
6. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели женского зимнего пальто для типовой фигуры 50 размера.
7. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели мужского демисезонного пальто для типовой фигуры 50 размера.
8. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели зимнего мужского пальто для типовой фигуры 52 размера.
9. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели детского легкого платья для типовой фигуры 30 размера.
10. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели детского полукомбинезона для типовой фигуры 28-34 размеров.
11. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели детской куртки на стеганой подкладке для типовой фигуры 28-30 размеров.
12. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели детских брюк на стеганой подкладке для типовой фигуры 28-30 размеров.
13. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели детского утепленного костюма на подкладке для типовой фигуры 28 размера.
14. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели подросткового спортивного костюма из плащевой ткани на подкладке для типовой фигуры 40 размера.
15. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели ветровки из плащевой ткани на подкладке для типовой фигуры 42 размера.
16. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели школьной формы-сарафан, жилет для типовой фигуры 34-40 размеров.
17. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели школьной формы-брюки для мальчика, жилет для типовой фигуры 34-40 размеров.
18. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели спец. одежды работникам гостиничного сервиса для типовой фигуры 44-48 размеров.
19. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели спец. одежды работникам железнодорожного транспорта для типовой фигуры 44-52 размеров.
20. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели спец. одежды работникам таможенной службы для типовой фигуры 44-50 размеров.
21. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели спец. одежды работникам медицинской службы для типовой фигуры 44-54 размеров.
22. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели спец. одежды работникам сферы питания для типовой фигуры 44-56 размеров.
23. Выполните конструкторско-технологическую разработку внедрения модели спец. одежды работникам коммунальной службы для типовой фигуры 46-56 размеров.
24. Выполните предварительный расчет себестоимости изделия.
25. Выполните расчет затрат времени на запускаемую модель.
26. Выполните предварительный расчет трудового процесса.
27. Выполните предварительный расчет разделения труда запуска модели в производство по виду операций.
28. Рассчитайте технико-экономические показатели технологического процесса производства.
29. Организуйте работу коллектива исполнителей, руководствуясь принципами делового общения по роду их специализации вида деятельности; запустите модель в производство отрабатывая поузловую обработку бригадным методом.
30. Примените рациональные методы обработки изделия, используя современные технологии, современные вспомогательные материалы, с наименьшими затратами времени на трудовой процесс.

**Перечень заданий по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**(16909 Портной)**

1.Подготовьте изделие к первой примерке в соответствии с техническими условиями.

2. Выполните обработку вытачек, подрезов, срезов в соответствии с техническими условиями.

3. Выполните обработку накладных карманов и соедините с деталями полочек в соответствии с техническими условиями.

4. Выполните обработку прорезных карманов в простую рамку и соедините с деталями полочек в соответствии с техническими условиями.

5. Выполните обработку кармана в боковых швах изделия в соответствии с техническими условиями.

6. Выполните обработку бортов в соответствии с техническими условиями.

7. Выполните обработку отложного воротника, соедините его с горловиной изделия в соответствии с техническими условиями.

8. Выполните обработку воротника, соедините его с горловиной изделия с лацканами в соответствии с техническими условиями.

9. Выполните обработку горловины с помощью обтачки в соответствии с техническими условиями.

10. Выполните обработку воротника-стойки, соедините его с горловиной изделия в соответствии с техническими условиями.

11.Выполните обработку рукавов притачными манжетами с застежкой и в соответствии с техническими условиями.

12.Выполните обработку рукавов отложными манжетами в соответствии с техническими условиями.

13. Выполните обработку рукавов, соедините их с проймами изделия в соответствии с техническими условиями.

14. Выполните обработку низа изделия в соответствии с техническими условиями.

15. Выполните влажно-тепловую обработку готового изделия, соблюдая технологические режимы.

16. Выполните проверку качества готового изделия, устраняя недочеты.

17.Выполните обработку застежки на тесьму «молния» в женской юбке в соответствии с техническими условиями.

18. Выполните обработку верхнего среза брюк притачным поясом в соответствии с техническими условиями.

19. Выполните обработку верхнего среза юбки с помощью обтачки в соответствии с техническими условиями.

20. Выполните обработку шлицы в среднем шве юбки в соответствии с техническими условиями.

21. Выполните обработку разрезов в боковых швах изделия в соответствии с техническими условиями.

22. Выполните обработку низа брюк в соответствии с техническими условиями.

23. Выполните обработку подкладки и соедините с изделием в соответствии с техническими условиями.

24. Выявите и устраните дефект при обработке вытачек на деталях полочек.

25. Выявите и устраните дефект при обработке рельефных швов в изделии.

26. Выявите и устраните дефект при обработке края борта в изделии.

27. Выявите и устраните дефект при обработке застежки планками в изделии.

28. Выявите и устраните дефект при обработке карманов в изделии.

29. Выявите и устраните дефект при обработке плечевых срезов изделия.

30. Выявите и устраните дефект при обработке воротника в изделии.

31. Выявите и устраните дефект при обработке горловины косой бейкой.

32. Выявите и устраните дефект при соединении воротника с горловиной изделия.

33. Выявите и устраните дефект при обработке низа изделия.

34. Выявите и устраните дефект при соединении рукавов с проймами изделия.

35. Выявите область ремонта изношенных участков низа изделия, предложите путь устранения и выполните обработку.

36. Выявите область ремонта изношенных участков бортов изделия, предложите путь устранения, и выполните обработку.

37. Выявите область ремонта изношенных участков низа рукавов изделия, предложите путь устранения и выполните обработку.

38. Выявите область ремонта изношенных участков верхнего воротника, предложите путь устранения, подберите материалы и выполните обработку.

39. Выявите область ремонта изношенных участков карманов изделия, предложите путь устранения, подберите материалы и выполните обработку.

40. Выявите область ремонта по изменению объема изделия, предложите путь уменьшения или увеличения объема с применением отделочных и вспомогательных материалов и выполните обработку.

41. Выявите область ремонта изношенных участков подкладки изделия, предложите путь устранения по замене подкладки и выполните обработку.

42. Выявите область ремонта по обработке застежки в брюках, предложите путь устранения по замене «молнии» и выполните обработку.