бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 22.06. 2023 № 514

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы материаловедения

Профессия 29.01.07 Портной

Вологда

2023

Комплект оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по Профессии 262019.03 Портной и рабочей программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Золотова Ольга Феоктистовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе предметной цикловой комиссией, протокол №11 от 15.06.2023

**1.Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу по ОП.03 Основы материаловедения по профессии 29.01.07 Портной.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, рабочей программы по ОП.03 Основы материаловедения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контролируемые компетенции:

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

**уметь:**

- определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ;

- разрабатывать рекомендации по переработке и эксплуатации тканей.

**знать:**

**-** определение долевой и уточной нити в тканях;

- определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах;

- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

- физикомеханические и гигиенические свойства материалов;

современные материалы и фурнитуру

- виды и класс швейного изделия для дальнейшего конфекционирования;

- узкопрофессиональные термины

- показатели качества, используемые в материаловедении.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – экзамен.

**2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1: определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;  У2: давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  У3: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;  У4: применять материалы при выполнении работ;  У5: разрабатывать рекомендации по переработке и эксплуатации тканей.  З1: определение долевой и уточной нити в тканях;  З2: определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах;  З3: волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  З4: физикомеханические и гигиенические свойства материалов;  З5: современные материалы и фурнитуру;  З6: виды и класс швейного изделия для дальнейшего конфекционирования;  З7: узкопрофессиональные термины;  З8: показатели качества, используемые в материаловедении. | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |

Кодификатор оценочных средств

(примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств)

| **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в ФОС** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| 1. Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Комплект тестовых заданий |
| Сообщение. Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| Практическое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1. Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 1. Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки  устных ответов |
| 1. Практическая работа | Выполнение не менее 70% - положительная оценка |
| 1. Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

**Таблица 1 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Таблица 2 - Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| **«4»** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки |
| **«3»** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| **«2»** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |
| **«1»** | за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать |

**Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку «хорошо» оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Материалы для текущего контроля по учебной дисциплине**

**ОП.03 Основы материаловедения**

***Контрольная работа по теме: Волокнистые материалы***

Выберите один или несколько верных ответов  
  
1. Не входит в химический состав хлопка   
а) целлюлоза  
б) кератин  
в) жиры  
г) красящие вещества  
  
2. Не входит в химический состав натурального шёлка   
а) воск  
б) минеральные вещества  
в) красящие вещества  
г) целлюлоза  
  
3. Является натуральным растительным целлюлозным волокном   
а) лавсан  
б) хлорин  
в) лён  
г) спандекс

4. Является натуральным белковым волокном   
а) хлопок  
б) пенька  
в) шерсть  
г) джут  
  
5. Является искусственным волокном   
а) анид  
б) энант  
в) вискоза  
г) акрил

6. Является синтетическим полиэфирным волокном   
а) полиэстер  
б) лайкра  
в) хлорин  
г) спандекс  
  
7. При горении хлопкового волокна цвет пламени   
а) жёлтый  
б) голубоватый  
в) жёлтый коптящий  
г) жёлтый коптящий со вспышками  
  
8. После сгорания шерстяного волокна ощущается запах   
а) жжёной бумаги  
б) пластмассы  
в) жжёного рога (пера)  
г) нет запаха  
  
9. Какие волокна относятся к растительным?   
а) канатник, хлопок;  
б) джут, лен;  
в) шелк, шерсть;  
г) кератин, ацетат  
  
10. Какие волокна имеют животное происхождение?   
а) шерсть  
б) шелк  
в) кендырь  
г) пенька  
  
11. Волокна, получаемые из природных высокомолекулярных соединений, относятся к:   
а) искусственным  
б) синтетическим

Дополните пропущенные слова

12.Лён – это волокна, которые вырабатывают из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ части стебля растения льна.  
13. Натуральный шёлк – это тончайшие нити, которые вырабатывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тутового шелкопряда.  
14. Шерсть представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования кожного покрова (волосяной покров) некоторых животных.

15. Часть волоса, выступающая над кожным покровом животного, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
  
16 Часть волоса, находящаяся в кожном покрове животного, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17. Волокна хлопка горят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пламенем и сгорают полностью, образуя серый пепел и запах жжёной бумаги.  
  
18. При горении шерсти в пламени волокна спекаются, при вынесении из пламени их горение прекращается, на конце волокна образуется чёрный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шарик, ощущается запах жжёного пера.  
  
19. Капрон горит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пламенем, образуя на конце волокна оплавленный бурый шарик.

***Контрольная работа по теме: «Основы технологии производства тканых материалов»***

Выберите один или несколько верных ответов  
  
1. Что такое текстильное волокно?   
а) тонкая непряденая нить растительного, животного и искусственного происхождения;  
б) высокомолекулярное соединение  
в) искусственное целлюлозное волокно;  
г)раствор белковых веществ  
  
2. Что такое текстильная нить?   
а) преобразованные в результате технологических процессов прядения, кручения волокна;  
б) гибкое и прочное цилиндрическое тело;  
в) волокна, соединенные между собой скручиванием или склеиванием

3. Какие ткацкие переплетения вы знаете?   
а) главные (простые)  
б) мелкоузорчатые  
в) сложные  
г) мешковые  
д) двойные  
е) крупноузорчатые  
ж) ворсовые  
  
4. Назовите свойства текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий?   
а) воздухопроницаемость  
б) влагоотдача  
в) гигроскопичность  
г) капиллярность   
д) усадка  
е) осыпаемость  
ж) сминаемость  
з) пиллингуемость  
и) жесткость

5. Короткие волокна прядут по   
а) кардной системе  
б) аппаратной системе  
в) гребенной системе  
г) не имеет значения  
  
6. Отделка шерстяной пряжи не предусматривает   
а) крашение  
б) мерсеризацию  
в) отбеливание  
г) мулинирование  
  
7. К механическим свойствам тканей относят:   
а) растяжение  
б) влагоотдача  
в) трение  
г) изгиб  
  
8. Плотность текстильного материала относится к его   
а) физическим свойствам   
б) геометрическим свойствам  
в) механическим свойствам  
г) оптическим свойствам  
  
9. Способность материла выдерживать многократные воздействия различного характера, не накапливая пластических деформаций, называется:   
а) формуемость  
б) формоустойчивость  
  
10. Какой материал называют тканью?   
а) образованный переплетением нескольких волокон  
б) образованный соединенными между собой путем склеивания и скручивания волокнами  
в) образованный переплетением двух взаимно-перпендикулярных систем нитей  
11. Нить основы расположена   
а) вдоль полотна ткани  
б) поперёк полотна ткани  
в) под углом 45є к кромке ткани  
г) не имеет значения  
  
12. Является простым переплетением   
а) креповое  
б) диагоналевое  
в) сатиновое  
г) вафельное  
  
Дополните пропущенные слова  
  
13. Одиночные нити, которые не делятся в продольном направлении без разрушения, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
  
14. Предварительная отделка хлопчатобумажных тканей включает операции – опаливание, расшлихтовка, отваривание, беление, мерсеризация, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
15. Основная отделка хлопчатобумажных тканей включает операции – крашение и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
16. Виды печати хлопчатобумажных тканей – прямая, вытравная, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
  
17. К простым (гладким) переплетениям относятся: полотняное, саржевое, сатиновое, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
  
18. Геометрические свойства ткани – толщина, ширина, длина, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
  
19. Способность текстильных материалов пропускать воздух, пар, пыль, газ, излучения называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольная работа по темам:***

***«Стандартизация и сортность тканей;***

***Ассортимент прикладных материалов;***

***Материалы для скрепления деталей одежды;***

***Натуральные мех и кожа;***

***Выбор материалов для швейного изделия.»***

Выберите один или несколько верных ответов  
  
1. Является утепляющим материалом   
а) сатин  
б) синтепон  
в) драп  
г) бязь  
  
2. Является основным материалом   
а) ватин  
б) вата  
в) трикотаж  
г) прокламелин  
  
3. Отделочным материалом является   
а) поролон  
б) шитьё  
в) батист  
г) марля  
  
4. По способу производства нетканые полотна для изготовления платьев, костюмов, мужских сорочек, халатов бывают:   
а) гладкокрашеные

б) вязально-прошивные  
в) валяльно-войлочные  
  
5. Каков ассортимент утепляющих прокладочных материалов?   
а) вата  
б) ватин  
в) синтепух  
г) флизелин  
  
6. По назначению швейные нитки подразделяются на:

а) одежные  
б) вязальные  
в) льняные  
г) синтетические  
д) вышивальные

7. К фурнитуре относят:   
а) крючки  
б) застежки  
в) пуговицы  
г) ленты  
д) кружево

8. Назовите основные виды дефектов трикотажных и нетканых полотен   
а) единичное утонение  
б) разнооттеночность  
в) затек краски  
г) надетые после сброса петли  
д) смещение печатного рисунка  
е) местные пороки  
ж) распространенные пороки

9. По виду дополнительной обработки текстильные материалы подразделяют на:   
а) флокированные  
б) гофрированные  
в) аппретированные  
г) шелковые  
  
10. По назначению ткани подразделяют на:   
а) бельевые  
б) брючные  
в) пальтовые  
г) костюмные  
  
11. К чистошерстяным тканям относятся ткани с содержанием химических волокон в смеси:   
а) до 8%  
б) до 10 %  
в) до 5%

Дополните пропущенные слова

12. Тонкосуконные ткани изготавливают из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пряжи, однониточной или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из тонкой или полутонкой \_\_\_\_\_\_\_\_  
  
13. Ткани из натурального шелка получают из нитей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
  
14. Основные требования, предъявляемые к сорочечным тканям: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сминаемость, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гигроскопичность, стойкость к истиранию, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прочность окраски.

15. Льняные платьевые ткани для детской одежды характеризуются отсутствием или незначительным содержанием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_волокон.

16. Настилание трикотажных полотен перед раскроем следует производить без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во избежание изменения размеров раскроенных деталей  
  
17. Для предотвращения усадки трикотажа до изготовления трикотажных изделий его подвергают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
18. Одной из основных характеристик, определяющих ценность меха, является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волосяного покрова  
  
19. К клеевым прокладочным материалам относят:  
а) флизелин  
б) бортовка  
в) прокламелин  
г) дублерин

**Тестовые задания**

Выберите правильные варианты ответов на вопросы.

Правильных вариантов при ответе на вопрос может быть несколько.

**1.   Как называется совокупность операций в результате которых из волокнистой массы получается пряжа?**

А) ткачество    Б) скручивание    В) прядение    Г) синтез

**2.   Допишите пропуски в тексте.**

По отделке и окраске пряжа делится на суровую, отбельную, ..., ... и ... .

**3. Укажите пряжу, которая имеет сердечник, обвитый по всей длине х/б, шерстяными, льняными или химическими волокнами**

 А) одинарная   Б) трощенная   В) армированная   Г) крученная   Д) фасованная

**4. Как обозначается правая крутка?**

   А) S  Б) Z

**5.   Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.**

 А) пленка   Б) нетканый материал   В) ткань  Г) синтепон

**6.   Перечислите цели отделки тканей**

А) улучшение свойств    Б) испытание свойств    В) придание товарного вида                           Г) облагораживание     Д) окрашивание

**7.   Заполните пропуски в тексте.**

Строение ткани определяется взаимным расположением и связью ... и ... нитей

**8.   Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?**

 А) переплет   Б) раппорт  В)  уток   Г)  повтор   Д)  перекрытие

**9.   Установите соответствие между свойствами ткани, вызывающие определенные сложности в обработке, и предпринимаемыми действиями при обработке.**

А)  скольжение                                           1)  увеличить припуски на швы

Б)  прорубаемость                                      2)  скрепить

В)  сопротивление резанию                       3)  подобрать иглу и нитку по номеру

Г)  осыпаемость                                          4)  наточить ножницы

Д)  усадка                                                    5)  декатировать

**10. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.**

А)  экономические  Б) технологические  В) эстетические  Г) гигиеническое  Д) физические

**11. К натуральным текстильным волокнам животного происхождения относятся**:

 А) шёлк   Б) лён   В) вискоза  Г)  шерсть

**12. К  хлопчатобумажным тканям относятся:**

А) шифон  Б) бязь  В) ситец  Г)  нейлон

**13. Желтое пламя, серый пепел, запах жженой бумаги при горении характери-**

**зует волокно:**

А) шелк

Б) шерсть

В) хлопок

Г) капрон

**14.Что является сырьём для получения синтетических волокон?**

А) шерсть животных;

Б) продукты переработки каменного угля, нефти и природного газа;

В) растительное сырьё

**15. Какие из перечисленных волокон являются синтетическими?**

А) шерсть, шёлк;

Б) хлопок, лён;

В) капрон, лавсан.

**16.К волокнам растительного происхождения относятся:**

А) капрон, лавсан, лен, хлопок;

Б) лен, хлопок, пенька, джут;

В) хлопок, шелк, джут, шерсть.

**17. Волокна льна имеют длину:**

А) от 50 до 70 мм;

Б) от 40 до 50 мм;

В) от 15 до 40 мм.

**18. Прочность хлопка зависит от:**

А) степени зрелости;  Б) длины волокна;   В) цвета волокон.

**19. Какие ткани используют в основном для пошива нательного белья, летней, домашней, спортивной одежды?**

А) шерстяные,  Б) льняные;      В) хлопчатобумажные

**20. Основные свойства тканей определяются:**

А) волокнистым составом,  видом переплетения нитей, отделкой;

Б) волокнистым составом, отделкой, назначением;

В) видом переплетения, отделкой, назначением.

**21. Способность ткани образовывать мягкие складки называют:**

А) гибкостью;

Б) сминаемостью;

В) драпируемостью.

**22. Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды называют:**

А) теплозащитностью;

Б) воздухопроницаемостью;

В) гигроскопичностью.

**23. Какие свойства тканей проявляются на различных этапах швейного производства (при раскрое, пошиве, ВТО)?**

А) технологические;

Б) гигиенические;

В) экономические.

**24. Для предупреждения усадки ткань:**

А) драпируют;

Б) декатируют;

В) растягивают.

**25. Дефекты ткани влияют на:**

А) ассортимент одежды, ткани;

Б) сортность ткани, швейного изделия;

В) ассортимент ткани, швейного изделия.

**26. К нарушению целостности ткани относят:**

А) разные оттенки ткани, дыры;

Б) пробои, дыры, разные оттенки ткани;

В) пробои, просечки, дыры.

**27. Дефекты ткани учитывают, прежде всего, при:**

А) раскрое;

Б) влажно-тепловой обработке;

В) изготовлении швейного изделия.

**28. Очищение полотна ткани от естественных примесей, пятен происходит при операции:**

А) отбеливания;

Б) отваривания;

В)  крашения.

**29. Прочность нитей зависит от:**

А) качества волокон, толщины;

Б) качества волокон и степени крутки;

В) толщины и ровноты нити.

**30. Из предложенного списка выбрать свойства характерные для ткани из льна и хлопка:**

1) мягкая,  2) небольшой блеск,  3) сминаемость средняя,  4) жесткая,

5) гладкая,       6) хорошая гигроскопичность,   7) пылеемкость малая,

8) большая усадка,   9) осыпаемость малая,   10) шероховатая,

11) хорошо горит, 12) запах жженой бумаги, 13) драпируемость малая,

14) большая сминаемость,  15) пылеемкость средняя,

16) теплозащитность малая.

**31. Перекос печатного рисунка ткани может произойти из-за:**

А) неправильного натяжения ткани при нанесении рисунка;

Б) слабой пропитки ткани красителем;

В) неравномерного нанесения красителя.

**32. Ткани для верха изделий относят к:**

А) утепляющим материалам

Б) прокладочным материалам

В) отделочным материалам

Г) основным материалам

**33. Одежная фурнитура – это:**

А) пуговицы

Б) лента

В) тесьма

Г) крючки

Д) кружево

Е) пряжки

**34. Деформация, не исчезающая после снятия нагрузки, это:**

А) упругая деформация

Б) эластическая деформация

В) пластическая деформация

**35. Эластичным удлинением называется:**

А) удлинение, которое после разгрузки не исчезает

Б) удлинение, исчезающее постепенно, в течение некоторого времени после

снятия нагрузки

В) удлинение, мгновенно исчезающее после снятия нагрузки

**36. Упругим удлинением называется:**

А) удлинение, которое после разгрузки не исчезает

Б) удлинение, исчезающее постепенно в течение некоторого времени после

снятия нагрузки

В) удлинение, мгновенно исчезающее после нагрузки

**37. Хемостойкость волокон характеризуется:**

А) стойкостью к действию различных химических реагентов

Б) стойкостью к действию солнечных лучей

В) стойкостью к различным нагрузкам

Г) стойкость к разрыванию

**38. Допишите фразу:**

Структура и свойства швейных ниток определяются: волокнистым составом,……,……,……,…..

**39. Допишите фразу:**

По виду отделки швейные нитки могут быть суровыми,  ……,……,……,……,……..

**40. По назначению отделочные материалы подразделяют на:**

А) технические

Б) прикладные

В) декоративно-отделочные

**Тест по теме: «Строение, состав и свойства тканей»**

1. Заполните пропуски в тексте.

Строение ткани определяется взаимным расположением и связью... и... нитей

2. Как называется повторяющийся рисунок переплетения нитей?

А) переплет Б)раппорт В)уток Г) повтор Д) перекрытие

3. Из предложенного перечня выберите переплетения относящиеся к классу простых.

А) полотняное Б) репсовое В) саржевое Г) атласное Д)сатиновое

4. Установите правильное соответствие переплетений.

А) полотняное

1)

|  |
| --- |
|  |
| X |  | X |  | X |
|  | X |  | X |  |
|  | X |  | X |  |
| X |  | X |  | X |
| X |  | X |  | X |

Б) рогожа

2)

|  |
| --- |
|  |
| X |  | X |  | X |
|  | X |  | X |  |
| X |  | X |  | X |
|  | X |  | X |  |
| X |  | X |  | X |

В)репсовое

3)

|  |
| --- |
|  |
| X | X |  |  | X |
|  |  | X | X |  |
|  |  | X | X |  |
| X | X |  |  | X |
| X | X |  |  | X |

1. Укажите свойства тканей относящиеся к технологическим

А) прочность Б) прорубаемость В) электризуемость Г) осыпаемость Д)усадка

6. Установите соответствие между свойствами ткани вызывающие определенные сложности в обработке и предпринимаемыми свойствами при обработке.

А) скольжение

Б) прорубаемость

В) сопротивление резанию

А) осыпаемость

Д) усадка

1)  увеличить припуски на швы

2)  скрепить

3)  подобрать иглу и нитку

4)  наточить ножницы

5)  декатировать

7. Как называется рисунок на ткани о котором можно рассказать?

А) сюжетный Б) тематический В) беспредметный

8. Который из способов определения волокнистого состава ткани дает более точный

результат?

А) органолептический Б) лабораторный

9. Выберите правильные признаки определения направления основной нити.

А) основа всегда направлена вдоль кромки

Б) основа всегда направлена поперек кромки

В) основа всегда менее растяжима

Г) основа более растяжима

Д) основа располагается более равномерно и прямолинейно

Е) основа располагается менее равномерно и прямолинейно

10. Определите свойства тканей, которые направлены на сохранение здоровья человека.

А) экономические

Б)технологические

В)эстетические

Г) гигиеническое

Д) физические

**Тест по теме: «Сортность** **тканей»**

1. Как называется документ, в котором даны основные сведения об определенном изделии?

А)квитанция Б)справочник В)стандарт Г) прейскурант

2. Расшифруйте стандарты

А) ГОСТ Б) ОСТ В)РСТ Г)СТП

3. Из приведенного примера стандарта определите год его утверждения

ГОСТ 22

4. Заполните пропуски в тексте.

Существуют четыре стандарта на определение сортности тканей: хлопчатобумажных и штапельных, ..., ..., ... .

5. Запишите формулы определения общей бальной оценки при определении сорта ткани.

6. Допускаются ли распространенные дефекты в ткани 1 сорта?

а) допускаются

б) не допускаются

в) иногда

г) допускается 1 дефект

7. Что необходимо предпринять, если отклонения по показателям механических свойств превосходит установленные стандартом нормы?

а) всю партию тканей бракуют

б) проводят повторные испытания, удваивая число кусков тканей

в) проводят повторные испытания, уменьшая число кусков тканей

г) устанавливают 2 сорт

8. При определении сорта льняных тканей число местных дефектов для ткани 1 сорта не должно превышать

а) 8

б) 5

в) 10

г) 15

9. Что характеризует сорт ткани?

а) прочность

б) качество

в) технологичность

г) свето - и теплоустойчивость

10. На сколько сортов делят шелковые ткани?

А) 1,2

Б) 1,2,3

В)1,2,3,4

**Тестовые задания**

***Выберите возможно правильный ответ***

1. Является утепляющим материалом

а) сатин

б) синтепон

в) драп

г) бязь

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Является основным материалом

а) ватин

б) вата

в) трикотаж

г) прокламелин

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Отделочным материалом является

а) поролон

б) шитьё

в) батист

г) марля

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Не входит в химический состав хлопка

а) целлюлоза

б) кератин

в) жиры

г) красящие вещества

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Не входит в химический состав натурального шёлка

а) воск

б) минеральные вещества

в) красящие вещества

г) целлюлоза

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Является натуральным растительным целлюлозным волокном

а) лавсан

б) хлорин

в) лён

г) спандекс

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Является натуральным белковым волокном

а) хлопок

б) пенька

в) шерсть

г) джут

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Является искусственным волокном

а) анид

б) энант

в) вискоза

г) акрил

9. Является синтетическим полиэфирным волокном

а) полиэстер

б) лайкра

в) хлорин

г) спандекс

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. При горении хлопкового волокна цвет пламени

а) жёлтый

б) голубоватый

в) жёлтый коптящий

г) жёлтый коптящий со вспышками

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. После сгорания шерстяного волокна ощущается запах

а) жжёной бумаги

б) пластмассы

в) жжёного рога (пера)

г) нет запаха

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Короткие волокна прядут по

а) кардной системе

б) аппаратной системе

в) гребенной системе

г) не имеет значения

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Отделка шерстяной пряжи не предусматривает

а) крашение

б) мерсеризацию

в) отбеливание

г) мулинирование

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Нить основы расположена

а) вдоль полотна ткани

б) поперёк полотна ткани

в) под углом 45º к кромке ткани

г) не имеет значения

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Является простым переплетением

а) креповое

б) диагоналевое

в) сатиновое

г) вафельное

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Дополните пропущенные слова***

16. Одиночные нити, которые не делятся в продольном направлении без разрушения, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17. Хлопок – это тончайшие волокна, покрывающие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ растения, называемого хлопчатником.

18. Лён – это волокна, которые вырабатывают из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ части стебля растения льна.

19. Натуральный шёлк – это тончайшие нити, которые вырабатывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тутового шелкопряда.

20. Шерсть представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования кожного покрова (волосяной покров) некоторых животных.

21. Часть волоса, выступающая над кожным покровом животного, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

22. Часть волоса, находящаяся в кожном покрове животного, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

23. Волокна хлопка горят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пламенем и сгорают полностью, образуя серый пепел и запах жжёной бумаги.

24. При горении шерсти в пламени волокна спекаются, при вынесении из пламени их горение прекращается, на конце волокна образуется чёрный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шарик, ощущается запах жжёного пера.

25. Капрон горит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пламенем, образуя на конце волокна оплавленный бурый шарик.

***Дополните алгоритм***

26. Предварительная отделка хлопчатобумажных тканей включает операции – опаливание, расшлихтовка, отваривание, беление, мерсеризация, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

27. Основная отделка хлопчатобумажных тканей включает операции – крашение и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

28. Виды печати хлопчатобумажных тканей – прямая, вытравная, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

29. К простым (гладким) переплетениям относятся: полотняное, саржевое, сатиновое, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

30. Геометрические свойства ткани – толщина, ширина, длина, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**в форме экзамена**

1. Строение, свойства и назначение хлопкового волокна.

2. Строение, свойства и назначение льняного волокна.

3. Получение шелка сырца, строение и свойства натурального шелка.

4. Строение, свойства и назначение шерстяного волокна.

5. Виды искусственных волокон, их получение, строение, свойства и применение.

6. Осыпаемость тканей и ее влияние на процессы швейного производства.

7. Алгоритм определения волокнистого состава тканей.

8. Классификация и применение текстильных волокон.

9. Классификация пряжи и нитей по основным признакам.

10. Классификация тканей по основным признакам.

11. Способы определения волокнистого состава тканей.

12. Ассортимент отделочных материалов, их назначение.

13. Классификация материалов для одежды.

14. Характеристика ассортимента бельевых материалов.

15. Признаки для определения лицевой стороны ткани.

16. Характеристика материалов для плащей и курток.

17. Характеристика материалов для пальто.

18. Характеристика материалов для костюмов.

19. Характеристика материалов для платьев.

20. Характеристика натуральной кожи и замши.

21. Характеристика искусственной кожи и замши.

22. Виды синтетических волокон, их получение, строение, свойства и применение.

23. Характеристика прокладочных материалов.

24. Характеристика подкладочных материалов.

25. Способы определения направления нитей основы и утка.

26. Классификация и ассортимент нетканых материалов.

27. Гигиенические свойства тканей, их назначение для различных видов одежды.

28. Материалы и способы изготовления пуговиц, требования, предъявляемые к качеству.

29. Виды красителей и способы крашения: требования, предъявляемые к окраске тканей.

30. Классификация ткацких переплетений.

31. Характеристика ассортимента трикотажных полотен.

32. Характеристика главных ткацких переплетений.

33. Технологические свойства тканей, их влияние на процесс изготовления одежды.

34. Крючки, петли, пряжки и кнопки, их ассортимент и применение.

35. Характеристика строения тканей, факторы, определяющие структуру ткани.

36.Свойства пряжи и нитей, их применение для выработки тканей.

37. Характеристика производных ткацких переплетений.

38. Характеристика сложных ткацких переплетений,

39.Классификация, получение и качественные показатели швейных ниток.

40.Толщина ткани ее влияние на процессы швейного производства.

41.Усадка тканей, влияние на процессы швейного производства, классификация по величине усадки.

42. Характеристика систем прядения.

43. Оптические свойства, блеск материалов, его зависимость от переплетения, вида волокна, крутки, отделки.

44.Прорубка материалов иглой, влияние на процессы швейного производства.

45. Характеристика комплексных материалов.

46.Жескость и драпируемость материалов, методы их определения, влияние процессы швейного производства, эксплуатацию одежды.

47. Характеристика ассортимента материалов технического назначения.

48. Характеристика ассортимента материалов для гардинно-тюлевой группы.

49. Характеристика ассортимента утепляющих материалов.

50. Характеристика ассортимента натурального меха.

51. Характеристика ассортимента искусственного меха.

52. Характеристика ассортимента клеев и клеевых прокладочных материалов.

53. Характеристика и классификация отделочных материалов.

54. Характеристика и строение застежек молния и текстильной застежки.

55. Принцип подбора материалов для изделия.

56. Дать характеристику образца материала.

# **Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Материалы для одежды. Ткани: Учебное пособие/ Бузов Б.А., Румянцева Г.П. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020
2. Конфекционирование материалов для одежды: учеб. пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Академия, 2020 - 240 с.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Текстильная промышленность».
2. Журнал «Швейная промышленность».