**бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский колледж

технологии и дизайна»

Приказ № 579 от 31.08.2022

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО**

Вологда, 2022г

Дополнительная общеразвивающая программа «Парикмахерское дело» разработана на основе

* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Положения об организации и реализации дополнительных общеобразовательныхпрограмм БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказом директора колледжа от 30.08.2017 № 378,
* Методических рекомендаций о структуре рабочих программ, входящих с состав основной программы профессионального обучения, дополнительной образовательной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденных приказом директора колледжа от 19.09.2017 г. № 421.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2022 № 4, утверждена приказом директора от 31.08.2022 № 579

Разработчики:

* *Галимова Светлана Владиславовна, заведующий Ресурсного центра, БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,*
* *Зайцева Анна Леонидовна, мастер производственного обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Пояснительная записка |  |
| 1. Учебный план 2. учебно-Тематический план и содержание учебного материала |  |
| 1. Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения программы |  |
| 1. Оценочные материалы |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

**Цель реализации программы и планируемые результаты обучения**

Программа «Парикмахерское дело» дает основы знаний о парикмахерском искусстве. Подробно разбираются теоретические вопросы профессии, на практике отрабатываются основные виды парикмахерских услуг.

**Цель –** ознакомление обучающихся с различными видами работ парикмахера.

**Задачи:**

* формирование актуального «информационного поля» о профессии *Парикмахер*, приобретение обучающимся знаний и умений;
* ознакомление обучающихся с различными видами работ парикмахера, а также потребностями страны в целом и конкретного региона в кадрах, путями получения профессии, особенностями трудоустройства и т.д.;
* активизация процесса самопознания, осознание обучающимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, способностей.

В ходе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

**знать:**

* требования безопасности в помещениях парикмахерских, правила электробезопасности, пожарной безопасности.
* типы парикмахерских, виды услуг, оборудования парикмахерских.
* требования к санитарно- техническому содержанию помещений.
* оснащение рабочего места парикмахера. Основные виды подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Основные правила покрытия и снятия парикмахерского белья.
* технологическую последовательность мытья головы. Способы мытья головы. Виды шампуней. Технологическая последовательность массажа головы. Лечебные препараты для укрепления волос, маски.
* виды инструментов, новые приспособления и аппаратуры. Правила пользования ими. Дезинфекция инструментов и приспособлений.
* технологическую последовательность стрижки волос. Деления волосяного покрова на зоны. Операции и методы стрижки.
* средства промышленного производства для окрашивания волос. Виды красителей. Современные способы окрашивания.
* основные способы укладки волос. Элементы причёски. Основные виды локонов.
* основные отличия современной укладки волос на бигуди от классической. Правила ТБ при укладке волос на бигуди. Основные виды локонов.
* укладка волос при помощи термощёток, методом «брашинг», «бомбаж». Особенности мужской и женской укладки. Препараты использования при укладке, особенности их применения.
* основные силуэты и формы причесок исторических эпох, классификацию причесок
* технологию выполнения плетения кос из 2-х, 3-х, 4-х, 5, 6 прядей. Технологию выполнения плетения типа «колосок». Подбор и использование инструментов для расчёсывания длинных волос. Стили причёсок
* технологию выполнения элементов «жгут», технологию выполнения детской причёски.
* технологию выполнения причёски фольклорном стиле.

**уметь:**

* соблюдать правила безопасности парикмахерской. Выполнять установленные правила внутреннего распорядка.
* правильно выполнять операции подготовительных и заключительных работ, покрывать и снимать парикмахерское бельё. Применять бельё в зависимости от его вида и назначения. Правильно организовать рабочее место.
* правильно подбирать шампунь, в зависимости от типа волос. Технологически правильно наносить шампунь. Уметь мыть волосы разной длины.
* правильно наносить лечебную эмульсию на волосы. Технологически правильно выполнять массаж головы.
* правильно выполнять деления волосяного покрова на зоны. Правильно выполнять операции и методы стрижки.
* технологически правильно выполнять окрашивание волос различных красителей. Выполнять современные способы окрашивания.
* технологически правильно выполнять укладку волос на бигуди, на электрощипцы. Укладку волос «при помощи фена» методом «брашинг», «бомбаж». Выполнять начёс и тупировку волос. Выполнять укладку на разную длину волос. Выполнять укладку с учетом направлений моды. Правильно пользоваться препаратами для укладки волос. Соблюдать правила Т.Б.
* технологически правильно выполнять плетения кос из 2-х, 3-х, 4-х,5, 6 прядей. Технологически правильно выполнять плетения типа «Колосок». Выполнять причёску с элементом «Колосок», с элементом «жгут», определять, к какому стилю относится прическа.

В результате освоение программы, обучающиеся должны

* понимать социальную значимость программы, основы выполнения технологии парикмахерских услуг,
* осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач,
* использовать информационно-коммуникационные технологии учебной деятельности,
* работать в команде, эффективно общаться с возможными будущими клиентами.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**, **необходимому для освоения программы**

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

**Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 34 часа, включая все виды аудиторной и (внеаудиторной) самостоятельной учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 месяц или по согласованию с заказчиком.

**Форма обучения**

Форма обучения – очная.

**Режим занятий**

Пятидневная рабочая неделя.

**Форма итоговой аттестации**

Зачёт.

**Выдаваемый документ –** сертификат.

**Содержание** **образования** определяется данной образовательной программой и регламентируется **календарным учебным графиком**; учебным планом; учебно-тематическом планом; а также **методическими материалами**, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

**Содержание Программы:**

* общие сведения о парикмахерских услугах;
* мытье и массаж головы;
* инструменты, приспособления, аппаратура;
* стрижка волос;
* окраска волос;
* укладка волос;
* оформление прически волос.

**Учебно-Тематический план и содержание учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и содержание** | **Общий объём часов** | **в том числе** | | **Самост. работа, час.** | **Аттестация, час.** |
| **Лекции, час.** | **Практические, час.** |
|  | Общие сведения о парикмахерских услугах: требования к профессии, виды и типы парикмахерских, санитарно-гигиенические требования к парикмахерским, оборудование рабочего места парикмахера, правила обслуживания посетителей, этапы работы парикмахера | **2** | 2 |  |  |  |
|  | Мытье и массаж головы | **2** | 1 | 1 |  |  |
|  | Инструменты, приспособления, аппаратура: расчески, щетки, ножницы, бритвы, электрическая машинка, бигуди, ручной фен, щипцы, коклюшки, дезинфекция инструментов и приспособлений | **2** | 2 |  |  |  |
|  | Стрижка волос: основные факторы, влияющие на стрижку, фасоны стрижек, деление волосяного покрова на зоны, операции и методы стрижек, виды женских и мужских стрижек | **2** | 1 | 1 |  |  |
|  | Окраска волос: общие сведения об окраске волос, виды красителей, современные способы окрашивания | **2** | 1 | 1 |  |  |
|  | Укладка волос: элементы укладки волос, укладка волос с применением бигуди, воздушная укладка волос при помощи фена, начесывание и тупирование волос, горячая укладка волос с применением электрических щипцов. | **2** | 1 | 1 |  |  |
|  | Оформление прически волос: основные сведения из истории прически, классификация причесок и особенности их выполнения (силуэт, форма, линия, композиция причесок), различные плетения волос: | **4** | 1 | 3 |  |  |
| 1. История прически  2. Плетение кос из 2-х, 3-х, 4-х, 5, 6 прядей. Причёска типа «колосок»  3. Причёска с пучками из жгутов. Детские причёски  4. Причёска для выпускного бала в фольклорном стиле |  | 1 | 1  1  1 |  |  |
|  | **Самостоятельная работа (*внеаудиторная*)** | **17** |  |  | **17** |  |
|  | Приёмы работы ножницами и расчёской, бритвой и расчёской |  |  |  | 1 |  |
|  | Приёмы накручивания волос на бигуди. Зарисовка схемы |  |  |  | 1 |  |
|  | Выполнение мытья головы |  |  |  | 1 |  |
|  | Выполнение массажа головы. Зарисовка схем |  |  |  | 1 |  |
|  | Выполнение укладки волос на электрощипцы |  |  |  | 1 |  |
|  | Выполнение укладки волос на электрощипцы «гофре» |  |  |  | 1 |  |
|  | Выполнение укладку волос феном методом «брашинг» |  |  |  | 1 |  |
|  | Выполнение эскизов причесок различных исторических эпох |  |  |  | 1 |  |
|  | Поиски общего в формах и силуэтах исторических и современных причёсок |  |  |  | 1 |  |
|  | Выполнение различных вариантов причесок с использованием плетения «колосок» |  |  |  | 1 |  |
|  | Составление схемы выполненной причёски |  |  |  | 1 |  |
|  | Выполнение причёски с элементом «жгут» |  |  |  | 1 |  |
|  | Составление схемы выполненной причёски |  |  |  | 1 |  |
|  | Составление схемы выполнения детской причёски |  |  |  | 1 |  |
|  | Выполнение детской причёски с использованием украшений |  |  |  | 2 |  |
|  | Составление схемы выполнения причёски в фольклорном стиле |  |  |  | 1 |  |
|  | **Зачёт** | **1** |  |  |  | 1 |
|  | **ИТОГО** | **34** | **9** | **7** | **17** | **1** |

**Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для освоения программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории и мастерской с необходимым комплектом оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

* комплект парикмахерского оборудования;
* комплект профессиональных косметических средств по уходу за волосами;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект наглядных пособий по парикмахерскому искусству;
* манекен-головы;
* комплект видеоматериалов по предмету.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

* технологическое оборудование для выполнения парикмахерских услуг;
* профессиональные косметические средства по уходу за волосами;
* комплект учебно-методической документации по предмету.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор парикмахерских инструментов и приспособлений;
* технологическое и парикмахерское оборудование.

**Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. И.Ю. Одинокова, Т.А.Черниченко. Технология парикмахерских услуг – М.: -Академия – 2011
2. Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова. Моделирование причёсок и декоративная косметика – М.-Академия,-2010.
3. О.А.Панчинко. Парикмахерское дело - Ростов-на-Дону: -Феникс-2008.
4. О.Н.Кулешков. Технология и оборудования парикмахерских работ. -М.: -Академия,- 2011г.

**Дополнительные источники:**

1. А. Ветрова. Парикмахер-стилист – Ростов-на-Дону,-2011.
2. А. Моне. Каталог вечерних причесок и визажа. - Ростов-на-Дону, 2009.
3. О.А. Панченко. Элегантные причёски, - М., СПб. Диля, 2010.
4. И. Сыромятина. Модные причёски - М.: - Цитадель, 2010.