бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  от 31.08.2022 №580 |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

для профессии 29.01.07 Портной

Вологда

2022

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной и рабочей программой производственной практики

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Лебединова Е.И., мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Семина А.В., мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Хабарова О.В, мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»: протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся. Программа производственной практики является частью профессиональных модулей:

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

которые, в свою очередь, являются частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**Общие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Профессиональных компетенций:**

ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда

Результатом прохождения производственной практики по профессиональным модулям является освоение:

**по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**практического опыта:**

* изготовления швейных изделий
* работы с эскизами;
* распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
* определения свойств применяемых материалов;
* работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
* поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
* выполнения влажно-тепловых работ;
* поиска информации нормативных документов.

**умений**

| ВПД | Требования к умениям |
| --- | --- |
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | * сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; * визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; * по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; * определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; * давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; * заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; * пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; * соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; * работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; * выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; * применять современные методы обработки швейных изделий; * читать технический рисунок; * выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; * пользоваться инструкционно-технологическими картами; * пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); * применять профессиональную терминологию при изготовлении швейных изделий; * использовать различные виды отделки при обработке швейных изделий; * решать проблемы связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделий |

**знаний:**

* форму деталей кроя;
* названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства тканей;
* современные материалы и фурнитуру;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок и их устранение;
* регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
* правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
* современное (новейшее) оборудование;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды;
* ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* современные технологии обработки швейных изделий;
* технические требования к выполнению операций ВТО;
* технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

- профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки;

- свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, пошиве и ВТО;

- профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения;

- работу предприятий по индивидуальному изготовлению одежды.

**по ПМ.02 Дефектация** **швейных изделий**

**практического опыта:**

* проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
* анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
* устранения дефектов.

**умений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| Дефектация швейных изделий | * пользоваться нормативно-технологической документацией; * распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; * подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями |

**знаний**

* формы и методы контроля качества продукции;
* перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
* причины возникновения дефектов;
* обработки изделий различных ассортиментных групп;
* способы устранения дефектов

**по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

**практического опыта:**

* определения вида ремонта;
* подбора материалов и фурнитуры;
* выбора способа ремонта.

**умений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| Ремонт и обновление швейных изделий | подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; |
| подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; |
| подбирать фурнитуру по назначению; |
| перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; |
| выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат |

**знаний**

* методы обновления одежды ассортиментных групп;
* декоративные решения в одежде;
* использование вспомогательных материалов;
* машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
* методы выполнения художественной штопки и штуковки

Обучающийся в ходе освоения рабочей программы практики

**овладевает личностными (ЛР) результатами**:

* ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
* ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
* ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

-ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

-ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере изготовления швейных изделий

-ЛР 14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды.

- ЛР 15 Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

-ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

###### - ЛР 17 Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области

###### -ЛР18 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие дневник по практике.

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ**

| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| --- | --- | --- |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| **ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**  У1 сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  У2 визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;  У3 по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;  У4 определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;  У5 давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  У6 заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  У7 пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  У8 соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  У9 работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;  У10 выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  У11 применять современные методы обработки швейных изделий;  У12 читать технический рисунок;  У13 выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  У14 пользоваться инструкционно-технологическими картами;  У15 пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);  У16 применять профессиональную терминологию при изготовлении швейных изделий;  У17 использовать различные виды отделки при обработке швейных изделий;  У18 решать проблемы связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделий  З1 форму деталей кроя;  З2 названия деталей кроя;  З3 определение долевой и уточной нити;  З4 волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  З5 физико-механические и гигиенические свойства тканей;  З6 современные материалы и фурнитуру;  З7 заправку универсального и специального швейного оборудования;  З8 причины возникновения неполадок и их устранение;  З9 регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  З10 оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;  З11 правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  З12 современное (новейшее) оборудование;  технологический процесс изготовления изделий;  З13 виды технологической обработки изделий одежды;  З14 ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  З15 современные технологии обработки швейных изделий;  З16 технические требования к выполнению операций ВТО;  З17 технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  З18 действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.  З19 профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки;  З20 свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, пошиве и ВТО;  З21 профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения;  З22 работу предприятий по индивидуальному изготовлению одежды  **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**  У1 пользоваться нормативно-технологической документацией;  У2 распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  У3 подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.  З1 формы и методы контроля качества продукции;  З2 перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);  З3 причины возникновения дефектов;  З4 обработки изделий различных ассортиментных групп;  З5 способы устранения дефектов.  **ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**  У1 подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;  У2 подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  У3 подбирать фурнитуру по назначению;  У4 перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;  У5 выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.  З1: методы обновления одежды ассортиментных групп;  З2 декоративные решения в одежде;  З3 использование вспомогательных материалов;  З4 машинный, ручной и клеевой способ установки заплат  З5 методы выполнения художественной штопки и штуковки. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 | Практическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 2 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде:  - заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  - решения задач определенного типа по теме. | Тест, практическое задание |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения производственной практики являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Практическая работа | Выполнение не менее 70% - положительная оценка |
| 2 | Тестирование | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |

**Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (оценка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность обработки, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приемов самоконтроля поузловой обработки изделия. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность обработки, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приемов самоконтроля поузловой обработки изделия, но допущены не значительные нарушения по техническим условиям, которые не влияют на внешний вид изделия. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность обработки, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приемов самоконтроля поузловой обработки изделия, но допущены не значительные нарушения по техническим условиям, которые не значительно влияют на внешний вид изделия. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места.

Оценка «неудовлетворительно» **-** оценивается студент, не выполнивший программу учебной практики в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, незаинтересованный в профессиональной подготовке, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

успеваемости по производственным практикам

1. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданийпредставлены в методических рекомендациях по проведению практических занятий.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

проводится в форме дифференцированного зачета.

Формой аттестации студентов по результатам производственной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике, выполнение практических заданий и тестирование. Результаты дифференцированного зачета отражаются в аттестационном листе и регистрируются в ведомости результатов дифференцированного зачета по практике.

Цель дифференцированного зачета – проверить степень усвоения дидактических единиц государственного стандарта по модулям:

ПМ01**«**Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

ПМ02 «Дефектация швейных изделий»

ПМ03 «Ремонт и обновление швейных изделий»

**Общая характеристика задания**

Задание состоит из двух этапов:

1 этап включает тестовые задания, 2 этап включает практическое задание.

Время выполнения заданий – 6 часов

в т.ч. - ответы на вопросы тестового задания – 20 мин

-практическое задание - 5 час 40 мин.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев.

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**Задание 1:** Ответьте на вопросы теста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Текст задания | Вариант ответа |
| 1 | Определите назначение петлеобразных стежков. | А. Для постоянного соединения деталей  Б. Для временного закрепления подогнутого края детали  В. Для выполнения обметанных петель |
| 2 | Определите, какой из предложенных терминов относится к ручным работам. | А. Наметать  Б. Настрочить  В. Заутюжить |
| 3 | Выберите термин, определяющий: соединение двух деталей, наложенных одна на другую, стежками временного назначения. | А. Смётывание  Б. Стачивание  Г. Замётывание  Д. Вмётывание |
| 4 | Декатирование ткани выполняют: | А. Перед раскроем  Б. В процессе изготовления изделия.  В. При покупке ткани в магазине. |
| 5 | Определите длину закрепки на стачивающей машине в конце строчки | А. 1,0-1,5 см  Б. 0,7-1,0 см  В. 0,5-1,0 см |
| 6 | Определите, для какого кармана предложен перечень деталей кроя:  передняя часть полочки, боковая часть полочки, кромка, долевик, подкладка кармана | А. Прорезной карман  Б. Карман в рельефном шве  В. Накладной карман |
| 7 | Выберите термин, определяющий: сокращение края или отдельных участков изделия для получения выпуклых форм. | А. Приутюживание  Б. Разутюживание  В. Заутюживание  Г. Сутюживание  Д. Оттягивание |
| 8 | Со стороны какой детали выполняют операции вметывания и втачивания рукавов | А. Со стороны изделия  Б. Со стороны рукава  В. Со стороны горловины изделия |
| 9 | Если застёжка обработана настрочными планками, то петли располагают: | А. Горизонтально по линии полузаноса  Б. Горизонтально вдоль линии середины  В. Вертикально вдоль линии середины  Д. Параллельно линии талии изделия |
| 10 | Выберите способ обработки боковых срезов подкладки в изделии с отлетной по низу подкладкой. | А. Срезы не обметывают  Б. Срезы обметывают на участке длиной 40-50 см  В. Срезы окантовывают |
| 11 | Выберите ширину шва притачивания подкладки к внутренним срезам подбортов и срезу стойки верхнего воротника | А. 0,7 см  Б. 1,5 см  В. 1,0 см |
| 12 | Определите название мерки по методу её измерения на фигуре:  Измеряется горизонтально по выступающим точкам ягодиц вокруг туловища. | А. Обхват Бёдер (Об)  Б. Обхват талии (От)  В. Обхват плеча (Оп)  Г. Обхват шеи (Ош) |
| 13 | Отметьте название части машинной иглы, указанной на рисунке:  C:\Users\Никита\Desktop\игла.jpg | А. Желобок  Б. Лезвие  В. Остриё  Г. Колба  Д. Ушко |
| 14 | Нитепритягиватель предназначен: | А. для прокалывания ткани  Б. для передвижения ткани  В. для подачи необходимого количества нитки к игле  Г. для натяжения нити  Д. для увеличения скорости машины |
| 15 | Определите возможную причину следующего дефекта строчки: **петляние снизу** | А. Сильное натяжение верхней нити  Б. Слабый прижим лапки  В. Слабое натяжение верхней нити  Г. Слабое натяжение нижней нити  Д. Смещение зубчатой рейки |

**Задание 1:**

В соответствии с техническим рисунком женского жакета на подкладке:

* подготовьте изделие к первой примерке;
* Выполните обработку узла по предложенной схеме.

**Перечень практических заданий**

**по ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**Задание 1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовое задание | Варианты ответов | Ответ |
| 1 | Какой дефект (дефекты) относится к дефектам ВТО? | 1. Ласы  2. Опал  3. Петляние строчки снизу  4. искривление края детали |  |
| 2 | Какой дефект можно устранить? | 1. Опал  2. Кривая строчка  3. Пропуск стежков  4. Нессиметричность концов воротника |  |
| 3 | К дефектам ткани относятся? | 1. Масляные пятна  2. Сбитый рисунок  3. Ласы  4. Осыпаемость |  |
| 4 | При раскрое ткани необходимо соблюдать … | 1. Направление нити основы  2. Натяжение игольной нити  3. Направление рисунка  4. Направление ворса  5. Длину стежка |  |
| 5 | Причиной возникновения дефекта в строчке является … | 1. Тупая игла  2. тонкая игла  3. неправильная заправка нити |  |

**Задание:**

Выполните практическое задание по устранению предложенного варианта дефекта по образцу:

* наклонные заломы в задних половинках брюк, направленные к боковому шву;
* вертикальная складка на задних половинках брюк вдоль бокового шва на участке бедра;
* напуск на задних половинках брюк у линии притачивания пояса;
* сгибы передних половинок брюк смещены внутрь;
* заломы по боковому шву от линии бедер до стопы.

**Перечень практических заданий**

**по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Текст задания | Вариант ответа |
| 1 | Выберите правильные названия срезов детали, изображенные на рисунке.  1  4  2  3 | А.: 1) верхний срез  2) средний срез  3) боковой срез  4) нижний срез  Б. 1) верхний срез  2) сгиб переднего полотнища  3) срез низа  4) боковой срез |
| 2 | Установите соответствие между названием швов и их схематичными изображениями:  1. Двойной  2. Вподгибку с закрытым срезом  3. Стачной в заутюжку | А.  https://pandia.ru/text/80/127/images/image007_54.jpg  Б.  http://5fan.ru/files/17/5fan_ru_88206_c9a5216a115510f3dc323edf93d3a088.html_files/rId20.png  В.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0489/000a5140-52f68a57/img6.jpg |
| 3 | Какова длина закрепки на стачивающей машине в конце строчки | А. 0,7-1,0 см  Б. 0,5-0,7 см  В. 1,5-2,0 см |
| 4 | Уменьшение толщины шва, сгиба складок или края детали это - … | А. приутюживание  Б. разутюживание  В. заутюживание  Г. сутюживание  Д. оттягивание |
| 5 | Со стороны какой детали выполняют операции обметывания бокового и плечевого срезов | А. Со стороны полочки  Б. Со стороны спинки  В. Со стороны кармана |
| 6 | Влажно-тепловая обработка – это … | А. раскладывание припусков швов или складок в разные стороны и закрепление их в таком виде с помощью пресса или утюга.  Б. обработка деталей или изделия посредством специального оборудования с использованием влаги, тепла и давления.  В. насыщение изделия паром. |
| 7 | Выберите ширину шва стачивания боковых и плечевых срезов. | А. 0,7 см  Б. 1,3 см  В. 1,0 см |
| 8 | Определите возможную причину следующего дефекта строчки: « ***петляние снизу***»: | А. сильное натяжение верхней нити  Б. слабый прижим лапки  В. слабое натяжение верхней нити  Г. слабое натяжение нижней нити  Д. смещение зубчатой рейки |
| 9 | К какому виду ремонта относится замена тесьмы «молния» в юбке | А. Мелкий  Б. Средний  В. Крупный |
| 10 | Расставьте технологические операции в правильной последовательности при изготовлении юбки:  А. Обработка верхнего среза притачным поясом  Б. Проверка качества изделия, окончательная ВТО  В. Обработка среднего среза  Г. Обработка бокового среза  Д. Обработка среза низа изделия  Е. Обработка застежки | |

**Задание 2:**

**Вариант 1:**

Выполните образец штуковки ручным способом.

При выполнении практического задания, следует учитывать:

* соответствие ниток и основной ткани по цвету, если не предусмотрена декоративная отделка.
* аккуратное выполнение задания (красивый и эстетичный вид с лицевой и изнаночной сторон).

**Вариант 2:**

Выполните ремонт изделия с применением частичного перекроя

При выполнении практического задания, следует учитывать:

* соответствие размеров перекраиваемых изделий согласно модели;
* аккуратное выполнение задания

**Вариант 3:**

Выполните ремонт изделия с использованием отделочных деталей.

При выполнении практического задания, следует учитывать:

* соответствие отделочных материалов основной ткани по цвету;
* аккуратное выполнение задания (красивый и эстетичный вид с лицевой и изнаночной сторон).