бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»  от 31.08.2021 № 528  от 31.08.2022 № 580 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерских услуг

Вологда

2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерских услуг, ОПОП СПО, программ профессиональных модулей, с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках требований, установленных ФГОС СПО.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Коротаева Л.С., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Шумилова А.С., мастер п/о БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Ксенофонтова С.Л., мастер п/о БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Чабенина Т.Г., мастер п/о БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению и использованию в образовательном процессе на заседании предметной цикловой комиссии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол №1 от 30 августа 2021 г., протолок № 1 от 31.08.2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 18

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИПРОВЕДЕНИЯ 26

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 30

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1 Место учебной практик в структуре основной образовательной программы (далее ОПОП)**

Программа учебной практики является частью профессиональных модулей:

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг;

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

ПМ 04.  Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика базируется на сформированных в ходе изучения и получения теоретических знаний и практических умений по междисциплинарным курсам.

**1.2. Цели и задачи учебной практики**.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Кол-во часов/недель** |
| ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг | 108/3 |
| ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента | 108/3 |
| ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | 72/2 |
| ПМ 04.  Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер | 216/5 |
| **ВСЕГО:** | **504/ 14** |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид**  **профессиональной деятельности** | **Код** | **Наименование результатов практики** |
| Предоставление современных парикмахерских услуг: | ПК1.1 | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. |
| ПК1.2 | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. |
| ПК1.3 | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| ПК1.4 | Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента: | ПК 2.1 | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. |
| ПК 2.2. | Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. |
| ПК 2.3 | Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. |
| Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа: | ПК 3.1. | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей |
| ПК 3.2. | Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа |
| ПК 3.3. | Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции |
| ПК 3.4 | Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов |
| ПМ 04.  Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер | ПК 4.1 | Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| ПК 4.2 | Выполнение мытья и массажа головы различными способами |
| ПК 4.3 | Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины |
| ПК 4.4 | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; |
| ПК 4.5 | Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий |
| ПК 4.6 | Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом. |

Результатом прохождения практики по **ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг**

**иметь практический опыт:**

подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдения правил санитарии и гигиены, требований охраны труда;

диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типа   
и структуры волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

выполнения технологических процессов в целом и поэтапно: мытье   
и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

подбора профессионального инструмента и материалов для выполнения парикмахерских услуг;

выполнения современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

*выполнения спа-ухода за волосами и кожей головы;*

укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;

консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;

проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

выполнения простых и сложных видов окрашивания волос   
в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;

обсуждения с клиентом качества выполненной услуги;

проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

проведения контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;

выполнения химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

консультирования по подбору профессиональных средств для домашнего использования

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

применять нормативную и справочную литературу;

заполнять диагностическую карточку клиента;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;

*выполнять комбинированную окраску волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета;*

выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;

владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;

соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;

выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;

владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;

соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;

выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;

выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;

определять тип и структуру волос;

заполнять диагностические карты технолога;

формировать комплекс парикмахерских услуг;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;

соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;

применять красители с учетом норм расходов;

использовать оборудование, приспособления, инструменты   
в соответствии с правилами эксплуатации;

*предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;*

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

рассчитывать стоимости услуги;

проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы   
и волос, выявлять потребности клиента;

соблюдать СанПин и требования безопасности;

выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;

применять оборудование, приспособления, инструменты   
в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

профессионально и доступно давать рекомендации   
по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода   
за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях

*анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.

**знать:**

санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

требования охраны труда;

*узкопрофессиональные термины*

организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

признаки неисправностей оборудования, инструмента;

способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

анатомические особенности головы и лица;

структура, состав и физические свойства волос;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

психология общения и профессиональная этика парикмахера;

состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии различных парикмахерских работ;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы   
и волосы;

технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;

технологии современных женских, мужских и детских стрижек   
на волосах различной длины;

современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;

состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы   
и волосы;

результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

показатели качества продукции и услуги;

технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;

актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.

средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

современные формы и методы обслуживания потребителя;

психология общения и профессиональная этика парикмахера;

санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;

организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

признаки неисправностей оборудования;

способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

структура, состав и физические свойства волос;

состав и свойства современных профессиональных красителей;

принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;

принципы и результаты воздействия технологических процессов   
на кожу головы и волосы;

различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;

устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;

типы, виды и формы волос;

состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;

нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;

правила оказания первой помощи;

состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;

показатели качества продукции (услуги)

*правовые основы противодействия коррупции*

**овладеть личностными результатами**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности

ЛР 19 Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

Результатом прохождения практики по **ПМ.02** **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента**

**иметь практический опыт:**

организации рабочего места с соблюдением правил санитарии   
и гигиены, требований безопасности;

*проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;*

*визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;*

диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типажа   
и потребностей клиентов;

разработки эскизов прически и формирования образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнения классических причесок различного назначения;

моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных   
и искусственных волос;

выполнения сложных причесок на волосах различной длины   
с применением украшений и постижерных изделий;

*наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос;*

обсуждения с клиентом качества выполненной услуги;

консультирования по подбору профессиональных средств для домашнего использования

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;

проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы   
и волос клиента;

определять тип и структуру волос;

выявлять потребности клиентов;

разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнять классические прически;

выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;

применять стайлинговые средства для волос;

осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий   
из натуральных и искусственных волос;

изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;

выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

*читать тексты профессиональной направленности в зарубежных изданиях;*

*применять узконаправленные термины;*

профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос   
в домашних условиях

*анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.

**знать:**

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;

виды парикмахерских работ;

анатомические особенности, пропорции и пластика головы;

типы, виды и формы натуральных волос;

психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;

законы композиции;

законы колористики;

основы моделирования и композиции причесок;

приемы художественного моделирования причесок;

направление моды в парикмахерском искусстве;

технологии выполнения классических причесок;

технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;

нормы времени на выполнение прически;

структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;

технологии моделирования и изготовления постижерных изделий   
из натуральных и искусственных волос;

технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

*технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;*

психология общения и профессиональная этика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

показатели качества продукции (услуги)

*правовые основы противодействия коррупции*

**овладеть личностными результатами**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 14 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды |
| ЛР 15 | Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда |
| ЛР 16 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 17 | Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области |
| ЛР 19 | Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций |

Результатом прохождения практики по **ПМ.03** **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**

**иметь практический опыт:**

* создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
* выполнения конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
* *составлении экспозиции работ, оформление профессионального портфолио;*
* *расчете стоимости услуг в соответствии с объемом работ*
* разработки концепцию художественных образов;
* анализа рынок парикмахерских услуг;
* продвижения профессиональных услуг и товаров;
* применения стандартов обслуживания

**уметь:**

* разрабатывать концепцию имиджа клиента;
* создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;
* разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;
* *составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;*
* *рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ*
* разработка концепции художественных образов;
* проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;
* получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами
* *анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.

**знать:**

* система стилей в парикмахерском искусстве;
* художественная система моделирования причесок и стрижек;
* тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;
* принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;
* художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;
* значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;
* особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;
* *основные показатели и методику расчета стоимости услуг*
* общие принципы разработки коллекции причесок;
* виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;
* разработка эскизов, схем, обоснование технологии;
* важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;
* возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;
* подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;
* важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации
* для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;
* внешний вид мастера;
* базовые принципы успешной работы с клиентской базой;
* схемы проведения акций
* *правовые основы противодействия коррупции*

**овладеть личностными (ЛР) результатами:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 14 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды |
| ЛР 16 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 19 | Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций |

Результатом прохождения практики по **ПМ 04.  Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер**

Возможные места работы и особенности условий реализации программ. парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в - гостиницах, театрах, студиях.

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

*по приемам держания инструментов;*

соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;

заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;

выполнения мытья и массажа головы различными способами;

выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

*по стрижке волос на пальцах, технологии сведения волос на нет, тушевке, окантовке, градуировке.*

выполнения укладок волос различными инструментами и способами;

*выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; работе с микс-тонами и окраске в яркие и красные тона*

выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;

консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

**уметь:**

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

*работать с электрооборудованием;*

выполнять текущую уборку рабочего места;

соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

заполнять диагностическую карточку клиента;

предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

*выполнять технику по захватам и оттяжке волос.*

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;

выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях

*анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.

**знать:**

виды парикмахерских работ;

*узкопрофессиональную терминологию*

технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;

формы и методы обслуживания потребителя;

организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

признаки неисправностей оборудования, инструмента;

способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

анатомические особенности головы и лица;

структуру, состав и физические свойства волос;

виды парикмахерских услуг;

формы и методы обслуживания потребителя;

состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;

*особенности коррекции нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки;*

показатели качества продукции (услуги);

технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

законы колористики;

технологии и виды окрашивания волос;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

технологии выполнения химической (перманентной) завивки;

нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

*принципы накрутки волос на коклюшки;*

психология общения и профессиональная этика парикмахера

*правовые основы противодействия коррупции*.

**овладеть личностными (ЛР) результатами:**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 14 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности

ЛР 19 Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**3.1. Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального модуля, тем практики/вида работ** | **Содержание учебного материала учебной практики** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций** | | **Формы и методы контроля** | **Реализация воспитательного потенциала занятий (виды и формы деятельности)** |
| **ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг** | | **108** | **ОК** | **ПК** |  |  |
| **Тема 1. Организация рабочего места** | **Содержание учебной практики** | **6** |  |  |  |  |
| Инструктаж по правилам техники безопасности, санитарии и гигиены.  Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов.  Выполнение мытья и массажа головы.  Профилактический уход, спа- уход, консультации по подбору профилактических средств. | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности. |
| **Тема 2.**  **Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами** | **Содержание учебной практики** | **6** |  |  |  |  |
| Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос и их чувствительности. Определение типа и структуры волос, подбор профессиональных инструментов и материалов с учетом нормы расхода. | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| **Тема 3. Выполнение современных стрижек** | **Содержание учебной практики** | **30** |  |  |  |  |
| Выполнение современной женской стрижки прогрессивной формы | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение современной женской стрижки твердой формы | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| Выполнение современной женской стрижки градуированной формы | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| Выполнение современной женской стрижки единообразной формы | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| Выполнение современной мужской стрижки для детей. | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| **Тема 4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами** | **Содержание учебной практики.** | **24** |  |  |  |  |
| Выполнение укладки феном с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение горячей укладки щипцами с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| Выполнение укладки холодным способом с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| Выполнение укладки волос холодным способом на бигуди с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| **Тема 5. Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с использованием современных технологий и тенденций моды** | **Содержание учебной практики.** | **24** |  |  |  |  |
| Выполнение современных техник мелирования с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение комбинированной окраски волос с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| Выполнение креативных свободных техник с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| Выполнение интуитивных техник окрашивания волос с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
| **Тема 6.Выполнение перманентной химической завивки с использованием современных технологий и тенденций моды** | **Содержание учебной практики.** | **12** |  |  |  |  |
| Выполнение химической завивки на бумеранги с учетом индивидуальных особенностей клиента (на коротких, средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение химической завивки на бигуди крупного диаметра способом «звезда» с учетом индивидуальных особенностей клиента ( на средних, длинных волосах). | 6 | 1-10 | 1.1-1.4 |
|  | **Дифференцированный зачёт** | **6** | 1-10 | 1.1-1.4 | Оценка и анализ результатов | ЛР 7,11,14,16,19 |
|  | **Всего** | **108** |  |  |  |  |
| **ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** | | **108** |  |  |  |  |
| **Тема 1.Основы технологии постижерных работ** | **Содержание учебной практики** | **12** |  |  |  |  |
| Инструктаж по правилам техники безопасности.  Инструменты, приспособления, материалы. Подготовительные и заключительные работы при изготовлении постижёрных изделий. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 3,4,7,8,9,  10,11,14,15,16,  17,19  Творческий вид деятельности |
| Изготовление постижерных изделий и украшений из натуральных и искусственных волос. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| **Тема 2.Основы моделирования причесок** | **Содержание учебной практики** | **18** |  |  |  |  |
| Отработка приемов выполнения начеса и тупирования волос (короткие, средние, длинные волосы) | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 3,4,7,8,9,  10,11,14,15,16,  17,19  Творческий вид деятельности |
| Отработка элементов волна, локон | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| Отработка элементов: кок, букли, плетение | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| **Тема3.**  **Выполнение классических причесок различного назначения** | **Содержание учебной практики** | **18** |  |  |  |  |
| Выполнение прически с элементом «букли», с учетом потребностей клиента. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 3,4,7,8,9,  10,11,14,15,16,  17,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение прически с элементом «пучок» | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| Выполнение прически «Валик», с учетом потребностей клиента | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| **Тема 4.**  **Выполнение причесок с постижерными изделиями** | **Содержание учебной практики** | **18** |  |  |  |  |
| Выполнение причесок на средних и длинных волосах с постижерными прядками. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 3,4,7,8,9,  10,11,14,15,16,  17,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение причесок на средних и длинных волосах с постижерными изделиями. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| Выполнение причесок на средних и длинных волосах с постижерными украшениями. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| **Тема5.**  **Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий** | **Содержание учебной практики** | **24** |  |  |  |  |
| Выполнение вечерней прически на коротких волосах с учетом потребностей клиента. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 3,4,7,8,9,  10,11,14,15,16,  17,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение вечерней прически на средних волосах с учетом потребностей клиента. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| Выполнение вечерней прически на длинных волосах с учетом потребностей клиента. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| Выполнение сложных причесок с окрашиванием волос. | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
| **Тема 6. Выполнение причесок с наращенными прядками волос** | **Содержание учебной практики** | **12** |  |  |  |  |
| Выполнение наращивания волос | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 3,4,7,8,9,  10,11,14,15,16,  17,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение причесок с использованием наращенных волос | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **6** | 1-10 | 2.1-2.3 | Оценка и анализ результатов | ЛР 3,4,7,8,9,  10,11,14,15,16,  17,19 |
|  | **Всего** | **108** |  |  |  |  |
| **ПМ**.**03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** | | **72** |  |  |  |  |
| **Тема 1.Основы создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.** | **Содержание учебной практики** | **12** | 1-11 | 3.1-3.4 |  |  |
| Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента. | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Работа над обликом: составление личного типажа телосложения, цветового решения с учетом психологии, характера. | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 |
| **Тема 2.Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** | **Содержание учебной практики** | **12** |  |  |  |  |
| Выполнение вечерних причёсок с использованием современных технологий | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение стилизованных причёсок с использованием постижёрных изделий и украшений | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 |
| **Тема 3.**  **Особенности создания конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства** | **Содержание учебной практики** | **18** |  |  |  |  |
| Способы построения подиумных и конкурсных причёсок и стрижек | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение конкурсных причёсок. | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 |
| Выполнение подиумных причёсок. | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 |
| **Тема 4. Особенности создания коллекций. Оформление профессионального портфолио** | **Содержание учебной практики** | **24** |  |  |  |  |
| Создание образа для подиума, журнала | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Разработка и выполнение конкурсных (подиумных) мужских и женских причёсок с использованием наращенных волос | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 |
| Разработка и выполнение макияжа для конкурсных (подиумных) мужских и женских причёсок | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 |
|  | Фотографирование работ. Оформление профессионального портфолио | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **6** | 1-11 | 3.1-3.4 | Оценка и анализ результатов | ЛР 7,11,14,16,19 |
|  | **Всего** | **72** |  |  |  |  |
| **ПМ.04  Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:16437 Парикмахер** | | **216** | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |  |  |
| **Тема 1.**  **Вводное занятие.** | **Содержание учебной практики** | **6** |  |  |  |  |
| Безопасность труда, электробезопасность, пожарная безопасность.  Организация рабочего места (правила применения парикмахерского белья, инструмента и оборудования). Соблюдение правил санитарии и гигиены. Выполнение мытья и массажа головы.  Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Правила обслуживания потребителей. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| **Тема 2.**  **Стрижка волос.** | **Содержание учебной практики** | **78** |  |  |  | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Деление ВПГ на основные зоны. Освоение приемов при отработке ВПГ. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 | наблюдения за действиями обучающегося |
| Освоение приёмов захвата, оттяжки, срезов волос. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение операций стрижки: на пальцах, филировка, окантовка. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение операций стрижки: сведение волос на нет, тушевка, градуировка. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение методов стрижки: прядь на прядь, прядь за прядью, ступенчатых стрижки, свободные руки. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение градуировки с изменением угла оттяжки и среза пряди волос. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение классической стрижки: «бокс», «полубокс», канадка, полька». | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение стрижки: «ежик», «бобрик», каре. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение массивной формы стрижки | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение равномерной формы стрижки. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение прогрессивной формы стрижки. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение градуированной формы стрижки. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение детских стрижек. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| **Тема 3. Укладка волос различными способами.** | **Содержание учебной практики** | **36** |  |  |  | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение укладки феном методом бомбаж и брашинг, коротких, средних и длинных волос. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 | наблюдения за действиями обучающегося |
| Выполнение горячей укладки: локоны и волны, коротких, средних и длинных волос. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение горячей укладки: прямыми щипцами, конусообразными, гофре, двухрожковыми, коротких, средних и длинных волос. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение укладки волос холодным способом с применением кольцевых локонов | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение укладки волос холодным способом различных видов волн, коротких, средних и длинных волос. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение укладки волос на бигуди, оформление в прическу с моделированием и применением стерлинговых средств. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| **Тема 4.**  **Окрашивание волос различными группами красителей.** | **Содержание учебной практики.** | **36** |  |  |  | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение окрашивание перманентными красителями. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 | наблюдения за действиями обучающегося |
| Окрашивание непигментированных волос. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение блондирования по всей длине. Выполнение прикорневого блондирования. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение пастельного тонирования и интенсивного тонирования. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Коррекция нежелательного оттенка с применением блондирующей смывки. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| Выполнение мелирования с последующим тонированием волос. | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
| **Тема 5.**  **Химическая завивка волос классическим способом** | **Содержание учебной практики.** | **18** | 1-2,  4-10 |  |  |  |
| Выполнение накрутки волос на бигуди различного диаметра классическим способом, на короткие средние и длинные волосы. | 12 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 | наблюдения за действиями обучающегося | ЛР 7,11,14,16,19  Творческий вид деятельности |
| Выполнение технологической последовательности выполнения химической завивки волос | 6 | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 |
|  | **Дифференцированный зачёт** | **6** | 1-2,  4-10 | 4.1-4.6 | Оценка и анализ результатов |  |
|  | **Всего** | **216** |  |  |  |  |

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1.** **Требования к документации, необходимой для проведения практики**:

Перечень документов для проведения учебной практики:

- Программа практики, КТП учебной практики,

- график проведения практик,

- приказ о проведении практики и назначении руководителей практики,

- аттестационный лист на каждого студента,

- сводная ведомость оценок по учебной практике,

- журнал практики,

**4.2.** **Требования к учебно-методическому обеспечению практики**:

Методические указания по оформлению текстовых учебных документов для обучающихся в всех специальностей и форм обучения колледжа.

**4.3.** **Требования к материально-техническому обеспечению**:

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

В учебной мастерской / лаборатории имеется необходимое оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования |
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Вапоризатор |
| 5 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 6 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 7 | Стул для мастера |
| 8 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 9 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником |
| 10 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 11 | Весы парикмахерские |
| 12 | Штатив для манекена |

**4.4 Требования к обучающемуся.**

**Практикант обязан:**

1.Составить с руководителем соответствующей организации (учреждения) календарно-тематический план прохождения практики.

2.Ежедневно выполнять перечень работ в соответствии с разделами календарно-тематического плана прохождения практики, заверенного подписью руководителя практики от организации (учреждения) с занесением выполненных работ в Дневник прохождения практики.

3.Составить отчет по практике. Отчет составляется по каждому виду работ календарно-тематического плана, содержит указания об объеме и качестве выполненных работ, порядок их выполнения, выводы и предложения по каждому отработанному виду работ.

4. Представить аттестационный лист, отражающий содержание и оценку работы обучающегося, содержащий исчерпывающий перечень освоенных общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист удостоверяется руководителем практики соответствующей организации(учреждения).

5.Сдать дневник практики, включая аттестационный лист и отчет руководителю практики от образовательного учреждения для оценки качества оформления и содержания, допуска отчета к защите.

**4.5. Перечень учебных изданий, интернет**- **ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники**

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. Учебник / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Ермилова, Д. Ю.  История домов моды : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.
3. Клименко Л.В. Маркетинг в сфере услуг : учебное пособие / Л.В. Клименко. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2019. – 110 c.
4. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с.
5. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
6. Королева С.И. Оформление причесок / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2020. – 144 с.
7. Миронова, Е. П. История прически : учебное пособие / Е. П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с.
8. Мужские стрижки – советы профессионалов / Гот Кремер, Джеки Уэйдсон; перевод с английского. – Москва: Контент, 2015.
9. Рычкова Н.В. Основы маркетинга сферы услуг (для специальности "Парикмахерское искусство"). Учебник. – Москва: КноРус, 2010. – 210 с.
10. Стилистика и создание имиджа. Учебник для СПО / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.
11. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 313 с.
12. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически. – М.: Высшая школа, 2000. – 204 с.
13. Технология парикмахерских работ / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 192 с.
14. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 192 с.
15. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование).
16. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование).
17. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
18. Чернявская Л.Е. Декоративная косметика и грим: практикум : учебное пособие / Чернявская Л.Е. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 192 c.

**Основные электронные издания**

1. Полная энциклопедия домашнего парикмахера : модные стрижки и окрашивание волос / . — Москва : РИПОЛ классик, 2007. — 256 c. — ISBN 978-5-7905-5268-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/38697.html (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ваш домашний стилист. Великолепные волосы. Стрижем, укладываем, окрашиваем / . — Москва : РИПОЛ классик, 2014. — 576 c. — ISBN 978-5-386-07874-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40152.html (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 c. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие для спо / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9455-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195460>
5. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198491>
6. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса : учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5823-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146676>
7. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина ; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397>

**Дополнительные источники**

1. ЯПарикмахер [сайт]. – URL: https://[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/).
2. Форум парикмахеров [сайт]. – URL: <https://www.hairforum.ru/>;
3. Портал индустрии красоты [сайт]. – URL: [https://www.hairlife.ru/.](http://www.hairlife.ru/)
4. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы / Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2012. – 464 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Москва: СпецЛит, 2015. – 524 с.
6. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 190 c.

Парикмахерское искусство / В.А.Петровская. – Москва: Аделант, 2012

**Нормативные документы:**

СанПиН 2.1.2.2631-10

**Интернет-ресурсы:**

1. Форум парикмахеров - режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru/);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
3. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/index.php?act=idx) - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;

Портал индустрии красоты - режим доступа:http://www.hairlife.ru

**4.6 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:**

Руководители практики должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности; иметь научно-педагогический и профессиональный опыт в данной области деятельности и проходить стажировку в профильных организациях нереже1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ        УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме **дифференцированного зачета**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. | - готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;  -диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;  -выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  -подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;  -выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;  -выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;  -консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. | **Текущий контроль:**  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  **Промежуточная аттестация**:  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |
| ПК1.2Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий | **-**проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;  -проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  -выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;  -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; |
| ПК1.3Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. | - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;  - выявлять потребности клиента;  -соблюдать СанПин и требования безопасности.  -выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;  -применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. |
| ПК1.4Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. | - профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;  -предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически  завитыми волосами в домашних условиях. |
| ПК2.1Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;  -проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;  -определять тип и структуру волос;  -выявлять потребности клиентов;  -разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;  -выполнять классические прически;  -выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;  -применять стайлинговые средства для волос. |
| ПК2.2Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. | - осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;  -изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения. |
| ПК2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. | -выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;  -применять стайлинговые средства для волос;  -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  -профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях |
| ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. | -разрабатывать концепцию имиджа клиента;  -создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. |
| ПК 3.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. | - создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; |
| ПК3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. | - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;  -разработка концепции художественных образов. |
| ПК 3.4 Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов. | - проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;  -поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;  -получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;  -поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;  -эффективные коммуникации с клиентами |
| ПК. 4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента | -проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  - подбирать средства для мытья головы. |  |
| ПК. 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами | - выполнение мытья головы различными способами;  -выполнение массажа головы. |  |
| ПК. 4.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины | -выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; |
| ПК 4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами; | - выполнять современные укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; |  |
| ПК 4.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий | - выполнять окрашивание волос различными группами красителей. |
| ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом. | - выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы; | Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня  Организация групповой работы и наблюдение за действиями в группе |
| ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывать значимость своей профессии (специальности) |
| ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **практический опыт)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг |  |
| **иметь практический опыт:**  подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдения правил санитарии и гигиены, требований охраны труда;  диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типа  и структуры волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;  выполнения технологических процессов в целом и поэтапно: мытье  и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  подбора профессионального инструмента и материалов для выполнения парикмахерских услуг;  выполнения современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  *выполнения спа-ухода за волосами и кожей головы;*  укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;  консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;  контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;  проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  выполнения простых и сложных видов окрашивания волос  в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;  обсуждения с клиентом качества выполненной услуги;  проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  проведения контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;  выполнения химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;  консультирования по подбору профессиональных средств для домашнего использования  **уметь:**  рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;  организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  применять нормативную и справочную литературу;  заполнять диагностическую карточку клиента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;  *выполнять комбинированную окраску волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета;*  выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;  выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;  проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;  рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;  определять тип и структуру волос;  заполнять диагностические карты технолога;  формировать комплекс парикмахерских услуг;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;  соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;  применять красители с учетом норм расходов;  использовать оборудование, приспособления, инструменты  в соответствии с правилами эксплуатации;  *предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;*  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;  проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы  и волос, выявлять потребности клиента;  соблюдать СанПин и требования безопасности;  выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;  применять оборудование, приспособления, инструменты  в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  профессионально и доступно давать рекомендации  по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;  предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода  за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях  *анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.  **знать:**  санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда;  *узкопрофессиональные термины*  организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  анатомические особенности головы и лица;  структура, состав и физические свойства волос;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  психология общения и профессиональная этика парикмахера;  состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии различных парикмахерских работ;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы  и волосы;  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;  технологии современных женских, мужских и детских стрижек  на волосах различной длины;  современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы  и волосы;  результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;  показатели качества продукции и услуги;  технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;  актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.  средства профилактического ухода за кожей головы и волос;  современные формы и методы обслуживания потребителя;  психология общения и профессиональная этика парикмахера;  санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  структура, состав и физические свойства волос;  состав и свойства современных профессиональных красителей;  принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;  принципы и результаты воздействия технологических процессов  на кожу головы и волосы;  различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;  устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;  типы, виды и формы волос;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;  нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;  правила оказания первой помощи;  состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;  показатели качества продукции (услуги)  *правовые основы противодействия коррупции* | * выполнение практических заданий |
| ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента |
| **иметь практический опыт в:**  организации рабочего места с соблюдением правил санитарии  и гигиены, требований безопасности;  *проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;*  *визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;*  диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типажа  и потребностей клиентов;  разработки эскизов прически и формирования образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;  выполнения классических причесок различного назначения;  моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных  и искусственных волос;  выполнения сложных причесок на волосах различной длины  с применением украшений и постижерных изделий;  *наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос;*  обсуждения с клиентом качества выполненной услуги;  консультирования по подбору профессиональных средств для домашнего использования  **уметь:**  рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;  проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы  и волос клиента;  определять тип и структуру волос;  выявлять потребности клиентов;  разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;  выполнять классические прически;  выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;  применять стайлинговые средства для волос;  осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий  из натуральных и искусственных волос;  изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;  выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  *читать тексты профессиональной направленности в зарубежных изданиях;*  *применять узконаправленные термины;*  профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях  *анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.  **знать:**  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;  виды парикмахерских работ;  анатомические особенности, пропорции и пластика головы;  типы, виды и формы натуральных волос;  психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;  законы композиции;  законы колористики;  основы моделирования и композиции причесок;  приемы художественного моделирования причесок;  направление моды в парикмахерском искусстве;  технологии выполнения классических причесок;  технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;  нормы времени на выполнение прически;  структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;  технологии моделирования и изготовления постижерных изделий  из натуральных и искусственных волос;  технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  *технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;*  психология общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  показатели качества продукции (услуги)  *правовые основы противодействия коррупции.* |
| ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа |  |
| **иметь практический опыт в:**   * создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; * выполнения конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; * *составлении экспозиции работ, оформление профессионального портфолио;* * *расчете стоимости услуг в соответствии с объемом работ* * разработки концепцию художественных образов; * анализа рынок парикмахерских услуг; * продвижения профессиональных услуг и товаров; * применения стандартов обслуживания   **уметь:**   * разрабатывать концепцию имиджа клиента; * создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; * разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; * *составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;* * *рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объемом работ* * разработка концепции художественных образов; * проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; * получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами * *анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.   **знать:**   * система стилей в парикмахерском искусстве; * художественная система моделирования причесок и стрижек; * тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; * принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; * художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; * значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; * особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; * *основные показатели и методику расчета стоимости услуг* * общие принципы разработки коллекции причесок; * виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; * разработка эскизов, схем, обоснование технологии; * важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; * возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; * подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; * важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации * для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; * внешний вид мастера; * базовые принципы успешной работы с клиентской базой; * схемы проведения акций * *правовые основы противодействия коррупции* | * выполнение практических заданий |
| ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер) | * выполнение практических заданий |
| **иметь практический опыт:**  выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  *по приемам держания инструментов;*  соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;  визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;  определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;  подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  выполнения мытья и массажа головы различными способами;  выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  *по стрижке волос на пальцах, технологии сведения волос на нет, тушевке, окантовке, градуировке.*  выполнения укладок волос различными инструментами и способами;  *выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; работе с микс-тонами и окраске в яркие и красные тона*  выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;  консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.  **уметь:**  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;  рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  *работать с электрооборудованием;*  выполнять текущую уборку рабочего места;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  заполнять диагностическую карточку клиента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  *выполнять технику по захватам и оттяжке волос.*  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях  *анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансовой грамотности, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)*.  **знать:**  виды парикмахерских работ;  *узкопрофессиональную терминологию*  технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;  формы и методы обслуживания потребителя;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;  анатомические особенности головы и лица;  структуру, состав и физические свойства волос;  виды парикмахерских услуг;  формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;  *особенности коррекции нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки;*  показатели качества продукции (услуги);  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;  состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;  законы колористики;  технологии и виды окрашивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  *принципы накрутки волос на коклюшки;*  психология общения и профессиональная этика парикмахера  *правовые основы противодействия коррупции.* |

Оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **5 (отлично)** | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Индивидуальное задание и задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| **4 (хорошо)** | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| **3 (удовлетво-рительно)** | Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. |
| **2 (неудовлет-ворительно)** | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление неаккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. |