бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 № 514

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 Основы материаловедения**

Профессия 29.01.07 Портной

Вологда

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы материаловедения

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 262019.03 Портной

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Тушина Т.Ю., преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Золотова О.Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, протокол № 11 от 15.06.2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **26** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **27** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Учебная дисциплина ОП. 03 Основы материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 262019.03 Портной.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.4, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

1.2.1. Цели учебной дисциплины

Главной целью является освоение вида профессиональной деятельности основы материаловедения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В рамках рабочей программы учебной дисциплина обучающиеся осваивают умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. | сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; читать технический рисунок | форму деталей кроя; названия деталей кроя; |
| ПК. 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. | определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам | определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физикомеханические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру |
| ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования | заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование |
| ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов | технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов |
| ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. | пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями | влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп |
| ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. | соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; | правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности |
| ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. | пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов | действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия |
| ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. | пользоваться нормативно-технологической документацией | формы и методы контроля качества продукции |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента | причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные) |
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями | способы устранения дефектов |
| ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. | определять технологические дефекты при ремонте | виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды |
| ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта | выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению | методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов |
| ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). | подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам | машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации |
| ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда. | соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; | правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 76 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельна работа | 26 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Введение** |  | | **1** |  |
| **Раздел 1. Общие сведения о строении и получении текстильных материалов** | | |  | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.  ПК 1.1, ПК 1.2.  ПК 1.3, ПК 1.4,  ПК 1.5, ПК 1.6.  ПК 1.7. |
| Тема 1.1. Текстильные волокна | **Содержание учебного материала** | | **3** |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете.  Виды текстильных материалов, их классификация  Понятие о волокне. Свойства волокон. Классификация волокон. | 1 |
| 2 | Натуральные волокна. Классификация, строение, свойства. Общие представления о получении и переработке. Область использования | 1 |
| 3 | Химические волокна. Классификация, строение, свойства. Общие представления о производстве. Область использования | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 4-5 | **Практическое занятие №1.** Распознавание волокон методом горения | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **3** |  |
| Обзор литературных источников по теме «Новые виды текстильных материалов» | | 3 |  |
| Тема 1.2. Основы технологии текстильного производства | **Содержание учебного материала** | | **1** | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.  ПК 1.1, ПК 1.2.  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.  ПК 1.7. |
| 6 | Понятие о текстильных нитях. Виды нитей, классификация. Общие представления о процессах получения. Строение и свойства, область использования | 1 |
| **Практические занятия** | | **2** |
| 7-8 | **Практическое занятие № 2** Определение вида текстильных нитей, пряжи, особенностей строения | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **3** |  |
| Выполнение альбомов с образцами и описанием свойств и структуры текстильных нитей | | 3 |  |
| Тема 1.3. Состав строение и свойства ткани | **Содержание учебного материала** | | **3** | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.  ПК 1.1, ПК 1.2.  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.  ПК 1.7. |
| 9 | Строение тканей. Общие сведения о процессах ткацкого производства. Классификация ткацких переплетений. Влияние переплетений на свойства тканей | 1 |
| 10 | Характеристики структуры. Геометрические свойства тканей  Физические и химические свойства тканей. Износостойкость. | 1 |
| 11 | Влияние свойств тканей на процессы технологической переработки и потребительские свойства швейных изделий | 1 |
| **Практические занятия** | | **8** |
| 12-13 | **Практическое занятие № 3** Распознавание волокнистого состава тканей | 2 |
| 14-15 | **Практическое занятие № 4** Распознавание основы и утка, лицевой и изнаночной стороны образцов тканей | 2 |
| 16-17 | **Практическое занятие № 5** Определение вида переплетения образцов тканей | 2 |
| 18-19 | **Практическое занятие № 6** Определение технологических свойств тканей. Разработка рекомендаций по переработке и эксплуатации образцов тканей | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **5** |  |
| Выполнение альбомов (карт) с образцами тканей, описанием их свойств и рекомендациями по технологической переработке | | 5 |  |
| **Раздел 2. Ассортимент и свойства материалов для одежды** | | | **57** | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.  ПК 1.1, ПК 1.2.  ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6., ПК 1.7. |
| Тема 2.1 Ассортимент и свойства материалов верха | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 20 | Системы классификации тканей  Бельевые ткани: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту, перспективы развития ассортимента | 1 |
| 21 | Плательные и сорочечные ткани: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту, перспективы развития ассортимента  Костюмные ткани: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту, перспективы развития ассортимента | 1 |
| 22 | Пальтовые ткани: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту, перспективы развития ассортимента  Плащевые и курточные ткани: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту, перспективы развития ассортимента | 1 |
| 23 | Трикотажные полотна: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту, перспективы развития ассортимента  Искусственный мех: ассортимент, способы производства, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту, перспективы развития ассортимента  Натуральный мех, натуральная кожа: ассортимент, строение и свойства | 1 |
| **Практические занятия** | | **10** |
| 24 | **Практическое занятие № 7** Изучение и анализ ассортимента бельевых и сорочечных тканей. | 1 |
| 25 | **Практическое занятие № 8** Изучение и анализ ассортимента плательных и костюмных тканей. | 1 |
| 26 | **Практическое занятие № 9** Изучение и анализ материалов для плащей и курток | 1 |
| 27-28 | **Практическое занятие № 10** Изучение и анализ пальтовых тканей | 2 |
| 29-30 | **Практическое занятие № 11**Изучение и анализ натуральной и искусственной кожи | 2 |
| 31-32 | **Практическое занятие № 12** Изучение и анализ натурального и искусственного меха. | 2 |
| 33 | **Практическое занятие № 13** Изучение и анализ ассортимента трикотажных полотен. | 1 |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |  |
| Выполнение альбомов (карт) с образцами материалов заданного назначения, представленных в торговых предприятиях с описанием вида материала, назначения, структуры, состава, свойств и т.д. | | 6 |  |
| Тема 2.2 Ассортимент и свойства подкладочные и прикладных материалов | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.  ПК 2.1, ПК 2.2.  ПК 2.3. ПК 3.1.  ПК 3.2. ПК 3.3.  ПК 3.4 |
| 34 | Подкладочные материалы: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту  Прокладочные материалы: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту  Нетканые материалы: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту | 1 |
| 35 | Материалы для соединения деталей одежды: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту  Отделочные материалы: ассортимент, свойства, требования, предъявляемые к данному ассортименту.  Фурнитура: ассортимент, свойства | 1 |
| **Практические занятия** | | **8** |
| 36-37 | **Практическое занятие № 14** Изучение и анализ нетканых и утепляющих материалов. | 2 |  |
| 38-39 | **Практическое занятие № 15** Изучение и анализ подкладочных и прокладочных материалов. | 2 |
| 40-41 | **Практическое занятие № 16** Изучение и анализ материалов для соединения деталей изделия. | 2 |
| 42-43 | **Практическое занятие № 17** Изучение и анализ прикладных материалов и фурнитуры. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |  |
| Анализ ассортимента прикладных, подкладочных, вспомогательных, отделочных материалов, представленных в торговых предприятиях | | 4 |  |
| **Раздел 3. Конфекционирование материалов** | | | **13** | ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.  ПК 2.1, ПК 2.2.  ПК 2.3. ПК 3.1.  ПК 3.2. ПК 3.3.  ПК 3.4 |
| Тема 3.1 Конфекционирование материалов | **Содержание учебного материала** | | **13** |
| 44 | Задачи конфекционирования. Принципы конфекционирования материалов в пакет в зависимости от вида и класса швейного изделий | 1 |
| **Практические занятия** | | **6** |
| 45-50 | **Практическое занятие № 18** Выполнение конфекционных карт к швейным изделиям, заданным техническим рисунком, эскизом | 6 |
| **Самостоятельная работа** | | **5** |
| Выполнение конфекционных карт на модели, выбранные из журналов мод | | 5 |
|  | **Итого аудиторных занятий** | | 50 |
|  | **В том числе:** | |  |
|  | **Практические занятия** | | 36 |
|  | **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | 6 |
|  | **Самостоятельная работа** | | 26 |
|  | **Всего часов** | | 76 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы материаловедения.

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Материалы для одежды. Ткани: Учебное пособие/ Бузов Б.А., Румянцева Г.П. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020
2. Конфекционирование материалов для одежды: учеб. пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Академия, 2020 - 240 с.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Текстильная промышленность».
2. Журнал «Швейная промышленность».

**2.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, учебного проектирования (метод проектов), технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебной дисциплины в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| **-** определение долевой и уточной нити в тканях;  - определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах;  - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  - физикомеханические и гигиенические свойства материалов;  современные материалы и фурнитуру  - виды и класс швейного изделия для дальнейшего конфекционирования;  - узкопрофессиональные термины  - показатели качества, используемые в материаловедении. | - знает алгоритм определения долевой и уточной нити в тканях;  - правильно определяет направления петельных столбиков в трикотажных полотнах;  - знает алгоритм определения волокнистого состава, свойства и качество текстильных материалов;  -правильно называет физикомеханические и гигиенические свойства материалов;  - современные материалы и фурнитуру  - правильно выбирает виды и класс швейного изделия для дальнейшего конфекционирования;  - правильно использует узкопрофессиональные термины;  - правильно применяет показатели качества, используемые в материаловедении. | - устный опрос  - практические занятия |
| **Умения:** |  |  |
| - определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;  - давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам  - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;   * - применять материалы при выполнении работ;   - разрабатывать рекомендации по переработке и эксплуатации тканей. | правильно определяет волокнистый состав и распознаёт текстильные пороки;  - правильно даёт характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам  - правильно подбирает материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;   * - правильно применяет материалы при выполнении работ; * - профессионально разрабатывает рекомендации по переработке и эксплуатации тканей. | * практические занятия * самостоятельная работа; |
| **Общие компетенции:** |  |  |
| ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся распознаёт задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части, определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу её изготовления, свойствам материала, готовой детали ( твёрдость, электропроводность, гигроскопичность, влажность и т.п.) термической обработке | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийсядемонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;  демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся описывает значимость своей специальности*;* применяет стандарты антикоррупционного поведения | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Обучающийсячитает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует;  **-** понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |
| **Профессиональные компетенции:** |  |  |
| ПК. 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. | Грамотно анализирует и понимает эскиз модели.  Точно определяет по эскизу силуэт, покрой изделия, местоположение конструктивных швов, отделочных строчек.  Правильно сопоставляет наличие деталей кроя с эскизом.  Визуально определяет правильность выкраивания деталей кроя по конфигурации и форме деталей одежды.  Проверяет детали кроя в соответствии с техническими условиями. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю;  - демонстрационного экзамена на ГИА |
| ПК. 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. | Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия.  Правильно определяет волокнистый состав материалов.  Грамотно дает характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю;  - демонстрационного экзамена на ГИА |
| ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | Правильно заправляет и проводит мелкий ремонт швейного оборудования.  Настраивает и регулирует швейное оборудование с учетом свойств современных материалов.  Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей) | Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования на практических занятиях, практических заданий по МДК, модулю, выполнении видов работ на практике |
| ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Выбирает номер игл и ниток для ручных и машинных работ в соответствии с видом ткани.  Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки, в соответствии с ТУ.  Выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки.  Выполняет машинные швы в соответствии с ТУ.  Обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой.  Выполняет обработку узлов и деталей с учетом технологии изготовления изделия  Выбирает способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия.  Выбирает и выполняет современные способы обработки.  Определяет последовательность сборки изделия в соответствии с конструктивными особенностями изделия.  Качественно обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы, в соответствии с ТУ.  Выполняет обработку изделия с соблюдением правил, приемов в работе.  Контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов.  Выполняет межоперационный и окончательный контроль. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю;  - демонстрационного экзамена на ГИА  Наблюдение за выполнением работ  Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия  Визуальный контроль качества выполненной работы  Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов)  Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества выполненной работы |
| ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. | Устанавливает температурный режим оборудования с учетом свойств материалов.  Соблюдает приемы, правила, ТУ при выполнении ВТО.  Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей расположение декоративных элементов. | Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов  Визуальный контроль качества выполненной работы |
| ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. | Определяет безопасные условия труда  Соблюдает требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности на рабочих местах при изготовлении одежды | Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда при выполнении:  - практических работ по МДК;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю;  - демонстрационного экзамена на ГИА |
| ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. | Выполняет изготовление изделий в соответствии с ТУ, инструкционно-технологическими, операционно-технологическими картами. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю;  - демонстрационного экзамена на ГИА |
| ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. | Правильно использует в работе формы и методы контроля качества продукции.  Проверяет качество узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп в соответствии с нормативно-технической документацией.  Предъявляет приемы проверки качества готового изделия с соблюдением последовательности этапов. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю |
| ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. | По признакам внешнего проявления правильно распознает дефекты технологической обработки при изготовлении изделий.  Правильно определяет причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю |
| ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. | Правильно подбирает эффективные способы устранения дефектов технологической обработки.  Устраняет дефекты с соблюдением технических условий и технологических режимов.  Рационально выбирает способы обработки с учетом свойств материалов, требований современных технологий, передовых методов труда. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю |
| ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. | Тщательно проверяет состояние деталей и выявляет область ремонта на изделии.  Правильно определяет вид ремонта на изделии (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени износа. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю |
| ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. | Выбирает и обосновывает наиболее приемлемый способ ремонта, режимы и параметрыобработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа.  Подбирает оптимальный вариант материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю |
| ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). | Подготавливает изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом.  Выполняет технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - практических работ по МДК;  - видов работ на практике;  - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю |
| ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда. | Определяет безопасные условия труда.  Соблюдает требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности на рабочих местах при ремонте и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. |