бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**



Вологда

2022

Рабочая программа учебного предмета ОУДП.10 Право разработана в соответствии

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденных Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.;

- рабочей программы воспитания по специальности (профессии).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Жаренкова М.А., Наумова И.Л., преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией общеобразовательных учебных дисциплин,

Протокол № 1 от 30.08.2021 , № 1 от 31.08.2022 .

**СОДЕРЖАНИЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | **4** |
| 1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА** | **13** |
| 1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА** | **24** |
| 1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ** | **35** |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУДП.10 Право**

**1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Рабочая программа учебного предмета ОУДП.10 Право (профильный уровень) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Портной

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный предмет ОУДП.10 Право является предметом общеобразовательного учебного цикла и осваивается с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

**2. Материально-техническое обеспечение программы учебного предмета**

Освоение программы учебного предмета ОУДП.10 Право предполагает наличие учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оснащение учебного кабинета обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, информационными средствами, а также техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием.

**Оборудование учебного кабинета**:

- учебная доска;

- учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);

- учебно-практическое оборудование:

**Технические средства обучения**:

- компьютер;

- проектор;

- экран;

- интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

- электронные учебные издания по основным разделам курса математики;

- электронная база данных математических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы;

- мультимедийные обучающие программы;

- презентации по разделам курса математики.

1. **Учебно-методическое** **обеспечение**

**Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.
4. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.
5. (Источник: ЭОС «Русское слово»)

**Дополнительная литература:**

1. Ефимова, О. В. Право. — Москва: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)
2. Право: учебное пособие для СПО / И. А. Алешкова, Е. Д. Андрианова, В. В. Бедретдинова [и др.]. - Москва: РГУП, 2020. (Источник: ЭБС Znanium.com)
3. Рукавишникова, И. В. Право. - Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2019. (Источник: ЭБС Znanium.com)

**4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, контрольные работы, практические занятия, тесты, проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан комплект оценочных средств (КОС). КОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

**5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления, игровые технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование платформ ZOOM, LearningApps, веб-сервисов Google, позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

***Личностных,*** с учетом рабочей программы воспитания***:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в гостиничной сфере | **ЛР 13** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды | **ЛР 14** |
| Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда | **ЛР 15** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности, | **ЛР 16** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области | **ЛР 17** |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | **ЛР 18** |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | **ЛР 19** |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей | **ЛР 20** |

а также

− уровень правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− Сформированность позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

***метапредметных:***

**Регулятивные универсальные учебные действия**

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия**

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***предметных:***

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Индивидуальный проект обучающегося**

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и профессии.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели организации работы над индивидуальным проектом

создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;

развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);

развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;

предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;

сформировать позитивное отношение у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к подготовке индивидуального проекта

индивидуальный проект по учебной дисциплине выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Результаты изучения учебного предмета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **УУД** | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
|  |  |  |  |
| ***Юриспруденция как важная общественная***  ***наука. Роль права в жизни человека и общества*** | **В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**  - значение правовых знаний и умений для человека.  -уважительно относиться к праву и иным социальным  регуляторам поведения; выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации.  **В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**  -характеризовать систему юридических наук.  - давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.  -вычленять структуру нормы права**,** понимание механизма правового регулирования | -Владение устной и письменной речью;  -адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;  -самостоятельная оценка и принятие решения, определяющего стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | -Высказывание суждений о месте социальных наук,  - вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  -учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;  -использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни |
| ***Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы*** | **В результате изучения темы, обучающиеся должны:**  - знатьособенности законодательного процесса в России.  - обладать навыками социально-активного правомерного поведения.  - понимать сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.  - владеть информацией о систематизации нормативных  правовых актов  **В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**  -прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания;  - давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;  -анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права;  - определять методы правового регулирования конкретных отношений. | Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;  -владение устной и письменной речью;  -адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;  -самостоятельная оценка и принятие решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | -Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  -понимание информации, представленной в текстовой форме; отделение нового знания от известного; постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;  вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  -использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни |
| ***Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности*** | **В результате изучения темы, обучающиеся должны:**  - владеть навыками правомерного поведения в обществе,  -иметь высокий уровень правовой информированности, -уважительно относиться к праву и быть мотивированными на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях;  - понимать основные принципы юридической ответственности.  -распознавать функции юридической ответственности,  -использование принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов;  -знать обстоятельства, исключающие преступность деяния  **В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**  -определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.  -решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.  - уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. | -Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук.  -владение навыками разрешения проблем;  -владение устной и письменной речью;  -адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;  - самостоятельная оценка и принятие решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  -осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы | -Толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  - понимание информации, представленной в текстовой форме; отделение нового знания от известного;  -постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;  -вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  - использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни. |
| ***Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации*** | **В результате изучения темы, обучающиеся должны:**  - знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации;  - владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.  - знать принципы местного самоуправления.  **В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**  -характеризовать сущность государства, определять его функции;  -характеризовать форму государства и ее элементы;  - различать монархию и республику как формы  правления;  -определять государственное устройство и политический режим;  -использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права;  -исполнять обязанности гражданина. | -Самостоятельное определение цели деятельности и составление планов деятельности;  -самостоятельное осуществление, контроль и корректировкадеятельности, использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбор успешных стратегий в различных ситуациях;  -владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук;  -владение навыками разрешения проблем;  -готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  -определение назначения и функций различных социальных, экономических и правовых институтов. | -Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  - понимание информации, представленной в текстовой форме; отделение нового знания от известного; постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;  - вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  -использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни. |
| ***Правосудие и правоохранительные органы*** | **В результате изучения темы, обучающиеся должны:**  -знать особенности функционирования судов Российской Федерации;  - уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.  **В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**  -выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны,  -уважать и поддерживать правопорядок,  -соблюдать законы,  -проявлять нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства;  -уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны | -Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем.  - готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации;  -критическая оценка и интерпретация информации, получаемой из различных источников;  -определение назначения и функций различных социальных, экономических и правовых институтов. | -Толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  -понимание информации, представленной в текстовой форме;  -отделение нового знания от известного;  -постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;  -вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  -использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни. |
| Административное право и административный процесс | В результате изучения темы, обучающиеся должны:  - знать сущность административной ответственности и мер административного наказания;  -иметь представление о правилах порядка производства по делам об административных правонарушениях  В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:  -отличить административные отношения от иных правоотношений. | -Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;  -готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, -критическая оценка и интерпретация информации, получаемой из различных источников;  -определение назначения и функций различных социальных, экономических и правовых институтов. | -Способность иметь толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  -ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  понимание информации, представленной в текстовой форме;   -отделение новое знание от известного;  - постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;  -вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  -использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни. |
| Уголовное право и уголовный процесс | В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:  - знать принципы уголовного права и действия уголовного закона.  В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:  - уметь квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.  - уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.  - уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.  - обладать навыками защиты от преступления.  - уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля | Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук. Владеть навыками разрешения проблем.  Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.  Уметь самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.  Быть готовым к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | -Сознательное отношение к российской гражданской идентичности, к патриотизму, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  понимание информации, представленной в текстовой форме;   -отделение нового знания от известного;  - постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;  -вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  -использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни. |
| Международное право как основа взаимоотношений государств мира | В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:  - знать принципы и особенности международной защиты прав детей.  - осознавать международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.  - знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека  В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:  - уметь характеризовать международную защиту прав  человека в условиях мирного и военного времени.  - уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам  человека. | Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.  Уметь самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.  Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук. Владеть навыками разрешения проблем.  Быть готовым к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Уметь определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов. | -Сознательное отношение к российской гражданской идентичности, к патриотизму, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  -осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  -понимание информации, представленной в текстовой форме;   -отделение нового знания от известного;  - постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;  -вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  -использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни. |
| Основы налогового права | В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:  - знать принципы налогового права и действия налогового закона.  В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:  - уметь квалифицировать правонарушения, знание мер административной и уголовной ответственности и наказания.  - уметь участвовать в налоговом процессе.  - уметь характеризовать особенности налогового процесса  - обладать навыками защиты от налогового преступления.  - уметь реализовать права | Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук. Владеть навыками разрешения проблем.  Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.  Уметь самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.  Быть готовым к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | -Сознательное отношение к российской гражданской идентичности, к патриотизму, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  понимание информации, представленной в текстовой форме;   -отделение нового знания от известного;  - постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;  -вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  -использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни. |
| Основы экологического права | В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:  - знать принципы экологического права и действия экологического закона.  В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:  - уметь квалифицировать экологические преступления, знание мер административной и уголовной ответственности и наказания.  - уметь участвовать в экологическом процессе.  - уметь характеризовать особенности экологического процесса.  - обладать навыками защиты от преступления в сфере экологии  - уметь реализовать права защиты окружающей среды, на благоприятную окружающую среду. | Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук. Владеть навыками разрешения проблем.  Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.  Уметь самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.  Быть готовым к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | -Сознательное отношение к российской гражданской идентичности, к патриотизму, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  -гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  -готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  понимание информации, представленной в текстовой форме;   -отделение нового знания от известного;  - постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;  -вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении проблем;  -использование приобретенных знаний и умений на занятиях профессионального цикла и повседневной жизни. |

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Количество часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 280 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | 194 |
| в том числе: |  |
| лекции | 164 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 86 |
| индивидуальный учебный проект, рефераты, сообщения, конспекты и другие |  |
| Промежуточная аттестация в форме э***кзамена*** |  |

**2.2. Содержание учебного предмета**

**Тема 1.**

**Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- понимать значение правовых знаний и умений для человека.**

**- уважительно относиться к праву и иным социальным**

**регуляторам поведения; выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации.**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь характеризовать систему юридических наук.**

**- уметь давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.**

**- уметь вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования**

**Тема 2.**

**Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России.**

**- обладать навыками социально-активного правомерного поведения.**

**- понимать сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.**

**- владеть информацией о систематизации нормативных**

**правовых актов**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.**

**- уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.**

**- уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.**

**- уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.**

**Тема 3.**

**Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- владеть навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.**

**- понимать основные принципы юридической ответственности.**

**- распознавать функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.**

**- знать обстоятельства, исключающих преступность деяния**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.**

**- уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.**

**- уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.**

**Тема 4.**

**Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации**

**- владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.**

**- знать принципы местного самоуправления.**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.**

**- уметь характеризовать форму государства и ее элементы.**

**- уметь различать монархию и республику как формы**

**правления.**

**- уметь определять государственное устройство и политический режим.**

**- уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретенияи прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.**

**- уметь исполнять обязанности гражданина.**

**Тема 5.**

**Правосудие и правоохранительные органы В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны**

**Тема 6.**

**Гражданское право. Организация предпринимательства в России В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать отличие гражданских правоотношений от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.**

**- знать порядок характеристики физического лица как субъекта права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.**

**- знать порядок заключения договора, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.**

**- уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.**

**- уметь заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.**

**- уметь характеризовать отдельные виды обязательств.**

**- уметь использовать в реальной жизни право собственности.**

**- уметь защищать интеллектуальную собственность и авторское право.**

**- уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации**

**Тема 7.**

**Защита прав потребителей В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать сущность нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.**

**- формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.**

**- уметь формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей**

**Тема 8.**

**Правовое регулирование образовательной**

**Деятельности В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.**

**- уметь разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.**

**Тема 9.**

**Семейное право и наследственное право В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать порядок заключения и расторжения брака.**

**- понимать важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь защищать имущественные и личные неимуще-**

**ственные права супругов.**

**- уметь объяснять договорный режим имущества супругов,**

**оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.**

**- уметь защищать интересы детей, детей-сирот, детей,**

**оставшихся без попечения родителей.**

**- уметь составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию**

**Тема 10.**

**Трудовое право В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать порядок взаимоотношений работников и работодателей.**

**- знать порядок защиты своих трудовых прав, знать порядок**

**и условия расторжения трудового договора.**

**- знать порядок использования льгот, гарантий и компенсаций,**

**предусмотренных трудовым законодательством для**

**молодежи**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.**

**- уметь излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.**

**- уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.**

**- уметь защищать свои трудовые права, знание порядка**

**и условий расторжения трудового договора.**

**- уметь использовать льготы, гарантии и компенсации,**

**предусмотренные трудовым законодательством для**

**молодежи**

**Тема 11.**

**Административное право и административный процесс В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать сущность административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь отличить административные отношения от иных правоотношений.**

**Тема 12.**

**Уголовное право и уголовный процесс В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать принципы уголовного права и действия уголовного закона.**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.**

**- уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.**

**- уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.**

**- обладать навыками защиты от преступления.**

**- уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля**

**Тема 13.**

**Международное право как основа взаимоотношений государств мира В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать принципы и особенности международной защиты прав детей.**

**- осознавать международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.**

**- знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь характеризовать международную защиту прав**

**человека в условиях мирного и военного времени.**

**- уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам**

**человека.**

**Тема 14. Основы налогового права**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать принципы налогового права и действия налогового закона.**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь квалифицировать правонарушения, знание мер административной и уголовной ответственности и наказания.**

**- уметь участвовать в налоговом процессе.**

**- уметь характеризовать особенности налогового процесса**

**- обладать навыками защиты от налогового преступления.**

**- уметь реализовать права**

**Тема 15. Основы экологического права**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:**

**- знать принципы экологического права и действия экологического закона.**

**В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:**

**- уметь квалифицировать экологические преступления, знание мер административной и уголовной ответственности и наказания.**

**- уметь участвовать в экологическом процессе.**

**- уметь характеризовать особенности экологического процесса.**

**- обладать навыками защиты от преступления в сфере экологии**

**- уметь реализовать права защиты окружающей среды, на благоприятную окружающую среду.**

**Примерные темы индивидуальных проектов**

* Роль правовой информации в познании права.
* Право и мораль: общее и особенное.
* Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
* Права молодежи в РФ и способы их защиты.
* Социально-экономические права граждан.
* Политические права граждан.
* Личные права граждан.
* Юридическая ответственность в экономической сфере.
* Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
* Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
* Организованная преступность.
* Презумпция невиновности и юридическая практика.
* Правовые основы деятельности адвокатов.
* Правоохранительные органы РФ.
* Судебная система РФ.
* Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
* Основы конституционного строя в РФ.
* Избирательная система в РФ.
* Защита права собственности в РФ.
* Право на образование в РФ.
* Право на труд в РФ.
* Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
* Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
* Материальная ответственность работников и работодателей.
* Правовое регулирование заработной платы в РФ.
* Наследование по закону и по завещанию.
* Правовое регулирование семейных отношений.
* Социальная защита в РФ.
* Административная ответственность в РФ.
* Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
* Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
* Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
* Права ребенка в семье: содержание и защита.
* Семейное право основных правовых систем современности (Семейное право в романо-германской (англосаксонской, мусульманской) правовой системе).
* Имущественные права членов семьи.
* Институт лишения родительских прав и правовые последствия его применения.
* Исторические типы и правовые формы семейно-брачных отношений.
* Личные неимущественные отношения в структуре предмета семейного права.
* Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей.
* Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых из хулиганских побуждений.
* Уголовно-правовая охрана прав ребенка в сфере семейных отношений.
* Уголовно-правовая охрана природной среды и животного мира.
* Особенности правового статуса несовершеннолетних в уголовном праве России.
* Виды и способы принуждения в гражданском праве Российской Федерации.
* Влияние актов гражданского состояния на гражданско-правовые и семейно-правовые отношения.
* Защита прав потребителей медицинских услуг.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№ урока** | **Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Реализация воспиаттельного потенциала занятия** |
| ***1*** | ***3*** | ***2*** | ***4*** | ***5*** |
| ***Тема 1.***  ***Юриспруденция как важная общественная***  ***наука. Роль права в жизни человека и общества*** |  | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1 | Теории происхождения права. Юриспруденция как важная общественная наука. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 7  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 2 | Происхождение права в государствах Древнего Востока | 1 |
| 3 | Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме | 1 |
| 4 | Происхождение права у древних германцев и славян | 1 |
| 5 | Основные принципы права. | 1 |
| 6 | Юридическая фикция, презумпция и аксиомы права. | 1 |
| 7-8 | Семинар: «Роль права в жизни человека и общества» | 2 |  |
| 9-10 | **Практические занятия**  Практическая работа № 1. Организация работы с правовыми информационными системами (Консультант+). | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Роль правовой информации в познании права. Реферат: Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. | **6** |  |
| ***Тема 2.***  ***Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы*** |  | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 11 | Право в системе социальных норм. Понятие и система права. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 12 | Правовые нормы и их характеристика. Классификация норм права. | 1 |
| 13 | Форма (источник) права. Институт и отрасли права. Структура правовых норм. | 1 |
| 14 | Методы правового регулирования общественных отношений. | 1 |
| 15 | Виды нормативно-правовых актов. | 1 |
| 16 | Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. | 1 |
| 17 | Договоры, как форма выражения воли участников правоотношений. | 1 |
| 18 | Правила разрешения юридических противоречий. | 1 |  |
| 19-20 | **Практические занятия**  Практическая работа № 2. Составление юридического договора, используя дополнительные источники. | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР,4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Право и мораль: общее и особенности.  Реферат: Общество и его регуляторы.  Законодательный процесс в России | **6** |  |
| ***Тема 3.***  ***Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности*** |  | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| 21 | Юридические факты как основа правоотношений. Виды и структура правоотношений. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 7,  ЛР18  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 22 | Правомерное поведение людей. | 1 |
| 23 | Правонарушения, его состав, признаки. Виды правонарушений. | 1 |
| 24 | Функции, виды и принципы юридической ответственности. | 1 |
| 25 | Основания освобождения от юридической ответственности. | 1 |
| 26 | Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.  Правовая культура. | 1 |
| 27 | Понятие правовой системы права. | 1 |
| 28 | Романо-германская правовая семья. | 1 |
| 29 | Англо-саксонская правовая семья. | 1 |
| 30 | Религиозно-правовая семья. | 1 |
| 31 | Социалистическая правовая семья. | 1 |
| 32 | Семинар: «Особенности правовой системы в России». | 1 |
| 33-34 | **Практические занятия**  Практическая работа № 3. Организация работы по повышению правовой культуры граждан | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР,4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Организация работы с правовыми информационными системами.  Работа с источниками правовой информации, нормативными актами.  Решение правовых задач с учетом личного социального опыта студентов.  Реферат: Право – воплощение справедливости и добра. | **8** |  |
| ***Тема 4.***  ***Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации*** |  | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| 35 | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 36 | Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная,  ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. | 1 |
| 37 | Признаки, сущность, функции государства. Форма государства и ее элементы | 1 |
| 38 | Государственное устройство. Политический режим. | 1 |
| 39 | Глава государства. Законодательная, исполнительная, судебная власть. | 1 |
| 40 | Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. | 1 |
| 41 | Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | 1 |
| 42 | Конституция РФ. Основы конституционного строя России. | 1 |
| 43 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 1 |
| 44 | Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | 1 |
| 45-46 | **Практические занятия** Практическая работа № 4. Анализ Конституции РФ. Поправки в Конституции. | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Анализ типичных правовых ситуаций, решение задач с актуальным содержанием  Реферат: Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.  Эссе: Конституция РФ – основной закон жизни государства | **10** |  |
| ***Тема 5.***  ***Правосудие и правоохранительные органы*** |  | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| 47 | Защита прав человека в государстве. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 48 | Судебная система РФ. Структура и основные принципы деятельности. | 1 |
| 49 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. | 1 |
| 50 | Прокуратура и ее деятельность.  Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | 1 |
| 51 | Особенности деятельности Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний | 1 |
| 52 | Особенности деятельности Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы | 1 |
| 53 | Особенности деятельности Федеральной налоговой службы, | 1 |
| 54 | Особенности деятельности Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной таможенной службы. | 1 |
| 55-56 | Семинар-практикум «Порядок обращения граждан в правоохранительные органы» | 2 |
| 57-58 | **Практические занятия**  Практическая работа № 5. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Суды присяжных, роль и значение.  Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.  Сообщение: Презумпция невиновности и юридическая практика.  Сообщение: Особенности деятельности правоохранительных органов РФ | **8** |  |
| ***Тема 6.***  ***Гражданское право. Организация предпринимательства в России*** |  | **Содержание учебного материала** | **22** |  |
| 59 | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 20,  ЛР  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 60 | Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. | 1 |
| 61 | Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.  Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. | 1 |
| 62 | Доверенность и ее виды. | 1 |
| 63 | Понятие договора и его содержание. Виды договоров | 1 |
| 64 | Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. | 1 |
| 65 | Понятие права собственности | 1 |
| 66 | Авторское право. Смежные права. | 1 |
| 67 | Патентное право. | **1** |
| 68 | Средства индивидуализации | 1 |
| 69 | Защита права собственности | 1 |
| 70 | Защита чести, достоинства и деловой репутации. | 1 |
| 71 | Виды гражданско-правовой ответственности. | 1 |
| 72 | Способы защиты гражданских прав. | 1 |
| 73 | Предпринимательство и предпринимательское право. | 1 |
| 74 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 |
| 75 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | 1 |
| 76 | Права потребителей. Защита прав потребителей. | 1 |
| 77 | Понятие и сущность наследования. | 1 |
| 78 | Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. | 1 |
| 79 - 80 | **Практические занятия**  Практическая работа № 6. Порядок защиты права собственности. | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Нарушение прав собственности.  Реферат: Интеллектуальная собственность.  Порядок его заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.  Эссе: как стать успешным в своей стране?  Сообщение: Право собственности.  Сообщение: Авторское право. | **10** |  |
| ***Тема 7.***  ***Защита прав потребителей*** |  | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 81 | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 82-33 | Решение задач по теме «Права потребителей» | 2 |
| 84 -85 | Закон о защите прав потребителей (решение задач) | 2 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Порядок защиты прав потребителя.  Сообщение: Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. | 4 |  |
| ***Тема 8.***  ***Правовое регулирование образовательной***  ***деятельности*** |  | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 86 | Система образования. Образовательное право.  Основные источники образовательного права. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР16  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 87-88 | Права и обязанности участников образовательного процесса. | 2 |  |
| 89-90 | Семинар «Основные правила поведение в сфере образования (РФ и страны Запада)» | 2 |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |
| 91-92 | Практическая работа № 7. Определение условий реализации права на образование в России и за рубежом. | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Права и обязанности учащихся образовательного учреждения.  Реализация права на образование в России и за рубежом.  Сообщение: система образования РФ. | **4** |  |
| ***Тема 9.***  ***Семейное право и наследственное право*** |  | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| 93 | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,  ЛР12  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 94 | Порядок заключения брака. Порядок расторжения брака. | 1 |
| 95 | Имущественные и личные неимущественные права супругов. | 1 |
| 96 | Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. | 1 |
| 97 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 1 |
| 98 | Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. | 1 |
| 99 | Алиментные обязательства. | 1 |
| 100 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Формы социальной защиты. | 1 |
| 101 | Приостановление, прекращение и возобновление выплаты пенсии | 1 |
| 102-103 | Семинар: Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов | 2 |
| 104-105 | **Практические занятия**  Практическая работа № 8. Составление брачного договора | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
| 106 | «Социальное обеспечение граждан» | **1** |
| 107- 108 | **Практическая работа № 9**. Решение правовых задач по теме «Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей». | **2** |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Права ребенка.  Составление брачного договора.  Реферат: Права и обязанности родителей и детей.  Соообщение: Способы наследования.  Сообщение: Выморочное имущество. | **8** |  |
| ***Тема 10.***  ***Трудовое право*** |  | **Содержание учебного материала** | **19** |  |
| 109 | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 110 | Коллективный договор. Трудовое соглашение. | 1 |
| 111 | Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство | 1 |
| 112 | Порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Гарантии при приеме на работу. | 1 |
| 113 | Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения. | 1 |
| 114 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 2 |
| 115 | Понятие рабочего времени. Время отдыха. | 2 |  |
| 116 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 2 |  |
| 117 | Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 2 |  |
| 118 | Совместительство. Сверхурочная работа. | 2 |  |
| 119-120 | **Практические задания:**  Практическая работа № 10. Разрешение трудовых споров. Трудовой арбитраж. | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
| 121-122 | Практическая работа № 11. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. | **2** |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Нарушение трудовых прав работника.  Сообщение: Материальная ответственность.  Сообщение: Гарантии и компенсации.  Реферат: Правовое регулирование деятельности несовершеннолетних | **6** |  |
| ***Тема 11.***  ***Административное право и административный процесс*** |  | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| 123 | Административное право и административные правоотношения. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,  ЛР15  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 124 | Административные правоотношения. | 1 |
| 125 | Административная ответственность. | 1 |
| 126 | Меры административного наказания. | 1 |
| 127 | Порядок производства по делам об административных правонарушениях | 1 |
| 128 | Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. | 1 |
| 129 | Решение задач по теме: Административное правонарушение и административная ответственность. | 1 |
| 130 | Решение задач по теме: Административное наказание. | 1 |
| 131 | Решение задач по теме: Назначение административного наказания. | 1 |
| 132-133 | Решение задач по теме: Административные правонарушения, посягающие на права граждан. | 2 |
| 134 | Решение задач по теме: Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. | 1 |
| 135 | Решение задач по теме: Административные правонарушения в области охраны собственности. | 1 |
| 136 | Решение задач по теме: Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. | 1 |
| 137-138 | **Практические задания:**  Практическая работа № 12. Реализация административной ответственности | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Административная ответственность.  Сообщение: Реализация административной ответственности.  Сообщение: Государственная служба и ее особенности. | **4** |  |
| ***Тема 12.***  ***Уголовное право и уголовный процесс*** |  | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| 140 | Понятие и принципы уголовного права. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 141 | Действие уголовного закона. | 1 |
| 142 | Понятие преступления. Основные виды преступлений. | 1 |
| 143 | Уголовная ответственность и наказание. | 2 |
| 144 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 145-146 | Уголовный процесс. | 2 |
| 147 | Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | 1 |
| 148 | Защита от преступления. | 1 |  |
| 149 | Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. | 1 |  |
| 150 | Уголовное судопроизводство. | 1 |  |
| 151-152 | Решение задач по теме «Уголовное право» | 2 |  |
| 153-155 | **Практические задания:**  Практическая работа № 13 Производство в суде первой инстанции. Проведение деловой игры «Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции». | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** | **6** |  |
|  |  | Уголовное право.  Реферат: Организованная преступность.  Реферат: Презумпция невиновности и юридическая практика.  Реферат: Правовые основы деятельности адвокатов |  |  |
|  |  | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| ***Тема 13.***  ***Международное право как основа взаимоотношений государств мира*** | 156 | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 8  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 157 | Субъекты международного права. | 1 |
| 158 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 |
| 159 | Правозащитные организации и развитие системы прав человека.  Международная защита прав детей. | 1 |
| 160 | Международные споры и международно-правовая ответственность. | 1 |
| 161 | Международное гуманитарное право и права человека. | 1 |
| 162 | Решение задач «Отрасли международного публичного права» | 1 |
| 163-164 | **Практические задания:**  Практическая работа № 14 Международное гуманитарное право, как особая система права | 4 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Индивидуальная, групповая, исследовательская, творческая |
|  |  | **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  | Основные международные документы о правах человека. Международное гуманитарное право.  Реферат: Проблемы международного права.  Реферат: Международная политика.  Реферат: Международное гуманитарное право. | 6 |  |
| ***Тема 14.***  ***Основы налогового права*** |  | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| 165-166 | Налоговое право. Налоговые органы | 2 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 167-168 | Аудит. | 2 |
| 169-170 | Виды налогов | 2 |
| 171-172 | Налогообложение юридических лиц. | 2 |
| 173-174 | Налоги с физических лиц. | 2 |
| 175-176 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 2 |
| 177-178 | Решение задач по теме «Налоговое право» | 2 |
|
| ***Тема 15.***  ***Основы экологического права*** |  | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| 179-180 | Общая характеристика состояния природной среды в России | 2 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 10  Фронтальная. групповая, Познавательная, лекция, беседа, дискуссия |
| 181-182 | Общие положения экологического права | 2 |
| 183-184 | Понятие и источники экологического права | 2 |
| 185-186 | Эколого-правовой механизм охраны природной среды | 2 |
| 187-188 | Экономический механизм охраны окружающей среды | 2 |
| 189-190 | Административно-правовые меры по защите природной среды | 2 |
| 191-192 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения | 2 |
| 193-194 | Решение задач по теме «Экологическое право» | 2 |  |
|  | **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **6** |  |
|  |  | **Итого (всего):**  **Занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе**  теоретических занятий  практических занятий  **Самостоятельная работа**  **промежуточная аттестация экзамен** | 280  194  164  30  86  6 |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)