бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06. 2023 № 514

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

Профессия 29.01.07Портной

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 262019.03 Портной

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Золотова О.Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, протокол № 11 от 15.06.2023.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **12** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **15** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Профессиональный модуль ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуляв соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* определения вида ремонта;
* подбора материала и фурнитуры;
* выбора способа ремонта;

**уметь:**

* подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
* подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
* подбирать фурнитуру по назначению;
* перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
* выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

**знать:**

* методы обновления одежды ассортиментных групп;
* декоративные решения в одежде;
* использование вспомогательных материалов;
* машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат;
* методы выполнения художественной штопки и штуковки.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** |
| **ПК 3.1. – 3.4.**  **ОК.1-9** | **ПМ.03**  МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий | **254** | **48** | **146** | **48** |  | **48** | |  |  |  |
|  | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  | |  | **54** |  |
|  | **Производственная практика** |  |  |  |  |  |  | |  |  | **54** |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  | **2** | | **6** |  |  |
|  | **Всего** | **254** |  | **146** |  |  | **2** | | **6** | **54** | **54** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий** | | | **146** |  |
| Тема. 1.1. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий различных ассортиментных групп | **Содержание учебного материала** | | **22** | ОК 1-9;  ПК 3.1, 3.2, 3.4 |
| 1-2 | Вводный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете.  Ассортимент основных материалов для белья и сорочек. | 2 |
| 3-4 | Ассортимент основных материалов для платьев и костюмов. | 2 |
| 5-6 | Ассортимент основных материалов для плащей, пальто и курток. | 2 |
| 7 | Ассортимент подкладочных материалов. | 1 |
| 8-9 | Ассортимент прокладочных и отделочных материалов, фурнитуры и швейных ниток. | 2 |
| 10 | Ассортимент клеев и клеевых материалов. Использование вспомогательных материалов. Контрольная работа. | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 11-12 | **Практическое занятие № 1** Выполнение подбора основных материалов для ремонта и обновления изделий, сочетающихся по фактуре. | 2 |
| 13-14 | **Практическое занятие № 2** Выполнение подбора отделочных материалов, фурнитуры для ремонта и обновления изделий по назначению. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **8** |
| Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям.  Подготовка сообщения «Работа предприятий ремонта одежды в современных условиях»  Подготовка сообщения на тему «Ассортимент клеев и клеевых материалов»  Создание презентации на тему «Ассортимент прокладочных и отделочных материалов, фурнитуры и швейных ниток» | | 1  2  2  3 |
| Тема 1.2.  Технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта | **Содержание учебного материала** | | **69** | ОК 1-9;  ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| 15 | Виды износа. | 1 |
| 16 | Виды услуг. Конструктивные и декоративные средства отделки. | 1 |
| 17 | Швейное оборудование и приспособления, рекомендуемые при ремонте. | 1 |
| 18 | Мелкий, средний и крупный ремонты. | 1 |
| 19 | Обновление одежды. | 1 |
| 20-21 | Способы ремонта и обновления прорезных и накладных карманов. | 2 |
| 22 | Способы ремонта и обновления карманов брюк. | 1 |
| 23-24 | Способы ремонта и обновления низа, ширины и длины рукавов. | 2 |
| 25 | Способы изменения фасона рукавов. | 1 |
| 26-27 | Способы ремонта и обновления бортов в легкой и верхней одежде. | 2 |
| 28-29 | Способы ремонта и обновления воротников. | 2 |
| 30 | Способы ремонта низа изделия и удлинения по линии низа. | 1 |
| 31 | Способы ремонта подкладки изделия. | 1 |
| 32-33 | Способы ремонта брюк и юбок. | 2 |
| 34 | Способы ремонта изделий из кожи. | 1 |
| 35-36 | Художественная штопка. ТУ для выполнения художественной штопки. Выбор способа художественной штопки для ремонта одежды. | 2 |
| 37 | Штуковка, методы её выполнения | 1 |
| 38 | Распошив. | 1 |
| 39 | Установка заплат ручным, машинным и клеевым способами.  Контрольная работа. | 1 |
| **Практические занятия** | | **29** |
| 40-41 | **Практическое занятие № 3** Выполнение выявления области и вида ремонта. Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта | 2 |
| 42-43 | **Практическое занятие № 4** Выполнение мелкого ремонта. | 2 |
| 44-55 | **Практическое занятие № 5** Выполнение среднего ремонта поясных изделий, перекроя деталей, укорачивания и удлинения изделия | 12 |
| 56-61 | **Практическое занятие № 6** Выполнение художественной штопки. | 6 |
| 62-65 | **Практическое занятие № 7** Выполнение установки заплат ручным способом, штуковки | 4 |
| 66-67 | **Практическое занятие № 8** Выполнение установки заплат машинным способом. | 2 |
| 68 | **Практическое занятие № 9** Выполнение установки заплат клеевым способом. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **15** |  |
| Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям.  Создание презентации на тему «Декоративные средства отделки»  Создание презентации на тему «Современные тенденции использования фурнитуры и декоративных элементов»  Подготовка доклада на тему « Виды материалов, используемых при ремонте швейных изделий»  Выполнение образца штуковки | | 3  4  4  3  1 |
| Тема 1.3.  Принципы и приемы  обновления изделий | **Содержание учебного материала** | | **50** | ОК 1-9;  ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| 69 | Краткие сведения об обновлении одежды и одежды с частичным перекроем. | 1 |
| 70 | Технические условия частичного перекроя изделия, распарывания и чистки изделия. | 1 |
| 71 | Обновление одежды с полным перекроем разных ассортиментных групп. | 1 |
| 72-73 | Обновление одежды без перелицовки и с перелицовкой материала. | 2 |
| 74-75 | Обновление одежды с изменением ассортимента. | 2 |
| 76-77 | Виды отделок при обновлении одежды с применением отделочных материалов. Декоративные решения в отделке | 2 |
| 78-79 | Аппликация. Способы выполнения аппликации. | 2 |
| 80 | Вышивка. Оборудование для выполнения вышивки. Способы выполнения вышивки. Контрольная работа. | 1 |
| **Практические занятия** | | **13** |
| 81-86 | **Практическое занятие № 10** Выполнение аппликации при ремонте одежды. | 6 |
| 87-93 | **Практическое занятие № 11**Выполнение обновления одежды с частичным перекроем. | 7 |
| **Самостоятельная работа** | | **25** |  |
| Подготовка доклада на тему «Современные тенденции использования отделочных материалов для ремонта»  Подготовка сообщения на тему «Направления современной моды при обновлении одежды»  Подготовка реферата на тему «Виды материалов, используемых при обновлении швейных изделий»  Создание презентации на тему «Особенности ремонта и обновления изделий из кожи. Меховых изделий»  Создание презентации на тему «Использование современных материалов в аппликации»  Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям  Выполнение образца вышивки | | 2  2  2  4  4  2  9 |
| Тема 1.4.  Контроль качества ремонта и обновления изделий | **Содержание учебного материала** | | **3** | ОК 1-9;  ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| 94 | Контроль качества ремонта и обновления изделий. | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 95-96 | **Практическое занятие № 12** Выполнение контроля качества ремонта и обновления изделий. | 2 |
|  | 97-98 | Дифференцированный зачет по МДК | 2 |
| **Учебная практика** | | | **54** | ОК 1-9;  ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| **Виды работ:**  Прохождение инструктажей по технике безопасности: вводного, первичного на рабочем месте.  Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки узлов и изделий. Выполнение подбора материалов для ремонта и обновления изделий, выявления области и вида ремонта.  Выполнение мелкого, среднего и крупного ремонта, художественной штопки, штуковки, установки заплат ручным, машинным и клеевым способом. Выполнение аппликации при обновлении одежды. Выполнение обновления одежды с частичным и полным перекроем. Выполнения контроля качества ремонта и обновления изделий. | | |
| **Производственная практика** | | | **54** | ОК 1-9;  ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| **Виды работ:**  Проведения ремонта и обновления текстильных изделий.  Изготовление итоговой квалификационной работы. | | |
| Дифференцированный зачет | | |  |
| **Консультации к промежуточной аттестации по ПМ** | | | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена** | | | **6** |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПМ** | | | **254** |  |
| **в том числе:**  **теоретическое обучение** | | | **98** |  |
| **практических занятий** | | | **48** |  |
| **самостоятельная работа** | | | **48** |  |
| **консультации** | | | **2** |  |
| **промежуточная аттестация** | | | **6** |  |
|  | | |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета и швейной мастерской .

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета № 72**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* инструкции по технике безопасности.
* комплект учебно-наглядных пособий в соответствии с паспортом кабинета;
* демонстрационное и лабораторное оборудование: швейные машины (стачивающая, вышивальная), манекены, парогенератор, утюжильная доска, утюги, закройные лекала;
* комплекты образцов в соответствии с паспортом кабинета: виды штопок, виды заплат, виды аппликаций, ассортимент плечевых изделий, ассортимент поясных изделий, виды застежек, виды карманов, образцы тканей, буклет моделей;
* доска;
* экран.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* документ камера.

**Оборудование швейной мастерской каб. № 32:**

* рабочее место мастера;
* посадочные места по количеству студентов;
* швейные машины:
* стачивающие 1022кл., 97 кл.пмз; фирмы janome
* краеобметочные 51А кл ;
* стачечно-обметочные фирмы brather;
* вышивальные полуавтоматы фирм janome, brather;
* петельный полуавтомат 25-1кл;
* петельный полуавтомат фирмы «Минерва» 811кл,
* машина для выполнения зигзагообразной строчки фирмы «Минерва» 335кл;
* оборудование для влажно-тепловых работ:
* утюги фирм;
* парогенератор;
* утюжильные доски,
* столы;
* колодки;
* пульверизаторы;
* раскройные столы;
* манекены;
* лекала базовых конструкций, универсальные лекала;
* линейки-лекала;
* каталоги модельных конструкций;
* макеты изделий ассортиментных групп.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

* 1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
  2. Технология швейных изделий: Учеб. пос./ П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021.
  3. Технология швейного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие/ Мохор Г.В. - Мн.: РИПО, 2021.

4.<http://t-stile.info/category/tex/> Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением профессионального модуляПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий необходимо изучить общепрофессиональную дисциплину: «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», МДК.01.01 технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

После изучения МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий, обязательным является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и производственной практики для закрепления профессиональных навыков.

Теоретическое обучение проводится в учебном, практические занятия в швейной мастерской, учебная практика - в швейных мастерских БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована по МДК в форме дифференцированного зачета и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена квалификационного, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт, общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **умения** |  |  |
| * подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; * подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; * подбирать фурнитуру по назначению; * перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; * выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат. | * Подготавливает изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта * Выполняет художественную штопку, штуковку и установку заплат * Осуществляет перекраивание деталей, укорачивает и удлиняет изделия * Подбирает фурнитуру по назначению, материалы, сочетающиеся по фактуре | * устный опрос; * аудиторная самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * внеаудиторная самостоятельная работа студентов; * дифференцированный зачет; * квалификационный экзамен |
| знания |  |  |
| * методы обновления одежды ассортиментных групп; * декоративные решения в одежде; * использование вспомогательных материалов; * машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат; * методы выполнения художественной штопки и штуковки. | * Соблюдает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | * устный опрос; * аудиторная самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * внеаудиторная самостоятельная работа студентов; * дифференцированный зачет; * квалификационный экзамен |
| **практический опыт** |  |  |
| * определения вида ремонта; * подбора материала и фурнитуры; * выбора способа ремонта. | * Выполнение работ по определения вида ремонта; подбора материала и фурнитуры; выбора способа ремонта. | * устный опрос; * аудиторная самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * внеаудиторная самостоятельная работа студентов; * дифференцированный зачет; * квалификационный экзамен |
| ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. | Правильность выявления области и вида ремонта. | Зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. | Правильность подбора материалов для ремонта. | Зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). | Правильность выполнения технологических операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). | Зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда. | Правильность соблюдения правил безопасности труда. | Зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; * оценка эффективности и качества выполнения работ; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | * проявление интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;  - анализ результатов своего труда | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - умение работать в команде, организовывать совместную деятельность;  - умение правильно строить диалоги, организовывать общение;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - умение спланировать свою деятельность;  - понимание значимости саморазвития личности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - знание и соблюдение требований действующего законодательства | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | - умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |