бюджетное профессиональное образовательное учреждение

вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2021 № 528

от 31.08.2022 № 580

от 22.06.2023 № 514

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(базовый уровень подготовки)

Вологда

2023

Комплект оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень подготовки) и рабочей программой учебной дисциплины

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Скороходова И.И., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол №1 от 30.08.2021 г., Протокол № 1 от 31.08.2022 г., Протокол № 11 от 15.06.2023

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

КОС включает контрольные материалы для текущего и промежуточного контроля.

КОС разработан на основе ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**уметь**

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

**знать**:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

**общими компетенциями**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1 **–** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  У2 – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  У3 – применять компьютерные и телекоммуникационные средства  З1 **–** основные понятия автоматизированной обработки информации;  З2 – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  З3 – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  З4 – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  З5 – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  З6 – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  + |

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

Тест «Компьютерные сети и телекоммуникации»

Вариант 1

**1. Понятие «телекоммуникация» означает …**

А) проверку работоспособности ПК Б) обмен информацией на расстоянии В) свойство модема

**2. Совокупность условий и правил обмена информацией называется …**

А) выделенным каналом связи Б) компьютерной сетью В) протоколом

**3. Компьютерные сети, действующие в пределах одного помещения, предприятия, учреждения,** называют …

А) отраслевыми Б) региональными В) глобальными Г) локальными

**4. Общедоступный компьютер в локальной сети называется …**

А) рабочей станцией Б) портом связи В) сервером Г) запоминающим устройством

**5. Электронная почта позволяет передавать …**

А) почтовые сообщения Б) файлы В) почтовые сообщения и приложенные к ним файлы

Г) видеоизображения.

**6. Сетевые серверы – это …**

А) узлы связи на базе мощных ПК, обеспечивающие круглосуточную передачу информации

Б) стандартные декодирующие устройства, с помощью которых любой ПК может подключиться к глобальной сети

В) различные ПК, связанные с разными организациями

**7. Гипертекст – это ..**

А) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам

Б) очень большой текст В) текст, введенный с клавиатуры в память ПК В) текст, в котором используется сложный шифр

**8. Выберите верное высказывание**

А) передавать электроэнергию на большие расстояния можно только с помощью Интернета

Б) первая компьютерная сеть была создана в начале прошлого века

В) WWW – это совокупность гипертекстовых документов

**9. Имеется адрес электронной почты в сети Интернет:** [**user\_newname@int.glasnet.ru**](mailto:user_newname@int.glasnet.ru)**. Каково имя владельца этого электронного ящика?**

А) int.glasnet.rг Б) user\_newname В) glasnet.ru Г) ru

**10. Непосредственным предшественником сети Интернет была сеть …**

А) ARPAnet Б) Network В) NETadress

**11. Организации, которым необходимо предоставить широкий доступ к своим хранилищам файлов, могут сделать это, используя …**

А) WWW Б) FTP В) электронная почта

**12. Выберите неверное высказывание**

А) Доступ к веб-страницам основан на протоколе передачи гипертекста

Б) Веб-страницы размещаются на HTTP-серверах

В) Механизм гиперссылок позволяет переходить от одной страницы к другой в поисках информации

Г) Для работы с FTP – сервером требуется почтовая программа

**13. Поисковые системы позволяют находить документы в WWW**

А) по ключевым словам Б) по названиям протоколов В)по ASCII – кодам

**14. Для поиска информации через поисковый сервер в запросе не могут использоваться …**

А) служебные слова И, ИЛИ, НЕ Б) специальные символы (кавычки, !, +,=, &) В)скобки для группировки терминов Г) функциональные клавиши F1-F10  
**15. Задача любой компьютерной сети заключается в …**

А) обмене информацией между ПК Б) согласовании работы компонентов каждого ПК

В) получении и отправке корреспонденции Г) корректировке ошибок, возникающих в процессе передачи данных

Тест «Компьютерные сети и телекоммуникации»

Вариант 2

1. **Задача любой компьютерной сети заключается в …**

А) обмене информацией между ПК Б) согласовании работы компонентов каждого ПК

В) получении и отправке корреспонденции Г) корректировке ошибок, возникающих в процессе передачи данных

**2. Протоколы компьютерных сетей – это …**

А) коммуникационные программы Б) сетевые программы, которые ведет диалог м/у пользователем и ПК В) различные марки ПК Г) стандарты, определяющие формы представления и способы передачи сообщений

**3. Выбери неверное высказывание**

А) рабочей станцией называют любой компьютер Б) сервер обслуживает всех пользователей сети Г) в компьютерных сетях могут использоваться только одинаковые компьютеры

4. **Компьютерные сети, действующие в пределах одного помещения, предприятия, учреждения,** называют …

А) отраслевыми Б) региональными В) глобальными Г) локальными

**5. Без какого устройства невозможен доступ глобальной сети**

А) без звуковой карты Б) без канала передачи данных Г) без принтера

**6. Выбери неверное высказывание**

А) сервер – это компьютер, предоставляющий свои данные и услуги другим компьютерам

Б) WWW – это совокупность гипертекстовых документов

В) электронная почта – это доступ к файлам другого компьютера

**7. Организация, предоставляющая услуги по подключению к Интернету пользовательских ПК, называется …**

А) браузером Б) провайдером В) рабочей станцией

**8. Выберите неверное высказывание**

А) подключение ПК к глобальной сети невозможно без модема

Б) при передаче через Интернет графической информации возможны длительные задержки

В) понятие виртуальной реальности никак ни связано с появлением мировой глобальной сети

**9. Адрес почтового ящика пользователя должен обязательно содержать …**

А) имя пользователя Б) имя модема Г) количество подключенных ПК

**10. Указать сервис, устраняющий расстояния, ради которого десятки миллионов людей становятся пользователями Интернет:**

А) HTTP – сервер Б) FTP – сервер В) Е-mail

**11. Поисковый сервер не выполняет функцию …**

А) поиска информации среди страниц на определенном языке

Б) поиска информации по определенной теме В) поиска по нескольким ключевым словам

Г) поиска информации по ее смыслу

**12. Какая часть имени сервера** [**http://www**](http://www)**.agava.ru/index.htm указывает на его национальную принадлежность?**

А) WWW Б) agava В) ru Г) index

**13. Имеется адрес электронной почты в сети Интернет:** [**nike@relcom.ru**](mailto:nike@relcom.ru)**. Каково имя пользователя этого почтового ящика.**

А) nike Б) relcom В) relcom.ru Г) ru

14. **Для поиска информации через поисковый сервер в запросе не могут использоваться …**

А) служебные слова OR , AND, Not Б) специальные символы (кавычки, !, +,=, &) В)скобки для группировки терминов Г) функциональные клавиши F1-F10

**15. Общим свойством телефонного, оптоволоконного и спутникового канала связи является способность** …

А) передавать информацию Б) хранить информацию В) записывать информацию Г) обрабатывать информации.

Метод контроля – выполнение индивидуальных заданий

**Карточка 1**

1. Пересылка сообщения с присоединенным файлом.

Перешлите сообщение на предложенный учителем адрес, присоединив к нему файл. Не забудьте указать тему сообщения: Проверка присоединения файла.

2. Пользуясь каталогом поисковой системы, найдите следующую информацию:

Текст песни популярной музыкальной группы.

По результатам поиска составьте письменный отчет в Word:

* + опишите последовательность поиска;
  + представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал.

Предъявите отчет учителю.

**Карточка 2**

1. Пересылка открытки.

Отправьте при помощи электронной почты открытку одному из своих одноклассников. Заполните открытку, следуя рекомендациям почтовой службы.

2. Пользуясь каталогом поисковой системы, найдите следующую информацию:

Характеристики последней модели мобильного телефона известной фирмы (по вашему выбору).

По результатам поиска составьте письменный отчет в Word:

* + опишите последовательность поиска;
  + представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал.

Предъявите отчет учителю.

**Карточка 3**

1. Пересылка короткого сообщения.

Перешлите короткое сообщение на предложенный учителем адрес. Не забудьте указать тему сообщения, например Проверка.

2. Пользуясь каталогом поисковой системы, найдите следующую информацию:

Рецепт приготовления украинского борща с галушками.

По результатам поиска составьте письменный отчет в Word:

* + опишите последовательность поиска;
  + представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал.

Предъявите отчет учителю.

**Карточка 4**

1. Пересылка сообщения с присоединенным файлом.

Перешлите сообщение на предложенный учителем адрес, присоединив к нему файл. Не забудьте указать тему сообщения: Проверка присоединения файла.

2. Пользуясь каталогом поисковой системы, найдите следующую информацию:

Гороскоп своего знака зодиака на текущий день.

По результатам поиска составьте письменный отчет в Word:

* + опишите последовательность поиска;
  + представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал.

Предъявите отчет учителю.

**Карточка 5**

1. Пересылка открытки.

Отправьте при помощи электронной почты открытку одному из своих одноклассников. Заполните открытку, следуя рекомендациям почтовой службы.

2. Пользуясь каталогом поисковой системы, найдите следующую информацию:

Фотография любимого исполнителя современной песни.  
По результатам поиска составьте письменный отчет в Word:

* + опишите последовательность поиска;
  + представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал.

Предъявите отчет учителю.

**Карточка 6**

1. Пересылка короткого сообщения.

Перешлите короткое сообщение на предложенный учителем адрес. Не забудьте указать тему сообщения, например Проверка.

2. Пользуясь каталогом поисковой системы, найдите следующую информацию:

Репертуар Большого театра на текущую неделю.

По результатам поиска составьте письменный отчет в Word:

* + опишите последовательность поиска;
  + представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал.

Предъявите отчет учителю.

**Карточка 7**

1. Пересылка короткого сообщения.

Перешлите короткое сообщение на предложенный учителем адрес. Не забудьте указать тему сообщения, например Проверка.

2. Пользуясь каталогом поисковой системы, найдите следующую информацию:

Советы по уходу за морскими свинками.

По результатам поиска составьте письменный отчет в Word:

* + опишите последовательность поиска;
  + представьте в документе найденный, скопированный и отформатированный материал.

Предъявите отчет учителю.

**Тест «История развития информатики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Кто сформулировал основные принципы работы ЭВМ?** | |  | Джон фон Нейман | |  | Чарльз Бэббидж | |  | Ада Лавлейс | |  | Алан Тьюринг | |  | Клод Шеннон | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Первый арифмометр, выполнявший четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:** | |  | Чарльз Бэббидж | |  | Блез Паскаль | |  | Герман Холлерит | |  | Готфрид Вильгельм Лейбниц | |  | Джордж Буль | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Решающий вклад в возможность формальных преобразований логических выражений (формализации логических операций) внес:** | |  | А. Тьюринг | |  | Г. Лейбниц | |  | Дж. Буль | |  | Ч. Бэббидж | |  | Н. Винер | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Идея программного управления вычислительными процессами была впервые была сформулирована:** | |  | Н. Винером | |  | Дж. Маучли | |  | А. Лавлейс | |  | Ч. Бэббиджем | |  | Дж. Фон Нейманом | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:** | |  | Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта | |  | Г. Айкена | |  | Д. Атанасова | |  | Т. Килбурна и Ф. Вильямса | |  | К. Цузе | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:** | |  | БЭСМ | |  | Стрела | |  | МЭСМ | |  | Урал | |  | Киев | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Электронная лампа в качестве элемента вычислительного устройства впервые использовалась:** | |  | в первых арифмометрах | |  | в персональных компьютерах системы Apple | |  | в электронно-вычислительных машинах первого поколения | |  | в карманных калькуляторах | |  | в вычислительных машинах серии ЕС ЭВМ | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **ЭВМ второго поколения:** | |  | имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах | |  | имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры, отличались способностью обрабатывать различные виды информации | |  | имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов | |  | имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков | |  | имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **ЭВМ третьего поколения:** | |  | имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью, ; программировались в машинных кодах | |  | имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков | |  | имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов, программировались с использованием алгоритмических языков | |  | имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались способностью обрабатывать различные виды информации | |  | имели в качестве элементной базы — сверхбольшие интегральные схемы, обладали способностью воспринимать видео- и звуковую информацию | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных устройствах принадлежит:** | |  | Ч. Бэббиджу | |  | Б. Паскалю | |  | Г. Лейбницу | |  | Дж. Булю | |  | Дж. Фон Нейману | |

ТЕСТ «Устройство и программы ПК»

**1. Компьютер это -**1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;   
2. устройство для хранения информации любого вида;   
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;   
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

**2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:**1. размера экрана монитора;   
2. тактовый частоты процессора;   
3. напряжения питания;   
4. быстроты нажатия на клавиши;   
5. объема обрабатываемой информации.

**3. Тактовая частота процессора - это:**1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;   
2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;   
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;   
4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;   
5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

**4. Манипулятор "мышь" - это устройство:**1. ввода информации;   
2. модуляции и демодуляции;   
3. считывание информации;   
4. для подключения принтера к компьютеру.

**5. Постоянное запоминающее устройство служит для:**1. хранения программы пользователя во время работы;   
2. записи особо ценных прикладных программ;   
3. хранения постоянно используемых программ;   
4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;   
5. постоянно хранения особо ценных документов.

**6. Для долговременного хранения информации служит:**1. оперативная память;   
2. процессор;   
3. магнитный диск;   
4. дисковод.

**7. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:**1. тем, что на внешних носителях информация может хранится после отключения питания компьютера;   
2. объемом хранения информации;   
3. возможность защиты информации;   
4. способами доступа к хранимой информации.

**8. Во время исполнения прикладная программ хранится:**1. в видеопамяти;   
2. в процессоре;   
3. в оперативной памяти;   
4. в ПЗУ.

**9. При отключении компьютера информация стирается:**1. из оперативной памяти;   
2. из ПЗУ;   
3. на магнитном диске;   
4. на компакт-диске.

**10. Привод гибких дисков - это устройство для:**1. обработки команд исполняемой программы;   
2. чтения/записи данных с внешнего носителя;   
3. хранения команд исполняемой программы;   
4. долговременного хранения информации.

**11. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:**1. модем;   
2. плоттер;   
3. сканер;   
4. принтер;   
5. монитор.

**12. Программное управление работой компьютера предполагает:**1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;   
2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;   
3. двоичное кодирование данных в компьютере;   
4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.

**13. Файл - это:**   
1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;   
2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;   
3. совокупность индексированных переменных;   
4. совокупность фактов и правил.

**14. Расширение файла, как правило, характеризует:**1. время создания файла;   
2. объем файла;   
3. место, занимаемое файлом на диске;   
4. тип информации, содержащейся в файле;   
5. место создания файла.

**15. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?**1. books\raskaz;.   
2. raskaz.txt;   
3. books\raskaz.txt;   
4. txt.

**16. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:**1. CD-ROM дисковод;   
2. жесткий диск;   
3. дисковод для гибких магнитных дисков;   
4. оперативная память;   
5. регистры процессора?

**17. Программой архиватором называют:**1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;   
2. программу резервного копирования файлов;   
3. интерпретатор;   
4. транслятор;   
5. систему управления базами данных.

**18. Сжатый файл представляет собой:**1. файл, которым долго не пользовались;   
2. файл, защищенный от копирования;   
3. файл, упакованный с помощью архиватора;   
4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;   
5. файл, зараженный компьютерным вирусом.

**19. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:**1. переформатировать;   
2. распаковать;   
3. просмотреть;   
4. запустить на выполнение;   
5. отредактировать.

**20. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:**1. доступ к нему занимает меньше времени;   
2. он в большей степени удобен для редактирования;   
3. он легче защищается от вирусов;   
4. он легче защищается от несанкционированного доступа;   
5. он занимает меньше места.

**21. Компьютерные вирусы:**1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;   
2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;   
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;   
4. являются следствием ошибок в операционной системе;   
5. имеют биологическое происхождение.

**23. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:**1. значительный объем программного кода;   
2. необходимость запуска со стороны пользователя;   
3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;   
4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера;   
5. легкость распознавания.

**24. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:**   
1. поражают загрузочные сектора дисков;   
2. поражают программы в начале их работы;   
3. запускаются при запуске компьютера;   
4. изменяют весь код заражаемого файла;   
5. всегда меняют начало и длину файла.

**25. Файловый вирус:**1. поражают загрузочные сектора дисков;   
2. поражают программы в начале их работы;   
3. запускаются при запуске компьютера;   
4. изменяют весь код заражаемого файла;   
5. всегда меняют начало и длину файла.

**Раздел.** Методика работы в текстовом процессоре Microsoft Word.

**Тест по теме «Текст как информационный объект»**

**Вариант 1**

**1. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:**

1. создания, обработки и хранения текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управления ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с любого языка в машинные коды.

**2. К числу основных функций текстового редактора относятся:**

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

**3. Редактирование текста представляет собой:**

1. процесс внесения изменений в объём текста;
2. процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

**4. При наборе текста пробел ставится:**

1. до знака препинания;
2. после знака препинания;
3. и до, и после знака.

**5. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:**

1. <Shift >;
2. <Enter>;
3. <Caps Lock>;
4. <Ctrl>.

**6. Клавиша <Backspace> используется для удале­ния:**

1. символа, стоящего слева от курсора;
2. символа, находящегося в позиции курсора;
3. символа, расположенного справа от курсора;
4. целиком всей строки.

**7. Процедура форматирования текста предусматри­вает:**

1. запись текста в буфер;
2. удаление текста;
3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. автоматическое расположение текста в соответ­ствии с определенными правилами.

**8. В процессе форматирования текста меняется:**

1. параметры страницы;
2. размер шрифта;
3. расположение текста;
4. последовательность набранных символов.

**9. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:**

1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент;
2. выделение копируемого фрагмента;
3. выбор соответствующего пункта меню;
4. открытие нового текстового окна.

**10. Сколько слов будет найдено (выделено, указано) в процессе автоматического поиска в тексте: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»:**

1. 1 раз;
2. 0 раз;
3. 3 раза;
4. 2 раза.

**11. Гипертекст- это:**

1. способ организации текстовой информации, внут­ри которой установлены смысловые связи меж­ду ее различными фрагментами;
2. обычный, но очень большой по объему текст;
3. текст, буквы которого набраны шрифтом боль­шого размера;
4. распределенная совокупность баз данных, со­держащих тексты.

**12. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:**

1. Гарнитура, размер, начертание;
2. Отступ, интервал;
3. Поля, ориентация;
4. Стиль, шаблон.

**13. Ориентация страницы, при которой высота страницы больше ее ширины, называется:**

1. книжной;
2. газетной;
3. альбомной;
4. журнальной.

**14. Отступ красной строки можно задать…**

1. переместив верхний треугольник горизонтальной линейки;
2. переместив нижний треугольник горизонтальной линейки;
3. нажав кнопку ;
4. все варианты ответов верны.

**15. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:**

1. Пробела;
2. Delete;
3. Insert;
4. Enter.

**16. Для того чтобы выровнять выделение фрагмента текста по центру, необходимо нажать кнопку на панели Форматирование:**

1. ;
2. ;
3. ;
4. .

**17. Чтобы быстро создать нумерованный список, необходимо выделить нужный текст и нажать кнопку:**

1. 
2. 
3. 
4. 

**18. Часть страницы, на которой размещен постоянный текст, несущий справочную информацию - это ...**

1. гарнитура;
2. гиперссылка;
3. кегль;
4. колонтитул.

**19. Если вы удалили часть текста. Как исправить ошибку?**

1. нажать кнопку ;
2. нажать кнопку ;
3. нажать кнопку ;
4. все вышеперечисленные ответы верны.

**20. Вы выделили несколько строк в документе. Почему в поле размер шрифта на панели инструментов Форматирование исчезло значение.**

1. символы в выделенном тексте слишком большого размера;
2. символы в выделенном тексте имеют разный размер;
3. в выделенном тексте не задан размер символов;
4. символы в выделенном тексте слишком маленького размера.

**Тест «Обработка текстовой информации»**

**2 вариант**

**Задание 1. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

**Выберите лишнее из утверждений "Текстовый редактор - "**

1) компьютерная программа, предназначенная для создания и изменения текстовых файлов, а также их просмотра на экране, вывода на печать, поиска фрагментов текста и т.п.

2) это программа, используемая специально для ввода и редактирования текстовых данных

3) это программа для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов

4) это программа для редактирования изображений

**Задание 2. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

Документ созданный в MS Word имеет расширение:

1) \*.doc

2) \*.txt

3) \*.bmp

4) \*.bmv

**Задание 3. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

К числу основных функций текстового редактора относятся:

1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста

2) создание, редактирование, сохранение, печать текстов

3) строгое соблюдение правописания

4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

**Задание 4. Выберите один из 3 вариантов ответа:**

Форматирование текста представляет собой:

1) процесс изменения внешнего вида текста

2) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла

3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

**Задание 5. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

Редактирование текста представляет собой:

1) процесс внесения изменений в объём текста

2) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла

3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

4) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

**Задание 6. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

Выберите команду установки панели инструментов

1) вид-панели инструментов

2) правка-панели инструментов

3) сервис-панели инструментов

4) вставка-панели инструментов

**Задание 7. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

Выберите команду установки параметров страницы

1) вид-страница

2) сервис-страница

3) формат-страница

4) вставка-страница

**Задание 8. Выберите один из 2 вариантов ответа:**

Команда "Сохранить как..." позволяет...

1) сохранять новую копию, заменяя ею старую

2) сохранять каждый раз новую копию документа

**Задание 9. Выберите один из 3 вариантов ответа:**

При наборе текста пробел ставится

1) до знака препинания

2) после знака препинания

3) и до, и после знака

**Задание 10. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

Курсор - это

1) устройство ввода текстовой информации

2) клавиша на клавиатуре

3) наименьший элемент отображения на экране

4) метка на экране монитора, указывающая, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

**Задание 11. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

При наборе текста одно слово от другого отделяется

1) точкой

2) запятой

3) пробелом

4) двоеточием

**Задание 12. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

С помощью компьютера текстовую информацию можно:

1) хранить, получать, обрабатывать

2) только хранить

3) только получать

4) только обрабатывать

**Задание 13. Выберите один из 4 вариантов ответа:**

Какая операция не применяется для редактирования текста

1) печать текста

2) удаление в тексте неверно набранного символа

3) вставка пропущенного символа

4) замена неверно набранного символа

**Задание 14. Выберите один из 3 вариантов ответа:**

**Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD**

1)  выравнивание по левому краю

2)  выравнивание по правому краю

3)  выравнивание по высоте

**Задание 15. Выберите один из 5 вариантов ответа:**

**Для ввода текстовой информации используется:**

1) модем

2) мышь

3) джойстик

4) принтер

5) клавиатура

**Задание 16. Выберите один из 3 вариантов ответа:**

**В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:**

1) сохранения файла

2) установки курсора в определенном месте

3) выделения фрагмента текста

**Задание 17. Выберите один из 3 вариантов ответа:**

Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

1) нажимать на клавишу "Пробел" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру

2) нажимать на клавишу "Tab" до тех пор, пока текст не будет расположен по центру

3) нажать на кнопку на панели инструментов "По центру"

# Тест по теме «Компьютерная графика»

#### Графический редактор-это ...

1. программа создания, редактирования и просмотра графических изображений.
2. программа взаимодействия визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного   программного  обеспечения.
3. программа просмотра графических изображений
4. программа создания мультипликационных фильмов

#### Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...

1. точка экрана (пиксель)
2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3. палитра цветов
4. знакоместо (символ)

#### Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ...

1. точка экрана (пиксель)
2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3. палитра цветов
4. знакоместо (символ)

#### Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...

1. векторной графики
2. растровой графики

#### Примитивами в графическом редакторе называются ...

1. линия, круг, прямоугольник
2. карандаш, кисть, ластик
3. выделение, копирование, вставка
4. наборы цветов (палитра)

#### Инструментами в графическом редакторе являются ...

1. линия, круг, прямоугольник
2. карандаш, кисть, ластик
3. выделение, копирование, вставка
4. наборы цветов (палитра)

#### К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся ...

1. линия, круг, прямоугольник
2. карандаш, кисть, ластик
3. выделение, копирование, вставка
4. наборы цветов (палитра)

#### Палитрами в графическом редакторе являются ...

1. линия, круг, прямоугольник
2. карандаш, кисть, ластик
3. выделение, копирование, вставка
4. наборы цветов

#### Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию, так как...

1. используют большую глубину цвета.
2. формируются из пикселей.
3. формируются из графических примитивов (линии, окружности, прямоугольника и т.д.).
4. используют эффективные алгоритмы сжатия.

#### В графических редакторах палитры служащие для настройки инструментов и для операций с изображением называются ...

1. Альтернативные
2. Контекстные
3. Инструментальные
4. Основные

#### Какой редактор является векторным?

1. LibreOffice Writer
2. Corel Draw
3. Gimp
4. Free Hand

#### Какой из графических редакторов является растровым?

1. LibreOffice Writer
2. Corel Draw
3. Gimp
4. Free Hand

#### Какие из следующих расширений являются расширениями растровых изображений:

#### .xls

#### . doc

#### .cdr

#### . jpg

#### Какие из следующих расширений являются расширениями векторных изображений:

#### .xls

#### . doc

#### .cdr

#### . jpg

#### Пикселизация изображений при увеличении масштаба - один из недостатков ...

1. растровой графики
2. векторной графики

#### Большой размер файла - один из недостатков ...

1. растровой графики
2. векторной графики

#### В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...

1. красный, зеленый, синий, черный
2. голубой, пурпурный, желтый, черный
3. красный, голубой, желтый, синий
4. голубой, пурпурный, желтый, белый

#### В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета ...

1. красный, зеленый, синий
2. голубой, пурпурный, желтый
3. красный, голубой, желтый
4. пурпурный, желтый, черный

#### В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

1. черный
2. красный
3. зеленый
4. синий
5. **Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor = «XXXXXX», где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какое значение определяет зеленый цвет?**
6. ED0000
7. 00DE00
8. 0000FE
9. DD00EE

**Тест по теме «Технология обработки графической информации»**

1. Графические примитивы – это:

а) режимы работы в графическом редакторе;

б) простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.);

в) пиксели;

г) стрелки.

1. Растровое графическое изображение формируется из:

а) линий;

б) графических примитивов;

в) пикселей;

г) прямоугольников.

1. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют

а) видеокарта;

б) растр;

в) пиксель;

г) графический примитив.

1. Универсальный формат растровых графических файлов, которые «понимают» все растровые графические редакторы:

а) PCX;

б) JPEG;

в) BMP;

г) TIFF.

1. В каких графических редакторах используются слои, прозрачность, группировка:

а) в векторных;

б) в растровых;

в) в векторных и растровых;

г) нет таких редакторов.

1. Какое количество цветов используется в компьютере:

а) 256;

б) 16 тысяч;

в) 256\*256\*256=16 777 216;

г) 96.

7.Графический редактор – это программа:

а) создания, редактирования и просмотра графических изображений;

б) для управления ресурсами компьютера при создании рисунков;

в) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

г) для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства.

8.Точечный элемент экрана называется:

а) растр;

б) окружность;

в) пиксель;

г) графический примитив.

9.Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию (изменению размеров) так как:

а) используется высокое пространственное разрешение;

б) они формируются из графических примитивов;

в) они формируются из пикселей;

г) используется палитра с большим количеством цветов.

10.Какая область НЕ относится к области применения компьютерной графики:

а) конструкторская;

б) деловая;

в) пиксельная;

г) художественная и рекламная.

11.В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:

а) в векторных;

б) нет таких редакторов;

в) в векторных и растровых;

г) в растровых.

12.Чтобы нарисовать квадрат или круг надо выбрать соответственный инструмент (прямоугольник или эллипс) и удерживать:

а) Ctrl; в) Shift;

б) Alt; г) Enter.

**МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Основные компоненты информационной системы.
2. Компьютерные технологии обработки информации.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста.
4. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.
5. Типы и структуры данных. Носители данных. Операции с данными. Файловая структура. Единицы измерения информации.
6. Устройство персонального компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
7. Программное обеспечение ЭВМ.
8. Операционная система (ОС): понятие, функции, типы.
9. Основы работы с операционной системой Windows: интерфейс пользователя, проводник Windows.
10. Стандартные приложения Windows.
11. Классификация прикладного ПО.
12. Программы обработки текстов. Технологии работы с текстом. MS Word.
13. Электронные таблицы. MS Excel.
14. Растровая графика и векторная графика.
15. Базы и банки данных. СУБД. MS Access.
16. Алгоритм: понятие, свойства.  Способы представления алгоритмов. Основные алгоритмические структуры.
17. Возможности и область применения приложения PowerPoint.
18. Понятие компьютерной сети. Локальная и глобальная сеть.
19. Информационные технологии в управлении швейным производством
20. Экспертные системы и системы поддержки
21. Информационная безопасность
22. Системы автоматизированного проектирования
23. Специализированные САПР швейных изделий