бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06.2023 № 514

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

Профессия 29..01.07 Портной

Вологда

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 262019.03 Портной

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Золотова О.Ф., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, протокол № 11 от 15.06.2023.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **8** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **21** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **24** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Профессиональный модуль ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам входит в профессиональный цикл

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

1.2.1. Цели профессионального модуля

Главная цель изучения профессионального модуля: освоение основного вида профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуляв соответствии с ФГОС СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* изготовления швейных изделий;
* работы с эскизами;
* распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
* определения свойств применяемых материалов;
* работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
* поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
* выполнения влажно-тепловых работ;
* поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

* сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
* визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
* по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
* определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
* давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
* заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
* пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
* соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
* работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
* выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* читать технический рисунок;
* выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
* пользоваться инструкционно-технологическими картами;
* пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

* форму деталей кроя;
* названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства тканей;
* современные материалы и фурнитуру;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок и их устранение;
* регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
* правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
* современное (новейшее) оборудование;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды;
* ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* современные технологии обработки швейных изделий;
* технические требования к выполнению операций ВТО;
* технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессио-**  **нальных**  **и общих компе-**  **тенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** | **Объем профессионального модуля, час.** | | | | | | |  |
| **Обучение по МДК** | | | | | **Практики** | |  |
| **Всего** | **в том числе** | | | |  |
| **лабораторные и практические занятия** | **курсовая работа (проект)** | **Самостоятельная работа** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **ПК 1.1 - 1.7**  **ОК 01-09** | ПМ.01.  МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам |  | 670 | 176 | 130 |  | 88 |  | 6 |  |  |
|  | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  | 324 |  |
|  | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 |  |  |
|  | **Всего** | **804** |  | **176** |  |  | **88** | **2** | **12** | **324** | **216** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов академических (в т.ч. в форме практической подготовки) | | Формируемые общие и профессиональные компетенции | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | |
| **МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам** | | | | | | | | |
| Тема 1.  Введение | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.2, 1.7 | |
| 1 | Функции одежды. Требования к одежде. Классификация одежды.  Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов. Физико-механические и гигиенические свойства тканей. | 1 | | |
| 2 | Нормативно-техническая документация | 1 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 4 | | |
| - Подготовка сообщения «Общие сведения об одежде».  - Подготовка презентации «Классификация одежды».  - Работа с Интернет – ресурсами. | |
| Тема 2.  Виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации. | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.2-1.7 | |
| 3 | Классификация швейных машин. Общее устройство швейной машины. Основные механизмы швейных машин.  Технологическая оснастка швейных машин. Электроприводы швейных машин. Смазочные материалы и системы смазывания механизмов | 1 | | |
| 4 | Рабочее место оператора швейных машин. Правила ТБ при работе и обслуживании швейных машин. Двухниточная челночная строчка. Основные рабочие органы машины челночного стежка. Процессы образования челночного стежка на швейных машинах. | 1 | | |
| 5 | Швейная машина 97-А класса. Швейная машина 1022 класса. Заправка универсального швейного оборудования. | 1 | | |
| 6 | Неполадки в работе швейной машины:  - слабая и тугая строчки  -петление снизу и сверху  -поломка игла и пропуск стежков.  Причины возникновения неполадок и их устранение. | 1 | | |
| 7 | Швейные машины отклоняющейся иглой. Швейные машины с регулируемой посадкой. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. Заправка специального швейного оборудования. | 1 | | |
| 8 | Процессы образования цепного стежка на швейных машинах. Швейные машины потайного цепного стежка. Прямострочные швейные машины однониточного и двухниточного цепного стежка. Регулирование натяжения верхней и нижней нитей. | 1 | | |
| 9 | Швейные машины многониточного краеобметочного и комбинированного стачивающе-обметочного стежка. | 1 | | |
| 10 | Швейные машины для выполнения петель, для пришивания пуговиц.  Швейные машины для выполнения коротких швов. | 1 | | |
| 11 | Общие сведения о влажно-тепловой обработке изделия. Оборудование для влажно-тепловых работ: утюги и гладильные столы, гладильные прессы и их классификация, паровоздушные манекены. Способы ухода за ним. | 1 | | |
| 12 | Направления совершенствование швейного оборудования. Современное (новейшее) оборудование. Контрольная работа. | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 13 | Практическое занятие № 1.  Выполнение зарисовок кинематических схем механизмов. | 1 | | |
| 14-15 | Практическое занятие № 2.  Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей на машинах челночного стежка. | 2 | | |
| 16-17 | Практическое занятие № 3.  Выявление и устранение неполадок, возникающих при работе механизмов. Налаживание и проведение мелкого ремонта швейного оборудования. | 2 | | |
| 18-19 | Практическое занятие № 4.  Выполнение работ на машинах с различными приспособлениями, современном оборудовании с применением средств малой механизации. | 2 | | |
| 20-21 | Практическое занятие № 5.  Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей, регулировок по машине многониточного стежка. | 2 | | |
| 22-23 | Практическое занятие № 6.  Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей, регулировке на машине комбинированного стежка. | 2 | | |
| 24-25 | Практическое занятие № 7.  Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей, регулировке швейных машин для выполнения петель. | 2 | | |
| 26-27 | Практическое занятие № 8.  Практическое изучение устройства электрических и паровых утюгов, парогенераторов, приемы работы на них. Использование оборудования для выполнения влажно-тепловых работ. | 2 | | |
| 28 | Практическое занятие № 9.  Определение технологических режимов ВТО в зависимости от обрабатываемых тканей, изделий. Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями. | 1 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 4 | | |
| - Подготовка сообщения на тему «Направления совершенствование швейного оборудования ».  - Подготовка мультимедийных презентаций:  «История создания швейной машины»,  «История возникновения утюга»  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям .  - Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела  Работа с Интернет – ресурсами. | |
| Тема 3.  Виды работ, применяемых при изготовлении одежды | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.2-1.7 | |
| **Ручные работы** | |  | | |
| 29 | Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Характеристики ручных стежков и строчек.  Правила безопасного труда при выполнении ручных работ. | 1 | | |
| 30 | Технические условия выполнения ручных работ. Терминология. | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 31-32 | Практическое занятие № 10.  Выполнение графического изображения ручных стежков. | 2 | | |
| 33-36 | Практическое занятие № 11.  Выполнение ручных стежков и строчек. | 4 | | |
| **Машинные работы.** | |  | | |
| 37 | Организация рабочего места для машинных работ. Классификация машинных швов. Правила безопасного труда при выполнении машинных работ. Терминология машинных работ. Технические условия выполнения машинных работ. | 1 | | |
| 38 | Характеристика соединительных, краевых и отделочных швов. | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 39 | Практическое занятие № 12.  Выполнение графического изображения машинных швов. Чтение технического рисунка. | 1 | | |
| 40-45 | Практическое занятие № 13.  Выполнение образцов машинных швов.  Изготовление изделий. | 6 | | |
|  | **Влажно – тепловые работы** |  | | |
| 46 | Организация рабочего места для влажно – тепловых работ. Технологические режимы влажно - тепловой обработки деталей одежды различных ассортиментных групп. Правила безопасного труда при выполнении влажно-тепловых работ и пожарной безопасности.  Терминология влажно – тепловых работ. Технические условия выполнения влажно – тепловых работ. Технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ. | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 47-48 | Практическое занятие № 14.  Подбор технологических режимов ВТО для образцов тканей различных ассортиментных групп | 2 | | |
|  | **Клеевые и сварные соединения деталей одежды** |  | | |
| 49 | Виды и характеристики клеевых материалов.  Технология изготовления одежды с применением клеевых материалов. Контрольная работа | 1 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 8 | | |
| - Работа с конспектом и документами: выполнение графических чертежей ручных стежков и строчек.  - Подготовка сообщения на тему «Виды клеевых материалов».  - Подготовка мультимедийной презентации:  «Инструменты и приспособления для ручных работ».  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям.  - Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела | |
| Тема 4.  Обработка деталей и узлов швейных изделий | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.1-1.7 | |
| 50 | Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, паты, хлястики, пояса).  Профессиональная терминология. | 1 | | |
| 51 | Обработка вытачек и подрезов. Виды и обработка рельефов. | 1 | | |
| 52 | Обработка кокеток и соединение их с основными деталями | 1 | | |
| 53 | Виды накладных карманов, способы обработки верхнего края кармана и способы соединения накладных карманов с изделием. Профессиональная терминология. | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 54-56 | Практическое занятие № 15.  Обработка клапанов. | 3 | | |
| 57-59 | Практическое занятие № 16.  Обработка кокеток. | 3 | | |
| 60 | Практическое занятие № 17.  Обработка подрезов | 2 | | |
| 61-64 | Практическое занятие № 18.  Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. | 3 | | |
| 65 | Разновидности карманов в швах и их обработка  Обработка прорезных карманов. Профессиональная терминология. | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 66-67 | Практическое занятие № 19.  Обработка карманов, расположенных в швах. | 2 | | |
| 68-70 | Практическое занятие № 20.  Обработка прорезного кармана с двумя обтачками. | 3 | | |
| 71 | Практическое занятие № 21.  Рассмотрение и изучение технологической документации на обработку отдельных деталей одежды. Использование инструкционно-технологических карт. Использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), государственных стандартов (ГОСТ). | 1 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 15 | | |
| - Выполнение образцов:  Образец отлетной кокетки без подкладки;  Образец верхнего среза накладного кармана планкой;  - Выполнение инструкционно - технологических карт на темы:  Обработки застежки с втачными планками,  Обработка прорезного кармана в сложную рамку;  - Подготовка мультимедийных презентаций:  «Виды карманов в одежде»  - Изучение ГОСТ, ОСТ, ТУ на обработку отдельных деталей одежды,  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям .  - Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела. Работа с Интернет – ресурсами. | |
| Тема 5.  Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.1-1.7 | |
| 72 | Ассортимент и описание внешнего вида изделий. | 1 | | |
| 73 | Детали кроя легкой женской одежды. Форма деталей кроя. Название деталей кроя. Определение долевой и уточной нити в деталях лёгкой женской одежды. | 1 | | |
| 74 | Подготовка деталей кроя к пошиву. ТУ на выкроенные детали. Схема типовой последовательности обработки изделия. | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 75 | Практическое занятие № 22.  Определение принадлежности образца изделия к ассортиментной группе. | 1 | | |
| 76-78 | Практическое занятие № 23.  Выполнение зарисовок и описание моделей легкой женской одежды. | 3 | | |
| 79-80 | Практическое занятие № 24.  Выполнение зарисовок моделей изделий ассортиментных групп. | 2 | | |
| 81 | Практическое занятие № 25.  Распознавание деталей кроя легкой женской одежды в соответствии с эскизом. Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя. | 1 | | |
| 82 | Обработка срезов | 1 | | |
| 83 | Оборки, воланы, рюши и способы соединения их с изделием.  Бейка, тесьма, кружево и соединение их с изделием Профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки. | 1 | | |
| 84 | Виды петель и способы их обработки. Виды застежек и способы их обработки | 1 | | |
| 85 | Обработка боковых и плечевых срезов | 1 | | |
| 86 | Обработка горловины в изделиях без воротника. | 1 | | |
| 87 | Виды воротников и способы их обработки. Виды отделки.  Обработка цельнокроеных воротников  Обработка и соединение однослойных воротников с изделием  Соединение двухслойных воротников с изделием | 1 | | |
| 88 | Обработка проймы изделия без рукавов | 1 | | |
| 89 | Виды рукавов. Обработка рукавов. Обработка низа рукавов краевыми швами | 1 | | |
| 90 | Виды манжет. Обработка манжет. Виды застежек в рукавах и их обработка. Соединение притачных и отложных манжет с рукавом | 1 | | |
|  | | |
| 91 | Соединение рукавов с проймами | 1 | | |
| 92 | Обработка изделия в области линии талии .Обработка застежки-молния в шве изделия | 1 | | |
| 93 | Обработка низа платьев и блузок Обработка шлицы. | 1 | | |
| 94 | Выкраивание подкладки платья и её обработка. Соединение подкладки с платьем Окончательная отделка изделия. Контрольная работа | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 95-97 | Практическое занятие № 26.  Обработка деталей отделки и соединение их с изделием. | 3 | | |
| 98-99 | Практическое занятие № 27.  Обработка застежки планкой, подбортом. | 2 | | |
| 100-101 | Практическое занятие № 28.  Обработка горловины подкройной обтачкой. | 2 | | |
| 102-103 | Практическое занятие № 29.  Обработка двухслойного воротника. | 2 | | |
| 104-107 | Практическое занятие № 30.  Способы соединения двухслойного воротника с горловиной. | 4 | | |
| 108-112 | Практическое занятие № 31.  Обработка английского воротника. | 5 | | |
| 113-114 | Практическое занятие № 32.  Способы обработки низа рукава цельнокроеными манжетами» | 2 | | |
| 115-116 | Практическое занятие № 33.  Обработка срезов низа рукавов эластичной тесьмой | 2 | | |
| 117 | Практическое занятие № 34.  Обработка фигурной замкнутой манжеты | 1 | | |
| 118-119 | Практическое занятие № 35.  Обработка застежки на цельной детали рукава окантовочным швом | 2 | | |
| 120-121 | Практическое занятие № 36.  Соединение притачной манжеты с застежкой с рукавом. | 2 | | |
| 122 | Практическое занятие № 37.  Обработка изделия в области линии талии | 1 | | |
| 123-124 | Практическое занятие № 38.  Обработка шлицы в заутюженном шве. | 2 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 25 | | |
| - Подготовка сообщения на тему «Современные методы обработки швейных  изделий»;  - Выполнение образцов:  образец обработки низа рукава в зависимости от модели и материала,  образец обработки застежки на рукаве с разрезом  - Выполнение инструкционно - технологической карты на тему:  «Обработки двухслойного воротника»;  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям ;  - Выполнение зарисовок и описание моделей изделий платьево-блузочного ассортимента;  - Подготовка мультимедийных презентаций  «Тенденции моды изделий платьево-блузочного ассортимента»  - Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы по темам раздела. Работа с Интернет – ресурсами. | |
| Тема 6.  Обработка демисезонной одежды | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.1-1.7 | |
| 125 | Описание внешнего вида моделей.  Детали кроя изделий с подкладкой, наименование срезов и линий.  Подготовка деталей кроя к пошиву. Технические условия на выкроенные детали. Схема типовой последовательности. Технологический процесс изготовления изделий. Обработка срезов деталей. Дублирование деталей кроя. ВТО полочек, спинок, рукавов | 1 | | |
| 126 | Обработка спинки, рукавов, бортов подбортами  Обработка боковых срезов и обработка низа изделия.  Обработка плечевых срезов | 1 | | |
| 127 | Обработка воротников. Соединение воротника с изделием  Соединение рукавов с подкладкой и с изделием. Обработка пройм. Обработка подкладки. Соединение подкладки с изделием. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контрольная работа. | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 128-129 | Практическое занятие № 39  Обработка потайной застежки на подборте. Применение современных методов обработки швейных изделий. | 2 | | |
| 130-131 | Практическое занятие № 40  Обработка краев бортов с отделочной строчкой | 2 | | |
| 132-133 | Практическое занятие № 41  Обработка нижних углов бортов и низа изделия | 2 | | |
| 134-135 | Практическое занятие № 42  Обработка воротника обтачным швом в изделиях из толстых материалов | 2 | | |
| 136-137 | Практическое занятие № 43  Соединение воротника с горловиной изделия накладным швом | 2 | | |
| 138-139 | Практическое занятие № 44  Обработка шлицы. | 2 | | |
| 140-141 | Практическое занятие № 45  Обработка притачных замкнутых манжет и соединение их с рукавом. | 2 | | |
| 142-143 | Практическое занятие № 46  Соединение подкладки с рукавами | 2 | | |
| 144-145 | Практическое занятие № 47  Определение по эскизу правильность выкраивания формы деталей. Определение технологической последовательности обработки деталей и отдельных узлов изделий одежды. | 2 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 15 | | |
| - Подготовка сообщения на тему: «Подкладочные и прокладочные материалы»  - Подготовка мультимедийной презентации на тему «Тенденции моды демисезонной одежды»  - Работа с конспектом, документами.  - Выполнение образцов:  образец обработки шлицы в среднем шве,  образец обработки отлетной подкладки. | |
| Тема 7.  Обработка одежды с рукавами различных покроев | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.1-1.7 | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 146-149 | Практическое занятие № 48  Обработка узлов одежды с рукавами различных покроев. | 4 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 5 | | |
| - Выполнение инструкционно - технологической карты на тему:  «Обработка рукава покроя реглан»,  «Обработка цельнокроеного рукава»;  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям;  - Подготовка мультимедийной презентации на тему «Обработка одежды с рукавами различных покроев»  Работа с конспектом, документами. | |
| Тема 8.  Обработка поясных изделий (юбки, брюки) | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.1-1.7 | |
| 150 | Модели юбок. Описание внешнего вида юбок. Срезы и линии деталей юбки. Последовательность обработки юбки. Обработка швов юбки.  Модели брюк. Описание внешнего вида брюк. Детали брюк, наименование срезов и линий деталей брюк. Алгоритм обработки брюк. Подготовка деталей брюк к пошиву. Обработка мелких деталей. Притачивание надставок. Обработка вытачек. Влажно-тепловая обработка брюк. Обработка подкладки и соединение ее с передними частями брюк. | 1 | | |
| 151 | Способы обработки карманов, застежки-молнии, верхнего среза в поясных изделиях. Окончательная отделка изделий.  Контрольная работа | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 152-153 | Практическое занятие № 49  Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. | 2 | | |
| 154-155 | Практическое занятие № 50  Обработка подкладки юбки и соединение ее с юбкой. | 2 | | |
| 156-157 | Практическое занятие № 51  Обработка бокового кармана с отрезной боковой частью | 2 | | |
| 158-159 | Практическое занятие № 52  Обработка застежки брюк. | 2 | | |
| 160-161 | Практическое занятие № 53  Обработка верхнего среза брюк. | 2 | | |
| 162-163 | Практическое занятие № 54  Обработка низа брюк. | 2 | | |
| 164-165 | Практическое занятие № 55  Выбор технологических методов и приемов обработки отдельных деталей и узлов брюк. | 2 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 10 | | |
| - Выполнение образцов:  образец обработки потайной застёжки молнии;  образец обработки нижнего среза брюк тесьмой;  - Выполнение инструкционно - технологической карты на тему:  «Обработка верхнего среза юбки обтачкой»;  «Обработка нижнего среза брюк тесьмой*»*  - Подготовка мультимедийной презентации на темы:  «Виды юбок», «История возникновения брюк»  - Работа с конспектом, документами; Изучение исторических документов;  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям. | |
| Тема 9.  Особенности обработки изделий из разных материалов | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.1-1.7 | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 166-167 | Практическое занятие № 56  Пошивочные свойства материалов. Современные материалы и фурнитура. Современные технологии обработки швейных изделий. Проведение анализа особенностей обработки изделий из разных материалов. | 2 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 2 | | |
| Подготовка мультимедийной презентации на тему «Модели одежды, выполненные из искусственной и натуральной кожи»;  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям.  - Работа с конспектом, документами. | |
| Тема 10.  Требования к качеству текстильных изделий | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.1-1.7 | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 168 | Практическое занятие № 57  Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятиях. Сущность стандартизации. Основные понятия. Категории стандартов. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. Контроль качества готовых швейных изделий. Определение сортности швейных изделий. | 1 | | |
| Тема 11.  Краткие сведения об особенностях проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам | | **Содержание учебного материала** | |  | | | ОК 01-09;  ПК 1.1-1.7 | |
| 169 | Общие сведения о предприятиях, осуществляющих изготовление одежды по индивидуальному заказу. Прием и оформление заказов от населения. Определение сложности и стоимости изготовления одежды. | 1 | | |
| 170 | Изготовление плечевых и поясных изделий с одной и двумя примерками. | 1 | | |
| **Практические занятия** | |  | | |
| 171-172 | Практическое занятие № 58  Составление технологической последовательности обработки швейного изделия (по ассортиментным группам). | 2 | | |
| 173-176 | Практическое занятие № 59  Составление технологической последовательности подготовки изделия к примерке в соответствии с изготовляемой моделью по разделению труда или индивидуально (по ассортиментным группам). | 4 | | |
| **Самостоятельная работа** | | 5 | | |
| - Работа с конспектом, алгоритмом изготовления изделия, инструкционно – технологическими картами.  - Выполнение и оформление отчета по практическим занятиям. | |
|  | | **Итого по МДК.01.01** | | **264** | | |  | |
|  | | Промежуточная аттестация в форме экзамена | | **6** | | |  | |
| **Учебная практика** | | | | **324** | | |  | |
| **Виды работ:**  Прохождение инструктажей по технике безопасности: вводного, первичного на рабочем месте.  Выполнение ручных работ.  Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки узлов и изделий.  Выполнение машинных швов.  Выполнение технологической обработки изделия с учетом требований к качеству:  Изготовление изделий бельевого ассортимента.  Изготовление сувенирной продукции.  Изготовление плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента.  Изготовление плечевых изделий пальтово-костюмного ассортимента.  Изготовление поясных изделий.  Выполнение зарисовки моделей изделий ассортиментных групп.  Составление описания внешнего вида текстильных изделий.  Выявление и устранение дефектов обработки текстильных изделий. | | | | 324 | | | ОК 01-09;  ПК 1.1-1.7 | |
|  | | | |  | | |  | |
| **Производственная практика** | | | | **216** | | |  | |
| **Виды работ:**  - выполнение работ на основе технической документации, применяемой на предприятии,  - применение эргономичных приёмов и способов труда, а также современных инструментов и приспособлений,  - обслуживание технологического оборудования для изготовления текстильных изделий ,  - участие в творческих проектах коллектива колледжа, предприятия,  - соблюдение норм и правил безопасных условий труда,  - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов. | | | | 216 | | | ОК 1-9; ПК 1.1-1.7 | |
|  | | | |
| **Консультации к промежуточной аттестации по ПМ** | | | | 2 | | |  | |
| **Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена** | | | | 6 | | |  | |
| **ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПМ** | | | | 804 | | |  | |
| **в том числе:**  **теоретическое обучение** | | | | 176 | | |  | |
| **практических занятий** | | | | 130 | | |  | |
| **самостоятельная работа** | | | | 88 | | |  | |
| **консультации** | | | | 2 | | |  | |
| **промежуточная аттестация** | | | | 6 | | |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета и швейной мастерской.

Оборудование, в том числе цифровое, учебного кабинета указано в паспорте кабинета.

**Оборудование учебного кабинета** № 72

* учебная доска;
* учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
* экран;
* комплект учебно-наглядных пособий в соответствии с паспортом кабинета;
* демонстрационное и лабораторное оборудование: швейные машины (стачивающая, вышивальная), манекены, парогенератор, утюжильная доска, утюги, закройные лекала;
* комплекты образцов в соответствии с паспортом кабинета: виды штопок, виды заплат, виды аппликаций, ассортимент плечевых изделий, ассортимент поясных изделий, виды застежек, виды карманов, образцы тканей, буклет моделей;
* инструкции по использованию швейного оборудования;
* инструкции по технике безопасности.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* интерактивная доска.

**Информационные средства обучения:**

* электронные учебные издания по основным разделам рабочей программы;
* презентации по разделам рабочей программы.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской № 32**

* Рабочее место мастера,
* Посадочные места по количеству студентов,
* Швейные машины:
* стачивающие 1022кл., 97 кл.пмз; фирмы janome
* краеобметочные 51А кл ;
* стачечно-обметочные фирмы brather
* вышивальные полуавтоматы фирм janome, brather
* петельный полуавтомат 25-1кл,
* петельный полуавтомат фирмы «Минерва» 811кл,
* машина для выполнения зигзагообразной строчки фирмы «Минерва» 335кл,
* Оборудование для влажно-тепловых работ:
* утюги;
* парогенератор;
* утюжильные доски,
* столы,
* колодки,
* пульверизаторы;
* раскройные столы;
* манекены;
* лекала базовых конструкций, универсальные лекала;
* линейки-лекала;
* каталоги модельных конструкций; акеты изделий ассортиментных групп

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. –

М.: «Академия», 2020

**Интернет – ресурсы:**

1. Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники: http://t-stile.info/category/tex/

**3.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения, , технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование информационных платформ позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля рекомендуется одновременное изучение студентами общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, производственную - концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

После изучения МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам обязательным является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и производственной практики для закрепления профессиональных навыков.

Теоретическое обучение проводится в учебном кабинете, практические занятия в швейной мастерской, учебная практика - в швейных мастерских БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организациями г. Вологды, заключаемых до начала практики.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Контроль освоения профессионального модуля предусматривает различные формы: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости подразумевает письменные и устные опросы, контроль самостоятельной работы студентов, отчеты по выполнению практических работ. Промежуточная аттестация запланирована по МДК в форме экзамена и по окончании освоения всего профессионального модуля в форме квалификационного экзамена, включающего вопросы каждого раздела профессионального модуля.

# 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания профессионального модуля в форме экзамена.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения** |  |
| * сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; * визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; * по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; * определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; * давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; * заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; * пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; * соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; * работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; * выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; * применять современные методы обработки швейных изделий; * применять современные методы обработки швейных изделий; * читать технический рисунок; * выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; * пользоваться инструкционно-технологическими картами; * пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ) | * устный опрос; * аудиторная самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * внеаудиторная самостоятельная работа студентов;   квалификационный |
| Знания |  |
| * форму деталей кроя; * названия деталей кроя; * определение долевой и уточной нити; * волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; * физико-механические и гигиенические свойства тканей; * современные материалы и фурнитуру; * заправку универсального и специального швейного оборудования; * причины возникновения неполадок и их устранение; * регулировку натяжения верхней и нижней нитей; * оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; * правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; * современное (новейшее) оборудование; * технологический процесс изготовления изделий; * виды технологической обработки изделий одежды; * ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; * современные технологии обработки швейных изделий; * технические требования к выполнению операций ВТО; * технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; * действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. | * устный опрос; * аудиторная самостоятельная работа; * выполнение практических заданий; * внеаудиторная самостоятельная работа студентов; * дифференцированный зачет; * экзамен квалификационный |
| **практический опыт** |  |
| * изготовления швейных изделий; * работы с эскизами; * распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; * определения свойств применяемых материалов; * работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; * поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; * выполнения влажно-тепловых работ; * поиска информации нормативных документов | * выполнение практических заданий; * внеаудиторная самостоятельная работа студентов; * экзамен квалификационный |

| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. | Правильность проверки наличия деталей кроя в соответствии с эскизом. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. | Правильность определения  свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | Правильность обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Правильность выполнения поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. | Правильность формирования объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. | Правильность соблюдения правил безопасности труда. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |
| ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. | Правильное и грамотное пользование технической, технологической и нормативной документацией. | Дифференцированный зачет по практике; контрольная работа; экзамен по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; * оценка эффективности и качества выполнения работ; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | * проявление интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;  - анализ результатов своего труда | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - умение работать в команде, организовывать совместную деятельность;  - умение правильно строить диалоги, организовывать общение;  - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - умение спланировать свою деятельность;  - понимание значимости саморазвития личности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - знание и соблюдение требований действующего законодательства | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | - умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |