бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Невская  Приказ об утверждении  от 31. 08.2022 № 580 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

профессия

29.01.07 Портной

Вологда

2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Золотова О.Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| Результаты освоения профессионального модуля | 8 |
| 1. Структура и содержание профессионального модуля | 9 |
| Условия реализации программы профессионального модуля | 29 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 32 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель: развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков в сфере изготовления швейных изделий.

Задачи:

- овладеть профессиональными навыками в сфере изготовления швейных изделий;

- сформировать теоретические знания и практические умения в сфере изготовления швейных изделий;

- изучить нормативно-правовые документы в сфере изготовления швейных изделий, направляющих и регламентирующих деятельность соответствующих служб.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* изготовления швейных изделий;
* работы с эскизами;
* распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
* определения свойств применяемых материалов;
* работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
* поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
* выполнения влажно-тепловых работ;
* поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

* сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
* визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
* по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
* определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
* давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
* заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
* пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
* соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
* работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
* выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* читать технический рисунок;
* выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
* пользоваться инструкционно-технологическими картами;
* пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
* *применять профессиональную терминологию при изготовлении швейных изделий;*
* *использовать различные виды отделки при обработке швейных изделий;*
* *решать проблемы связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделий.*

**знать:**

* форму деталей кроя;
* названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства тканей;
* современные материалы и фурнитуру;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок и их устранение;
* регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
* правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
* современное (новейшее) оборудование;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды;
* ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* современные технологии обработки швейных изделий;
* технические требования к выполнению операций ВТО;
* технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

- *профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки;*

*- свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, пошиве и ВТО;*

*- профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения;*

*- работу предприятий по индивидуальному изготовлению одежды*.

**овладеть личностными результатами**:

* ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
* ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
* ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
* ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере изготовления швейных изделий
* ЛР14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды;
* ЛР15 Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда
* ЛР16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,
* ЛР17 Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1404 часов,

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;
* учебной и производственной практики – 1080 часа, в том числе:
* учебной практики – 504 часа;
* производственной практики (по профилю специальности) – 576 часов.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| ПК 1.2 | Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. |
| ПК 1.3. | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. |
| ПК 1.4. | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. |
| ПК 1.5. | Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила безопасности труда. |
| ПК 1.7. | Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | самостоятельная работа обучающегося,  часов | Учебная,  часов | Производственная,  часов |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1.1 - ПК 1.7** | МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | 324 | 216 | 130 | | 108 |  |  |
| Учебная практика | 504 |  |  |  | | 504 |  |
| Производственная практика | 576 |  |  |  | |  | 576 |
|  | **Всего:** | **1404** | **216** | **130** | | **108** | **504** | **576** |

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю** ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы; реализация воспитательного потенциала занятия  (виды и формы деятельности) |
| **МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам** | | | | |
| Тема 1.  Введение | **Содержание учебного материала** | | **3** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.2, 1.7  Познавательная:  лекция, беседа  составление сравнительных таблиц  Творческая:  выполнение творческих заданий |
| 1-2 | Функции одежды. Требования к одежде. Классификация одежды.  Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов. Физико-механические и гигиенические свойства тканей. | 2 |
| 3 | Нормативно-техническая документация | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| - Подготовка сообщения «Общие сведения об одежде».  - Подготовка презентации «Классификация одежды».  - Работа с Интернет – ресурсами. | |
| Тема 2.  Виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации. | **Содержание учебного материала** | | **26** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.2-1.7  Познавательная:  лекция,  составление сравнительных таблиц  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая:  Выполнение практических работ |
| 4-5 | Классификация швейных машин. Общее устройство швейной машины. Основные механизмы швейных машин. | 2 |
| 6 | Технологическая оснастка швейных машин. Электроприводы швейных машин. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов | 1 |
| 7 | Рабочее место оператора швейных машин. Правила ТБ при работе и обслуживании швейных машин. Двухниточная челночная строчка. Основные рабочие органы машины челночного стежка. Процессы образования челночного стежка на швейных машинах. | 1 |
| 8 | Швейная машина 97-А класса. Швейная машина 1022 класса. Заправка универсального швейного оборудования. | 1 |
| 9 | Неполадки в работе швейной машины:  - слабая и тугая строчки  -петление снизу и сверху  -поломка игла и пропуск стежков.  Причины возникновения неполадок и их устранение. | 1 |
| 10 | Швейные машины с отклоняющейся иглой. Швейные машины с регулируемой посадкой. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Заправка специального швейного оборудования. | 1 |
| 11 | Процессы образования цепного стежка на швейных машинах. Швейные машины потайного цепного стежка. Прямострочные швейные машины однониточного и двухниточного цепного стежка. Регулирование натяжения верхней и нижней нитей. | 1 |
| 12 | Швейные машины многониточного краеобметочного и комбинированного стачивающе-обметочного стежка. | 1 |
| 13 | Швейные машины для выполнения петель, для пришивания пуговиц.  Швейные машины для выполнения коротких швов. | 1 |
| 14 | Общие сведения о влажно-тепловой обработке изделия. Оборудование для влажно-тепловых работ: утюги и гладильные столы, гладильные прессы и их классификация, паровоздушные манекены. Способы ухода за ним. | 1 |
| 15 | Направления совершенствование швейного оборудования. Современное (новейшее) оборудование. Контрольная работа. | 1 |
| **Практические занятия** | |  |
| 16 | Практическое занятие № 1.  Выполнение зарисовок кинематических схем механизмов. | 1 |
| 17-18 | Практическое занятие № 2.  Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей на машинах челночного стежка. | 2 |
| 19-20 | Практическое занятие № 3.  Выявление и устранение неполадок, возникающих при работе механизмов. Налаживание и проведение мелкого ремонта швейного оборудования. | 2 |
| 21-22 | Практическое занятие № 4.  Выполнение работ на машинах с различными приспособлениями, современном оборудовании с применением средств малой механизации. | 2 |
| 23-24 | Практическое занятие № 5.  Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей, регулировок по машине многониточного стежка. | 2 |
| 25-26 | Практическое занятие № 6.  Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей, регулировке на машине комбинированного стежка. | 2 |
| 27 | Практическое занятие № 7.  Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей, регулировке швейных машин для выполнения петель. | 1 |
| 28 | Практическое занятие № 8.  Практическое изучение устройства электрических и паровых утюгов, парогенераторов, приемы работы на них. Использование оборудования для выполнения влажно-тепловых работ. | 1 | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.2-1.7  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая:  Выполнение практических работ |
| 29 | Практическое занятие № 9.  Определение технологических режимов ВТО в зависимости от обрабатываемых тканей, изделий. Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **10** |
| - Подготовка сообщения на тему «Направления совершенствование швейного оборудования ».  - Подготовка мультимедийных презентаций:  «История создания швейной машины»,  «История возникновения утюга»  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям .  - Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела  Работа с Интернет – ресурсами. | |
| Тема 3.  Виды работ, применяемых при изготовлении одежды | **Содержание учебного материала** | | **25** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.2-1.7  Познавательная:  лекция,  составление сравнительных таблиц  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая:  Выполнение практических работ |
| **Ручные работы** | |  |
| 30 | Организация рабочего места для ручных работ.  Инструменты и приспособления для ручных работ.  Классификация и виды ручных стежков и строчек.  Характеристики ручных стежков и строчек.  Правила безопасного труда при выполнении ручных работ. | 1 |
| 31 | Технические условия выполнения ручных работ.  Терминология ручных работ. | 1 |
| **Практические занятия** | | **6** |
| 32-33 | Практическое занятие № 10.  Выполнение графического изображения ручных стежков. | 2 |
| 34-37 | Практическое занятие № 11.  Выполнение ручных стежков и строчек. | 4 |
|  | **Машинные работы.** |  |
| 38 | Организация рабочего места для машинных работ. Классификация машинных швов. Правила безопасного труда при выполнении машинных работ. | 1 |
| 39-40 | Характеристика соединительных, краевых и отделочных швов. | 2 |
| 41 | Терминология машинных работ. Технические условия выполнения машинных работ. | 1 |
| **Практические занятия** | | **7** |
| 42 | Практическое занятие № 12.  Выполнение графического изображения машинных швов. Чтение технического рисунка. |
| 43-48 | Практическое занятие № 13.  Выполнение образцов машинных швов. |
|  | **Влажно – тепловые работы** |  |
| 49 | Организация рабочего места для влажно – тепловых работ. Технологические режимы влажно - тепловой обработки деталей одежды различных ассортиментных групп. Правила безопасного труда при выполнении влажно-тепловых работ и пожарной безопасности. | 1 |
| 50 | Терминология влажно – тепловых работ. Технические условия выполнения влажно – тепловых работ. Технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ. | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 51-52 | Практическое занятие № 14.  Подбор технологических режимов ВТО для образцов тканей различных ассортиментных групп |
|  | **Клеевые и сварные соединения деталей одежды** |  |
| 53 | Виды и характеристики клеевых материалов. | 1 |
| 54 | Технология изготовления одежды с применением клеевых материалов. Контрольная работа | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **10** |
| - Работа с конспектом и документами: выполнение графических чертежей ручных стежков и строчек.  - Выполнение образцов:  Образец окантовочного шва;  Образец бантовой складки;  - Подготовка сообщения на тему «Виды клеевых материалов».  - Подготовка мультимедийной презентации:  «Инструменты и приспособления для ручных работ».  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям.  - Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела | |
| Тема 4.  Обработка деталей и узлов швейных изделий | **Содержание учебного материала** | | **25** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция,  разработка алгоритмов  составление сравнительных таблиц  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая:  выполнение практических работ |
| 55 | Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, паты, хлястики, пояса).  Профессиональная терминология. | 1 |
| 56 | Обработка вытачек и подрезов. | 1 |
| 57 | Обработка кокеток и соединение их с основными деталями | 1 |
| 58 | Виды и обработка рельефов. | 1 |
| 59 | Виды накладных карманов, способы обработки верхнего края кармана и способы соединения накладных карманов с изделием. Профессиональная терминология. | 1 |
| 60 | Разновидности карманов в швах и их обработка | 1 |
| 61 | Обработка прорезных карманов. Профессиональная терминология. | 1 |
| **Практические занятия** | | **18** |
| 62-64 | Практическое занятие № 15.  Обработка клапанов и соединение их с основными деталями. | 3 |
| 65-67 | Практическое занятие № 16.  Обработка кокеток и соединение их с основными деталями. | 3 |
| 68-69 | Практическое занятие № 17.  Обработка подрезов | 2 |
| 70-72 | Практическое занятие № 18.  Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. | 3 |
| 73-75 | Практическое занятие № 19.  Обработка карманов, расположенных в швах. | 3 |
| 76-78 | Практическое занятие № 20.  Обработка прорезного кармана с двумя обтачками. | 3 |
| 79 | Практическое занятие № 21.  Рассмотрение и изучение технологической документации на обработку отдельных деталей одежды. Использование инструкционно-технологических карт. Использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), государственных стандартов (ГОСТ). | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **15** |
| - Выполнение образцов:  Образец отлетной кокетки без подкладки;  Образец верхнего среза накладного кармана планкой;  - Выполнение инструкционно - технологических карт на темы:  Обработка фигурных кокеток,  Обработки застежки с втачными планками,  Обработка прорезного кармана в сложную рамку;  - Подготовка мультимедийных презентаций:  «Виды карманов в одежде»  - Изучение ГОСТ, ОСТ, ТУ на обработку отдельных деталей одежды,  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям .  - Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела  Работа с Интернет – ресурсами. | |
| Тема 5.  Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента | **Содержание учебного материала** | | **57** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа,  разработка алгоритмов описания моделей одежды, обработки узлов;  составление сравнительных таблиц  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая:  выполнение практических работ |
| 80 | Ассортимент и описание внешнего вида изделий. | 1 |
| 81 | Детали кроя легкой женской одежды. Форма деталей кроя. Название деталей кроя. Определение долевой и уточной нити в деталях лёгкой женской одежды. | 1 |
| 82 | Обработка срезов | 1 |
| 83 | Оборки, воланы, рюши и способы соединения их с изделием.  Бейка, тесьма, кружево и соединение их с изделием Профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки. | 1 |
| 84 | Виды петель и способы их обработки. Виды застежек и способы их обработки | 1 |
| 85 | Обработка боковых и плечевых срезов | 1 |
| 86 | Обработка горловины в изделиях без воротника. | 1 |
| 87 | Виды воротников и способы их обработки. Виды отделки. | 1 |
| 88 | Обработка цельнокроеных воротников | 1 |
| 89 | Обработка и соединение однослойных воротников с изделием | 1 |
| 90-91 | Соединение двухслойных воротников с изделием | 2 |
| 92 | Обработка проймы изделия без рукавов | 1 |
| 93 | Виды рукавов. Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами | 1 |
| 94 | Виды манжет. Обработка манжет . Виды застежек в рукавах и их обработка | 1 |
| 95 | Соединение притачных и отложных манжет с рукавом | 1 |
| 96 | Соединение рукавов с проймами | 1 |
| 97 | Обработка изделия в области линии талии .Обработка застежки-молния в шве изделия | 1 |
| 98 | Обработка низа платьев и блузок Обработка шлицы. | 1 |
| 99 | Выкраивание подкладки платья и её обработка. Соединение подкладки с платьем Окончательная отделка изделия. Контрольная работа | 1 |
| **Практические занятия** | | **37** |
| 100 | Практическое занятие № 22.  Определение принадлежности образца изделия к ассортиментной группе. | 1 |
| 101-103 | Практическое занятие № 23.  Выполнение зарисовок и описание моделей легкой женской одежды. | 3 |
| 104-105 | Практическое занятие № 24.  Выполнение зарисовок моделей изделий ассортиментных групп. | 2 |
| 106 | Практическое занятие № 25.  Распознавание деталей кроя легкой женской одежды в соответствии с эскизом. Визуально определить правильность выкраивания деталей кроя. | 1 |
| 107-109 | Практическое занятие № 26.  Обработка деталей отделки и соединение их с изделием. | 3 |
| 110-111 | Практическое занятие № 27.  Обработка застежки планкой, подбортом. | 2 |
| 112-113 | Практическое занятие № 28.  Обработка горловины подкройной обтачкой. | 2 |
| 114-115 | Практическое занятие № 29.  Обработка двухслойного воротника. | 2 |
| 116-119 | Практическое занятие № 30.  Способы соединения двухслойного воротника с горловиной. | 4 |
| 120-124 | Практическое занятие № 31.  Обработка английского воротника. | 5 |
| 125-126 | Практическое занятие № 32.  Способы обработки низа рукава цельнокроеными манжетами» | 2 |
| 127-138 | Практическое занятие № 33.  Обработка срезов низа рукавов эластичной тесьмой | 2 |
| 129 | Практическое занятие № 34.  Обработка фигурной замкнутой манжеты | 1 |
| 130-131 | Практическое занятие № 35.  Обработка застежки на цельной детали рукава окантовочным швом | 2 |
| 132-133 | Практическое занятие № 36.  Соединение притачной манжеты с застежкой с рукавом. | 2 |
| 134 | Практическое занятие № 37.  Обработка изделия в области линии талии | 1 |
| 135-136 | Практическое занятие № 38.  Обработка шлицы в заутюженном шве. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **20** |
| - Подготовка сообщения на тему «Современные методы обработки швейных  изделий»;  - Выполнение образцов:  образец обработки низа рукава в зависимости от модели и материала,  образец обработки застежки на рукаве с разрезом  - Выполнение инструкционно - технологической карты на тему:  «Обработки двухслойного воротника»;  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям ;  - Выполнение зарисовок и описание моделей изделий платьево-блузочного ассортимента;  - Подготовка мультимедийных презентаций  «Тенденции моды изделий платьево-блузочного ассортимента»  - Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела  Работа с Интернет – ресурсами. | |
| Тема 6.  Обработка демисезонной одежды | **Содержание учебного материала** | | **34** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа,  разработка алгоритмов описания моделей одежды, обработки узлов;  составление сравнительных таблиц  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая:  выполнение практических работ |
| 137 | Описание внешнего вида моделей | 1 |
| 138 | Детали кроя изделий с подкладкой, наименование срезов и линий. | 1 |
| 139 | Подготовка деталей кроя к пошиву. Технические условия на выкроенные детали. Схема типовой последовательности. Технологический процесс изготовления изделий. Обработка срезов деталей. | 1 |
| 140 | Виды спинок. Соединение составных частей спинки. ВТО спинки. Обработка шлицы в среднем шве спинки. | 1 |
| 141 | Обработка бортовой прокладки. Обработка переда. Соединение переда с бортовой прокладкой. Соединение боковых срезов переда и спинки | 1 |
| 142 | Обработка петель .Прокладывание кромки. Обработка бортов подбортами. Способы обработки швов обтачивания бортов. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. | 1 |
| 143 | Соединение плечевых срезов переда и спинки | 1 |
| 144 | Детали отложного воротника. Обработка нижнего и верхнего воротников. Способы обработки воротника. Соединение воротника с горловиной | 1 |
| 145 | Обработка капюшона и соединение его с изделием | 1 |
| 146 | Обработка воротников, цельнокроеных с верхними частями подбортов. | 1 |
| 147 | Обработка втачных рукавов. Обработка рукавов со шлицами. | 1 |
| 148 | Обработка отложных и притачных манжет и соединение их с рукавами. | 1 |
| 149 | Обработка подкладки рукавов. Соединение подкладки с рукавами. | 1 |
| 150 | Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм изделия. Дополнительные накладки. | 1 |
| 151 | Обработка подкладки изделия. Обработка внутренних карманов. | 1 |
| 152 | Соединение подкладки, отлетной и притачной по низу, с изделием машинным способом. Окончательная отделка изделия. Контрольная работа. | 1 |
| **Практические занятия** | | **18** |
| 153-154 | Практическое занятие № 39  Обработка потайной застежки на подборте. Применение современных методов обработки швейных изделий. | 2 |
| 155-156 | Практическое занятие № 40  Обработка краев бортов с отделочной строчкой | 2 |
| 157- 158 | Практическое занятие № 41  Обработка нижних углов бортов и низа изделия | 2 |
| 159-160 | Практическое занятие № 42  Обработка воротника обтачным швом в изделиях из толстых материалов | 2 |
| 161-162 | Практическое занятие № 43  Соединение воротника с горловиной изделия накладным швом | 2 |
| 163-164 | Практическое занятие № 44  Обработка шлицы. | 2 |
| 165-166 | Практическое занятие № 45  Обработка притачных замкнутых манжет и соединение их с рукавом. | 2 |
| 167-168 | Практическое занятие № 46  Соединение подкладки с рукавами | 2 |
| 169-170 | Практическое занятие № 47  Определение по эскизу правильность выкраивания формы деталей. Определение технологической последовательности обработки деталей и отдельных узлов изделий одежды. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **10** |
| - Подготовка сообщения на тему: «Подкладочные и прокладочные материалы»  - Подготовка мультимедийной презентации на тему «Тенденции моды демисезонной одежды»  - Работа с конспектом, документами.  - Выполнение образцов:  образец обработки шлицы в среднем шве,  образец обработки отлетной подкладки. | |
| Тема 7.  Обработка одежды с рукавами различных покроев | **Содержание учебного материала** | | **6** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа,  разработка алгоритмов описания моделей одежды, обработки узлов;  составление сравнительных таблиц  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая:  выполнение практических работ |
| 171 | Изделия с рукавами покроя реглан. | 1 |
| 172 | Изделия с цельнокроеными рукавами. | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 173-176 | Практическое занятие № 48  Обработка узлов одежды с рукавами различных покроев. |
| **Самостоятельная работа** | | **10** |
| - Выполнение инструкционно - технологической карты на тему:  «Обработка рукава покроя реглан»,  «Обработка цельнокроеного рукава»;  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям;  - Подготовка мультимедийной презентации на тему «Обработка одежды с рукавами различных покроев»  Работа с конспектом, документами. | |
| Тема 8.  Обработка юбок | **Содержание учебного материала** | | **8** | ЛР 2,4,7, 14,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа,  разработка алгоритмов описания моделей одежды, обработки узлов;  составление сравнительных таблиц  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая: выполнение практических работ |
| 177 | Модели юбок. Описание внешнего вида юбок.  Срезы и линии деталей юбки. Последовательность обработки юбки. Обработка швов юбки. | 1 |
| 178 | Обработка застежки-молнии в шве изделия. | 1 |
| 179 | Обработка верхнего среза юбки. | 1 |
| 180 | Обработка подкладки юбки и соединение ее с юбкой. Окончательная отделка юбки. Контрольная работа | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 181-182 | Практическое занятие № 49  Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | 2 |
| 183-184 | Практическое занятие № 50  Обработка подкладки юбки и соединение ее с юбкой. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **10** |
| - Выполнение образцов:  образец обработки потайной застёжки молнии;  - Выполнение инструкционно - технологической карты на тему: «Обработка верхнего среза юбки обтачкой»;  - Подготовка мультимедийной презентации на тему «Виды юбок»;  - Работа с конспектом, документами;  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям. | |
| Тема 9.  Обработка брюк | **Содержание учебного материала** | | **15** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа,  разработка алгоритмов описания моделей одежды, обработки узлов;  составление сравнительных таблиц  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая: выполнение практических работ |
| 185 | Модели брюк. Описание внешнего вида брюк. Детали брюк, наименование срезов и линий деталей брюк. | 1 |
| 186 | Подготовка деталей брюк к пошиву. Обработка мелких деталей. Притачивание надставок. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка брюк. Обработка подкладки и соединение ее с передними частями брюк. | 1 |
| 187 | Обработка карманов в брюках. Обработка застежки брюк. | 1 |
| 188 | Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза брюк. | 1 |
| 189 | Соединение средних срезов брюк. Обработка и прикрепление леи. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. Контрольная работа | 1 |
| **Практические занятия** | | **10** |
| 190-191 | Практическое занятие № 51  Обработка бокового кармана с отрезной боковой частью | 2 |
| 192-193 | Практическое занятие № 52  Обработка застежки брюк. | 2 |
| 194-195 | Практическое занятие № 53  Обработка верхнего среза брюк. | 2 |
| 196-197 | Практическое занятие № 54  Обработка низа брюк. | 2 |
| 198-199 | Практическое занятие № 55  Выбор технологических методов и приемов обработки отдельных деталей и узлов брюк. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **10** |
| - Выполнение образца обработки нижнего среза брюк тесьмой;  - Выполнение инструкционно - технологической карты на тему: «Обработка нижнего среза брюк тесьмой*:*  - Изучение исторических документов.  - Подготовка мультимедийной презентации «История возникновения брюк»  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям.  - Работа с конспектом, документами. | |
| Тема 1.10  Особенности обработки изделий из разных материалов | **Содержание учебного материала** | | **5** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа,  разработка алгоритмов обработки узлов;  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая: выполнение практических работ |
| 200 | Пошивочные свойства материалов. Современные материалы и фурнитура. Современные технологии обработки швейных изделий. | 1 |
| 201 | Изделия из дублированных материалах. Особенности обработки изделий из дублированных материалов. | 1 |
| 202 | Изделия из искусственной и натуральной кожи. Особенности обработки изделий из искусственной и натуральной кожи. | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 203-204 | Практическое занятие № 56  Проведение анализа особенностей обработки изделий из разных материалов. Дать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам. |
| **Самостоятельная работа** | | **5** |
| Подготовка мультимедийной презентации на тему «Модели одежды, выполненные из искусственной и натуральной кожи»;  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям.  - Работа с конспектом, документами. | |
| Тема 1.11  Требования к качеству текстильных изделий | **Содержание учебного материала** | | **4** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа;  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая: выполнение практических работ |
| 205 | Сущность стандартизации. Основные понятия. Категории стандартов. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. | 1 |
| 206 | Контроль качества готовых швейных изделий. Определение сортности швейных изделий. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятиях. | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 207-208 | Практическое занятие № 57  Проведение контроля качества изделия, определение сортности изделия. |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| - Работа с конспектом, стандартами, инструкционно – технологическими картами.  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям. | |
| Тема 1.12.  Краткие сведения об особенностях проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам | **Содержание учебного материала** | | **8** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа,  разработка алгоритмов описания моделей одежды, составление документации при оформлении заказов  Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая: выполнение практических работ |
| 209-210 | Общие сведения о предприятиях, осуществляющих изготовление одежды по индивидуальному заказу. Прием и оформление заказов от населения. Определение сложности и стоимости изготовления одежды. | 2 |
| 211 | Изготовление плечевых изделий пальтово – костюмного ассортимента с одной и двумя примерками. Виды технологической обработки изделий одежды. | 1 |
| 212 | Изготовление поясных изделий пальтово – костюмного ассортимента с одной примеркой. | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 213-214 | Практическое занятие № 58  Составление технологической последовательности обработки швейного изделия (по ассортиментным группам). | 2 |
| 215-216 | Практическое занятие № 59  Составление технологической последовательности подготовки изделия к примерке в соответствии с изготовляемой моделью по разделению труда или индивидуально (по ассортиментным группам). | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| - Работа с конспектом, алгоритмом изготовления изделия, инструкционно – технологическими картами.  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям. | |
| **Итого по МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам** | | | **324** |  | |
| **Экзамен по МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам** | | |  |  | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  Инструктаж по прохождению практики, цели, задачи, структура отчета. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности  Зарисовка моделей изделий с описанием внешнего вида: женского халата, мужской сорочки, женской блузы, поясного изделия, женского демисезонного пальто, женского зимнего пальто, женского костюма сложного покроя, мужской куртки.  Обработка изделий бельевого ассортимента (наволочки, простынь, пододеяльник)  Начальная обработка ночной сорочки. Обработка кокеток полочки.  Обработка плечевых срезов, пройм, боковых срезов. Обработка среза горловины косой бейкой  Обработка низа изделия. Окончательная обработка ночной сорочки.  Начальная обработка халата. Обработка накладных карманов  Обработка бортов, боковых, плечевых срезов и низа изделия  Обработка воротника и соединение его с изделием  Обработка рукавов и соединение их с изделием.  Окончательная обработка изделия.  Начальная обработка пижамы. Выкраивание мелких деталей.  Обработка плечевых, боковых срезов. Обработка рукавов и соединение их с изделием.  Обработка застежки, горловины изделия.  Обработка низа рукавов и низа изделия.  Обработка боковых, шаговых и среднего срезов.  Обработка верхнего среза брюк. Окончательная обработка изделия.  Изготовление подарочного ассортимента  Начальная обработка мужской сорочки. Обработка бортов и накладного кармана.  Обработка плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с изделием.  Обработка шлицы рукава. Соединение рукавов с изделием  Обработка низа рукавов манжетами. Обработка низа изделия. Окончательная обработка мужской сорочки.  Начальная обработка платья. Подготовка к первой примерке.  Обработка вытачек, рельефов, плечевых и боковых срезов.  Обработка среза горловины воротником.  Обработка рукавов и соединение их с изделием.  Обработка низа изделия. Окончательная обработка платья  Начальная обработка женской блузы. Подготовка к первой примерке.  Обработка кокеток, вытачек и рельефных швов.  Обработка застежки, плечевых и боковых срезов.  Обработка воротника и соединение его с изделием.  Обработка рукавов и соединение их с изделием.  Обработка низа изделия. Окончательная обработка блузы.  Начальная обработка женской юбки, подготовка к первой примерке  Обработка среднего шва заднего полотнища и шлицы, боковых срезов юбки и застежки на тесьму «молния».  Обработка верхнего среза юбки поясом.  Начальная обработка брюк. Подготовка к первой примерке.  Проведение примерки, перенос меловых линий. Обработка карманов.  Обработка боковых, шаговых и среднего срезов. Обработка застежки на тесьму «молния».  Обработка верхнего среза брюк поясом.  Обработка низа брюк. Окончательная обработка брюк  Проведение примерки, перенос меловых линий. Обработка карманов.  Начальная обработка жилета. Подготовка к первой примерке.  Обработка плечевых, боковых срезов. Обработка бортов и среза горловины.  Обработка пройм обтачками. Обработка низа изделия. Окончательная обработка жилета.  Начальная обработка женского жакета. Подготовка к первой примерке.  Перенос меловых линий, выкраивание мелких деталей и подкладки изделия.  Обработка бортов, боковых и плечевых срезов  Обработка воротника и соединение его с изделием  Обработка рукавов и соединение их с изделием.  Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием.  Окончательная обработка жакета  Начальная обработка женского плаща. Подготовка к первой примерке.  Подкраивание мелких деталей и подкладки изделия. Обработка вытачек, кокеток, рельефов  Обработка карманов.  Обработка бортов, плечевых и боковых срезов.  Обработка воротника и соединение его с изделием.  Обработка рукавов и соединение их с изделием.  Обработка подкладки и соединение ее с изделием.  Окончательная обработка женского плаща.  Начальная обработка куртки. Подготовка к первой примерке.  Проведение примерки, осноровка деталей кроя. Подкраивание подкладки и мелких деталей.  Обработка карманов. Обработка рукавов.  Обработка плечевых срезов, соединение рукавов с изделием. Обработка боковых и нижних срезов рукавов.  Обработка капюшона и соединение его с изделием.  Обработка застежки на тесьму «молния», подкладки. Соединение подкладки с изделием.  Обработка низа рукавов манжетами, низа изделия.  Обработка планки и соединение ее с изделием. Окончательная обработка изделия. | | | **504** | ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа,  разработка алгоритмов описания моделей одежды, Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая: выполнение практических работ | |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Инструктаж по прохождению практики, цели, задачи, структура отчета. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности  Зарисовка моделей изделий с описанием внешнего вида: женского халата, мужской сорочки, женской блузы, поясного изделия, женского демисезонного пальто, женского зимнего пальто, женского костюма сложного покроя, мужской куртки.  Обработка изделий легкого ассортимента  Обработка поясных изделий мужского и женского ассортимента.  Обработка плечевых изделий женского ассортимента  Обработка плечевых изделий мужского ассортимента | | | **576** |
| ЛР 4,7,11,13,14,15,16,17;  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7  Познавательная:  лекция, беседа,  разработка алгоритмов описания моделей одежды, Творческая:  выполнение творческих заданий  Практическая: выполнение практических работ | |
| **Итого аудиторных занятий по ПМ** | | | **216** |  | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | | **108** |  | |
| **Всего часов по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** | | | **1404** |  | |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета и швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

* компьютеры;
* мультимедийный проектор;
* документ камера.

Оборудование швейной мастерской:

* Рабочее место мастера,
* Посадочные места по количеству студентов,
* Швейные машины:
* стачивающие 1022кл., 97 кл.пмз; фирмы janome
* краеобметочные 51А кл ;
* стачечно-обметочные фирмы brather
* вышивальные полуавтоматы фирм janome, brather
* петельный полуавтомат 25-1кл,
* петельный полуавтомат фирмы «Минерва» 811кл,
* машина для выполнения зигзагообразной строчки фирмы «Минерва» 335кл,
* Оборудование для влажно-тепловых работ:
* утюги;
* парогенератор;
* утюжильные доски,
* столы,
* колодки,
* пульверизаторы;
* раскройные столы;
* манекены;
* лекала базовых конструкций, универсальные лекала;
* линейки-лекала;
* каталоги модельных конструкций;
* макеты изделий ассортиментных групп

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. (Источник: ЭБС Znanium)
2. Одеждоведение : учебное пособие / А. А. Старовойтова, И. И. Шалмина, Ж. А. Фот, Л. В. Юферова. — Омск: ОмГТУ, 2019. (Источник: ЭБС Лань)
3. Катаева, С. Б. Изготовление трикотажных изделий: учебное пособие / С. Б. Катаева, Г. И. Дроздова. — Омск: ОмГТУ, 2019. (Источник: ЭБС Лань)
4. Начальная обработка деталей швейных изделий: учебное пособие / составитель Е. А. Слюсарева, Н. Г. Москаленко. — Благовещенск: АмГУ, 2011 — Часть 1: Начальная обработка деталей швейных изделий — 2017. (Источник: ЭБС Лань)
5. Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой одежды: учебное пособие / М. А. Гусева, И. А. Петросова, Е. Г. Андреева, В. В. Гетманцева. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2018.
6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. (Источник: ЭБС Znanium.com)
7. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. (Источник: ЭБС Znanium.com)
8. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)
9. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигур: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)
10. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды: учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск: ОмГТУ, 2020. (Источник: ЭБС Znanium.com)

**Дополнительные источники:**

1. Проектирование костюма: Учебник / Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В. Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пособие/Кочесова Л. В., Коваленко Е. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. Проектирование швейных изделий в САПР: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
4. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие/ Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

**Журналы:**

1. Швейная промышленность (научно-технический и производственный журнал». ООО «АРИНА».

**Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники: http://t-stile.info/category/tex/

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением профессионального модуля Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам необходимо изучить общепрофессиональную дисциплину: «Материаловедение».

После изучения МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам обязательным является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и производственной практики для закрепления профессиональных навыков.

Теоретическое обучение проводится в учебном кабинете, практические занятия в швейной мастерской, учебная практика - в швейных мастерских БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована по МДК в форме экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме квалификационного экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5.** **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются устный опрос, практическая работа, тестовые задания, лабораторные работы. По учебной и производственной практике проводятся дифференцированные зачеты, в т.ч комплексные.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательным учреждением создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. | Правильность проверки наличия деталей кроя в соответствии с эскизом. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. | Правильность определения  свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | Правильность обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Правильность выполнения поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. | Правильность формирования объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. | Правильность соблюдения правил безопасности труда. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. | Правильное и грамотное пользование технической, технологической и нормативной документацией. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * проявление интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; * оценка эффективности и качества выполнения работ; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;  - анализ результатов своего труда | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение работать в команде, организовывать совместную деятельность;  - умение правильно строить диалоги, организовывать общение;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - умение спланировать свою деятельность;  - понимание значимости саморазвития личности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - знание и соблюдение требований действующего законодательства | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения** |  |
| * сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; * визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; * по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; * определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; * давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; * заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; * пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; * соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; * работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; * выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; * применять современные методы обработки швейных изделий; * читать технический рисунок; * выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; * пользоваться инструкционно-технологическими картами; * пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); * *применять профессиональную терминологию при изготовлении швейных изделий;* * *использовать различные виды отделки при обработке швейных изделий;* * *решать проблемы связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделий* | * устный опрос; * аудиторная самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * экзамен квалификационный |
| **Знания** |
| * форму деталей кроя; * названия деталей кроя; * определение долевой и уточной нити; * волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; * физико-механические и гигиенические свойства тканей; * современные материалы и фурнитуру; * заправку универсального и специального швейного оборудования; * причины возникновения неполадок и их устранение; * регулировку натяжения верхней и нижней нитей; * оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; * правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; * современное (новейшее) оборудование; * технологический процесс изготовления изделий; * виды технологической обработки изделий одежды; * ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; * современные технологии обработки швейных изделий; * технические требования к выполнению операций ВТО; * технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; * действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. * *профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки;* * *свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, пошиве и ВТО;* * *профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения;* * *работу предприятий по индивидуальному изготовлению одежды* |
| **практический опыт** |  |
| * изготовления швейных изделий; * работы с эскизами; * распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; * определения свойств применяемых материалов; * работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; * поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; * выполнения влажно-тепловых работ; * поиска информации нормативных документов | * устный опрос; * самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * экзамен квалификационный |