бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж

технологии и дизайна»

от 31.08.2022 № 580

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

для профессии 29.01.07 Портной

Вологда

2022

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной и рабочей программой учебной практики

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Лебединова Е.И., мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Семина А.В., мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Хабарова О.В, мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся. Программа учебной практики является частью профессиональных модулей:

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

которые, в свою очередь, являются частью ОПОП в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

Результатом прохождения практики по профессиональным модулям является освоение:

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**знаний:**

* форму деталей кроя;
* названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства тканей;
* современные материалы и фурнитуру;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок и их устранение;
* регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
* правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
* современное (новейшее) оборудование;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды;
* ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* современные технологии обработки швейных изделий;
* технические требования к выполнению операций ВТО;
* технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

- профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки;

- свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, пошиве и ВТО;

- профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения;

- работу предприятий по индивидуальному изготовлению одежды.

**практического опыта:**

* изготовления швейных изделий;
* работы с эскизами;
* распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
* определения свойств применяемых материалов;
* работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
* поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
* выполнения влажно-тепловых работ;
* поиска информации нормативных документов.

**умений**

| ВПД | Требования к умениям |
| --- | --- |
| Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | * сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; * визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; * по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; * определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; * давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; * заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; * пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; * соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; * работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; * выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; * применять современные методы обработки швейных изделий; * читать технический рисунок; * выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; * пользоваться инструкционно-технологическими картами; * пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); * применять профессиональную терминологию при изготовлении швейных изделий; * использовать различные виды отделки при обработке швейных изделий; * решать проблемы связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделий |

**ПМ.02 Дефектация** **швейных изделий**

**знаний:**

* формы и методы контроля качества продукции;
* перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
* причины возникновения дефектов;
* обработки изделий различных ассортиментных групп;
* способы устранения дефектов

**практического опыта:**

* проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
* анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
* устранения дефектов.

**умений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| Дефектация швейных изделий | * пользоваться нормативно-технологической документацией; * распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; * подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями |

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

**знаний:**

* методы обновления одежды ассортиментных групп;
* декоративные решения в одежде;
* использование вспомогательных материалов;
* машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
* методы выполнения художественной штопки и штуковки.

**практического опыта:**

* определения вида ремонта;
* подбора материалов и фурнитуры;
* выбора способа ремонта;

**умений**

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к умениям |
| Ремонт и обновление швейных изделий | * подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; * подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; * подбирать фурнитуру по назначению; * перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;   выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат |

Обучающийся в ходе освоения рабочей программы практики **овладевает личностными (ЛР) результатами**:

* ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
* ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
* ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
* ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
* ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
* ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
* ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
* ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере изготовления швейных изделий
* ЛР14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды;
* ЛР15 Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда
* ЛР16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,
* ЛР17 Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области.
* ЛР18 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ**

| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| --- | --- | --- |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| **ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**  У1: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  У2: визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;  У3: по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;  У4: определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;  У5: давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  У6: заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  У7: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  У8: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  У9: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;  У10: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда и индивидуально;  У11: применять современные методы обработки швейных изделий;  У12: читать технический рисунок;  У13: выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  У14: пользоваться инструкционно-технологическими картами;  У15: пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);  У16: применять профессиональную терминологию при изготовлении швейных изделий;  У17: использовать различные виды отделки при обработке швейных изделий;  У18: решать проблемы связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделий  З1: форму деталей кроя;  З2: названия деталей кроя;  З3: определение долевой и уточной нити;  З4: волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  З5: физико-механические и гигиенические свойства тканей;  З6: современные материалы и фурнитуру;  З7: заправку универсального и специального швейного оборудования;  З8: причины возникновения неполадок и их устранение;  З9: регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  З10: оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;  З11: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  З12: современное (новейшее) оборудование;  З13: технологический процесс изготовления изделий;  З14: виды технологической обработки изделий одежды;  З15: ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  З16: современные технологии обработки швейных изделий;  З17: технические требования к выполнению операций ВТО;  З18: технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  З19: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.  З20: профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки;  З21: свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, пошиве и ВТО;  З22: профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения;  З23: работу предприятий по индивидуальному изготовлению одежды  **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**  У1: пользоваться нормативно-технологической документацией;  У2: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  У3: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.  З1: формы и методы контроля качества продукции;  З2: перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);  33: причины возникновения дефектов;  34: обработку изделий различных ассортиментных групп;  З5: способы устранения дефектов.  **ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**  У1: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;  У2: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;  У3: подбирать фурнитуру по назначению;  У4: перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;  У5: выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.  З1: методы обновления одежды ассортиментных групп;  З2: декоративные решения в одежде;  З3: использование вспомогательных материалов;  З4: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;  З5: методы выполнения художественной штопки и штуковки. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |

Кодификатор оценочных средств

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование оценочного средства | | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС | |
| 1 | Собеседование | | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам профессионального модуля | |
| 2 | | Практическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме | | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 3 | | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде:  - заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  - решения задач определенного типа по теме. | | Тест, практическое задание |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения учебной практики являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Устные ответы | Таблица 1. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 2 | Практическая работа | Выполнение не менее 70% - положительная оценка |

**Таблица 2 – Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| 4 | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| 3 | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| 2 | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

**Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность обработки, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приемов самоконтроля поузловой обработки изделия. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность обработки, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приемов самоконтроля поузловой обработки изделия, но допущены не значительные нарушения по техническим условиям, которые не влияют на внешний вид изделия. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильности выполнения практического задания, соблюдая последовательность обработки, в соответствии с технологической обработкой и техническими условиями, с применением приемов самоконтроля поузловой обработки изделия, но допущены не значительные нарушения по техническим условиям, которые не значительно влияют на внешний вид изделия. Практическое задание выполнялось самостоятельно, с соблюдением правил техники безопасности и правильной организацией рабочего места.

Оценка «неудовлетворительно» **-** оценивается студент, не выполнивший программу учебной практики в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, незаинтересованный в профессиональной подготовке, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

**успеваемости по учебной практике**

**по ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

1. Вопросы по темам профессионального модуля

1. Назовите какую операцию необходимо выполнить перед началом обработки любого изделия?

2. Назовите с какой стороны прокладывают строчку при обтачивании срезов обтачных деталей (клапанов, полочек и бортов или воротников): а) согласно технологии обработки узла детали?

3. Назовите в какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза?

4. Перечислите какие утюжильные работы применяют для соединения кокетки с изделием накладным швом.

5. Назовите операцию соединения двух деталей, наложенных одна на другую?

6. Назовите какая должна быть толщина меловой линии при намелке деталей для прокладывания ручных стежков?

7. Перечислите что необходимо учитывать при подборе инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ на ткани?

8. Назовите какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ постоянного назначения?

9. Назовите с какой стороны и на каком расстоянии при выполнении сметывания деталей располагают строчку стежков временного назначения относительно меловой линии?

10. Назовите как соединяют две детали на универсальной машине выкроенные из ткани разной толщины?

11. Выберите ширину шва для соединения плечевых срезов в изделиях легкой одежды.

12. Выберите ширину шва для обтачивания деталей женского легкого платья?

13.Выберите ширину шва для обтачивания деталей женского легкого платья:

14. Назовите с какой стороны выполняют строчку при соединении деталей из основного и подкладочного материалов?

15.Назовите с какой стороны детали прокладывают строчку, если соединяют между собой детали с прямыми и вогнутыми срезами?

16. Какое направление должны иметь нити основы в прокладочных деталях из клеевого материала на тканой основе?

17.С какой стороны детали прокладывают клеевую прокладку при обработке обтачных деталей (бортов, полочек) швейных изделий?

18. Какие операции способствуют уменьшению толщины обтачного шва по краю детали?

12.Какие операции способствуют уменьшению толщины обтачного шва по краю детали?

13. Назовите сколькими линиями намечается прорезной карман в рамку?

14. От чего зависит последовательность соединения рукава с изделием?

15. Как определяют место расположения пуговиц для застегивания?

16. С какой стороны соединяют две детали на универсальной машине, один срез которых выкроен под углом 45° к нити основы, а другой — параллельно нити основы?

17.Назовите что необходимо делать с нижней деталью при стачивании деталей без посадки на универсальной машине?

18. Какая длина закрепки на стачивающей машине в конце строчки?

19. Какого цвета нитки используют для выполнения отделочных строчек?

20. Должна ли заходить строчка одна на другую при прокладывании ее по

замкнутым линиям?

2. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

1.Составьте последовательность обработки накладного карман с окантованными срезами. Ширина канта 0,5 см.  
2.Выполните образец накладного карман с кантом в М 1:1.

**Перечень вопросов и практическое задание**

**по ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

1. Вопросы по темам профессионального модуля

1. Назовите какие бывают дефекты одежды?

2. Перечислите конструктивные дефекты в одежде?

3. Перечислите конструктивные дефекты в одежде?

4. Назовите как устранить дефект: плечевые швы переходят от середины плеча на перед лифа?

5.Назовите как устранить дефект: пройма полочки лифа не прилегает к фигуре?

6. Назовите как устранить дефект: в лифе на спинке имеются заломы по линии горловины спинки?

7. Назовите как устранить дефект: в изделии, не отрезном по талии, полы внизу расходятся?

8. Назовите как устранить дефект: косые заломы на спинке лифа по боковому шву?

9. Назовите как устранить дефект: юбка сзади прилегает к ногам?

10 Назовите как устранить дефект: поперечные заломы у пояса сзади?

11. Назовите как устранить дефект: наклонные заломы в задних половинках брюк, направленные к боковому шву?

12. Назовите как устранить дефект: вертикальная складка на задних половинках брюк вдоль бокового шва на участке бедра?

13. Назовите как устранить дефект: напуск на задних половинках брюк у линии притачивания пояса?

14. Назовите как устранить дефект: сгибы передних половинок брюк смещены внутрь?

1. Назовите как устранить дефект: заломы по боковому шву от линии бедер до стопы. Сгибы передних и задних половинок смещены внутрь?

16. Назовите как устранить дефект: один из боковых швов брюк вздергивается?

1. Назовите почему нарушение режимов влажно-тепловой обработки приводит к изменению или ослаблению структуры ткани или окраски материала детали швейного изделия?
2. Назовите причину возникновения отслоения термо - клеевого прокладочного материала от основного материала детали швейного изделия?

19.Назовите почему неправильное расположение детали или ее натяжение во время влажно-тепловой обработки приводит к удлинению края детали швейного изделия по сравнению с установленными размерами?

20. Назовите почему нарушение режимов влажно-тепловой обработки приводит к образованию блеска на участках детали швейного изделия?

2. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

В таблице представлены конструктивные дефекты:

* 1. Используя ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов», дайте краткую характеристику дефекту.
  2. Представьте способы устранения дефектов.
  3. Выполните практическое задание по устранению предложенного варианта дефекта по образцу

**Перечень вопросов и практическое задание**

**по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

1. Вопросы по темам профессионального модуля
2. Назовите виды услуг по ремонту одежды.

2. Назовите какой ремонт считается мелкий?

3. Назовите какой ремонт считается средний?

4.Назовите какой ремонт считается крупный?

5. Назовите что применяется в качестве дополнительных отделочных материалов для восстановления?

6. Перечислите методы ремонта одежды и их преимущества?

7. Назовите признаки обновления одежды?

8. Перечислите от чего зависит выбор способа ремонта швейного изделия?

9. Какой ремонт относится к среднему ремонту одежды?

10. Как называется величина от среза детали до строчки соединения нескольких деталей?

11. Как правильно расположить инструменты и приспособления во время работы на рабочем столе?

12. Как правильно следует удалять стежки временного назначения?

13. Назовите на что повлияет правильный выбор параметра длины стежка при выполнении художественной штопки?

14. Назовите какой цвет ниток следует подобрать для пришивания пуговиц с ножкой?

15. Назовите какие преимущества дает замена ручных операций машинными при выполнении обновления одежды?

2. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

1. Составить карты ремонта швейных изделий:

- с использованием термоаппликаций;

- с использованием отделочных деталей;

- с применением частичного перекроя;

- с применением художественных заплат;

- с применением вышивки;

- в изделиях из натуральной кожи;

- с использованием машинной штопки;

- с использованием ручной штопки.

2.Выполнить образцы ремонта швейных изделий с применением вышеперечисленных способов.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**проводится в форме дифференцированного зачета**

Формой аттестации студентов по результатам учебной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий решение тестового задания и выполнение практических заданий. Результаты дифференцированного зачета отражаются в аттестационном листе и регистрируются в ведомости результатов дифференцированного зачета по практике.

Цель дифференцированного зачета – проверить степень усвоения дидактических единиц государственного стандарта по модулям:

ПМ01**«**Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

ПМ02 «Дефектация швейных изделий»

ПМ03 «Ремонт и обновление швейных изделий»

**Общая характеристика задания**

Задание состоит из двух вариантов:

1 вариант: включает 5 вопросов в тестовой форме

2 вариант: включает практическое задание;

Время выполнения заданий – 4 часа

- Ответы на вопросы тестового задания – 20 мин

- Практическое задание – 3 часа 40 мин

Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев.

**ПМ. 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».**

**Задание 1:** Ответьте на вопросы теста

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовые задания** | **Варианты ответов** |
| 1. Вытачки на юбках смётываются, начиная | А. от широкого конца  Б. от острого конца  В. от середины вытачки |
| 3. Низ халата из хлопчатобумажной ткани обрабатывается | А. зигзагообразной строчкой  Б. московским швом  В. подшивается потайным стежком  Г. швом вподгибку с закрытым срезом |
| 3. Рукав рубашечного покроя втачивается | А. в открытую пройму  Б. в закрытую пройму  В. в квадратную пройму |
| 4. Ширина шва обтачивания клапана составляет | А. 0,8-1,0см Б. 0,2-0,3см  В. 1,0-1,2см Г. 0,5-0,7см |
| 5. Соединение двух деталей одинаковой величины  машинным способом называется | А. смётывание  Б. стачивание  В. Настрачивание  Г. притачивание |
| 6. К краевым швам относится | А. стачной шов  Б. накладной шов  В. двойной шов  Г. шов вподгибку с закрытым срезом |
| 7. Изделие на примерку смётывают | А. нитками контрастного цвета  Б. нитками в цвет ткани  В. тонкими шёлковыми нитками |
| 8. Соединение мелкой детали с крупной ручными стежками называется…. | А. примётыванием  Б. смётыванием  В. замётыванием  Г. застрачиванием |
| 9. Ширина шва втачивания рукава в пройму составляет | А. 2,5см Б. 2см  В.1,2см Г. 0,8см |
| 10. Влажно-тепловая обработка ткани с целью последующей усадки называется | А. приутюживание  Б. заутюживание  В. декатирование  Г. оттяжка |
| 11. Нить основы на полочке блузки проходит | А. параллельно середине детали  Б. параллельно срезу низа  В. параллельно плечевому срезу |
| 12. Двойной шов относится к … | А. отделочным швам  Б. бельевым швам  В. краевым швам |
| 13. Каким швом соединяются детали воротника? | А. накладным  Б. швом вподгибку В. настрочным  Г. обтачным |
| 14. Какие операции **не о**тносятся к операциям окончательной обработки  изделия? | А. пришивание фурнитуры  Б. обрезка ниток  В. втачивание рукава  Г. чистка изделия |
| 15. Шов втачивания рубашечного рукава | А. заутюживают в сторону рукава  Б. приутюживают на ребро  В. заутюживают на полочку и спинку |

Выполните задания в соответствии с техническим рисунком женского пальто на подкладке:

1. Выполните обработку основного узла женского пальто на подкладке по предложенной схеме

**ПМ. 02 «Дефектация швейных изделий»**

**Задание 1:** Ответьте на вопросы теста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовое задание | Варианты ответов | Ответ |
| 1 | Какой дефект (дефекты) относится к дефектам ВТО? | 1. Ласы  2. Опал  3. Петляние строчки снизу  4. искривление края детали |  |
| 2 | Какой дефект можно устранить? | 1. Опал  2. Кривая строчка  3. Пропуск стежков  4. Нессиметричность концов воротника |  |
| 3 | К дефектам ткани относятся? | 1. Масляные пятна  2. Сбитый рисунок  3. Ласы  4. Осыпаемость |  |
| 4 | При раскрое ткани необходимо соблюдать … | 1. Направление нити основы  2. Натяжение игольной нити  3. Направление рисунка  4. Направление ворса  5. Длину стежка |  |
| 5 | Причиной возникновения дефекта в строчке является … | 1. Тупая игла  2. тонкая игла  3. неправильная заправка нити |  |

**Задание 2.**

Выполните обработку узла.

**Задание 3.**

Найдите дефекты в обработанном узле и назовите причину и способы их устранения.

**ПМ 03 «Ремонт и обновление швейных изделий»**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы теста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовое задание | Варианты ответов | Ответ |
| 1 | Выберите правильный ответ:  Мелкий ремонт - … | а) характеризуется ремонтом отдельных деталей и узлов;  б) характеризуется следующими видами работ: пришивание пуговиц, крючков, петель, изготовление вешалки, обмётывание петель, и т.д.  в) создание из морально устаревших изделий, изделий разнообразного ассортимента, соответствующих современному направлению моды. |  |
| 2 | Поставьте операции ремонта одежды в последовательности их выполнения. | а) чистка;  б) влажно-тепловая обработка;  в) распарывание деталей одежды;  г) ремонт повреждённых участков;  д) перекрой и раскрой новых деталей. |  |
| 3 | Выберите несколько правильных ответов:  Существует несколько способов ремонта швейных изделий – это … | а) ручной;  б) машинный;  в) художественный;  г) клеевой;  в) ткацкий. |  |
| 4 | Выберите правильный ответ.  Моральный износ одежды – это … | а) чистка, утюжка, устранение дефектов изделия и приведение одежды в соответствие с требованиями современной моды;  б) несоответствие изделия направлению современной моды по силуэту, модели, рисунку материала и т.п.;  в) несоответствие изделия по внешнему виду и имеющему дефекты, возникающие в процессе носки изделия. |  |
| 5 | Для ремонта детских изделий используют: | а) кружево;  б) декоративные аппликации;  в) тесьма;  г) вышивка;  д) все выше перечисленное. |  |

**Задание 2.**

1. Определите вид ремонта швейного изделия.

2. Выберите способ ремонта швейного и алгоритм последовательности выполнения ремонта.

**Задание 3.**

Выполните ремонт швейного изделия (узла).