

«Инклюзивное добровольчество одна из форм развития уникальной активности личности»

Преподаватель, руководитель волонтерского отряда, Сайкина Светлана Сергеевна

Аннотация: Практика описывания содержание деятельности волонтерского отряда «Всегда рядом», целью которого является в том числе, оказание социальной помощи, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни.

Общая характеристика волонтерской деятельности: Доброта и милосердие, умение переживать и радоваться за других людей создает основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, умеет сопереживать, чувствует себя счастливым. А вовлечение обучающихся в работу волонтерского отряда, в различные социальные проекты, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся является прекрасным воспитательным инструментом.

Для сведения: В колледже обучаются дети-инвалиды и подростки с ОВЗ по нозологиям: нарушение зрения, слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата и другими нарушениями. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по профессиям/специальностям: Документационное обеспечение управления и архивоведение, Социальная работа, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Обувщик по ремонту обуви, Вязальщица трикотажных изделий, полотна и другим. Для наилучшей социальной адаптации этих обучающихся в колледже и действует наш волонтерский отряд «Всегда рядом». В связи с этим востребованность работы волонтерского отряда высока.

Особенности инклюзивной практики: Отряд действует с января 2017 года. Преемственность членов отряда свидетельствует о том, что в отряде действует система наставничества и передача опыта в области инклюзии. Для проведения теоретических и практических занятий отряд привлекает преподавателей, психологов, работников, занимающихся непосредственно с лицами с ОВЗ и инвалидностью в специализированных организациях.

Не вызывает сомнений тот факт, что подготовка инклюзивных волонтеров должна включать формирование специальных коммуникативных компетенций, основными компонентами которых являются этика и правила общения с лицами с ОВЗ различной нозологии. Владение этими навыками позволяет снять множество барьеров в общении и деятельности, снизить риски негативного восприятия друг друга.

Вывод: комплексная работа для эффективного формирования специальных волонтерских компетенций при работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью включает теоретический и практический компоненты, с обязательной отработкой полученных навыков. Практическая подготовка инклюзивных волонтеров должна обязательно включать интерактивные формы работы, тренинги, мастер-классы, участие в конкурсах, а также совместную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью.