бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 № 514

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Дефектация швейных изделий**

Профессия 29.01.07 Портной

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Дефектация швейных изделий разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 262019.03 Портной

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Золотова О.Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, протокол № 11 от 15.06.2023.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **10** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **26** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **27** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Профессиональный модуль ПМ. 02 Дефектация швейных изделий входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности Устранение дефектов с учётом свойств ткани и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

-анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;

-устранения дефектов;

**уметь:**

-пользоваться нормативно-технологической документацией;

-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

-подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

-формы и методы контроля качества продукции;

-перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

-причины возникновения дефектов;

-обработки изделий различных ассортиментных групп;

-способы устранения дефектов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Устранение дефектов с учётом свойств ткани, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | | | **Практики** | |
| **Всего** | **в том числе** | | | | |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** |
| **ПК 2.1-2.3**  **ОК 1- ОК 9** | **ПМ.02**  **МДК.01.01 1 Устранение дефектов с учетом свойств ткани** | **99** | **50** | **63** | **14** |  | **21** | |  |  |  |
|  | **Учебная практика** |  |  |  |  |  |  | |  | **18** |  |
|  | **Производственная практика** |  |  |  |  |  |  | |  |  | **18** |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |  | **2** | | **6** |  |  |
|  | **Всего** | **99** |  | **63** |  |  | **2** | | **6** | **18** | **18** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **МДК 02.01.** **Устранение дефектов с учетом свойств ткани** | | | **63** |  |
| Введение | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 1-9;  ПК 2.1, 2.2 |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете. Причины появления дефектов в швейных изделиях. | 1 |
| 2 | Классификация дефектов. Перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные) | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| - Изучение нормативных документов:  ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов» | | 2 |
| Тема 1.  Дефекты проектирования моделей одежды | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК 1-9;  ПК 2.1, 2.2 |
| 3 | Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий. | 1 |
| 4 | Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании моделей швейных изделий | 1 |
| 5 | Учёт рисунка материала при создании модели. | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 6-7 | **Практическое занятие № 1** Анализ проекта модели | 2 |
| 8-9 | **Практическое занятие № 2** Подбор материала для моделей одежды. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **3** |
| - Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  - Создание презентации « Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании моделей швейных изделий | | 1  2 |
| Тема 2.  Дефекты конструктивные | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК 1-9;  ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| 10 | Классификация конструктивных дефектов. | 1 |
| 11 | Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Недостаточные размеры изделия или детали. | 1 |
| 12 | Излишние размеры изделия или детали. Несоответствие объёмной формы изделия или деталей и фигуры. | 1 |
| 13 | Балансовые нарушения изделия. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике. | 1 |
| 14 | Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные или излишние размеры детали. Перекосы деталей. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры. | 1 |
| 15 | Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике. | 1 |
| **Практические занятия** | | **3** |
| 16 | **Практическое занятие № 3** Распознавание дефектов и выявление причин их возникновения. | 1 |
| 17 | **Практическое занятие № 4** Составление инструкционной карты последовательности устранения дефектов плечевых изделий, если выявлены недостаточные или излишние размеры детали. | 1 |
| 18 | **Практическое занятие № 5** Регулирование изделия в соответствии с размерами и формами фигуры человека. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **3** |  |
| - Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  - Составление презентации « Дефекты швейных изделий»  - Выполнение инструкционной карты на тему: «Последовательность устранения дефектов плечевых изделий, если выявлены недостаточные или излишние размеры детали». | |
| Тема 3.  Дефекты, допущенные при раскрое материалов | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1-9;  ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| 19 | Роль процесса раскроя материалов. Пороки материалов. Технические условия раскроя (подкроя) материалов | 1 |
| 20 | Дефекты, возникшие после раскроя (подкроя) материалов, произведённого с нарушением технических условий | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 21 | **Практическое занятие № 6** Выявление дефектов, допущенных при раскрое материалов | 1 |
| 22 | **Практическое занятие № 7** Выполнение подкроя обтачки | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| - Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  - Подготовка доклада на тему «Современное оборудование раскройного производства» | | 1  3 |
| Тема 4. Дефекты технологические | **Содержание учебного материала** | | **16** | ОК 1-9;  ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| 23-25 | Дефекты, возникающие при нарушении технологии изготовления швейных изделий различных ассортиментных групп. Нарушение равновесного положения деталей. Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой. | 3 |
| 26-28 | Нарушение размеров деталей (величины припусков на шов) при стачивании. Неправильно подобраны верхние плечевые накладки. Нарушение качества выполнения строчек и швов. | 3 |
| 29-30 | Нарушение режимов и технологии влажно – тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки | 2 |
| 31 | Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий | 1 |
| **Практические занятия** | | **4** |
| 32-34 | **Практическое занятие № 8** Выявление видов дефектов готового изделия, причин их возникновения. Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготовляемыми изделиями. | 3 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета  - Составление реферата на тему «Современное оборудование для влажно-тепловых работ» | | 1  3 |
| Тема 5.  Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1-9;  ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| 35-36 | Технологические: подбор оборудования в соответствии с материалами, дополнительные приспособления, регулировка машин для каждого материала. | 2 |
| 37 | Конструктивные: перемещение, удлинение, укорачивание, смещение, уменьшения деталей в зависимости от дефекта. | 1 |
| 38 | Текстильные: исправность оборудования на текстильных предприятиях, регулировка технологического процесса, отлаженность работы обслуживающего персонала. | 1 |
| **Практические занятия** | | **1** |
| 39 | **Практическое занятие № 9** Определение текстильных дефектов | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **3** |
| -- Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  - Создание презентации на тему **«**Современное оборудование текстильных предприятий | | 1  2 |
| Тема 6.  Оценка качества готовых швейных изделий | **Содержание учебного материала** | | **5** | ОК 1-9;  ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| 40 | Нормативно - техническая документация для изготовления швейных изделий. | 1 |
| 41 | Характеристика показателей качества швейных изделий. Формы и методы контроля качества продукции | 1 |
| **Практические занятия** | | **1** |
| 42 | **Практическое занятие № 10** Дифференцированный зачет. Экспертиза качества швейных изделий ассортиментных групп. Использование нормативно - технической документации | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| - Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  - Составление сообщения «Показатели качества швейных изделий» | | 1  1 |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |  |  |
|  | **Итого по МДК.02.01** | | 63 |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ** | | | **18** | ОК 1-9;  ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| 1. Исправить неравномерную посадку по окату рукава. | | |
| 2. Исправить слабину подбортов. | | |
| 3.Исправление неровных отделочных строчек | | |
| 4. Исправление несимметричности воротника. | | |
| 5. Исправление несимметричности карманов. | | |
| 6. Исправление неровной линии низа юбки. | | |
| **Производственная практика** | | | 18 | ОК 1-9;  ПК 2.1, 2.2, 2.3 |
| **Виды работ:**  Операционный контроль на каждой организационной операции для исключения (своевременного устранения) дефектов обработки:  -проверка качества строчек, отделочных строчек, ширины швов, длины стежков;  -проверка симметричности швов, вытачек, складок, защипов, воротников, карманов, клапанов, манжет; | | |
| -проверка правильности распределения сборки и складок; проверка правильности обработки вытачек, обращая внимание на качество строчек и ВТО; | | |
| проверка качества обработки карманов, петель, клапанов, листочек, ширину и длину рамок; | | |
| -проверка правильности обработки бортов подбортами, обтачками, ровноту канта по ширине, качество ВТО; -проверка качества строчки притачивания тесьмы «молния». | | |
| Исправление технологических дефектов с учетом свойств материалов:  -укорочение (удлинение) деталей швейного изделия;  - несовпадение рисунка материала в швейном изделии; несимметричность конструктивных линий изделия, элементов, деталей;  - искривленный край детали швейного изделия**;** искривление швов деталей швейного изделия;  - излишнее натяжение (слабина) деталей швейного изделия. | | |
| Исправление технологических дефектов влажно-тепловой обработки:  - проступание клея через деталь; отслоение прокладочного материала от основного;  - растянутый край детали; ласы; рыхлый шов | | |
| Дифференцированный зачет | | |  |
| **Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена** | | | **6** |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПМ** | | | **99** |  |
| **в том числе:**  **теоретическое обучение** | | | **28** |  |
| **практических занятий** | | | **14** |  |
| **самостоятельная работа** | | | **21** |  |
| **консультации** | | | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета и швейной мастерской**.**

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета № 72**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* комплект учебно-наглядных пособий в соответствии с паспортом кабинета;
* демонстрационное и лабораторное оборудование: швейные машины (стачивающая, вышивальная), манекены, парогенератор, утюжильная доска, утюги, закройные лекала;
* комплекты образцов в соответствии с паспортом кабинета: виды штопок, виды заплат, виды аппликаций, ассортимент плечевых изделий, ассортимент поясных изделий, виды застежек, виды карманов, образцы тканей, буклет моделей;

- инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской каб.32**

* рабочее место мастера;
* посадочные места по количеству студентов;
* швейные машины:
* стачивающие 1022кл., 97 кл.пмз; фирмы janome;
* краеобметочные 51А кл;
* стачечно-обметочные фирмы brather;
* вышивальные полуавтоматы фирм janome, brather
* петельный полуавтомат 25-1кл,
* петельный полуавтомат фирмы «Минерва» 811кл,
* машина для выполнения зигзагообразной строчки фирмы «Минерва» 335кл,
* оборудование для влажно-тепловых работ:
* утюги фирм;
* парогенератор;
* утюжильные доски;
* столы;
* колодки;
* пульверизаторы;
* раскройные столы;
* манекены;
* лекала базовых конструкций, универсальные лекала;
* линейки-лекала;
* каталоги модельных конструкций;
* макеты изделий ассортиментных групп;
* доска, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. 1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для начального профессионального образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176 с.

**Дополнительные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

**Интернет – ресурсы:**

* 1. Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники <http://t-stile.info/category/tex/>

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разно уровневого обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, , применение деятельностного подхода к организации обучения.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий необходимо изучить общепрофессиональную дисциплину ОП.03 Основы материаловедения, МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.

После изучения МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани, обязательным является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и производственной практики для закрепления профессиональных навыков.

Теоретическое обучение проводится в учебном кабинете, практические занятия в швейной мастерской, учебная практика - в швейных мастерских БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована по МДК в форме дифференцированного зачёта и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме экзамена (квалификационного), включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| * пользоваться нормативно-технологической документацией; * распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; * подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями | * устный опрос; * аудиторная самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * внеаудиторная самостоятельная работа студентов; * экзамен |
| Знания: |  |
| * формы и методы контроля качества продукции; * перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); * причины возникновения дефектов; * обработки изделий различных ассортиментных групп; * способы устранения дефектов | * устный опрос; * аудиторная самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * внеаудиторная самостоятельная работа студентов; * экзамен |
| **Практический опыт** |  |
| * проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; * анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; * устранения дефектов. | * устный опрос; * аудиторная самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * внеаудиторная самостоятельная работа студентов; * экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; * оценка эффективности и качества выполнения работ; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | | * проявление интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;  - анализ результатов своего труда | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | | - умение работать в команде, организовывать совместную деятельность;  - умение правильно строить диалоги, организовывать общение;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | | - умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | | - умение спланировать свою деятельность;  - понимание значимости саморазвития личности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | | - знание и соблюдение требований действующего законодательства | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | | - умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | - умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы | | |
| ПК.2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. | Правильность выполнения поузлового контроля качества швейного изделия. | | | Зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК.2.2 определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий | Правильность определения  причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | | | Зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК.2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | Правильность предупреждения и устранения дефектов швейной обработки. | | | Зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |