Приложение 1

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника Департамента образования Вологодской области
_____ Л.Р. Проничева

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж технологии и дизайна»
_____Л.В. Святышева

Изменения в ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области
«Вологодский колледж технологии и дизайна»
на 2017-2024 годы (новая редакция)

г. Вологда

Изменения в Программу развития на 2017 – 2024 г.

1. В названии Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2017-2021 годы (новая редакция) слова «2021» заменить на слова «2024».
2. В паспорте Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2017-2024 годы (новая редакция):

2.1 Раздел «Задачи» дополнить п. 12 «Создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций направления «Искусство, дизайн и сфера услуг», соответствующих современным требованиям подготовки кадров с учетом перспективной экономическая специализацией Вологодской области.»;

2.2. Раздел «Этапы реализации» изложить в новой редакции
«I этап – 2017-2018 годы
II этап - 2019 – 2024 годы»;

2.3. Раздел «Ожидаемые результаты» дополнить п. 28-29:

«28. Доля обучающихся, завершающих обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена, до 25 %.

29. Увеличение числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций до 5 единиц.».

3. В разделе 4 «Целевые установки и структура программы развития колледжа» Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2017-2024 годы (новая редакция):

3.1 Абзац 4 подраздела 4.1 «Общая цель, основные задачи программы развития колледжа» дополнить п. 12 ««Создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций направления «Искусство, дизайн и сфера услуг», соответствующих современным требованиям подготовки кадров с учетом перспективной экономическая специализацией Вологодской области.».;

3.2. Абзац 5 подраздела 4.1 «Общая цель, основные задачи программы развития колледжа» дополнить п. 6 «Проект «Создание современных мастерских в колледже по приоритетной группе компетенций направления «Искусство, дизайн и сфера услуг» современным требованиям»

4. Раздел 5 «План реализации программы» дополнить подразделом 5.6:

«

Задачи	**Планируемые мероприятия**	**Сроки**	**Ожидаемый результат**	**Ответственные**
1. Разработка организационно-правовой, финансово-экономической и методологической основы для осуществления мероприятий по созданию и функционированию 5 мастерских в Организации по приоритетным для экономики региона компетенциям «Технология моды», «Парикмахерское	1 Разработка проекта «Кампус индустрии красоты и гостеприимства» на основе создания 5 мастерских по компетенциям: «Технология моды», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Администрирование отеля»	Февраль 2019	Проект «Кампус индустрии красоты и гостеприимства»	Директор Зам. директора по ООД Зам. директора по РиДО Заведующий СЦК
	2.Внесение изменений в Программу развития колледжа в части показателей и дополнения проектом «Кампус индустрии красоты и гостеприимства»	Февраль 2019	Изменения в Программу развития	Директор

искусство», «Графический дизайн», «Туризм», «Администрирование отеля», обеспечивающих практическую подготовку кадров по направлению «Искусство, дизайн и сферы услуг» (далее – Мастерских), в том числе для реализации образовательных программ в сетевой форме .	3.Утверждение перечня закупаемого оборудования для оснащения 5 мастерских по компетенциям: «Технология моды», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Администрирование отеля» в соответствии утверждёнными инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планам застройки мастерской, количеству рабочих мест.	Февраль 2019	Протокол Совета колледжа	Директор Зам. директора по ООД Зам. директора по РиДО Заведующий СЦК Заведующие отделениями
	4.Утверждение положения о мастерской структурном подразделении колледжа	Апрель-май 2019	Локальный нормативный акт колледжа об утверждении положения о мастерской	Зам. директора по ООД
	5.Внесение изменений в договоры о сетевом взаимодействии с 14 сетевыми колледжами в части использования мастерских	Апрель-май 2019	Дополнения в договоры с 14 сетевыми колледжами	Зам. директора по ООД
2. Создание в Организации 5 Мастерских на основе реализации Плана закупок	1.Привлечение партнёров в целях обеспечения софинасирования из внебюджетных средств, а также участия в	Февраль 2019	Договоры сотрудничества	Директор Зам. директора по ООД

учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения, проведения брендирования в соответствии с цветами направления «Искусство, дизайн и сфера услуг».	оснащении и функционировании мастерских			
	2. Подготовка проекта плана застройки мастерских по5 компетенциям «Технология моды», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Администрирование отеля»	Март 2019	Планы застройки 5 мастерских	Заведующие отделениями, Заведующий СЦК
	3.Проведение брендирования 5 мастерских: выбор стратегии брендирования в соответствии с требованиями методических рекомендаций в цвета направления «Искусство, дизайн и сфера услуг» и брендбука мастерских Организации; разработка дизайн-проекта мастерских и коридора, его соединяющего; подготовка презентационных материалов о мастерской, проведение ремонтов и т.д.;	Март 2019	Дизайн проекты и брендбуки мастерских	Заведующие отделениями, Заведующие мастерскими
3. Разработка и реализация программ среднего профессионального образования (далее – СПО) по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО на основе новых ФГОС СПО,	Создание информационного раздела на сайте колледжа о проекте и мастерских, с размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерской в целях организации совместного использования материально-технической базы сетевыми колледжами	Март 2019 г.	Раздел на сайте образовательной организации	Зам. директора по РиДО Заведующие мастерскими

программ профессионального обучения (далее – ПО) и программ дополнительного образования по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» (далее – перечень ТОП-50) на основе обобщения лучших практик, методик и технологий с использованием сформированной материально-технической базы Мастерских, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.				

4. Проведение профориентационных мероприятий с использованием сформированной материально-технической базы Мастерских, развитие конкурсного движения профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.	1 Проведение мастер классов, профессиональных проб в рамках ежегодных профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, квесты по профессиям, Школы юного модельера, юного стилиста…)	2019-2024	Увеличение количества абитуриентов, целенаправленно выбравших колледж и профессию/ специальность	Зам. директора по ИОиСВ Зам. директора по РиДО Заведующий РЦ Заведующие мастерскими
	2.Проведение на площадках мастерских региональных Чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», конкурсов «Абилимпикс»	2019-2024	Увеличение доли обучающихся, Увеличение доли студентов профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»	Зам. директора по ИОиСВ Зам. директора по РиДО Заведующий РЦ Заведующие мастерскими
	3.Подготовка команд, в том числе студентов сетевых колледжей на площадках мастерских для участия в региональных/ отборочных/ национальных Чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», конкурсов «Абилимпикс»	2019-2024		Зам. директора по ИОиСВ Зам. директора по РиДО Заведующий РЦ Заведующие мастерскими

			(Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 55%	
5. Расширение портфеля реализуемых программ ПО, дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)	1 Разработка и реализация новых программ ПО, ДПО и дополнительных общеразвивающих программ по приоритетной группе компетенций, в том числе с применением электронного обучения	2019-2024	Разработано 70 новых программ	Заведующий РЦ Заведующие мастерскими

и дополнительных общеразвивающих программ по приоритетной группе компетенций, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года.	и ДОТ			
6. Проведение оценки качества подготовки выпускников СПО, ПО, ДПО на основе демонстрационного экзамена.	1.Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Декабрь 2019	Свидетельство об аккредитации	Директор Зам. директора по ООД Зам. директора по РиДО Заведующий СЦК Заведующие отделениями

	2.Проведение ГИА и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена выпускников СПО, ПО, ДПО в режиме апробации.	Июнь-Декабрь 2019	Паспорта Skills	Зам. директора по ООД Заведующий СЦК Заведующий РЦ Заведующие мастерскими
	3.Проведение ГИА и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена выпускников СПО, ПО, ДПО в штатном режиме.	2020-2024	Паспорта Skills	Зам. директора по ООД Заведующий СЦК Заведующий РЦ Заведующие мастерскими
7. Обеспечение непрерывного образования руководящих и педагогических работников колледжа и сетевых колледжей по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ.	1. Организация обучения и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена сотрудников колледжа	2019-2024	Сертификаты	Заведующий СЦК Заведующий РЦ Заведующие мастерскими
	2. Организация повышения квалификации заведующих мастерских и сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских на базе МЦК по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» (г. Тюмень).	2019	Удостоверения о повышении квалификации	Заведующий СЦК Заведующий РЦ Заведующие мастерскими
	3.Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и	Март-	Должностные инструкции	Директор Зам. директора

	обслуживании материально-	апрель 2019 г.	сотрудников, занятых в использовании и обслуживании	по ООД
	4.Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа и сетевых колледжей по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ.	2019-2024	Удостоверения о повышении квалификации	Заведующий СЦК Заведующий РЦ Заведующие мастерскими

5. Раздел 5 «План реализации программы» дополнить подразделом 5.7:

«

Проект «Развитие базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» на 2018-2020 годы»

1. Основная идея проекта

Базовая профессиональная образовательная организация – основа для создания безбарьерной среды и условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении образования по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.

2. Актуальность проекта

В настоящее время в России, в силу целого ряда причин, намечается тенденция к увеличению числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В условиях модернизации российского образования особую актуальность приобретает проблема создания оптимальных условий для развития, воспитания, образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день существует серьезная проблема обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

недостаточное количество адаптированных программ для профессионального образования инвалидов на всей территории Вологодской области;

отсутствие развитой инфраструктуры для обеспечения сопровождения лиц из числа инвалидов от профессиональной ориентации до трудоустройства и создания собственного дела;

низкий уровень развития дистанционных технологий профессионального образования и обучения инвалидов;

недостаточное развитие кадрового потенциала для профессионального образования, обучения и адаптации инвалидов.

Утверждение Вологодского колледжа технологии и дизайна в качестве базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования (далее – БПОО), будет способствовать социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, повысит вероятность их профессионального обучения и/или образования, что будет содействовать их дальнейшему трудоустройству, позволит стать полноценными членами общества.

Основные направления деятельности Вологодского колледжа технологии и дизайна в качестве БПОО – обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО; реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы; повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Вологодской области.

3. Паспорт проекта

Наименование Проекта	«Развитие базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» на 2018-2020 годы
Основания для разработки Проекта	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года; Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки

	талантливой молодежи»; государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297; государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363; государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243 (подпрограмма «Развитие профессионального образования», основное мероприятие 2 «Организация предоставления профессионального образования, профессионального обучения и реализация дополнительного образования профессиональными образовательными организациями»); государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74; государственная программа «Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в Вологодской области на 2014 - 2020 годы» , утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 28 октября 2013 года № 1101; положение о базовой профессиональной образовательной организации Вологодской области, утвержденное приказом Департамента образования Вологодской области от 4 июля 2016 года № 1954; приказ Департамента образования Вологодской области от 29 марта 2017 года № 1029 «О внесении изменений в приказ Департамента образования области от 4 июля 2016 года № 1954»; приказ Департамента образования Вологодской области от 28 апреля 2018 года № 1074 «О создании

	базовой профессиональной образовательной организации»; приказ Департамента образования Вологодской области от 3 мая 2018 года № 1086 «О создании регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования»; приказ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 28 апреля 2018 года № 269 «Об утверждении проекта по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на 2018-020 годы», согласованного с Вологодским отделением Всероссийского общества инвалидов; приказ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 11 мая 2018 года № 281 «Об утверждении локальных нормативных актов» (утверждение положения о структурном подразделении колледжа региональном центре поддержки инклюзивного профессионального образования); приказ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 11 января 2019 года № 17 «О создании рабочей группы БПОО»; соглашение о сотрудничестве БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» и Вологодской городской общественной организацией инвалидов от 25 октября 2018 года; соглашение о сотрудничестве БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» и Департамента труда и занятости населения Вологодской области по вопросам инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 24 мая 2019 года.
Разработчик Проекта	БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
Цель	Обеспечение доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для

	инвалидов и лиц с ОВЗ
Задачи	Разработать нормативные документы и методические материалы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработать план организационных мероприятий по внедрению инклюзивного обучения в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна». Разработать план технических мероприятий по внедрению инклюзивного обучения. Создать инфраструктуру в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», обеспечивающую универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения. Создать специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучить педагогических работников и «специалистов сопровождения» по направлению инклюзивного обучения. Организовать обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики области профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам Организовать предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов. Осуществлять консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения образования, в том числе, с проведением профессиональной диагностики.
Этапы реализации	I этап (1-е полугодие 2018 года) – аналитико-диагностический II этап (2018-2019учебный год) – экспериментально-внедренческий III этап (2019-2020 учебный год) – основной IV этап (2-е полугодие 2020 года) – заключительный.
Ожидаемые	повышение уровня социальной адаптации и

результаты	социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ: ежегодно увеличение на 3 % количества инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования; рост занятости инвалидов и лиц с ОВЗ: не менее 70% инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустроиться в течение года после выпуска по полученной специальности или профессии; улучшение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ: 20 % педагогических работников и «специалистов сопровождения», участвующих в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, пройдут подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.

4. Функции БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования

1. Профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.
2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям, в том числе по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья, с использованием сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.
4. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.

6. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью.

7. Повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических и административных работников профессиональных образовательных организаций области по вопросам организации инклюзивного профессионального образования.

5. Партнеры проекта

Органы исполнительной государственной и законодательной власти области;

бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (БУ ВО «Областной центр ППМСП»);

автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (АОУ ВО ДПО «ВИРО»);

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» (ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», Череповецкий государственный университет, ЧГУ);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Вологодской области;

общественные организации инвалидов, родительской общественности;

ведущие предприятия и организации региона;

учреждения здравоохранения региона;

казенное учреждение Вологодской области «Центр занятости населения Вологодской области» (КУ ВО «Центр занятости населения Вологодской области»);

образовательные организации разного уровня, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия.

6. Финансирование проекта

Проект реализуется на условиях софинансирования за счет средств:

государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297;

государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363;

государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243 (подпрограмма «Развитие профессионального образования», основное мероприятие 2 «Организация предоставления профессионального образования, профессионального обучения и реализация дополнительного образования профессиональными образовательными организациями»);

государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74;

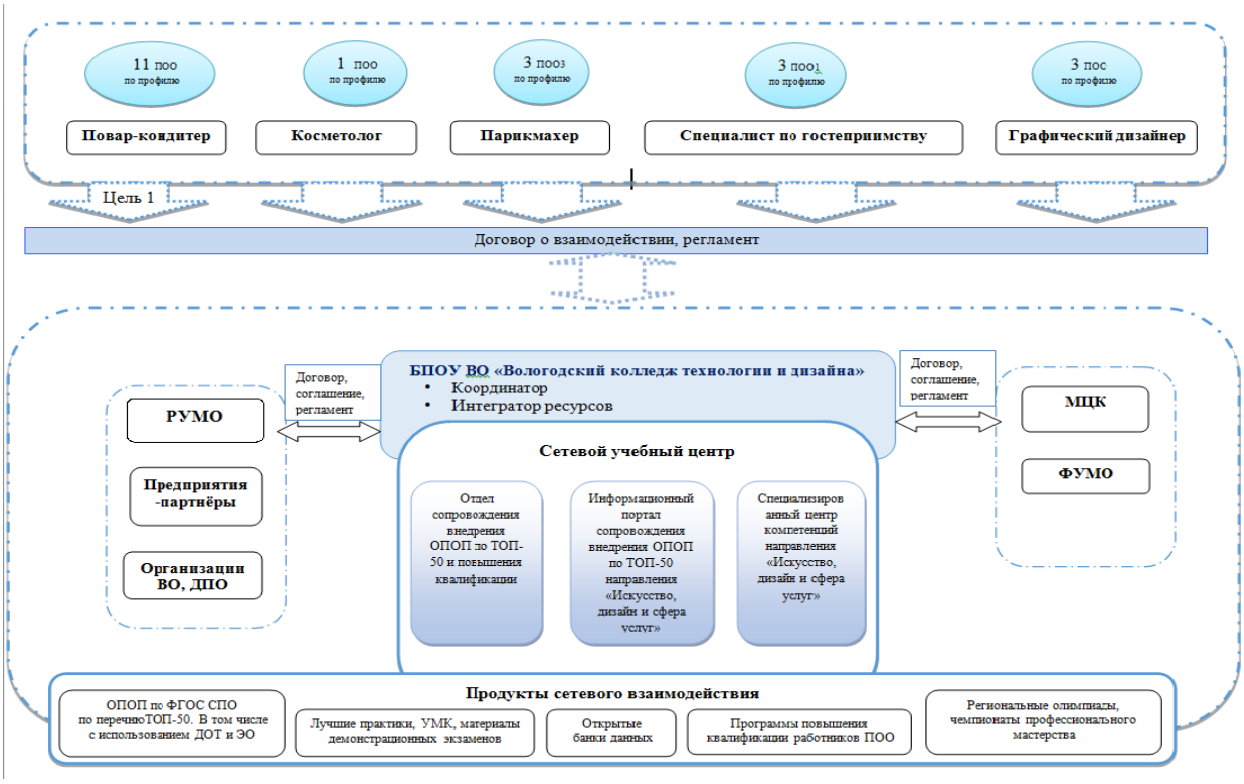
от приносящей доход деятельности БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

7. Сетевая модель проекта

7.1 Основные направления деятельности БПОО

7.2 Сеть БПОО Вологодской области

7.3. Сетевая модель реализации проекта



8. Информационная справка

Вологодский колледж технологии и дизайна – многопрофильное образовательное учреждение осуществляющее подготовку кадров по 17 востребованным в регионе профессиям и специальностям по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе по 5 из перечня ТОП-50 и ТОП-регион: Гостиничное дело, Технология эстетических услуг, Технология парикмахерских услуг, Графический дизайнер и Туризм.

В учебном заведении создана современная материально-техническая база, работают 8 высокотехнологичных учебно-производственных полигонов на базе предприятий-партнеров, в колледже создана частичная архитектурная доступность для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

В колледже обучаются 38 человек (студенты и слушатели) с инвалидностью и ОВЗ по разным группам нозологий (нарушения зрения, слуха, сердечно-сосудистой системы, дыхания, опорно-двигательного аппарата и др.) по 12 образовательным программам.

В апреле 2018 года приказом Департамента образования Вологодской области в колледже создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов.

На ее создание за 2 года привлечено около 12,0 млн. руб., в том числе 8,8 млн. руб. федеральных средств.

Колледжем выстраивается сотрудничество с органами исполнительной государственной и муниципальной власти, общественными организациями инвалидов и родителей, предприятиями и организациями, образовательным организациями всех уровней для реализации ключевых направлений деятельности:

профориентационная и консультационная деятельность по вопросам получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;

обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям;

информационно-методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических работников ПОО области по вопросам инклюзивного профессионального образования;

содействие трудоустройству выпускников ПОО с инвалидностью.

Для выполнения вышеназванных функций базовой ПОО в структуре Вологодского колледжа технологии и дизайна создан региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования (РЦПИПО), в

состав которого входят: руководитель центра, педагог-психолог, учителя-дефектологи (логопед и сурдопедагог), тьютор, социальный педагог.

Все работники центра прошли обучение по работе с лицами, имеющими инвалидность или ОВЗ, 100 % педагогических работников колледжа также прошли повышение квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Создается инфраструктура для содействия развитию инклюзивного профессионального образования:

кабинет педагога-психолога;

сенсорная комната;

2 центра коллективного доступа: кабинет коллективного доступа учебных мест студентов; библиотечный центр для лиц с нарушениями ОДА, слуха и зрения;

в учебных кабинетах общеобразовательных и специальных дисциплин созданы 53 рабочих места для обучения студентов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательной системы;

учебная мастерская для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями по профессии «Вязальщица трикотажных изделий, полотна»;

рабочие места в учебной швейной мастерской для лиц с нарушениями слуха, зрения, функций ОДА.

Ежегодно в Вологодской области увеличивается количество выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ, расширяется география их обучения, поэтому системная работа по содействию в профессиональном самоопределении выпускников школ является ключевым направлением деятельности БПОО.

В 2019 году только с сохранным интеллектом завершают обучение в массовой школе 231 человек с инвалидностью, из которых 168 – это школьники 9-х классов. Перед выпускниками и их родителями встает выбор дальнейшего жизненного пути. Задачи системы образования – не просто дать таким выпускникам набор знаний, а подготовить к выбору будущей сферы трудовой деятельности, оказать содействие в дальнейшей трудовой занятости. И в этом мы видим огромный потенциал базовой организации в оказании помощи школам и ПОО области.

Для обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ Базовой ПОО организован ежегодный **мониторинг профессиональных намерений школьников**, по итогам которого формируется база данных обучающихся и выпускников, относящихся к указанной категории.

Справочно:

	Всего	*ЗПР*	*слуха*	*зрения*	*ОДА*	*Иные*
По области	*168*	*85*	*15*	*5*	*6*	*56*
Вологда, Сокол, Грязовец, Вологодский, Сокольский и Грязовецкий районы	*73*	*35*	*6*	*5*	*6*	*21*
Череповец						
ПО колледжу	***29+17= 46***		***4+5***	***7+3***	***12+4***	***6***

На базе Вологодского колледжа технологии и дизайна в постоянном режиме функционирует областной телефон **горячей линии для лиц с инвалидностью, ОВЗ и их родителей**, педагогических работников ПОО области по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: 8(172) 75-19-06. За 2018 год свыше 1500 человек получили консультации специалистов базовой ПОО.

Специалисты БПОО области оказывают оф-лайн и он-лайн **консультации**, проводят индивидуальную работу через беседы, профессиональное тестирование, рекомендуют и направляют выпускников школ на обучение в колледжи на специальности и профессий, востребованные на региональном рынке труда.

Ежегодно колледж организует крупные **профориентационные акции:** областные Дни открытых дверей для лиц с инвалидностью и ОВЗ, профориентационную программу в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», в которых принимают участие все колледжи и техникумы области и более 1000 абитуриентов с инвалидностью и их родителей. В мае 2019 года прошел IV региональный конкурс «Абилимпикс», в рамках которого одновременно на 6-ти площадках областных ПОО в Вологде, Череповце, Тотьме, Соколе, Вытегре и Великом Устюге школьники с инвалидностью и ОВЗ и их родители не только познакомились со специальностями и профессиями системы СПО, поучаствовали в мастер-классах, но и получили консультации специалистов Центров психолого-медико-педагогического сопровождения, Департамента труда и занятости населения области по вопросам социальных прав и гарантий инвалидов, обучения лиц с инвалидностью и состояния рынка труда для инвалидов. Данные акции показали высокую активность абитуриентов и

родителей, а также низкую информированность родителей и абитуриентов по многим вопросам.

Вологодский колледж технологии и дизайна **реализует тематические проекты:**

«Мамы могут» – совместный с Вологодской городской общественной организацией инвалидов проект, направленный на оказание поддержки мамам, имеющим детей-инвалидов, и развитие студенческого волонтерства;

«В будущее вместе» – профориентационный проект при поддержке Управления образования Администрации города Вологды, в рамках которого все школьники 9-х и 11-х классов (56 и 21 человек соответственно) города Вологды, имеющие инвалидность и ОВЗ, прошли психологическое и профессиональное тестирование, сопровождающееся индивидуальной консультацией. Каждый получил соответствующие рекомендации по выбору направления подготовки, познакомился с колледжами и техникумами, в которых можно получить выбранную профессию. В ходе реализации проекта сформирована база данных для колледжей Вологды о выпускниках школ с ОВЗ и инвалидностью и их профессиональных намерениях с целью прогноза потребности в учебных местах и особых условиях обучения.

«Вологда – город равных возможностей» совместный с Вологодской городской общественной организацией инвалидов проект, в рамках которого организована работа семи летних профориентационных школ на базе Вологодского колледжа технологии и дизайна, Губернаторского колледжа народных промыслов, Вологодского колледжа связи и информационных технологий, Вологодского колледжа сервиса.

Качественное проведение профориентационной работы невозможно без поддержки педагогических работников колледжей-партнеров, поэтому мы организуем повышение уровня подготовки специалистов колледжей и техникумов области, работающих с детьми-инвалидами и ОВЗ, обучение их профориентационным технологиям совместно со специалистами ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа ЧГУ (РУМЦ СЗФО ЧГУ), Ярославского государственного педагогического университета им. Ушинского, с использованием опыта БПОО других регионов (Ярославль, Санкт-Петербург и др.). Ежегодно не менее 200 работников техникумов и колледжей области повышают свою компетентность в данном вопросе. Как следствие – рост количества студентов с инвалидностью, которые обучаются в ПОО области.

Справочно: За последние 3 года количество студентов с инвалидностью, обучающихся в ПОО области, выросло с 162 человек в 2016 году до 204 человек в 2019 году (в 1,2 раза); в нашем колледже с 15 до 26

студентов (в 1,7 раза). Перечень профессий и специальностей СПО, по которым обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ, за последние 3 года вырос в 1,3 раза с 48 до 61 (13/48), перечень профессий ПО с 6 до 7, в нашем колледже в 3,25 раза с 4 до 13. (2016 год – 48; 2017 год - 38; 2018 год - 61)

Динамика количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО области

Динамика количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Вологодском колледже технологии и дизайна

Важными направлениями работы колледжа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в части выстраивания индивидуальной траектории обучения и содействия их трудоустройству являются:

продолжение профессиональной ориентации студентов на 1 курсе через предметы «Введение в профессию», «Основы предпринимательства» и др., экскурсий на современные предприятия (1-2 курс), участие в выставках и индивидуальных проектах;

участие студентов в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в соревнованиях по компетенциям которого участвует 46 % студентов колледжа с инвалидностью (12 человек из 26-ти); IV региональный конкурс «Абилимпикс» прошел по 21 компетенции, в том числе 4 компетенции готовит наш колледж «Администрирование отеля», «Документационное

обеспечение управления и архивоведение», «Портной», «Ногтевой сервис».

содействие профессиональной, производственной и социальной адаптация в рамках учебной и производственной практик (2-4 курсы) осуществляется через вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в производственную деятельность в учебных мастерских колледжа, в проекты социального предпринимательства, подбор оборудованного в соответствии с нозологиями места для производственной практики на предприятиях реального сектора экономики, инструктаж и обучение наставника работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ,

организация и проведение психологического и профессионального тестирования студентов с инвалидностью и ОВЗ;

проведение тренингов и деловых игр, направленных на повышение мотивации к труду, в том числе в рамках индивидуального предпринимательства;

организация встреч, семинаров, круглых столов с работодателями, специалистами центра занятости населения области по вопросам трудоустройства и ситуации на рынке труда области (примеры предпринимательства: швейная мастерская «Ирис», сеть парикмахерских «Орхидея»);

формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в профессиональном обучении (базы практик) и трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;

повышение квалификации педагогических работников колледжей области по вопросам содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью;

мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью (предварительный на 1 мая и итоговый на 1 октября);

проведение совместно с Департаментом занятости населения области (ДТиЗН) анкетирования готовности выпускников с инвалидностью к стажировкам на предприятиях области;

мониторинг эффективности мероприятий дорожных карт ПОО области по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников с инвалидностью.

Динамика трудоустройства выпускников ПОО области с инвалидностью (по данным ДТиЗН)

Год	2016	2017	2018	2019 (прогноз)
Программы СПО и ПО				
Количество выпускников с инвалидностью , чел	34	29	22	33
Количество трудоустроенных, чел.	24	18	14	21
%	70,5	62,1	63,6	63,6

Динамика трудоустройства выпускников колледжа с инвалидностью

Год	2016	2017	2018	2019 (прогноз)
Программы СПО (профессии и специальности)				
Количество выпускников с инвалидностью, чел	0	1	3	4
Количество трудоустроенных , чел.	0	1	2	3
	0	100	66,7	75

Данные по трудоустройству выпускников СПО с инвалидностью по информации Департамента труда и занятости населения области за последние 3 года показывают, что средний показатель - 68 % по области 66,7 % в колледже выше значений российских показателей (50%), однако в данном направлении много «точек роста», тем более, что количество выпускников с инвалидностью будет увеличиваться. Системная работа по сопровождению профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ, содействию их трудоустройству только началась. Работа эта во многом индивидуальная и кропотливая. Особую озабоченность вызывают выпускники коррекционных школ, которые обучаются в техникумах и колледжах 10 месяцев и в большинстве случаев трудоустраиваются на дому через самозанятость.

Очень часто выпускники с инвалидностью, работодатели, колледжи и центры занятости «говорят» на разных языках». Необходимо выстраивать коммуникации между

выпускником, мотивируя его на занятие трудовой деятельностью, на преодоление страха не успешности;

работодателем, который часто недооценивает потенциал таких студентов или выдвигает к ним завышенные требования (например, наличие опыта работы);

колледжем, традиционно работающим с предприятиями, на которых нет или мало рабочих мест для инвалидов;

центрами занятости, которые не знают сильные и слабые стороны конкретного выпускника с инвалидностью, чтобы подобрать ему необходимое РМ.

Решение данных противоречий мы видим в создании на базе одной из БПОО центра содействия трудоустройству выпускников, который создаст единую систему содействия трудоустройству выпускников, имеющих СПО с инвалидностью и ОВЗ в экономику региона, являясь агрегатором и коммуникатором взаимодействия колледжей сети, студента-выпускника и его родителя, центров занятости и потенциального работодателя. В данном центре будет сформирована областная база данных организаций реального сектора

экономики, оказывающих содействие в профессиональном обучении (базы практик) и трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием ресурсов Департамента труда и занятости населения области, центров занятости населения, ПОО области, единая база данных о выпускниках школ, желающих получить СПО в колледжах области. Это позволит оказывать помощь и осуществлять подбор рабочих мест для выпускников колледжей с инвалидностью из разных городов области. Министерство просвещения РФ рекомендует создание указанных центров для обеспечения прав инвалидов и особенно для обеспечения обязательного трудоустройства победителей конкурса Абилимпикс. Такой опыт имеется в Тамбовской, Томской и Калининградской областях.

Основными перспективными направлениями деятельности БПОО области являются:

развитие доступности профессионального образования и обучения через индивидуальное сопровождение профессионального самоопределения выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ;

формирование профессиональной идентичности студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ на разных этапах обучения, вовлечение в эту работу всех специалистов и педагогов колледжей через групповые консультации, обучение и переподготовку;

проведение общих мероприятий вместе с сетевыми колледжами, направленных на дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, подготовку методических рекомендаций по вопросам получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью;

создание единой технологической платформы для коммуникаций, обменом опытом и баз данных «Вместе в профессию».

Кроме того, огромный потенциал в развитии системы инклюзивного профессионального образования региона мы видим в дальнейшем сотрудничестве с общественными организациями инвалидов (Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом глухих, Всероссийским обществом слепых) и объединениями работодателей (ВТПП и ВО РСПП).

9. Условия реализации проекта

Направление	Содержание реализации направления	Сроки реализации направления
Осуществление подготовки по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким), реализуемым в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», основные профессиональные образовательные программы, которые могут быть освоены инвалидами и лицами с ОВЗ (по одной или нескольким из 6 нозологий: заболевания органов слуха, заболевания органов зрения, с нарушением функций опорно-двигательной системы, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, с ментальным расстройством, вследствие иных заболеваний (кожа, желудочно-кишечный тракт) за исключением полностью слепых и полностью глухих)	Реализация основных профессиональных образовательных программ: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа 43.02.02 Парикмахерское искусство 43.01.02 Парикмахер 43.02.04 Прикладная эстетика 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.12 Технология эстетических услуг 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.10 Туризм 43.02.14 Гостиничное дело 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 39.02.01 Социальная работа 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.05 Технология текстильных изделий 29.01.07 Портной 24.01.20 Графический дизайнер	2018-2020 гг.
Осуществление подготовки по	Вязальщица трикотажных изделий, полотна	2018 - 2020

программам профессионального обучения, реализуемым в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», которые могут быть освоены инвалидами и лицами с ОВЗ (по одной или нескольким нозологиям за исключением полностью слепых и полностью глухих)	Обувщик	гг. 2020 г.
Осуществление подготовки по дополнительным профессиональным программам (по одной или нескольким нозологиям, за исключением полностью слепых и полностью глухих).	Программы профессиональной переподготовки по направлениям подготовки колледжа: – Сопровождение профориентации и содействие трудоустройству молодых инвалидов», «Инклюзивный образовательный процесс в системе профессионального образования. – Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество. – Нормативно-правовая база при оказании социальных услуг – Комплексное сопровождение обучения и трудоустройства студентов среднего профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – Инклюзивный образовательный процесс в системе профессионального образования – Адаптивное физическое воспитание обучающихся профессиональных образовательных организаций с различными нарушениями здоровья	2018-2020 гг.
Наличие условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг. Наличие материально-	Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по одной или нескольким нозологиям) необходимо финансирование проекта по направлениям:	2018-2020 гг.

технической базы для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	1. Оборудование кабинетов и помещений учебного корпуса, общежития мебелью, оргтехникой и хозяйственным инвентарем. 2. Приобретение учебно-методических пособий и учебников для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Обучение педагогических работников технологиям организации образовательно-воспитательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ. 4. Создание сенсорной комнаты. 5. Оборудование кабинета педагога-психолога 6. Создание кабинета коллективного доступа 7. Создание рабочих мест в учебных кабинетах для обучения лиц с инвалидностью по нозологиям (слабослышащие, слабовидящие, с нарушениями ОДА). 8. Приобретение специальных технических средств для мест общего пользования для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха (гусеничный подъемник IDEAL X1 с универсальной платформой для колясок 2 шт., тактильные таблички, знаки, мнемосхемы 15 шт., настенная индукционная система Индуко 1 шт., кресло-каталка для инвалида с повышенной грузоподъемностью 1 шт.) 9. Создание библиотечного центра для лиц с инвалидностью и ОВЗ на 7 РМ по нозологии (2 нарушение слуха, 2 зрения, 3 ОДА). 10. Оборудование учебных мастерских рабочими местами для лиц с инвалидностью и ОВЗ (швейная, вязальная) 11. Оборудование кабинета дистанционных технологий профессионального цикла на 8 РМ 12. Оборудование информационной зоны для лиц с инвалидностью и ОВЗ:	2018-2020 гг. 2018-2020 гг. 2018 г. 2018 г. 2018-2019 гг. 2018-2020 г. 2018 г. 2019 г. 2018 - 2019 гг. 2019-2020 гг. 2020 г. 2020 г.

	13. Лаборатория по 3Д моделированию и проектированию: оснащение рабочих мест для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и слабовидящих и тренировочная площадка для конкурса Абилимпикс по компетенции Дизайн персонажей /Анимация 14. Создание регионального информационного портала по вопросам сопровождения инклюзивного профессионального образования «Вместе в профессию» 15. Создание мобильного центра профессионального тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ коллективного доступа 16. Обувная мастерская для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и тренировочная площадка для конкурса Абилимпикс по компетенции Ремонт обуви	2020 г. 2020 г. 2020 г.
Наличие кадрового потенциала для разработки и реализации образовательных программ, в том числе с использованием исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы	Дополнительные 9 штатных единиц или изменение оплаты труда путем установления дополнительных компенсационных и стимулирующих выплат работникам: Заведующий региональным центром инклюзивного образования – 1 штатная единица Тьютор – 3 штатные единицы (1 на одну нозологию) Методист (старший методист) – 1 штатная единица Педагог-психолог – 1 штатная единица Преподаватель – 6 штатных единиц (2 на одну нозологию, при необходимости обучения по индивидуальным учебным планам) Сурдопереводчик (при необходимости, по совместительству)– 1 штатная единица	2018-2020 г.г.

10. Этапы реализации проекта

Этап	Цели	Мероприятия	Результат
Аналитико-диагностический	Проектирование деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ	Сбор информации, изучение опыта. Разработка документации, регламентирующей деятельность Изучение нормативно правовой базы по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Подготовка Проекта создания базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ	Проект создания базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ
Экспериментально - внедренческий	Создание нормативно правового, учебно-методического обеспечения деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ.	Согласование создания базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ со службами социально- психологической поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка и корректировка программно-методической документации. Проведение работ по созданию безбарьерной среды и специальных условий в учебном	Согласование паспортов доступности с общественной организацией инвалидов и государственной противопожарной службой МЧС России. Нормативно- правовые акты по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Методические и программные материалы. Обучены 200 педагогических работников и «специалистов сопровождения»

	Создание безбарьерной среды и специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Обучение педагогических работников и «специалистов сопровождения»	корпусе по адресу г.Вологда, ул. Герцена, 53 (Приложение1,2) Закупка и монтирование оборудования в кабинетах 4, 15, 19, 28, 30 в учебном корпусе по адресу г.Вологда, ул. Герцена, 53 (Приложение 1,2) Курсы повышения квалификации педагогов	сетевых колледжей. Оборудованные кабинеты, помещения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Наличие педагогических работников и «специалистов сопровождения», освоивших программы дополнительного профессионально го образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
Основной	Организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ	Проведение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогических работников других образовательных организаций Вологодской области. Проведение работ по созданию безбарьерной среды и специальных условий в общежитии по адресу г.Вологда, ул. Козленская, 64,б	Сформированная базовая профессиональна я образовательная организация по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ
Заключительный	Анализ результатов	Мониторинг деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ	Нормативно- правовые акты и программно- методические материалы, скорректированные по результатам мониторинга

11. Целевые индикаторы

1. Сроки разработки локальной нормативно-правовой базы, методических материалов	Разработка локальных нормативно-правовых актов и методических материалов по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ к 2019 году, ежегодное корректирование локальной нормативной правовой базы.
2. Сроки создания инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание безбарьерной среды и специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в здании находящемся по адресу: г. Вологда, ул. Герцена, 53 до 2020 года и по необходимости модернизация до 2025 года
3. Количество педагогических и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций области, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировки по теме инклюзивного профессионального образования: в 2018 году в 2019 году в 2020 году	 200 человек 154 человека 200 человек
4. Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)* 2018 год 2019 год 2020 год	 103 % 105 % 107 %
5. Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости* 2018 год 2019 год 2020 год	 не более 7 % не более 7 % не более 7 %

6. Доля трудоустроившихся выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в течение года после выпуска по полученной специальности	
2018 год	52%
2019 год	53%
2020 год	54%

* В соответствии с целевыми показателями (индикаторами) государственной программы «Развитие образования Вологодской области» на 2013-2020 годы

12. Система организации контроля за выполнением программы

Для реализации контроля за ходом выполнения программы создается ведомственный проектный офис по мероприятию 2.2 «Предоставление государственных гарантий инвалидам» подпрограммы 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 (далее – ведомственный проектный офис, мероприятие 2.2 ГП РФ «Доступная среда»).

Общая координация работ и оперативный обмен информацией по реализации программы осуществляется руководителями взаимодействующих организаций или их уполномоченными представителями.

13. Способы отслеживания результатов

Предоставление ежеквартальных отчетов о деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ в Департамент образования области. Транслирование результатов деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ. Презентация передового педагогического опыта по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. Представление результатов на методических совещаниях, семинарах

14. Предложения по продвижению и тиражированию проекта

Демонстрация результатов в рамках стажировок, семинаров, выставок, конкурсов образовательной направленности, в том числе «Абилимпикс».

Размещение материалов на Едином информационном портале и официальном сайте колледжа, сайте Департамента образования области.

Публикация в СМИ, в том числе электронных. Тиражирование результатов деятельности базовой профессиональной образовательной организации по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ.

15. Ожидаемые риски и возможности

15.1 Ожидаемые риски

Отсутствие финансирования или недостаток финансирования мероприятий проекта.

Отсутствие квотируемых специализированных рабочих мест на предприятиях.

Отсутствие нормативно-правового и методического обеспечения на уровне Российской Федерации и Вологодской области

15.2 Возможности

Повышение ведущей роли колледжа.

Повышение привлекательности сферы среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Повышение качества услуг, предоставляемых разным категориям населения региона.

Бесплатные информационные ресурсы, в том числе обучающие на региональном и федеральном уровне.

Полезные связи и контакты.

Спонсорская помощь. волонтёрская помощь.

Гранты и целевые программы по тематике проекта.

Сетевые договоры.

16. Продукт реализации проекта

Разработка локальной нормативно-методической базы.

Создание и развитие инфраструктуры и специальных условий, обеспечивающих доступность и качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Использование современных программных продуктов, методик и технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО.

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наличие педагогических работников и «специалистов сопровождения», прошедших подготовку по вопросам инклюзивного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План мероприятий по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2018 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Создание рабочей группы по разработке локальной и нормативной базы, определяющей организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».	Апрель 2018 г.	Директор	Приказ о создании рабочей группы
2.	Формирование локальной и нормативной базы для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».	Май 2018 г.	Заведующий воспитательным отделом, социальный педагог	Пакет локальной и нормативной базы для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
3.	Корректировка паспортов доступности учебных корпусов.	Май – июнь 2018 г.	Заместитель директора по АХР	Паспорта доступности по всем корпусам
4.	Согласование паспортов доступности с общественной организацией инвалидов	Июнь 2018г.	Заместитель директора по АХР	Паспорта доступности по всем корпусам
5.	Создание проектно-сметной документации по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Март 2018 г.	Заместитель директора по АХР	Проектно-сметная документация
6.	Составление сметы для проведения ремонтных работ	Апрель 2018 г.	Заместитель директора по АХР	Проектно-сметная документация
7.	Заключение Соглашения с Департаментом образования области	Апрель 2018 г.	Директор	Соглашение по созданию БПОО
8.	Разработка технического задания для закупки специального оборудования и программного обеспечения для организации обучения инвалидов и лицу с ОВЗ	Февраль-март 2018 г.	Директор, заведующий планово-экономическим отделом, инженер-электроник, социальный педагог	Техническое задание для закупки специального оборудования и программного обеспечения
9.	Публичное согласование перечня специального оборудования и программного обеспечения для организации обучения инвалидов и	Март 2018 г.	Директор	Протокол согласования

	лицу с ОВЗ с общественными организациями инвалидов			
10.	Формирование содержания курсов повышения квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования	Март-апрель 2018 г.	Заведующий ресурсным центром, методист	Перечень курсов повышения квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования
11	Формирование Плана закупок	Апрель 2018 г.	Директор, заведующий планово-экономическим отделом,	План-закупок опубликован на bas.gov.ru.
12	Формирование Плана-графика	Апрель-июнь 2018 г.	Директор, контрактный управляющий	План-график
13	Проведение 24 закупочных процедур у единственного поставщика через электронный магазин на поставку оборудование и программного обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Май-август 2018 г.	Директор, заведующий планово-экономическим отделом, контрактный управляющий	Заключении е договоров на поставку оборудование и программного обеспечения
14	Проведение 3 электронных аукционов по приобретению необходимого оборудования для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Май, июль 2018 г..	Директор, заведующий планово-экономическим отделом, контрактный управляющий	Заключении е договоров на поставку оборудование
15	Проведение ремонтных работ в помещениях, предназначенных для установки оборудования для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Июнь-август 2018 г.	Заместитель директора по АХР	Помещения готовы к установке оборудования
16.	Оснащение помещений, предназначенных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ информационными табло с тактильной информаций	Июль-сентябрь 2018 г.	Заместитель директора по АХР, социальный педагог	Помещения готовы к установке оборудования
17.	Повышение квалификации, проведение стажировок педагогических работников в области инклюзивного образования	Май, июнь, сентябрь 2018 г.	Директор, заведующий ресурсным центром	Повышение квалификации 200 педагогических работников
18	Разработка адаптированных ОПОП для обучения инвалидов и лиц с	Май-август 2018 г.	Заместитель директора	Разработка адаптированных

	ОВЗ начиная		по ИОД, методисты	образовательных программам по 5 профессиям и специальностям
19	Разработка УМК для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционной формы обучения начиная	Май-август 2018 г.	Заместитель директора по ИОД, методисты	Разработка УМК по 5 профессиям и специальностям
20	Установка оборудования в помещения, предназначенные для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Июль-сентябрь 2018 г.	Заместитель директора по АХР, заведующие кабинетами 4, 19, 28, 30,	Кабинеты 4, 19, 28, 30¸15 готовы проведению образовательного процесса для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
21	Установка и наладка оборудования сенсорной комнаты и кабинета педагога-психолога	Июнь 2018 г.	Заместитель директора по АХР, педагог-психолог	Помещения готовы проведению консультаций и процедур для инвалидов и лиц с ОВЗ.

План мероприятий (Дорожная карта) по реализации в 2019 году проекта «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования» и созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта в 2019 году	До 10 января 2019 г.	Директор	Приказ БПОУ ВО «ВКТиД» о создании рабочей группы
2.	Планирование приобретения необходимого оборудования, программного обеспечения и повышения квалификации	До 15 февраля 2019 г.	Рабочая группа	Перечень специального оборудования и программного обеспечения в соответствии с установленными направлениями расходования целевой субсидии
3.	Планирование проведения необходимых ремонтных работ в учебном корпусе (Герцена, 53) и общежитии № 1 колледжа (Козленская, 64-б)	До 15 февраля 2019 г.	Рабочая группа	Перечень необходимых ремонтных работ

4	Внесение изменений в адаптированную образовательную программу профессионального обучения «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» (для выпускников школ с различными формами умственной отсталости) в части увеличения сроков обучения до 1 года 10 месяцев и изменения содержания ОП	До 30 апреля 2019 г.	Методист; преподаватель Тихомирова О.Н.	Изменения в АОП профессиональн ого обучения
5	Ходатайство в Департамент образования области о внесении изменений в приказ об утверждении объемов бюджетных мест на программы профессионального обучения и государственного задания	До 30 апреля 2019 г.	Директор	Изменения в ГЗ
6	Заключение соглашения (ий) с Департаментом образования области о предоставлении целевой субсидии	Март 2019 г.	Директор	Соглашение предоставлении целевой субсидии
7	Разработка технических заданий для закупки специального оборудования и программного обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Февраль-март 2019 г.	Директор; зам.директора по АХР; зав отделениями; зав РЦПИПО; инженер-электроник; педагог-библиотекарь; педагог-психолог; преподаватели: Полосков А.В., Тихомирова О.Н., Сайкина С.С., Охлопкова Е.В., Никитина Н.С., Макинова Е.С.	Техническое задание для закупки специального оборудования и программного обеспечения
8	Составление проектно-сметной документации для проведения ремонтных работ и установке подъемника в общежитии № 1	Март 2019 г.	Директор; зам.директора по АХР	Проектно-сметная документация
9	Публичное согласование перечня специального оборудования и программного обеспечения для	Март 2019 г.	Директор	Протокол согласования

	организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с общественными организациями инвалидов			
10	Внесение изменений в план ФХД и размещение его на сайте bas.gov.ru. Формирование плана закупок. Формирование плана-графика проведения закупочных процедур.	Март 2019 г.	Директор; зав.планово-экономическим отделом; контрактный управляющий	Публикация плана ФХД на bas.gov.ru; Публикация плана закупок, плана-графика в ЕИС
11	Проведение закупочных процедур, электронных аукционов по приобретению необходимого оборудования для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Май-август 2019 г.	Директор; зав. планово-экономическим отделом; контрактный управляющий	Заключение договоров на поставку оборудования и программного обеспечения
12	Проведение ремонтных работ	Июнь-август 2019 г.	Зам. директора по АХР	Помещения готовы к установке оборудования
13	Установка закупленного оборудования	Май-Сентябрь 2019 г.	Зам. директора по АХР, зав. кабинетами; инженер-электроник	Кабинеты готовы проведению образовательного процесса для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
14	Формирование содержания курсов повышения квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования	Март-апрель 2019 г.	Зав. ресурсным центром; методист	Перечень курсов повышения квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования
15	Повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования	Май, июнь, сентябрь, октябрь 2019 г.	Зав. ресурсным центром; методист	Повышение квалификации 200 педагогических работников
16	Внесение изменений в паспорта доступности зданий в связи с проведенными ремонтными работами и согласование откорректированных паспортов доступности с общественными организациями инвалидов (учебный корпус, общежитие № 1)	До 31 декабря 2019 г.	Заместитель директора по АХР	Откорректированные паспорта доступности зданий

Примерный план мероприятий (Дорожная карта) по реализации в 2020 году проекта «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования» и созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта в 2020 году	Январь 2019 г.	Директор	Приказ БПОУ ВО «ВКТиД» о создании рабочей группы
2.	Планирование приобретения необходимого оборудования, программного обеспечения и повышения квалификации	До 15 февраля 2020 г.	Рабочая группа	Перечень специального оборудования и программного обеспечения в соответствии с установленными направлениями расходования целевой субсидии
3.	Планирование проведения необходимых ремонтных работ в учебном корпусе (Герцена, 53) и общежитиях колледжа (Козленская, 64-б, Конева, 15)	До 15 февраля 2020 г.	Рабочая группа	Перечень необходимых ремонтных работ
4	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы профессионального обучения «Обувщик по ремонту обуви» (для выпускников школ с различными формами умственной отсталости). Корректировка (при необходимости) адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения.	До 30 апреля 2020 г.	Методист; преподаватели	Изменения в АОП СПО и ПО
5	Ходатайство в Департамент образования области о внесении изменений в приказ об утверждении объемов бюджетных мест на программы профессионального обучения и государственного задания	До 30 апреля 2020 г.	Директор	Изменения в ГЗ
6	Заключение соглашения (ий) с Департаментом образования области о предоставлении целевой субсидии	Март 2020 г.	Директор	Соглашение предоставлении целевой субсидии
7	Разработка технических заданий	Февраль-	Директор;	Техническое

	для закупки специального оборудования и программного обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	март 2020 г.	зам.директора по АХР; зав. отделе-ниями; зав. РЦПИПО; инженер-электроник; педагог-библиотекарь; педагог-психолог; преподаватели.	задание для закупки специального оборудования и программного обеспечения
8	Публичное согласование перечня специального оборудования и программного обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с общественными организациями инвалидов	Март 2020 г.	Директор	Протокол согласования
9	Внесение изменений в план ФХД и размещение его на сайте bas.gov.ru. Формирование плана закупок. Формирование плана-графика проведения закупочных процедур.	Март 2020 г.	Директор; зав.планово-экономическим отделом; контрактный управляющий	Публикация плана ФХД на bas.gov.ru; Публикация плана закупок, плана-графика в ЕИС
10	Проведение закупочных процедур, электронных аукционов по приобретению необходимого оборудования для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Май-август 2020 г.	Директор; зав. планово-экономическим отделом; контрактный управляющий	Заключение договоров на поставку оборудования и программного обеспечения
11	Проведение ремонтных работ	Июль-август 2020 г.	Зам. директора по АХР	Помещения готовы к установке оборудования
12	Установка закупленного оборудования	Май-Сентябрь 2020 г.	Зам. директора по АХР, зав. кабинетами; инженер-электроник	Кабинеты готовы проведению образовательного процесса для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
13	Формирование содержания курсов повышения квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования	Март-апрель 2020 г.	Зав. ресурсным центром; методист	Перечень курсов повышения квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования

14	Повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования	Май, июнь, сентябрь, октябрь 2020 г.	Зав. ресурсным центром; методист	Повышение квалификации 200 педагогических работников
15	Внесение изменений в паспорта доступности зданий в связи с проведенными ремонтными работами и согласование откорректированных паспортов доступности с общественными организациями инвалидов.	До 31 декабря 2020 г.	Заместитель директора по АХР	Откорректированные паспорта доступности зданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень мероприятий БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», направленных на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, в 2018 году

№ каб.	Наименование оборудования
1. Приобретение специального компьютерного оборудования для оснащения кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ по 3 группам нозологий (с нарушением зрения, опорно-двигательной системы и слуха) - 9 мест	
4 каб. **Кабинет общепрофессиональных дисциплин – дистанционных технологий**	Рабочее место *для слабовидящего* пользователя: персональный компьютер с монитором с диагональю 21.5 дюймов, экранный увеличитель MAGic 12.0 Pro, программное обеспечение экранного доступа Jaws for Windows 15.0 Pro, кнопка активации ПВ+ Модуль оповещения Око-Старт ЭРВУ, визор для создания снимков и синхронизации с компьютером, дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80- знаковый, микрофон, колонки, программное обеспечение
	Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт)
	Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80- знаковый,
	Редактор текста (программа для перевода шрифта в брайлевский и обратно)
	Читающая машина - устройство для чтения, распознавания и воспроизведение текста вслух с помощью синтезатора речи.
	Программы синтеза речи (преобразование речи в текст)
	Рабочее место для студента *с нарушение опорно-двигательного аппарата (руки)*: персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, микрофон, колонки, программное обеспечение
	Интерактивная компьютерная доска с проектором
	Рабочее место для студента *с нарушение слуха*: персональный компьютер, веб-камера, наушники с микрофоном, индукционная система, программное обеспечение
	Рабочее место для студента *с нарушение опорно-двигательного аппарата* (*нет рук*): персональный компьютер, оснащенный ножной/головной мышью (151,5) и виртуальной экранной клавиатурой,
2. Приобретение реабилитационного оборудования для оснащения кабинета педагога-психолога и сенсорной комнаты	
19а каб.	Релаксационное кресло с подставкой для ног
	Аудио-визуальный комплекс
	Прибор для зрительной стимуляции и релаксации
	Сенсорный уголок (интерактивная воздушно-пузырьковая трубка на подставке)

19 каб.	Рабочее место для педагога-психолога (ноутбук, аудиосистема, видеосистема, МФУ, проектор, программное обеспечение)
	Программно-модульный комплекс для проведения психолого-педагогического обследования (программное обеспечение, в том числе - методики по диагностике интеллектуальных и творческих способностей, мотивации, функционального состояния и работоспособности, экспресс-профориентационная система «Ориентир»)
3. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха, зрения в кабинетах специальных дисциплин	
25 каб.	Интерактивная компьютерная доска с проектором
	Рабочие места для студентов - инвалидов *с нарушением слуха* с программным обеспечением: ноутбук, микрофон, наушники, операционная система, офисный пакет программ и система автоматизированного проектирования одежды.
	Радиокласс Индиго 1+4
	Рабочие места для студентов - инвалидов с *нарушением зрения* с программным обеспечением: ноутбук, микрофон, наушники, ручные лупы с подсветкой, операционная система, офисный пакет программ и система автоматизированного проектирования одежды.
37 каб.	Радиокласс Индиго 1+4
	Интерактивная компьютерная доска с проектором
	Рабочие места для студентов - инвалидов *с нарушением слуха* с программным обеспечением: ноутбук, микрофон, наушники, операционная система, офисный пакет программ и система автоматизированного проектирования одежды.
	Рабочие места для студентов - инвалидов *с нарушением зрения* с программным обеспечением: ноутбук, микрофон, наушники, ручные лупы с подсветкой, операционная система, офисный пакет программ и система автоматизированного проектирования одежды.
	Документ-камера
29 каб.	Ноутбук с программным обеспечением (операционная система, офисный пакет ПО)
	Радиокласс Индиго 1-4
	Интерактивная компьютерная доска с проектором
4. Оборудование для мест общего пользования	
Столовая, 2 этаж	Гусеничный подъемник IDEAL X1 с универсальной платформой для колясок. Кресло-каталка для инвалида с повышенной грузоподъемностью
1-2 этажи	Тактильные таблички, знаки, мнемосхемы
Актовый зал	Настенная индукционная система Индуко

Перечень мероприятий БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», направленных на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, в 2019 году

№ каб.	Наименование оборудования
I. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов.	
Учебное оборудование для инвалидов в кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
Каб. № 43	Рабочее место для студентов с нарушением ОДА и ДЦП: настольный компьютер с монитором 22 дюйма, роллер компьютерный, 2 выносные кнопки для роллера, наушники с микрофоном, веб-камера, МФУ, операционная система, офисный пакет программ. Рабочее место для студентов-инвалидов с нарушением слуха и слабослышащих людей: настольный компьютер, клавиатура, мышь, монитор 22 дюйма, индукционная система, МФУ, операционная система, офисный пакет программ. Рабочее место для студентов - инвалидов с нарушением зрения с программым обеспечением: ноутбук, микрофон, наушники, видеоувеличитель-планшет, операционная система, офисный пакет программ и система автоматизированного проектирования одежды.
Библиотечный центр для лиц с ОВЗ и инвалидов	
Библиотека	Рабочее место для студентов с нарушением ОДА и ДЦП: настольный компьютер с монитором 22 дюйма, роллер компьютерный, 2 выносные кнопки для роллера, наушники с микрофоном, веб-камера, МФУ, операционная система, офисный пакет программ. Рабочее место для студентов с нарушением слуха и слабослышащих людей: настольный компьютер, клавиатура, мышь, монитор 22 дюйма,индукционная система, МФУ, операционная система, офисный пакет программ. Рабочее место для слабовидящих (настольный компьютер, дисплей 22 дюйма, электронный стационарный увеличитель, программное обеспечение экранного доступа и экранного увеличения, речевой синтезатор, операционная система, офисный пакет программ, наушники с микрофоном).
Кабинет дистанционных технологий профессионального цикла	
каб. 39	Интерактивная доска с проектором. Рабочее место для студентов с нарушением ОДА и ДЦП: настольный компьютер с монитором 22 дюйма, роллер компьютерный, 2 выносные кнопки для роллера, наушники с микрофоном, веб-камера, МФУ, операционная система, офисный пакет программ. Рабочее место для студентов-инвалидов с нарушением слуха и слабослышащих людей: настольный компьютер, клавиатура, мышь, монитор 22 дюйма, индукционная система, МФУ, операционная система, офисный пакет программ. Рабочее место для студентов - инвалидов с нарушением зрения с

	программным обеспечением: ноутбук, микрофон, наушники, видеоувеличитель-планшет, операционная система, офисный пакет программ и система автоматизированного проектирования одежды.
Вязальная мастерская для обучающихся с ОВЗ с различными формами умственной отсталости, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и слабовидящих.	
Мастерская	Двухфонтурные вязальные машины (6 ед.) Silver Reed SK840/SRP60Nпоперечной стяжкой в виде задней стенки (ДхШхВ 124х40х72см). Устройство смены цвета Silver Reed YC-6. Ажурная каретка LC580 для Silver Reed SK840. Жаккардовая каретка Silver Reed RJ-1 для Silver Reed SRP60N. Каретка Silver Reed AG24 (Интарсия) для SK280, SK840). Кеттельные машины (6 ед) Hague D280H.
Швейная мастерская для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слабослышащих и тренировочная площадка (на 6 рабочих мест)	
Мастерская	6 рабочих мест, включающих: стол раскройный - размер 1.8*2.0 м, высота 90 см; стул на пневмоамортизаторе; портновский манекен с подставкой; краеобметочная машина **Elna** 664 Pro; гладильная доска; электропаровой утюг; колодки портновские; светильники для бытовых швейных машин на кронштейне с креплением струбциной к столешнице.
II. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	
	Повышение квалификации, переподготовка, проведение стажировок 154 педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования

Перечень мероприятий БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», направленных на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, в 2020 году

№ каб.	Наименование оборудования
Оснащение специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей инвалидов, оснащение кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ОВЗ	
1. Создание центра содействия трудоустройству выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ на базе БПОО	
Каб. 19	Рабочее место педагога-психолога (компьютер, дисплей 27 дюйма, операционная система, офисный пакет программ, наушники с микрофоном, веб камера). Ноутбук с программным обеспечением для психологической диагностики и работой с базами данных (операционная система, офисный пакет программ, сетевое оборудование).
2. Создание мобильного центра профессионального тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ коллективного доступа	
Каб. 19	Ноутбук с программным обеспечением для психологической диагностики (операционная система, офисный пакет программ, сетевое оборудование).
3. Обувная мастерская для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и слабовидящихи тренировочная площадка для конкурса Абилимпикс по компетенции Ремонт обуви	
Мастерская	Интерактивная доска с проектором. Рабочее место преподавателя-мастера производственного обучения для демонстрации навыков (компьютер, дисплей 27 дюйма, операционная система, офисный пакет программ, наушники с микрофоном, веб камера, станок Версаль 100). Станок обдирочный HARDO. Машина швейная Версаль на стойке. Пресс для установки кнопок (фурнитуры). Финишер для ремонта обуви Лапа сапожная чугунная. Фен профессиональный для активации пленки Полоскогубцы обувные Молоток сапожный Нож сапожный Рашпиль обувной
4. Лаборатория по 3Д моделированию и проектированию: оснащение рабочих мест для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и слабовидящих и тренировочная площадка для конкурса Абилимпикс по компетенции Дизайн персонажей /Анимация	
	Рабочее место преподавателя- для демонстрации навыков (компьютер, монитор 27 дюймов с web-камерой и колонками,

	операционная система, офисный пакет программ). Интерактивная доска с ультра короткофокусным проектором. Рабочее место для студентов с нарушением ОДА и ДЦП: настольный компьютер с монитором 27 дюймов с web-камерой и колонками, роллер компьютерный, 2 выносные кнопки для роллера, МФУ, клавиатура с большими кнопками, операционная система, офисный пакет программ, графический редактор. Рабочее место для студентов с нарушением слуха и слабослышащих людей: настольный компьютер, клавиатура, мышь, монитор 27 дюймов с web-камерой и колонками, индукционная система, наушники с микрофоном, МФУ, операционная система, офисный пакет программ, графический редактор. Рабочее место для слабовидящих (настольный компьютер, монитор 27 дюймов с web камерой и колонками стационарный электронный видео- увеличитель, клавиатура с большими кнопками, МФУ, программное обеспечение экранного доступа и экранного увеличения, речевой синтезатор, операционная система, офисный пакет программ , наушники с микрофоном, графический редактор.
Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Кабинет дистанционных технологий профессиональ ного цикла	Интерактивная доска с проектором. Рабочее место для студентов-инвалидов с нарушением слуха и слабослышащих людей: настольный компьютер, клавиатура, мышь, монитор 23 дюйма с web-камерой и колонками, индукционная система, МФУ, операционная система, офисный пакет программ. Рабочее место для студентов с нарушением ОДА и ДЦП: настольный компьютер с монитором 23 дюйма с web-камерой и колонками, роллер компьютерный, 2 выносные кнопки для роллера, клавиатура с большими кнопками, наушники с микрофоном, МФУ, операционная система, офисный пакет программ, головная мышь. Рабочее место для студентов - инвалидов с нарушением зрения с программным обеспечением: настольный компьютер с монитор 23 дюйма с web-камерой и колонками, МФУ, операционная система, офисный пакет программ, видеоувеличитель-планшет, программа для распознавания текста со сканов, изображений, файлов в формате PDF.
II. Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	
	Повышение квалификации педагогических работников и руководящих работников ПОО, в том числе в форме стажировки

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Проект ранней профориентации «В будущее вместе»

Паспорт проекта

Наименование Проекта	Ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «В будущее вместе»
Основания для разработки Проекта	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года; Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»; государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363; государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243 (подпрограмма «Развитие профессионального образования», основное мероприятие 2 «Организация предоставления профессионального образования, профессионального обучения и реализация дополнительного образования профессиональными образовательными организациями»);

	государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74; положение о базовой профессиональной образовательной организации Вологодской области, утвержденное приказом Департамента образования Вологодской области от 4 июля 2016 года № 1954; приказ Департамента образования Вологодской области от 29 марта 2017 года № 1029 «О внесении изменений в приказ Департамента образования области от 4 июля 2016 года № 1954»; приказ Департамента образования Вологодской области от 28 апреля 2018 года № 1074 «О создании базовой профессиональной образовательной организации»; приказ Департамента образования Вологодской области от 3 мая 2018 года № 1086 «О создании регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования»; приказ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 28 апреля 2018 года № 269 «Об утверждении проекта по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на 2018-020 годы», согласованного с Вологодским отделением Всероссийского общества инвалидов; приказ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 11 мая 2018 года № 281 «Об утверждении локальных нормативных актов» (утверждение положения о структурном подразделении колледжа региональном центре поддержки инклюзивного профессионального образования); приказ БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» от 11 января 2019 года № 17 «О создании рабочей группы БПОО»; соглашение о сотрудничестве БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» и Вологодской городской общественной организацией инвалидов от 25 октября 2018 года; соглашение о сотрудничестве БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» и Департамента труда и занятости населения Вологодской области по вопросам инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 24 мая 2019 года.

Разработчик Проекта	Едрышова Н.В., педагог-психолог РЦПИПО БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
Цель	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Задачи	1. создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, ограничениями здоровья, с потребностями региона в кадрах 2. оказать помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в определении приемлемых видов профессиональной деятельности из числа 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей 3. сформировать у обучающихся и их родителей (законных представителей) знания о системе инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их требованиях к выпускникам школы 4. создать условия для формирования способностей к социально-профессиональной адаптации в обществе 5. создать условия для формирования готовности к непрерывному образованию и труду 6. сформировать конкретные представления о некоторых профессиях, которые требуются на современном рынке труда 7. более детально познакомить обучающихся с ОВЗ и инвалидностью со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки 8. сформулировать профессиональные рекомендации для выпускников школы, оценить адекватность профессиональных планов подростка в целом и реальные возможности осуществления этих планов 9. повысить уровень подготовки специалистов, работающих с детьми-инвалидами и ОВЗ 10. консультировать инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения образования, в том числе, с проведением профессиональной диагностики.
Этапы реализации	I этап (2018 г.) – аналитико-диагностический II этап (2018-2019 г.) – экспериментально-внедренческий III этап (2019-2020 г.) – основной IV этап (декабрь 2020 г.) – заключительный.
Ожидаемые результаты	повышение уровня социальной адаптации и социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ: ежегодно

	увеличение на 3 % количества инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования; рост занятости инвалидов и лиц с ОВЗ: не менее 50% инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустроятся в течение года после выпуска по полученной специальности или профессии; улучшение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ: 20 % педагогических работников и «специалистов сопровождения», участвующих в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, пройдут подготовку и повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.

План мероприятий по профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Мониторинг наличия специальных условий в ПОО области	Октябрь (ежегодно)	Заведующий РЦПИПО, социальный педагог	Наличие полной актуализированной информации по всем ПОО области: об условиях доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг; о реализуемых программах СПО и ПО; о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; об образовательных программах, реализуемых с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2	Мониторинг образовательной потребности школьников выпускных классов	Февраль (ежегодно)	Заведующий РЦПИПО, социальный педагог	Создание «банка» с информацией о лицах с инвалидностью и ОВЗ – обучающихся в выпускных классах общеобразовательных организациях города Вологды
3	Профдиагностика и профессиональное консультирование потенциальных абитуриентов.	Декабрь-февраль	Педагог-психолог	Количество участников, имеющих ОВЗ и инвалидность, обратившихся за профессиональной консультацией. Количество определившихся с

				выбором сферы деятельности, профессии и специальности, способа получения профессионального образования, учебного заведения. Определены актуальные для школьников, с ОВЗ и инвалидностью мастер-классы, профпробы. Сделан проогноз вариантов профессионального образования /профессионального обучения.
4	Анкетирование, проведение психологического тестирования студентов-инвалидов в период адаптации к условиям обучения в колледже			Количество участников с ОВЗ и инвалидностью, прошедших анкетирование и психологическое тестирование. Индивидуальные рекомендации каждому участнику, кураторам учебных групп, преподавателям по оказанию поддержки первокурсникам с учетом нозологии и индивидуальных особенностей, формированию у них учебной мотивации при профессиональном обучении.
5	Организация работы "горячей линии"	В течение всего года	Заведующий РЦПИПО, педагог-психолог, социальный педагог	Количество проведенных телефонных консультаций потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам выбора направления обучения и приема в ПОО области.
6	Подготовка профориентационной программы регионального конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».	Март - май	Заведующий РЦПИПО, педагог-психолог, социальный педагог	Проект программы. Организация взаимодействия БПОО с областными общеобразовательными и профессиональными организациями. Создание условий для осознанного профессионального выбора через участие в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях.

				Приобретение школьниками первичного профессионального опыта. Информирование.
7	Областное мероприятие «День открытых дверей для школьников с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь, май	Педагогические работники БПОО	Создание условий для осознанного профессионального выбора через участие в профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях. Приобретение школьниками первичного профессионального опыта. Информирование.
8	Организация встреч с успешными профессионалами, имеющими инвалидность	В течение года	Заведующий РЦПИПО, педагог-психолог, социальный педагог	Количество встреч. Интервью участников, фото, видеоматериалы об истории успеха профессионалов с и нвалидностью, подготовленные с участием студентов с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в БПОУ ВО «ВКТиД»
9	Участие в реализации социального проекта «Вологда – город равных возможностей»	Апрель - ноябрь 2019 года	Заведующий РЦПИПО, педагог-психолог, социальный педагог	Создание условий для осознанного профессионального выбора через участие в профессиональных пробах, мастер-классах, производственных экскурсиях. Приобретение школьниками первичного профессионального опыта.
9	Участие в реализации социального проекта «Мамы могут»	Декабрь-июнь	педагог-психолог	Проведение занятий психолога с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам сопровождения профессионального самоопределения на разных этапах развития ребенка, воспитания, социализации (расширению представлений о профессиях, организации профессиональных проб, развитию профессионально важных качеств). Участие студентов-волонтеров (в т. ч. имеющими инвалидность) в работе с детьми-инвалидами разного возраста.
10	Консультативно-разъяснительная	В течение всего года	Заведующий РЦПИПО,	Обеспечение выбора специальности или профессии,

	работа с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также с их родителями (законными представителями),		педагог-психолог, социальный педагог	которая соответствует рекомендациям ПМПК или ИПРА. Изменение (при необходимости) маршрута профессиональной реабилитации в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии и потребностью работодателей предприятий и организаций Вологодской области.
11	Участие в профориентацион-ных мероприятиях областных общеобразователь-ных организаций для лиц с ОВЗ (Дни открытых дверей, экскурсии).	По графику общеобразовательных организаций.	Заведующий РЦПИПО, педагог-психолог, социальный педагог	Обеспечено взаимодействие БПОО с областными общеобразовательными организациями для лиц с ОВЗ: с нарушением слуха, зрения, интеллекта.
12	Проведение профориентационной работы с выходом в общеобразователь-ные организации.	Декабрь – январь – февраль	Все педагогические работники колледжа	Организация профориентационных мероприятий среди школьников, в том числе и среди для лиц с ОВЗ и инвалидностью согласно графика.
13	Участие специалистов БПОО в приемной компании колледжа. Представление памятки для членов приемной комиссии по работе с потенциальными инвалидами, имеющими инвалидность.	Февраль - сентябрь	Заведующий РЦПИПО, педагог-психолог, социальный педагог	Внесение изменений в правила приема колледжа по программам СПО и ПО. Предоставление - информации о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в колледже; -информации о льготах, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в коледж; -консультаций на основании ИПРА и (или) ПМПК по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в колледже и других ПОО; -рекомендации по перенаправлению документов в другие ПОО (при условии невозможности поступления

				на конкретные специальности или профессии в колледже). -консультации для членов приемной комиссии колледжа по работе с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью.
14	Информационные мероприятия (семинары, вебинары) для сотрудников ПОО области по вопросам приема, сопровождения абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью.	В течение всего периода приемной кампании	Заведующий РЦПИПО, педагог-психолог, социальный педагог	Консультирование специалистов ПОО области по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Подготовка памятки для членов приемной комиссии. Подготовка и размещение на сайте в рубрике «Абитуриенту» профессиограмм с рекомендациями для лиц с ОВЗ и инвалидностью

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Проект по подготовке и участию студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» в конкурсах по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Паспорт проекта

Наименование Проекта	**«Яркий старт в профессию»,** подготовка студентов БПОУ ВО Вологодского колледжа технологии и дизайна к участию в конкурсах по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (далее – «Абилимпикс», чемпионат, конкурс)
Основания для разработки Проекта	***Конституция Российской Федерации:*** Статья 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Статья 7: 1. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. 2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты. Статья 39: 1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. 2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. 3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность. Статья 41: 1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других

	поступлений. ***Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ*** Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации… Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обучающимся предоставляются академические права на: • предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции • обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ***Закон Вологодской области от 17 июля 2013 года № 3141-оз О среднем профессиональном образовании в Вологодской области***
Разработчик Проекта	Елена Ивановна Бречалова, Екатерина Дмитриевна Некипелова – преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
Цель	Создание условий для обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации к обучению для людей с инвалидностью при получении профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.
Задачи	• повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ посредством участия в чемпионате «Абилимпикс» в различных компетенциях (на примере компетенций: Портной, Администрирование отеля); • выполнение подготовительного этапа работы участников сборной команды; • выполнение профессиональных видов деятельности, соответствующие характеристикам компетенции • выявление возможностей потенциальных участников конкурса и их развитие в ходе подготовки к конкурсу; • оказание помощи учащимся и их родителям (законным представителям) при подготовке к конкурсу; • создание условий для формирования способностей к социально-профессиональной адаптации в обществе при

	подготовке и участии в профессиональном конкурсе.
Этапы реализации	I этап (с 2018 г.): выявление и тренинг обучающихся колледжа для дальнейшего участия их в региональном этапе конкурса «Абилимпикс» (планируется проводить ежегодно); II этап (с 2018-2019 учебного года): подготовка участников к профессиональному конкурсу «Абилимпикс» на уровне региона (планируется проводить ежегодно); III этап (с 2018-2019 учебного года): особенности проведения и участия в профессиональном конкурсе «Абилимпикс» на уровне региона (планируется проводить ежегодно); IV этап (с 2019 г.): участие в отборочных соревнованиях в национальный финал и в национальном финале конкурса «Абилимпикс» (планируется проводить ежегодно, при условии прохождения регионального этапа).
Ожидаемые результаты	• повышение уровня профессионального мастерства у обучающихся, принявших участие в конкурсе; • внедрение основных направлений стандартов конкурса «Абилимпикс» при профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ОВЗ; • увеличение мотивации у инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении программ профессиональной подготовки; • создание условий для раскрытия способностей к социально-профессиональной адаптации в обществе в результате подготовки и участии в профессиональном конкурсе • улучшение качества профессионального образования экспертов компетенций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ на площадках конкурса (эксперты и главный эксперт по каждой компетенции прошел повышение квалификации для работы на площадках конкурса).

План мероприятий по подготовке и участию студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» в конкурсах по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
I этап (с 2018 г.): выявление и тренинг обучающихся колледжа для дальнейшего участия их в региональном этапе конкурса «Абилимпикс»				
1	Проведение отбора обучающихся колледжа для дальнейшего участия их в региональном этапе конкурса «Абилимпикс»	Сентябрь (ежегодно)	Заведующий РЦПИПО, главные эксперты компетенций, психолог колледжа	создание «банка данных» по студентам с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в колледже. Определение потенциальных участников конкурса, проведение профессиональных консультаций с педагогом-психологом. Итог: формирование расширенного состава сборной колледжа для участия в конкурсе.
II этап (с 2018-2019 учебного года): подготовка участников к профессиональному конкурсу «Абилимпикс» на уровне региона				
1	Знакомство с регламентирующими документами движения Абилимпикс обучающихся колледжа. Инструктажи по технике безопасности.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Заведующий РЦПИПО, главные эксперты компетенций, педагог-психолог колледжа	Информирование участников по основным положениям конкурсного движения.
2	Профдиагностика и профконсультирование участников сборной расширенного состава	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	главные эксперты компетенций, психолог колледжа	Проведение профконсультирования участников сборной расширенного состава для определения индивидуального плана подготовки. Итог: составление индивидуального маршрута для подготовки к конкурсу для участников сборной
3.	Организация рабочего	Октябрь-май	Заведующий	Анкетирование и

	процесса по подготовке к региональному этапу конкурса	(ежегодно)	РЦПИПО, главные эксперты компетенций, психолог колледжа	психологическое сопровождение участников; индивидуальные и групповые занятия сборной по подготовке к конкурсу. Работа по индивидуальному маршруту участника. Итог: развитие профессиональных знаний, навыков и умений в соответствии с требованиями компетенции.
4	Мастер-классы ведущих работодателей по компетенциям конкурса.	Октябрь-май (ежегодно)	Заведующий РЦПИПО, главные эксперты компетенций, психолог колледжа	Проведение мастер-классов ведущими работодателями по компетенциям конкурса.
5	Итоговый мониторинг участников расширенного состава сборной	Апрель-май (в зависимости от даты проведения конкурса)	Заведующий РЦПИПО, педагог-психолог, социальный педагог	Выявление участников, непосредственно участвующих в региональном этапе конкурса.
III этап (с 2018-2019 учебного года): особенности проведения и участия в профессиональном конкурсе «Абилимпикс» на уровне региона				
1	Повторный инструктаж с правилами конкурса Абилимпикс. Проведение инструктажей по технике безопасности.	май (ежегодно)	Главный эксперт и сопровождающие лица	Проведение инструктажей
2	Психологическая помощь участникам во время чемпионата	В период проведения чемпионата	сопровождающие лица	Индивидуальное консультирование участников, поддержка участников от эмоционального выгорания.
IV этап (с 2019 г.): участие в отборочных соревнованиях в национальный финал и в национальном финале конкурса «Абилимпикс»				
1	Составление и работа по индивидуальному плану подготовки для победителя регионального этапа	Период подготовки к отборочному и национальному этапам	Заведующий РЦПИПО, педагог-психолог, социальный педагог	Анкетирование и психологическое сопровождение участника; индивидуальные занятия по подготовке

				к конкурсу. Итог: подготовка по индивидуальному маршруту участника.
2	Мастер-классы ведущих работодателей по компетенциям конкурса.	Период подготовки к отборочному и национальному этапам	Заведующий РЦПИПО, главные эксперты компетенций, психолог колледжа	Проведение мастер-классов ведущими работодателями по компетенциям конкурса.
3	Психологическая помощь участникам во время чемпионата	В период проведения чемпионата	сопровождающие лица	Индивидуальное консультирование участников, поддержка участников от эмоционального выгорания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Проект
«Создание регионального межотраслевого центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ» (далее – Проект 2)
Паспорт Проекта 2

1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание регионального межотраслевого центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Карьера для каждого
Срок начала и окончания проекта 2	01.01.2020 – 30.12.2021

2. Цель и показатели проекта

Цель проекта 2: Создание на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» центра, способствующего трудоустройству не менее 55 % выпускников ПОО Вологодской области с инвалидностью и ОВЗ с учетом требований рынка труда региона к концу 2020 года

Показатели проекта 2 и их значения по годам	*Показатель*	*Тип показателя*	*Базовое значение*	*Период, год*	
				2020	*2021*
	Доля инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования в ПОО области	Целевой	50	54	55
	Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО, ПО и ДОП на базе ПОО области, чел.	Аналити-ческий	373	395	400
	Доля ПОО области, участвующих в реализации мероприятий проекта, %.	Аналити-ческий	57,1	100	100
	Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ областных ПОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, %	Аналити-ческий	23,8	50	50
	Число Региональных Центров	Аналити-	0	1	1

	содействия трудоустройству выпускников областных ПОО с инвалидностью и ОВЗ в структуре БПОУ ВО «ВКТиД»	ческий			
	Число порталов «Вместе в профессию» на базе сайта БПОУ ВО «ВКТиД»	Аналити-ческий	0	1	1
	Количество методических материалов, подготовленных педагогами ПОО области и размещенных на портале БПОУ ВО «ВКТиД» «Вместе в профессию»	Аналити-ческий	0	15	24

3. Результаты проекта 2

№ п/п	*Наименование задачи, результата*	*Срок*	*Характеристика результата*
Задача 1. Разработать нормативное обеспечение функционирования регионального межотраслевого центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ на базе регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «ВКТиД» (далее – РЦПИПО)			
1.1.	Результат 1.1. Заключены соглашения о взаимодействии по реализации проекта с: - ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», - ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; - БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», - Департаментом труда и занятости населения области, - РСПП, - ТПП, - ПОО области	01.01.2020	Заключенные к концу 2019 года соглашения о взаимодействии позволят использовать научно-методический, учебно-методический потенциал и ресурсы организаций для реализации мероприятий проекта в части: - просвещения лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей о востребованных и перспективных профессиях регионального рынка труда, рынке вакансий; - содействия в трудоустройстве; - проведения областных мероприятий для лиц с ОВЗ и их родителей.
1.2	Результат 1.2. Разработаны методические материалы и регламенты взаимодействия по содействию трудоустройству	30.12.2021	Внедренные к концу 2021 года методические рекомендации и отработанные регламенты взаимодействия позволят увеличить количество инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных на предприятиях области

Задача 2. Модернизировать РЦПИПО как площадку по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ			
2.1.	Результат 2.1. Создан портал «Вместе в профессию» (далее – Портал) на базе сайта БПОУ ВО «ВКТиД»	01.10.2020	Портал станет информационно-технологической платформой взаимодействия и появятся возможности: - оперативного обмена информационно-методическими ресурсами ПОО; - использования областными образовательными организациями информационно-методических наработок РЦПИПО, в том числе с использование ДОТ.
2.2.	Результат 2.2. В структуре БПОУ ВО «ВКТиД» создан региональный межотраслевой центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ	30.12.2020	Региональный межотраслевой центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ в структуре БПОУ ВО «ВКТиД» обеспечивает: - консультирование и логистику связи выпускников областных ПОО с инвалидностью и ОВЗ с потенциальными работодателями.
2.3.	Результат 2.3. На Портале создан банк методических материалов по профориентационным мероприятиям, содействию трудоустройству.	01.09.2021	Методические материалы, размещенные на Портале, доступны для всех педагогических работников областных образовательных организаций (ПОО, школ, ДО), работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.
Задача 3: Выстроить коммуникации системы содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ, на базе РЦПИПО колледжа с партнерами сети			
3.1.	Результат 3.1. В реализацию мероприятий проекта включены 100 % ПОО области.	*30.12.2021*	РЦПИПО осуществляет контроль и делится информационно-методическими ресурсами по организации профориентационной работы во всех ПОО области с лицами с инвалидностью и ОВЗ и содействию трудоустройству.
3.2.	Результат 3.2. Не менее 50% лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в областных ПОО, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе конкурсах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».	30.12.2021	БПОУ ВО «ВКТиД» совместно с колледжами-партнерами, школами под руководством БПОУ ВО «ЧЛМТ»: - участвует в подборе лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в областных ПОО - участников конкурсов профессионального мастерства, что не только повышает уровень профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ, но и продвигает современные формы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, расширяет возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, освоения новых видов профессиональной деятельности; - содействует заключению договоров о

			трудоустройстве и организации стажировок для участников конкурсов в рамках социального партнерства с работодателями.
Задача 4: Апробировать систему содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе РЦПИПО и партнеров сети			
4.1.	Результат 4.1. Не менее 55 % выпускников – инвалидов молодого возраста, находят работу в течение 3 месяцев после получения образования в ПОО области.	30.12.2021	Реализация мероприятий проекта позволяет осуществлять ориентирование лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителей, на выбор профессии или специальности, востребованной на региональном рынке труда. Системный мониторинг трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, размещение материалов на Портале и дополнительное информирование обеспечивает правильный выбор абитуриентами с инвалидностью направлений подготовки, т.е. тех специальностей и профессий, по которым имеются вакансии на рынке труда.
4.2.	Результат 4.2. Увеличение к 2021 году общей численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в областных ПОО по программам СПО, ПО и ДПО до 400 человек.	30.12.2021	Реализация мероприятий проекта позволяет осуществлять ориентирование лиц с ОВЗ и инвалидностью на выбор профессии или специальности, востребованной на региональном рынке труда, создать условия для их обучения по программам СПО, ПО или ДПО. Системный мониторинг трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, размещение материалов на Портале и дополнительное информирование обеспечивает правильный выбор абитуриентами с инвалидностью направлений подготовки, т.е. тех специальностей и профессий, по которым имеются вакансии на рынке труда.

4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Святышева Л.В.	Директор	Начальник управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования Департамента	50%

				образования Вологодской области	
2.	Администратор проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участники проекта	Быковская О.В.	Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам ИОиСВ	Директор	10%
4.	Участники проекта	Едрышова Н.В.	Педагог-психолог РЦПИПО	Заведующий РЦПИПО	30%
5.	Участники проекта	Жолобова Т.Н.	Контрактный управляющий	Директор	5%
6	Участники проекта	Комарова Е.А.	Методист	Заместитель директора по РиДО	5%
7.	Участники проекта	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК	Заместитель директора по РиДО	5%
8	Участники проекта	Кузнецова О.Б.	Заведующий ресурсным центром	Заместитель директора по РиДО	5%
9.	Участники проекта	Петрова А.В.	Заместит ль директора по организации образовательной деятельности	Директор	5%
10	Участники проекта	Петрушков А.А,	Программист	Заместитель директора по РиДО	5%
11	Участники проекта	Семенова Е.С.	Педагог-организатор	Заместитель директора по ИОиСВ	5%
12	Участники проекта	Скороходова И.И.	Заведующий ИМО	Заместитель директора по РиДО	5%
13	Участники проекта	Спиричев И.Л.	Диспетчер	Заместитель директора по РиДО	5%
14	Участники проекта	Трифонова Л.Ю.	Заместитель директора по АХР	Директор	5%

15	Участник проекта	Туминская О.Н.	Заместитель директора по Р и ДО	Директор	5%
16	Участник проекта	Шабунина Ж.А.	Заведующий ПЭО	Директор	5%
Результат 1.1. Заключены соглашения о взаимодействии по реализации проекта с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», Департаментом труда и занятости населения области, РСПП, ТПП, ПОО области					
17	Ответственный за достижение результата проекта	Быковская О.В.	Заместитель директора по ИО и СВ	Директор	50%
18	Участник проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	40%
19	Участник проекта	Туминская О.Н.	Заместитель директора по Р и ДО	Директор	10%
Результат 1.2. Результат 1.2. Разработаны методические материалы и регламенты взаимодействия по содействию трудоустройству					
20	Ответственный за достижение результата проекта	Скороходова И.И.	Заведующий ИМО	Заместитель директора по РиДО	35%
21	Участник проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	35%
22	Участник проекта	Едрышова Н.В.	Педагог-психолог РЦПИПО	Заведующий РЦПИПО	20%
23	Участник проекта	Комарова Е.А.	Методист	Заместитель директора РиДО	10%
Результат 2.1. Создан портал «Вместе в профессию» на базе сайта БПОУ ВО «ВКТиД»					
24	Ответственный за достижение результата проекта	Скороходова И.И.	Заведующий ИМО	Заместитель директора по РиДО	30%
25	Участник проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	30%
26	Участник проекта	Спиричев И.Л.	Диспетчер	Заместитель директора по РиДО	10%
27	Участник проекта	Комарова Е.А.	Методист	Заместитель директора по РиДО	10%
28	Участник проекта	Едрышова Н.В.	Педагог-психолог	Заведующий РЦПИПО	10%

			РЦПИПО		
29	Участник проекта	Петрушков А.А.	Программист	Заместитель директора по РиДО	10%
Результат 2.2. В структуре БПОУ ВО «ВКТиД» создан региональный межотраслевой центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ					
30	Ответственный за достижение результата проекта	Быковская О.В.	Заместитель директора по ИО и СВ	Директор	30%
31	Участник проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	30%
32	Участник проекта	Едрышова Н.В.	Педагог-психолог РЦПИПО	Заведующий РЦПИПО	20%
33	Участник проекта	Жолобова Т.Н.	Контрактный управляющий	Директор	5%
34	Участник проекта	Шабунина Ж.А.	Заведующий ПЭО	Директор	5%
35	Участник проекта	Трифонова Л.Ю.	Заместитель директора по АХР	Директор	5%
36	Участник проекта	Петрушков А.А.	Программист	Заместитель директора по РиДО	5%
Результат 2.3. На Портале создан банк методических материалов по профориентационным мероприятиям, содействию трудоустройству.					
37	Ответственный за достижение результата проекта	Туминская О.Н.	Заместитель директора по Р и ДО	Директор	30%
38	Участник проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	30%
39	Участник проекта	Комарова Е.А.	Методист	Заместитель директора по РиДО	10%
40	Участник проекта	Едрышова Н.В.	Педагог-психолог РЦПИПО	Заведующий РЦПИПО	10%
41	Участник проекта	Кузнецова О.Б.	Заведующий ресурсным центром	Заместитель директора по РиДО	5%
42	Участник проекта	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК	Заместитель директора по РиДО	5%

43	Участник проекта	Спиричев И.Л.	Диспетчер	Заместитель директора по РиДО	5%
44	Участник проекта	Петрушков А.А.	Программист	Заместитель директора по РиДО	5%
Результат 3.1. В реализацию мероприятий проекта включены 100 % ПОО области.					
45	Ответственный за достижение результата проекта	Быковская О.В.	Заместитель директора по ИО и СВ	Директор	25%
46	Участник проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	25%
47	Участник проекта	Туминская О.Н.	Заместитель директора по Р и ДО	Директор	10%
48	Участник проекта	Комарова Е.А.	Методист	Заместитель директора по РиДО	5%
49	Участник проекта	Едрышова Н.В.	Педагог-психолог РЦПИПО	Заведующий РЦПИПО	10%
50	Участник проекта	Кузнецова О.Б.	Заведующий ресурсным центром	Заместитель директора по РиДО	5%
51	Участник проекта	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК	Заместитель директора по РиДО	5%
52	Участник проекта	Святышева Л.В.	Директор		5%
53	Участник проекта	Спиричев И.Л.	Диспетчер	Заместитель директора по РиДО	5%
54	Участник проекта	Семенова Е.С.	Педагог-организатор	Заместитель директора по ИОиСВ	5%
Результат 3.2. Не менее 50 % лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в областных ПОО, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе конкурсах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».					
55	Ответственный за достижение результата проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	40%
56	Участник проекта	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК	Заместитель директора по РиДО	20%
57	Участник проекта	Едрышова Н.В.	Педагог-психолог РЦПИПО	Заведующий РЦПИПО	20%

58	Участник проекта	Кузнецова О.Б.	Заведующий ресурсным центром	Заместитель директора по РиДО	5%
59	Участник проекта	Петрова А.В.	Заместит ль директора по организации образовательн ой деятельности	Директор	10%
60	Участник проекта	Семенова Е.С.	Педагог-организатор	Заместитель директора по ИОиСВ	5%
Результат 4.1. Не менее 60 % выпускников – инвалидов молодого возраста, находят работу в течение 3 месяцев после получения образования в ПОО области.					
61	Ответственный за достижение результата проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	40%
62	Участник проекта	Едрышова Н.В.	Педагог-психолог РЦПИПО	Заведующий РЦПИПО	30%
63	Участник проекта	Петрова А.В.	Заместит ль директора по организации образовательн ой деятельности	Директор	20%
64	Участник проекта	Баринова В.М.	Заведующий практикой	Заместит ль директора по организации образовательной деятельности	5%
65	Участник проекта	Петрушков А.А.	Программист	Заместитель директора по РиДО	5%
Результат 4.2. Увеличение к 2021 году общей численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в областных ПОО по программам СПО, ПО и ДПО, до 400 человек.					
66	Ответственный за достижение результата проекта	Арефьева И.С.	Заведующий РЦПИПО	Заместитель директора по ИОиСВ	40%
67	Участник проекта	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК	Заместитель директора по РиДО	5%
68	Участник проекта	Едрышова Н.В.	Педагог-психолог РЦПИПО	Заведующий РЦПИПО	20%
69	Участник проекта	Кузнецова О.Б.	Заведующий ресурсным центром	Заместитель директора по РиДО	5%

70	Участник проекта	Быковская О.В.	Заместитель директора по ИО и СВ	Директор	20%
71	Участник проекта	Семенова Е.С.	Педагог-организатор	Заместитель директора по ИОиСВ	5%
72	Участник проекта	Петрушков А.А.	Программист	Заместитель директора по РиДО	5%

5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен-ный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1: Заключены соглашения о взаимодействии с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» и БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», Департаментом труда и занятости Вологодской области, Вологодским отделением РСПП, Вологодской ТПП, ПОО области о взаимодействии по реализации проекта		01.01.2020	Зам. директора по ИО и СВ	41 соглашение о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, организации обучения и содействию трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ между ВКТиД и ЧГУ, ЧЛМТ, ДТиЗНВО, ВО РСПП, ВТПП	РП
1.1.1	Мероприятие 1: Разработка проекта и заключение Соглашения с РУМЦ ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» и БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» о взаимодействии по реализации проекта	01.10.2019	01.11.2019	Зам. директора по ИО и СВ		РП
1.1.2	Мероприятие 2: Разработка проекта и заключение Соглашения с Департаментом труда и	01.11.2019	01.12.2019	Зам. директора по ИО и СВ		РП

	занятости населения области о взаимодействии по реализации проекта области					
1.1.3	Мероприятие 3: Разработка проекта и заключение Соглашения с Вологодским отделением РСПП, Вологодской ТПП, ПОО области в рамках реализации проекта	01.12.2019	01.01.2020	Зам. директора по ИО и СВ		РП
1.1	КТ: Заключены соглашения о взаимодействии с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» и БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», Департаментом труда и занятости Вологодской области, Вологодским отделением РСПП, Вологодской ТПП, ПОО области о взаимодействии по реализации проекта		01.01.2020			РП
2	Результат 1.2. Разработаны методические материалы и регламенты взаимодействия по содействию трудоустройству		30.12.2021	Зав ИМО	Методические материалы размещены на Портале «В профессию вместе»	РП
2.1.1	Мероприятие 1: Создание методических рекомендаций по организации содействия трудоустройству выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ с учетом разных нозологий	01.09.2020	01.11.2020	Заведующий РЦПИПО		АП
2.1.2	Мероприятие 2: Разработаны регламенты взаимодействия Центра	01.09.2020	01.12.2020	Заведующий РЦПИПО		АП

	с ПОО, Центрами занятости, работодателями и студентами по организации сопровождения профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ					
2.1	КТ: Наличие методических рекомендаций по организации содействия трудоустройству выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ		30.12.2021	Зав ИМО		РП
2.2	КТ: Наличие регламентов взаимодействия		01.12.2020	Зав ИМО		РП
3	Результат 2.1 Создание Портала «Вместе в профессию» на базе сайта колледжа		01.10.2020	Заведующий ИМО		РП
3.1.1	Мероприятие 1: Разработка прототипа Портала «Вместе в профессию»	01.05.2020	01.06.2020	Заведующий ИМО	Работающая информационная платформа Портал «Вместе в профессию»	АП
3.1.2	Мероприятие 2: Обсуждение прототипа Портала «Вместе в профессию» с ПОО области	01.06.2020	01.07.2020			АП
3.1.3	Мероприятие 3: Тестирование прототипа Портала «Вместе в профессию»	01.07.2020	01.10.2020			АП
3.1	КТ: Запуск Портала «Вместе в профессию»		01.10.2020	Заведующий ИМО		РП
4	Результат 2.2. В структуре БПОУ ВО «ВКТиД» создан региональный межотраслевой центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ		30.12.2020	Заместитель директора по ИОиСВ		РП
4.1.1	Мероприятие 1: Разработка и принятие	01.05.2020	01.07.2020	Заведующий РЦПИПО		РП

	Положения о Региональном Центре содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ на базе РЦПИПО					
4.1.2	Мероприятие 2: Формирование штата Регионального Центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ на базе РЦПИПО	01.07.2020	01.08.2020	Заведующий центром	Штатное расписание	РП
4.1.3	Мероприятие 3: Закупка оборудования для рабочих мест Регионального Центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ на базе РЦПИПО	01.07.2020	01.10.2020	Заведующий центром	Акт приемки оборудования	РП
4.1	КТ: Функционирует Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ на базе РЦПИПО		30.12.2020	Заместитель директора по ИОиСВ		РП
5	Результат 2.3: На Портале создан банк методических материалов по профориентационным мероприятиям, содействию трудоустройству		01.09.2021	Заместитель директора по РиДО		АП
5.1.1	Мероприятие 1: Формирование банка методических рекомендаций по сопровождению профессионального самоопределения выпускников школ и студентов с инвалидностью и ОВЗ	01.09.2020	01.09.2021	Заведующий ИМО	Банк данных МР по профориентации	АП
5.1.2	Мероприятие 3: Формирование банка методических	01.09.2020	01.09.2021	Заведующий ИМО	Банк данных МР по сопровождению	АП

	рекомендаций по содействию трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ				трудоустройства	
5.1	КТ. Созданы 2 банка данных методических рекомендаций		01.09.2021	Заместитель директора по РиДО		АП
6	Результат 3.1 В реализацию мероприятий проекта включены 100 % ПОО области		30.12.2021	Заведующий РЦПИПО		РП
6.1.1	Мероприятие 1: Реализация проекта «Вологда – территория равных возможностей»	01.05.2020	30.12.2020	Заведующий Центром содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Отчет	АП
6.1.2	Мероприятие 2: Профориентационная акция «Сделай выбор!» для обучающихся школ с инвалидностью и ОВЗ в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Абилимпикс» на базе 6 узловых точек области (Вологда, Череповец, Вытегра, Сокол, Тотьма и Великий Устюг)	01.05.2020	30.12.2021		Справка	АП
6.1.3	Мероприятие 3: Информационно-просветительская акция для выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ «Работай на Вологодчине» совместно с Департаментом труда и занятости населения области и объединениями работодателей на базе 6 узловых точек области (Вологда, Череповец, Вытегра, Сокол, Тотьма и Великий Устюг)	01.05.2020	30.12.2021		Справка	АП
6.1.4	Мероприятие 4: Организация консультирования педагога-дефектолога,	01.05.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Справки	АП

	педагога-психолога и педагога логопеда студентов, работников ПОО области на базе колледжа, в том числе с использованием дистанционных форм по вопросам профессионального самоопределения и трудоустройства					
6.1.5	Мероприятие 5: Формирование адаптированного учебного пространства коллективного доступа для студентов ПОО области, в том числе с использованием ресурсов Портала «Вместе в профессию»	01.09.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Справки, акты приемка оборудования и выполненных работ	АП
6.1.6	Мероприятие 6: Школа для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам непрерывного инклюзивного образовательного процесса и трудоустройства	01.05.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Отчет	АП
6.1.7	Мероприятие 7: Расширение деятельности Социального учебного полигона на базе психоневрологических интернатов области	01.05.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Отчет	АП
6.1.8	Мероприятие 8: Семинары с педагогическими работниками ПОО области, отделов центра занятости населения области, работодателями и объединениями работодателей по вопросам содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	01.09.2020	30.12.2021	Заведующий Центром содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Справки	АП

6.1.9	Мероприятие 9: Реализация медиапроекта «В профессию вместе»	01.06.2020	30.12.2021	Заведующий Центром содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Информационные справки, информация с СМИ	АП
6.1	КТ: 100% ПОО области включены в мероприятия проекта		30.12.2021	Заведующий РЦПИПО		РП
7	Результат 3.2. Не менее 50 % лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в областных ПОО, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе конкурсах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».		30.12.2021	Заведующий РЦПИПО		РП
7.1.1	Мероприятие 1: Формирование команд из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» для участия в конкурсах профессионального мастерства для лиц с ОВЗ	01.05.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Справка	АП
7.1.2	Мероприятие 2: Организация тренировочных занятий на учебных тренировочных площадках на базе коллежа для участников конкурсов профессионального мастерства с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.05.2020	30.12.2021	Заведующий СЦК	Отчет по журналу	АП

7.1.3	Мероприятия 3: Содействие проведению и проведение конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями на базе ПОО области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.05.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Отчет	АП
7.1.4	Мероприятие 4: Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе «Абилимпикс» по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.05.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Справка	АП
7.1	КТ: Обеспечено участие на менее 200 обучающихся я с инвалидностью и ОВЗ к декабрю 2021 года в конкурсах профессионального мастерства		30.12.2021	Заведующий РЦПИПО		РП
8	Результат 4.1. Не менее 60 % выпускников – инвалидов молодого возраста, находят работу в течение 3 месяцев после получения образования в ПОО области		30.12.2021	Заведующий РЦПИПО		АП
8.1.1	Мероприятие 1: Мониторинг потребности и возможности трудоустройства для лиц с инвалидностью и ОВЗ	01.09.2020	01.12.2021	Заведующий Центром содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ методист	План работы, отчет	АП
8.1.2	Мероприятие 2: Формирование банка потребностей и банка	01.09.2020	30.12.2021	Заведующий Центром содействия	Банк потребностей и банк вакансий	АП

	вакансий для лиц с инвалидностью иОВЗ			трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ методист	для лиц с инвалидностью и ОВЗ	
8.1.3	Мероприятие 3: Создание и функционирование на Портале «Вместе в профессию» блока «Работай на Вологодчине!»	01.12.2020	30.12.2021	Заведующий Центром содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, Программист методист	Справка	АП
8.1.4	Мероприятие 4: Мониторинг трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ по состоянию на 1 октября текущего года	01.10.2020	30.12.2021	Заведующий Центром содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ методист	Отчет	АП
8.1	КТ: Не менее 60 % выпускников – инвалидов молодого возраста, находят работу в течение 3 месяцев после получения образования в ПОО области		01.10.2020 01.10.2021			РП
9	Результат 4.2. Увеличение к 2021 году общей численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в областных ПОО по программам СПО, ПО и ДПО, до 400 человек.		30.12.2021	Заведующий РЦПИПО		РП
9.1.1	Мероприятие 1: Развитие спектра образовательных программ СПО, ПО, ДОП в колледже, обучаясь на которых выпускники с инвалидностью смогут	01.06.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Отчет	АП

	найти рабочие места в регионе					
9.1.2	Мероприятие 2: Продвижение портала «Вместе в профессию» в муниципальных районах и городских округах	01.06.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Справка	АП
9.1.3	Мероприятие 3: Мониторинг состояния инклюзивного образования в ПОО области	01.06.2020	30.12.2021	Заведующий РЦПИПО	Отчет	АП
9.1	КТ: Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО, ПО и ДОП на базе ПОО области до 400 человек к 2021 году.		30.12.2021	Заведующий РЦПИПО		РП

6. Реестр заинтересованных сторон Проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Департамент образования Вологодской области	Управление реализации государственной политики в сфере профессионального образования	Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО, ПО и ДОП на базе ПОО области. Увеличение количества выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроившихся на предприятиях области
2.	Департамент труда и занятости населения Вологодской области	Управление программ занятости и ведомственного контроля Департамента Управление прогнозирования, планирования и финансового обеспечения Казенное учреждение Вологодской области "Центр занятости населения Вологодской	Увеличение количества выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ, трудоустроившихся на предприятиях области

		области" и его отделения в муниципальных районах и городских округах	
3.	БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»	Руководитель	Развитие спектра образовательных услуг и контингента обучающихся, развитие форм содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, повышение компетенций педагогических кадров, развитие сетевого взаимодействия с ПОО,
4.	Профессиональные образовательные организации – участники сети	Руководитель	Развитие спектра образовательных услуг и контингента обучающихся, развитие форм содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, развитие сетевого взаимодействия с ПОО, использование ресурсов ВКТиД, повышение компетенций педагогических кадров
5.	Студенты	Студенческий совет	Наличие системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, получение востребованной, конкурентоспособной профессии
6.	Родители (законные представители) студента	Родительский комитет	Разнообразие выбора форм обучения, профессий и специальностей для детей с инвалидностью и ОВЗ Повышение возможности социализации детей и трудоустройства их по полученной профессии/специальности
7.	Предприятия – базы практики	Руководитель службы управления персоналом	Решение вопросов кадрового дефицита Получение квалифицированных рабочих кадров в короткие сроки
8.	Общественные организации инвалидов	Руководители	Занятость инвалидов и лиц с ОВЗ Социализация инвалидов Обеспечение получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ
9.	Муниципальные районы и городские округа	Службы занятости, управления образованием	Решение вопросов кадрового дефицита Занятость инвалидов и лиц с ОВЗ Обеспечение получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Профориентация инвалидов и лиц с ОВЗ

7. Реестр рисков и возможностей Проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Риски	
1.	Низкий уровень квалификации команды проекта	Проверка квалификации привлекаемых кадров Обучение или привлечение более квалифицированных специалистов
2.	Недостаточный уровень мотивации работников колледжа	Создание проектных групп по инициативе работников колледжа Поощрение инициативы с целью повышения имиджа ПОО в образовательном пространстве. Создание дополнительных площадок повышения квалификации
3.	Увеличение сроков реализации проекта	Качественная проработка плана работ Контроль хода реализации проекта Привлечение новых сотрудников
4.	Низкий уровень коммуникации с отдаленными районами	Иметь локальные источники электронных образовательных ресурсов. Создание копии банка данных Портала и сервере ПОО. Информирование студентов Анализ отзывов Дополнительная реклама
5.	Нехватка финансов	Планирование бюджета Привлечение внебюджетных средств
6.	Недостаточная мотивация предприятий-работодателей в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ	Привлечение федеральных и региональных программ, в том числе по квотированию рабочих мест. Информирование организаций-работодателей о преимуществах при трудоустройстве лиц с инвалидностью
7.	Слабая заинтересованность ПОО сети в реализации проекта	Проведение презентационных мероприятий по внедрению и реализации проекта с обоснованием значимости результатов проекта
8.	Не соблюдение регламентов субъектами Проекта (школами, ПОО)	Проведение разъяснительной работы с обоснованием значимости результатов проекта, обучение по соблюдению регламентов
	Возможности	
9.	Реализация проекта «Демография» в регионе	Привлечение административных и финансовых ресурсов для реализации Проекта
10.	Реализация государственной программы «Доступная среда» в России до 2020 года	Привлечение финансовых ресурсов для реализации Проекта Методическое сопровождение проекта СПО ОВЗ РУДН
11.	Позитивный настрой бизнеса на благотворительность для инвалидов и лиц с ОВЗ	Привлечение финансовых ресурсов для реализации Проекта

8. План управления коммуникациями Проекта 2

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Цели проекта, основные направления деятельности по проекту, планируемые результаты	Руководитель проекта	Участники проекта	В начале и период реализации проекта	Прямые встречи
2.	Потребность предприятий в рабочих кадрах, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, основные требования к выпускникам	Предприятие	ПОО	В начале проекта	Прямые встречи
3.	Информация о наличии кадров и готовности к работе	Администрация ПОО	Руководитель проекта	В начале проекта	Очное совещание Электронная почта
4.	Результаты мониторингов проекта (трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ и состояние инклюзивной системы региона)	Администрация ПОО	Руководитель проекта	Ежегодно	Очное совещание
5.	Консультационная поддержка	Администратор проекта	Участники проекта	В течение всего срока реализации проекта	Прямые встречи Онлайн-консультации
6.	Результаты анализа методических материалов, ЭОР	Администратор проекта	Участники проекта	1 раз в квартал	Бумажный носитель
7.	Запрос на получение информации о вакансиях, выпускниках из банков данных	Студент, родитель (законный представитель), работодатель	ПОО	В течение всего срока реализации проекта	Заявление (лично, электронное заявление через портал)
8.	Отчет о ходе проекта	Администратор проекта	Руководитель проекта	Раз в месяц	Прямые встречи

9. Финансовое обеспечение реализации Проекта 2

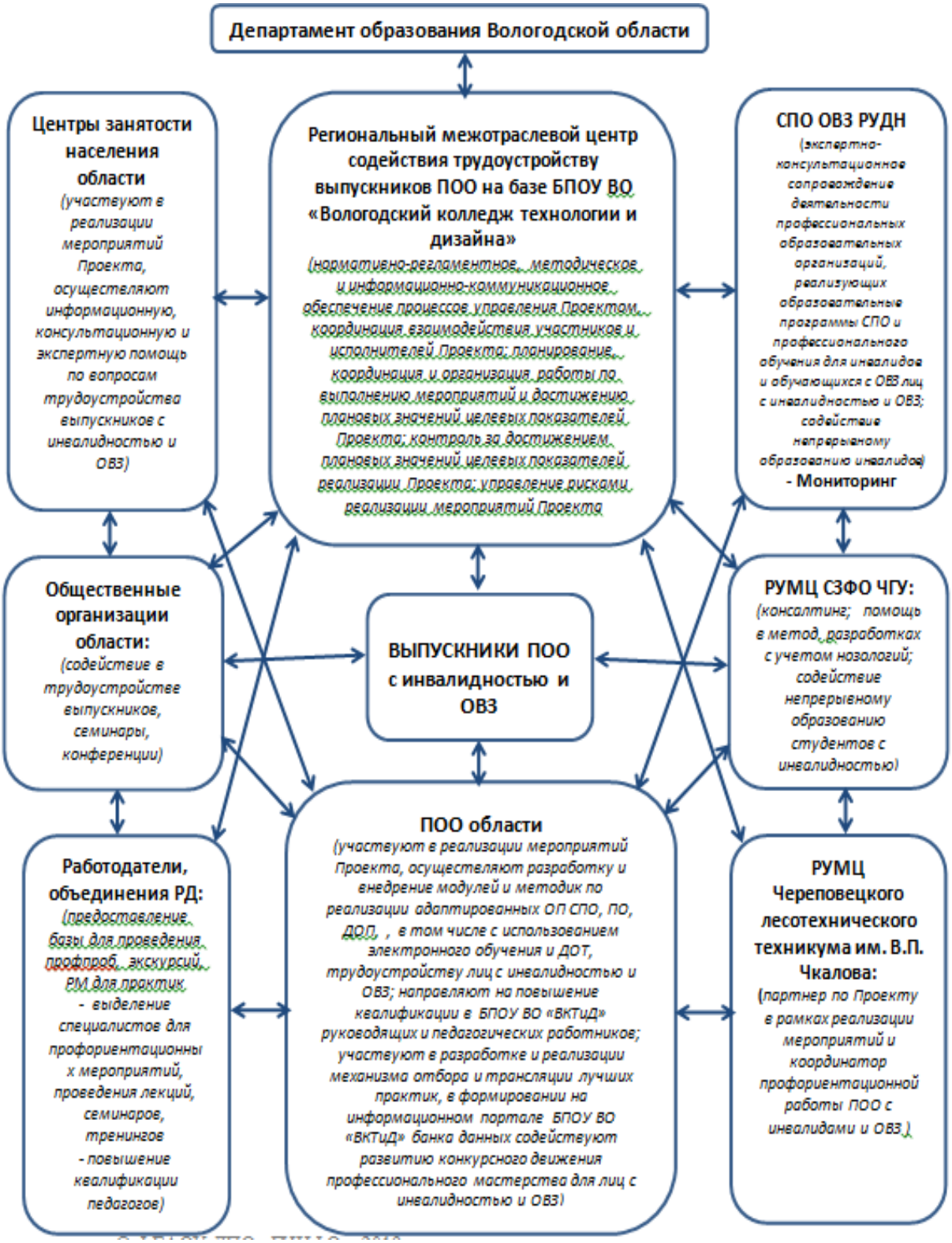
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021				
2.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о взаимодействии с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» и БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», Департаментом труда и занятости Вологодской области, Вологодским отделением РСПП, Вологодской ТПП, ПОО области о взаимодействии по реализации проекта области							0
2.1.	федеральный бюджет		0	0				0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
2.3.	консолидированный бюджет		0	0				0
2.3.1.	областной бюджет		0	0				0
2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета		0	0				0
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований		0	0				0
2.4.	внебюджетные источники		0	0				0
4.	Результат 1.2.: Разработаны методические материалы и регламенты взаимодействия по содействию трудоустройству							0
4.1.	федеральный бюджет		0	0				0
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
4.3.	консолидированный бюджет		0	0				0
4.3.1.	областной бюджет		0	0				0
4.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета		0	0				0
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований		0	0				0
4.4.	внебюджетные источники		0	0				0
5.	Результат 2.1. Создание Портала «Вместе в профессию» на базе сайта колледжа							0,27

5.1.	федеральный бюджет		0,07	0				0,07
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
5.3.	консолидированный бюджет		0	0				0
5.3.1.	областной бюджет		0	0				0
5.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета		0	0				0
5.3.3.	бюджеты муниципальных образований		0	0				0
5.4.	внебюджетные источники		0,2	0				0,4
6.	Результат 2.2. В структуре БПОУ ВО «ВКТиД» создан региональный межотраслевой центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ							1,011
6.2.	федеральный бюджет		0,780	0				0,780
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
6.3.	консолидированный бюджет		0,231	0				0,231
6.3.1.	областной бюджет		0,231	0				0,231
6.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета		0	0				0
6.3.3.	бюджеты муниципальных образований		0	0				0
6.4.	внебюджетные источники		0	0				0
9	Результат 2.3. На Портале создан банк методических материалов по профориентационным мероприятиям, содействию трудоустройству.							0
9.1.	федеральный бюджет		0	0				0
9.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
9.3.	консолидированный бюджет		0	0				0
9.3.1.	областной бюджет		0	0				0
10	Результат 3.1. В реализацию мероприятий проекта включены 100 % ПОО области.							0

10.1	федеральный бюджет		0	0				0
10.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
10.3	консолидированный бюджет		0	0				0
10.3.1.	областной бюджет		0	0				0
10.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета		0	0				0
10.3.3.	бюджеты муниципальных образований		0	0				0
13.4.	внебюджетные источники		0	0				0
11	Результат 3.2. Повышение к 2021 году количество инвалидов, принятых на обучение по программам СПО до 107 % по отношению к предыдущему году							0
12.1.	федеральный бюджет		0	0				0
12.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
12.3.	консолидированный бюджет		0	0				0
12.3.1.	областной бюджет		0	0				0
12.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета		0	0				0
12.3.3.	бюджеты муниципальных образований		0	0				0
12.4.	внебюджетные источники		0	0				0
13	Результат 3.2 Не менее 10 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ							1,2
13.1.	федеральный бюджет		0	0				0
13.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
13.3.	консолидированный бюджет		0,5	0,5				1,0
13.3.1.	областной бюджет		0,5	0,5				1,0
13.3.2	межбюджетные		0	0				0

	трансферты областного бюджета							
13.3.3.	бюджеты муниципальных образований		0	0				0
13.4.	внебюджетные источники		0,1	0,1				0,2
14	Результат 4.1. Не менее 60 % выпускников – инвалидов молодого возраста, находят работу в течение 3 месяцев после получения образования в ПОО области							0
14.1.	федеральный бюджет		0	0				0
14.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
14.3.	консолидированный бюджет		0	0				0
14.3.1.	областной бюджет		0	0				0
14.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета		0	0				0
14.3.3.	бюджеты муниципальных образований		0	0				0
15.4.	внебюджетные источники		0	0				0
16	Результат 5.3 . Увеличение к 2021 году общей численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в областных ПОО по программам СПО, ПО и ДПО до 400 человек.							1,3
16.1.	федеральный бюджет		0	0				0
16.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ		0	0				0
16.3.	консолидированный бюджет		0	0				0
16.3.1.	областной бюджет		0	0				0
16.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета		0	0				0
16.3.3.	бюджеты муниципальных образований		0	0				0
16.4.	внебюджетные источники		0,6	0,7				1,3
Всего по проекту, в том числе:			2,481	1,3				3,781

10. Модель функционирования результатов Проекта 2



11. Управление ресурсным обеспечением проекта

11.1. Кадровый потенциал

Для реализации Проекта 2 существует определенный кадровый потенциал:

в штате колледжа есть программисты, 2 методиста, создан информационно-методический центр, есть опыт работы в среде Moodle;

более половины педагогических работников обучены по вопросам инклюзивного образования, создан РЦПИПО. Однако ощущается нехватка кадров в части ИТ-специалистов, тьютеров, методистов.

Таблица 11.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб.
2	Проект 2 Создание регионального межотраслевого центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ (Карьера для каждого)	1. Заведующий Центром содействия трудоустройству выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ	1 единица	Прием на работу	Бюджет	468,0
		2. Системный администратор	1 единица	Прием на работу	Бюджет	435,1
		3. Тьютер	1 единица	Переподготова действующего работника социального педагога	Внебюджет	10,0

11.2. Финансы

Таблица 11.2. Финансовое обеспечение реализации Проекта

№ п/п	Наименование проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.				
			2018	2019	2020	2021	2022
2	Проект 2 Карьера для каждого	ГЗ	-	2,066	1,3712		
		ОУ	-	0,8	0,9	-	-
		Всего:		2,866	2,2712		

**Тип источника финансового обеспечения:*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, целевые средства

11.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 11.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
2	Проект 2 Создание регионального межотраслевого центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ (Карьера для каждого)	В колледже с 2015 года создается архитектурная доступность для лиц с нарушениями ОДА, слуха и зрения: входная группа, туалет, подъемники, тактильные таблички и дополнительные поручни, система оповещения и др. Оборудованы сенсорная комната и кабинет психолога, 4 кабинета учебных дисциплин имеют рабочие места для лиц с нарушениями ОДА, зрения и слуха, установлены индукционные системы, в том числе в актовом зале. Оборудованы 3 кабинета коллективного доступа, оснащен РЦПИПО.

Таблица 11.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
2	Проект 2 Карьера для каждого	Оборудование 6 рабочих мест и сетевого оборудования в кабинете педагога-психолога для обучающихся, в том числе с возможностью использования ДОТ и электронного обучения	595,8	ГЗ+ОУ (государственная программа «Доступная среда», бюджет Вологодской области, средства колледжа и сетевых партнеров)
		Оборудование для площадок и тренировочных полигонов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по 4 компетенциям	1189,0	ГЗ+ОУ (бюджет Вологодской области, средства колледжа и сетевых партнеров)
		Оборудование регионального Центра содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ на базе РЦПИПО	110,0	ГЗ (бюджет Вологодской области)

**Тип источника финансового обеспечения:*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, целевые средства

11.4. Информационные технологии

Таблица 11.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
2	Проект 2 Карьера для каждого	Закуплено программное обеспечение по протестированною и профдиагностике лиц с инвалидностью и ОВЗ. Создан раздел «Инклюзивное образование» на сайте колледжа. http://www.vktid.ru/bazovaya-poo.html

Таблица 11.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
2	Проект 2 Карьера для каждого	Программное обеспечение для проведения тестирования: комплекс "Психология в образовании" ООО "Эффектон" (г. Москва), сетевая версия на 6 компьютеров	29,5	ГЗ (бюджет Вологодской области)

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания, целевые субсидии.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, целевые средства

11.5. Маркетинг

Таблица 11.5.1. Маркетинговый план разработанного Портфеля проектов в рамках действующей Программы развития БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория мероприятий Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
2	Проект 2 Карьера для каждого	1. Обучающиеся	Создание интереса к проекту и его результату	Разработка, тиражирование и распространение буклетов о проекте	1,0
		2. Педагогические работники		Индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями (представителями)	0,0
		3. Родители		Информировании о реализации проекта через социальные сети	0,0

12. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Таблица 12.1. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфеля проектов развития БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Проект: Проект «Создание регионального межотраслевого центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ (Карьера для каждого)	
Результат для Программы развития ПОО:	1. Увеличение численности студентов с инвалидностью или ОВЗ до 400 чел. 2. Не менее 60 % инвалидов молодого возраста находят работу в течение 3 месяцев после получения образования в ПОО области 3. 100% педагогических работников сети прошли повышение квалификации по вопросам содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ

В результате реализации проекта:

будут функционировать Центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ и технологическая платформа взаимодействия - Портал «Вместе в профессию» на базе сайта колледжа, способствующие трудоустройству не менее 60 % выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ;

Центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области на основании соглашений и регламентов станет агрегатором коммуникаций между ПОО области, муниципальными образованиями, общественными организациями, отделениями службы занятости области и работодателями по вопросам содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области и портала «Вместе в профессию» будет способствовать увеличению численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО, ПО и ДОП на базе ПОО области до 400 человек к 2021 году;

будет обеспечено официальное трудоустройство не менее 58% выпускников ПОО сети, в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ПОО сети, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования по полученной профессии и/или специальности, в том числе в малый и средний бизнес и за счет самозанятости.

»

6. Раздел 5 «План реализации программы» дополнить подразделом 5.8:
   «

Проект «Создание образовательно-информационной среды на базе ЕИП колледжа и Интернет-ресурсов для участников сети по программам СПО, ДОП»

6.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	**Создание образовательно-информационной среды на базе ЕИП колледжа и Интернет-ресурсов для участников сети по программам СПО, ДОП**
Наименование проекта (сокращенное):	**Виртуальный колледж Вологодчины**
Срок начала и окончания проекта	**01.06.2019 – 30.11.2022**

6.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Внедрение технологий онлайн-обучения в процесс подготовки кадров в 74 % ПОО Вологодской области с учетом требований регионального рынка труда, разработка не менее 200 онлайн-курсов силами ПОО - участников сети к концу 2022 года						
Показатели проекта 1 и их значения	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2019	***2020***	***2021***	***2022***

по годам	Количество разработанных и реализуемых участниками сети онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО	Целевой	15	30	60	78	140
	Количество разработанных и реализуемых участниками сети онлайн-курсов по программам дополнительного образования (ДОДиВ, ДПО)	Целевой	3	15	30	45	60
	Доля ПОО области, внедривших технологии онлайн-обучения в процесс подготовки кадров	Целевой	11,5	23,0	38,5	65,4	74
	Доля работников ПОО сети, прошедшие повышение квалификации на базе сетевой площадки по образовательным программам ДПО в области современных технологий онлайн-обучения за последние 3 года	Аналитический	16	30	40	50	70
	Количество учебных зданий ПОО, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированы интернет - трафиком	Аналитический	0	3	10	17	26
	Количество предприятий -партнеров, участвующих в разработке онлайн-курсов	Аналитический	0	4	10	23	42

	Количество организаций высшего образования, участвующих в разработке онлайн-курсов	Аналитический	0	2	3	4	4

6.3. Результаты проекта 1

№ п/п	*Наименование задачи, результата*	*Срок*	*Характеристика результата*
Задача 1: ***Разработать нормативно-правовое обеспечение реализации онлайн-обучения сетевыми ресурсами ПОО***			
1.1.	Результат 1.1: Заключены 26 договоров о взаимодействии с ПОО области	01.08.2019	Заключены договоры
1.2.	Результат 1.2: Разработаны положение о банке онлайн-курсов, регламент использования банка онлайн-курсов, регламент оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении ОПОП СПО, положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов	01.10.2019	Разработаны положение о банке онлайн-курсов, регламент использования банка онлайн-курсов
1.3.	Результат 1.3: Разработаны методические рекомендации по разработке и использованию онлайн-курсов программ СПО, ПО, ДПО	01.09.2019	Разработаны методические рекомендации
Задача 2: ***Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ПОО области по вопросам онлайн-обучения***			
2.1.	Результат 2.1: Не менее 70% педагогических работников ПОО постоянно обновляют свои профессиональные знания, компетенции в области онлайн-обучения	*30.11.2022*	Формирование системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров на базе учебного центра РПСВ
2.2.	Результат 2.2. Не менее 74% ПОО сети используют онлайн-курсы в образовательной деятельности	*30.11.2022*	Создан Виртуальный колледж Вологодчины с банком онлайн-курсов для коллективного использования ПОО
Задача 3: Обеспечить разработку онлайн-курсов ПОО			

3.1	Результат 3.1 Разработано 140 онлайн-курсов педагогами сети, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО	*30.11.2022*	Разработаны онлайн-курсы по программам СПО
3.2.	Результат 3.2 Разработано 60 онлайн-курсов педагогами сети по программам дополнительного образования (ДОДиВ, ДПО)	*30.11.2022*	Размещены методические рекомендации по разработке и использованию онлайн-курсов ДОДиВ, ДПО; 60 онлайн-курсов по образовательным программам ДОДиВ, ДПО. Создана система подготовки кадров, обеспечивающая непрерывное получение образования населением, в том числе в цифровом виде
3.3.	Результат 3.3 Привлечено не менее 42 предприятий-партнеров к разработке онлайн-курсов	*30.11.2022*	Учтены при разработке онлайн-курсов требования предприятий-партнеров к выпускникам ПОО
3.4.	Результат 3.4 Привлечено не менее 4 организаций высшего образования к разработке онлайн-курсов	*30.11.2022*	Проведено сопряжение онлайн-курсов реализуемых ПОО и вузами.
Задача 4: Расширить спектр образовательной деятельности ПОО за счет онлайн-обучения			
4.1.	Результат 4.1 Не менее 26 учебных зданий ПОО (100%), обеспеченны Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированы интернет -трафиком	30.11.2022	Заключены договоры с провайдером по подключению учебных зданий ПОО к Интернет со скоростью соединения не менее 100 Мб/с
4.2.	Результат 4.2 Не менее 70% студентов охвачено онлайн-обучением	30.11.2022	Реализация персональных образовательных траекторий с использование онлайн-обучения не менее 70% студентов
4.3.	Результат 4.3 Не менее 30% коротких программ ПО и ДПО реализуется через онлайн-обучение	30.11.2022	Обеспечение доступности образовательного онлайн-контента. Удовлетворение 100% запросов на освоение программ ПО и ДПО через онлайн-обучение

6.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	**Руководитель проекта**	Святышева Л.В.	Директор	Начальник управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования Департамента образования Вологодской области	50%
2.	**Администратор проекта**	Туминская О.Н.	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	Директор	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	**Участник проекта**	Спиричев И.Л.	Диспетчер	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	35%
4	**Участник проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	35%
5	**Участник проекта**	Шихов С.Л.	Заведующий лабораторией развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	30%
Результат 1.1: Заключены 26 договоров о взаимодействии с ПОО области					
6	**Ответственный за достижение результата проекта**	Туминская О.Н.	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	Директор	50%
7	**Участник проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	25%

8	**Участник проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	25%
Результат 1.2: Разработаны положение о банке онлайн-курсов, регламент использования банка онлайн-курсов, регламент оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении ОПОП СПО, положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов					
9	**Ответственный за достижение результата проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	60%
10	**Участник проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%
11	**Участник проекта**	Спиричев И.Л.	Диспетчер	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%
Результат 1.3: Разработаны методические рекомендации по разработке и использованию онлайн-курсов программ СПО, ПО, ДПО					
12	**Ответственный за достижение результата проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	50%
13	**Участник проекта**	Охлопкова Е.В.	Преподаватель	Заведующий отделением	20%
14	**Участник проекта**	Спиричев И.Л.	Диспетчер	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%
15	**Участник проекта**	Шихов С.Л.	Заведующий лабораторией развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	10%
Результат 2.1: Не менее 70% педагогических работников ПОО постоянно обновляют свои профессиональные знания, компетенции в области онлайн-обучения					
16	**Ответственный за достижение результата проекта**	Кузнецова О.Б.	Заведующий РЦ	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	50%

17	**Участник проекта**	Скорюкова Т.М.	Методист	Заведующий РЦ	30%
18	**Участник проекта**	Шихов С.Л.	Заведующий лабораторией развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	20%
Результат 2.2. Не менее 74% ПОО сети используют онлайн-курсы в образовательной деятельности					
19	**Ответственный за достижение результата проекта**		Заместители директора ПОО, курирующие методическую работу	Директора ПОО	15%
20	**Ответственный за достижение результата проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	45%
21	**Участник проекта**	Спиричев И.Л.	Диспетчер	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%
22	**Участник проекта**	Охлопкова Е.В.	Преподаватель	Заведующий отделением	10%
23	**Участник проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	10%
Результат 3.1 Разработано 140 онлайн-курсов педагогами сети, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО					
24	**Ответственный за достижение результата проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	25%
25	**Участник проекта**		Заместители директора ПОО, курирующие дистанционное образование	Директора ПОО	5%
26	**Участник проекта**	Комарова Е.А.	Методист; руководитель секции РУМО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%

27	**Участник проекта**		Преподаватели ПОО	Заведующие отделениями	50%
Результат 3.2 Разработано 60 онлайн-курсов педагогами сети по программам дополнительного образования (ДОДиВ, ДПО)					
28	**Ответственный за достижение результата проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	25%
29	**Участник проекта**		Заместители директора ПОО, курирующие дистанционное образование	Директора ПОО	5%
30	**Участник проекта**	Комарова Е.А.	Методист; руководитель секции РУМО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%
31	**Участник проекта**		Преподаватели ПОО	Заведующие отделениями	50%
Результат 3.3 Привлечено не менее 42 предприятий-партнеров к разработке онлайн-курсов					
32	**Ответственный за достижение результата проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	30%
33	**Участник проекта**		Заместители директора ПОО, курирующие дистанционное образование	Директора ПОО	30%
34	**Участник проекта**	Баринова В.М.	Заведующий практик	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	40%
Результат 3.4 Привлечено не менее 4 организаций высшего образования к разработке онлайн-курсов					
35	**Ответственный за достижение результата проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	50%
36	**Участник проекта**		Заместители директора ПОО, курирующие дистанционное образование	Директора ПОО	50%

Результат 4.1 Не менее 26 учебных зданий ПОО (100%), обеспеченны Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированы интернет -трафиком					
37	**Ответственный за достижение результата проекта**		Заместители директора ПОО, курирующие дистанционное образование	Директора ПОО	50%
38	**Участник проекта**	Петрушков А.А.	Инженер-электроник	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	50%
Результат 4.2 Не менее 70% студентов охвачено онлайн-обучением					
39	**Ответственный за достижение результата проекта**	Туминская О.Н.	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	Директор	20%
40	**Участник проекта**		Заместители директора ПОО по учебной деятельности	Директора ПОО	20%
41	**Участник проекта**	Скороходова И.И.	Заведующий информационно-методическим отделом	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	30%
42	**Участник проекта**		Заведующие отделениями ПОО	Заместители директора ПОО по учебной деятельности	30%
Результат 4.3 Не менее 30% коротких программ ПО и ДПО реализуется через онлайн-обучение					
43	**Ответственный за достижение результата проекта**	Кузнецова О.Б.	Заведующий РЦ	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	60%
44	**Участник проекта**	Скорюкова Т.М.	Методист	Заведующий РЦ	40%

6.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	**Результат 1.1: Заключены 26 договоров о взаимодействии с ПОО области**		01.08.2019	Зам. директора по Р и ДО		РП
1.1.1	Мероприятие 1: Заключение Заключены 26 договоров о взаимодействии с ПОО области	01.06.2019	01.08.2019	Заведующий СЦК	Договоры	РП
1.1.2	Мероприятие 2: Разработка интерактивного плана-графика мероприятий с использованием технологий объединенных коммуникаций	01.07.2019 01.07.2020 01.07.2021 01.09.2022	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022	Заведующий ИМО	Интерактивный план-график мероприятий с использованием технологий объединенных коммуникаций	РП
1.1	КТ: Заключены 26 договоров о взаимодействии с ПОО области		01.08.2019	Зам. директора по Р и ДО		РП
2	**Результат 1.2: Разработаны положение о банке онлайн-курсов, регламент использования банка онлайн-курсов, регламент оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении ОПОП СПО, положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов**		01.10.2019	Заведующий ИМО		РП
2.1.1	Мероприятие 1: Разработка положения о банке онлайн-курсов	01.06.2019	01.09.2019	Заведующий ИМО	Положение о банке онлайн-курсов	РП
2.1.2	Мероприятие 2: Разработка регламента использования банка онлайн-курсов	01.06.2019	01.09.2019	Заведующий ИМО	Регламент использования банка онлайн-курсов	РП
2.1.3	Мероприятие 3: Разработка регламента оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении ОПОП СПО	01.06.2019	01.09.2019	Заведующий ИМО	регламент оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении ОПОП СПО	РП
2.1.4	Мероприятие 4: Разработка положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов	01.06.2019	01.09.2019	Заведующий ИМО	Положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов	РП

2.1.5	Мероприятие 5: Создание электронного журнала контроля за реализацией проекта на Едином информационном портале	01.08.2019	01.10.2019	Диспетчер	Электронный журнал контроля за реализацией проекта на Едином информационном портале	РП
2.1	КТ: Разработано положение о банке онлайн-курсов		01.09.2019	Заведующий ИМО		РП
2.2	КТ: Разработан регламент использования банка онлайн-курсов		01.09.2019	Заведующий ИМО		РП
2.3	КТ: Разработан регламент оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении ОПОП СПО		01.09.2019	Заведующий ИМО		РП
2.4	КТ: Разработано разработка положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов		01.09.2019	Заведующий ИМО		РП
2.5	КТ: Создан электронный журнал контроля за реализацией проекта на Едином информационном портале		01.10.2019	Заведующий ИМО		РП
3	**Результат 1.3: Разработаны методические рекомендации по разработке и использованию онлайн-курсов программ СПО, ПО, ДПО**		01.09.2019	Заведующий ИМО		РП
3.1.1	Мероприятие 1: Разработка методических рекомендаций по разработке и использованию онлайн-курсов программ СПО	01.08.2019	01.09.2019	Заведующий ИМО	Методические рекомендации по разработке и использованию онлайн-курсов программ СПО	РП
3.1.2	Мероприятие 2: Разработка методических рекомендаций по разработке и использованию онлайн-курсов программ ПО, ДПО	01.08.2019	01.09.2019	Заведующий ИМО	Методические рекомендации по разработке и использованию онлайн-курсов программ ПО, ДПО	РП
3.1	КТ: Разработаны методические рекомендации по разработке и использованию онлайн-курсов программ СПО		01.09.2019	Заведующий ИМО		РП
3.2	КТ: Разработаны методические рекомендации по разработке и использованию онлайн-курсов программ ПО, ДПО		01.09.2019	Заведующий ИМО		РП

4	**Результат 2.1 Не менее 70% педагогических работников ПОО постоянно обновляют свои профессиональные знания, компетенции в области онлайн-обучения**		30.11.2022	Заведующий ресурсным центром		АП
4.1.1	Мероприятие 1: Мониторинг образовательных потребностей педагогических работников ПОО	01.06.2019	01.08.2019	Заведующий ресурсным центром	Справка	АП
4.1.2	Мероприятие 2: Разработка образовательных программ ДПО по вопросам повышения квалификации в области онлайн-обучения	01.08.2019	30.09.2019	Методисты	Программы ДПО. Разработано 9 программ ДПО	АП
4.1.3	Мероприятие 3: Организация повышения квалификации педагогических работников ПОО, в т.ч. с использованием ресурсов вузов-партнеров, МЦК	01.10.2019	30.11.2022	Заведующий ресурсным центром	Справка	АП
4.1	КТ: создан банк программ ДПО по вопросам повышения квалификации в области онлайн-обучения		30.09.2019	Заведующий ресурсным центром		АП
4.2	КТ: Прошли повышение квалификации не менее 70% педагогических работников ПОО		30.11.2022	Заведующий ресурсным центром		АП
5	**Результат 2.2. Не менее 74% ПОО сети используют онлайн-курсы в образовательной деятельности**		30.11.2022	Заведующий ИМО		РП
5.1.1	Мероприятие 1: Обеспечение участников сети (пед. работников и студентов) паролями доступа к банку онлайн-курсов	01.10.2019	30.10.2022	Диспетчер	Пароли доступа	РП
5.1.2	Мероприятие 2: Проведение онлайн-семинара по использованию банка онлайн-курсов	01.10.2019	30.10.2019	Заведующий ИМО	Видео-запись семинара	РП
5.1.3	Мероприятие 3: Апробация онлайн-курсов педагогами колледжей	01.02.2020	28.12.2020	Зав. ИМО, куратор сетевого колледжа	Информационная справка	РП
5.1.4	Мероприятие 4: Проведение мониторинга активности использования онлайн-курсов	01.02.2020	30.11.2022	Диспетчер	Информационная справка	РП
5.1	КТ: Запуск онлайн-обучения		01.02.2020	Заведующий ИМО		РП
5.2	КТ: Не менее 74% ПОО сети используют онлайн-курсы в образовательной деятельности		30.11.2022		Аналитические справки ПОО-сети	РП
6	**Результат 3.1 Разработано 140 онлайн-курсов педагогами сети, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО**		30.11.2022	Заведующий ИМО		РП

6.1.1	Мероприятие 1: Организация работы рабочих групп по созданию методических рекомендаций по разработке и использованию онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО	01.09.2019	01.10.2019	Заведующий ИМО	Методические рекомендации	РП
6.1.2	Мероприятие 2: Разработка онлайн-курсов педагогическими работниками ПОО, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО	01.10.2019	30.11.2022	Заведующий ИМО	Онлайн-курсы	РП
6.1.3	Мероприятие 3: Проведение экспертизы онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, в т.ч. экспертами вузов, ВИРО, МЦК, работодателей	01.01.2020	30.11.2022	Методисты ПОО; руководители секций РУМО	Заключение экспертов	РП
6.1.4	Мероприятие 4: Создание на технологической платформе банка онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО	01.01.2020	30.11.2022	Методисты ПОО; руководители секций РУМО	Банк онлайн-курсов	РП
6.1	КТ: Создан банк онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО (60 ед.)		30.10.2020	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	РП
6.2	КТ: Создан банк онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО (78 ед.)		30.10.2021	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	РП
6.3	КТ: Создан банк онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО (140 ед.)		30.11.2022	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	РП
7	**Результат 3.2 Разработано 60 онлайн -курсов педагогами сети по программам дополнительного образования (ДОДиВ, ДПО)**		30.11.2022	Заведующий ИМО		РП
7.1.1	Мероприятие 1: Изучение потребностей в онлайн-обучении	01.06.2019	01.10.2022	Заведующий ИМО	Банк данных	РП
7.1.2	Мероприятие 2: Организация работы рабочих групп по созданию методических рекомендаций по разработке и использованию онлайн-курсов программ ПО, ДПО	01.09.2019	01.10.2019	Заведующий ИМО	Методические рекомендации	РП
7.1.3	Мероприятие 3: Разработка педагогическими работниками ПОО онлайн-курсов программ ПО, ДПО, в т.ч. для педагогов и студентов колледжей-партнеров	01.10.2019	30.11.2022	Заведующий ИМО	Онлайн-курсы	РП

7.1.4	Мероприятие 4: Проведение экспертизы онлайн-курсов, разработанных педагогическими работниками ПОО программ ПО, ДПО, в т.ч. экспертами вузов, ВИРО, МЦК, работодателей	01.01.2020	30.11.2022	Руководители секций РУМО	Заключение экспертов	РП
7.1.5	Мероприятие 5: Создание на технологической платформе банка онлайн-курсов программ ПО, ДПО	01.01.2020	30.11.2022	Диспетчер	Банк онлайн-курсов	РП
7.1	КТ: Создан банк онлайн-курсов программ ПО, ДПО для студентов и слушателей (30 ед.)		30.10.2020	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	РП
7.2	КТ: Создан банк онлайн-курсов программ ПО, ДПО для студентов и слушателей (45 ед.)		30.10.2021	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	РП
7.3	КТ: Создан банк онлайн-курсов программ ПО, ДПО для студентов и слушателей (60 ед.)		30.11.2022	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	РП
8	**Результат 3.3 Привлечено не менее 42 предприятий-партнеров к разработке онлайн-курсов**		30.11.2022	Заведующий ИМО		
8.1.1	Мероприятие 1: Провести деловые встречи с предприятиями-партнерами по привлечению их к разработке онлайн-курсов	01.09.2019	30.11.2022	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	
8.1.2	Мероприятие 2: Включить специалистов предприятий-партнеров в состав рабочих групп о разработке онлайн-курсов	01.09.2019	30.11.2022	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	
8.1.3	КТ: Не менее 42 предприятий-партнеров приняли участие в разработке онлайн-курсов		30.11.2022	Заведующий ИМО		
8.1	**Результат 3.4 Привлечено не менее 4 организаций высшего образования к разработке онлайн-курсов**	01.09.2019	30.11.2022	Заведующий ИМО		
9	Мероприятие 1: Провести деловые встречи с представителями вузов по привлечению их к разработке онлайн-курсов	01.09.2019	30.11.2022	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	
9.11	Мероприятие 2: Включить специалистов вузов в состав рабочих групп о разработке онлайн-курсов	01.09.2019	30.11.2022	Заведующий ИМО	Информационно-аналитический отчет	
9.1	КТ: Не менее 4 вузов приняли участие в разработке онлайн-курсов		30.11.2022	Заведующий ИМО		
10	**Результат 4.1 Не менее 26 учебных зданий ПОО (100%), обеспеченны Интернет соединением со скоростью**		30.11.2022	Зам. директора по Р и ДО		АП

	соединения не менее 100 Мб/с и гарантированы интернет -трафиком					
8.1.1	Мероприятие 1: Заключение договоров с провайдерами на предоставление Интернет соединения со скоростью не менее 100 Мб/с и гарантированы интернет -трафиком	01.06.2019	30.11.2022	Инженер-электроник	Справка	АП
8.1	КТ: Не менее 26 учебных зданий ПОО, обеспеченны Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с		30.11.2022	Заместители директора ПОО-сети	Информационно-аналитический отчет	АП
9	**Результат 4.2 Не менее 70% студентов охвачено онлайн-обучением**		30.11.2022	Зам. директора по Р и ДО		РП
9.1.1	Мероприятие 1: Осуществление онлайн-обучения студентов	01.09.2019	30.11.2022	Заместители директора ПОО	Справка	РП
9.1.2	Мероприятие 1: Создание цифрового центра коллективного доступа	01.09.2020	30.11.2022	Заместители директора ПОО	Справка	РП
9.1	КТ: Не менее 70% студентов охвачено онлайн-обучением		30.11.2022	Зам. директора по Р и ДО	Информационно-аналитический отчет	РП
10	Результат 4.3 Не менее 30% коротких программ ПО и ДПО реализуется через онлайн-обучение		30.11.2022			АП
10.1.1	Мероприятие 1: Проведение мероприятий по привлечению слушателей онлайн-курсов программ ПО и ДПО	01.09.2019	30.11.2022	Заведующий ресурсным центром	Справка	АП
10.1.2	Мероприятие 2: Осуществление онлайн-обучения слушателей программ ПО и ДПО	01.09.2019	30.11.2022	Заведующий ресурсным центром	Справка	АП
10.1	КТ: Не менее 30% коротких программ ПО и ДПО реализуется через онлайн-обучение		30.11.2022	Заведующий ресурсным центром	Информационно-аналитический отчет	АП

6.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»	Руководитель	+ повышение компетенций педагогических кадров + развитие сетевого взаимодействия с ПОО + расширение возможностей для обучающихся освоения образовательных программ СПО, ПО, ДПО
2.	Профессиональные образовательные организации	Руководитель	+ повышение компетенций педагогических кадров + совместное использование материально-технической базы РПСВ + расширение компетенций студентов за счет использования МТБ РПСВ
3.	Студенты	Студенческий совет	+ получение востребованной, конкурентоспособной профессии + получение навыков онлайн-обучения для реализации в дальнейшем непрерывного образования в течение всей жизни
4.	Родители (законные представители) студента	Родительский комитет	+ разнообразие выбора форм обучения + конкурентоспособность при трудоустройстве
5.	Предприятия – базы практики	Руководитель службы управления персоналом	+ повышение квалификации работников предприятий используя онлайн-курсы + возможность обучения кадров без отрыва от производства + получение квалифицированных рабочих кадров в короткие сроки
6.	Департамент труда и занятости населения	Отдел занятости	+ освоение новых профессий, переобучение незанятого населения, в т.ч. лиц предпенсионного возраста

7.	Департамент образования Вологодской области	Управление реализации государственной политики в сфере профессионального образования	+ предоставление качественных образовательных услуг + квалифицированные педагогические кадры + опыт коллективного использования ресурсов
8.	ВУЗЫ (Вологодский государственный университет, РУСИС)	Руководитель	Апробация он-лайн курсов, разработанных вузами
9.	МЦПК (Тюмень)	Руководитель МЦК	Апробация он-лайн курсов, разработанных МЦК и партнерами

6.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	**Наименование риска (-) / возможности (+)**	**Действия по предупреждению риска/ реализации возможности**
	Риски	
1.	*Низкий уровень квалификации команды проекта*	*Проверка квалификации привлекаемых кадров* *Обучение или привлечение более квалифицированных специалистов*
2.	*Недостаточный уровень мотивации педагогических работников*	*Создание проектных групп по инициативе педагогов.* *Поощрение инициативы с целью повышения имиджа ПОО в образовательном пространстве.* *Создание дополнительных площадок повышения квалификации*

3.	*Увеличение сроков реализации проекта*	*Качественная проработка плана работ* *Контроль хода реализации проекта* *Привлечение новых сотрудников*
4.	*Низкий спрос*	*План маркетинговых исследований востребованности и продвижения продуктов* *Информирование студентов* *Анализ отзывов* *Дополнительная реклама*
5.	*Нехватка финансов*	*Планирование бюджета* *Привлечение внебюджетных средств*
6.	*Потеря заинтересованности команды в проекте*	*Назначение авторитетного руководителя проекта* *Регулярное мотивирование участников проекта* *Материальное вознаграждение*
7.	*Слабая заинтересованность ПОО сети в реализации проекта*	*Проведение презентационных мероприятий по внедрению и реализации проекта с обоснованием значимости результатов проекта*
8.	*Обновление программного обеспечения, влекущее за собой потерю данных или некоторых функций*	*Выбор программного обеспечения, удостоверяющего требованиям ИОС.* *Размещение выбранного программного обеспечения на сервере, настройка конфигурации.* *Резервное копирование данных ИОС*
9.	*Отказы в работе оборудования*	*Продумывание мероприятий с учетом быстрой замены неисправного оборудования.* *Создание мобильного комплекса оборудования.* *Своевременное сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения.*
10	*Перебои со связью, доступом к сети Интернет. Поломки в локальной сети ПОО.*	*Копию банка данных электронных образовательных ресурсов иметь на сервере ПОО.* *Иметь локальные источники электронных образовательных ресурсов.*
	Возможности	
11.	*Развитие цифровой экономики в регионе*	*Увеличение использования информационных ресурсов ПОО, в т.ч. вы открытом доступе*

12	*Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и региональной составляющей федерального проекта*	

6.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Результаты мониторинга образовательных потребностей и готовности ПОО к участию в проекте	Администрация ПОО	Руководитель проекта	В начале проекта	Очное совещание
2.	Цели проекта, основные направления деятельности по проекту, планируемые результаты	Руководитель проекта	Участники проекта	В начале и период реализации проекта	Прямые встречи
3.	Потребность предприятий в рабочих кадрах, основные требования к выпускникам	Предприятие	ПОО	В начале проекта	Прямые встречи
4.	Информация о наличии кадров и готовности к работе	Администрация ПОО	Руководитель проекта	В начале проекта	Очное совещание Электронная почта
5.	Консультационная поддержка	Администратор проекта	Участники проекта	В течение всего срока реализации проекта	Прямые встречи Онлайн-консультации
6.	Результаты анализа учебных материалов, ЭОР	Администратор проекта	Участники проекта	1 раз в квартал	Бумажный носитель

7.	Запрос на получение образовательной услуги	Абитуриент, студент, родитель (законный представитель)	ПОО	В период подачи заявления	Заявление на обучение (лично, электронно)
8.	Отчет о ходе проекта	Администратор проекта	Руководитель проекта	Раз в месяц	Прямые встречи

6.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*						*Всего (млн. руб.)*
		2019	*2020*	*2021*	*2022*			
1.	***Результат 1.1:*** Заключены 26 договоров о взаимодействии с ПОО области							
1.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
1.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
1.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
1.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
1.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
1.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
1.4.	***внебюджетные источники***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
2.	***Результат 1.2:*** Разработаны положение о банке онлайн-курсов, регламент использования банка онлайн-курсов, регламент оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении ОПОП СПО, положение о зачете результатов освоения онлайн-курсов							
2.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*

2.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
2.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
2.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
2.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
2.4.	***внебюджетные источники***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
3.	***Результат 1.3:*** Разработаны методические рекомендации по разработке и использованию онлайн-курсов программ СПО, ПО, ДПО							
3.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
3.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
3.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
3.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
3.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
3.4.	***внебюджетные источники***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
4.	***Результат 2.1:*** Не менее 70% педагогических работников ПОО постоянно обновляют свои профессиональные знания, компетенции в области онлайн-обучения							*1,0*
4.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
4.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
4.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*

4.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
4.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
4.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
4.4.	***внебюджетные источники***	*0,25*	*0,25*	*0,25*	*0,25*			*1,0*
5.	***Результат 2.2:*** Не менее 74% ПОО сети используют онлайн-курсы в образовательной деятельности							*4,301*
5.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
5.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
5.3.	***консолидированный бюджет***	*1,601*	*0,9*	*0,9*	*0,9*			*4,301*
5.3.1.	***областной бюджет***	*1,601*	*0,9*	*0,9*	*0,9*			*4,301*
5.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
5.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
5.4.	***внебюджетные источники***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
6.	***Результат 3.1:*** Разработано 120 онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО							
6.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
6.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
6.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
6.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*

6.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
6.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
6.4.	***внебюджетные источники***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
7.	***Результат 3.2:*** Разработано 80 онлайн -курсов рабочих программ (модулей) образовательных программ ПО, ДПО							*0*
7.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
7.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
7.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
7.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
7.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
7.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
7.4.	***внебюджетные источники***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
8.	***Результат 3.3:*** Привлечено не менее 12 предприятий-партнеров к разработке онлайн-курсов							*0,9*
8.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
8.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
8.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
8.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
8.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
8.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*

8.4.	***внебюджетные источники***	*0,3*	*0,2*	*0,2*	*0,2*			*0,9*
9.	***Результат 3.4:*** Привлечено не менее 4 организаций высшего образования к разработке онлайн-курсов							*0*
9.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
9.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
9.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
9.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
9.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
9.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
9.4.	***внебюджетные источники***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
10.	***Результат 4.1:*** 100% учебных зданий ПОО, обеспеченны Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированы интернет -трафиком							*0*
10.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
10.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
10.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
10.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
10.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
10.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
10.4.	***внебюджетные источники***	0	0	0	0			0
11.	***Результат 4.2:*** Не менее 70% студентов охвачено онлайн-обучением							*3,46*

11.1.	***федеральный бюджет***	*1,5*	*0*	*0*	*0*			*1,5*
11.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
11.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
11.3.1.	***областной бюджет***	*0,46*	*0*	*0*	*0*			*0,46*
11.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
11.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
11.4.	***внебюджетные источники***	*0,3*	*0,4*	*0,4*	*0,4*			*1,5*
12.	***Результат 4.3:*** Не менее 30% коротких программ ПО и ДПО реализуется через онлайн-обучение							*5,8*
12.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
12.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
12.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
12.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
12.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
12.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*	*0*			*0*
12.4.	***внебюджетные источники***	*0,6*	*1,5*	*1,8*	*1,9*			*5,8*
Всего по проекту, в том числе:		*5,011*	*3,25*	*3,55*	*3,65*			*15,461*

6.10. Модель функционирования результатов проекта 1

»

7. Раздел 5 «План реализации программы» дополнить подразделом 5.9:
   «

Проект «Центр «Арт – креатив» как пространство развития творческого и предпринимательского потенциала обучающихся ПОО – участников сетевого взаимодействия по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»

7.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	**Центр «Арт – креатив» как пространство развития творческого и предпринимательского потенциала обучающихся ПОО – участников сетевого взаимодействия по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»**
Наименование проекта 3 (сокращенное):	**Центр «Арт – креатив»**
Срок начала и окончания проекта 3	**01.06.2019 - 30.12.2021**

7.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	**Создание на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» Центра «Арт – креатив», способствующего развитию предпринимательских и творческих способностей обучающихся и содействующего трудоустройству не менее 58 % выпускников ПОО-участников региональной сети по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» к концу 2021 года**					
Показатели проекта 3 и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***		
				2019	***2020***	***2021***
	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации,	Целевой	55	56	57	58

	обучавшихся по образовательным программам СПО, %.					
	Количество разработанных и реализуемых творческих проектов и стартапов, созданных участниками сети, ед.	Целевой	0	15	30	45
	Доля студентов участников сети, вовлеченность в различные виды дополнительного образования, %	Аналитический	30	40	50	60
	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам ДПО по вопросам развития предпринимательских способностей и проектной деятельности обучающихся, %	Аналитический	3	10	15	25
	Количество программ ДОП реализуемых в колледже, ед.	Аналитический	3	10	15	25
	Количество творческих объединений, ед.	Аналитический	0	4	6	6
	Доля студентов ПОО сети, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад	Аналитический	25	33	40	50

	профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %					
	Доля обучающихся, завершающих обучение в ПОО сети, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 5 соответствующим компетенциям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг», прошедших аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена, %	Аналитический	0	0	0	16

7.3. Результаты проекта 3

№ п/п	***Наименование задачи, результата***	***Срок***	***Характеристика результата***
Задача 1: Разработать нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования студентов колледжа			
1.1.	Результат 1.1: Разработано Положение о деятельности центра «Арт-креатив» и регламенты его деятельности	01.10.2019	Положение о деятельности центра, регламенты
1.2.	Результат 1.2. Заключены соглашения с работодателями по участию в реализации комплексных проектов	01.12.2019	Соглашения о взаимодействии

Задача 2: Обеспечить непрерывное образование руководящих и педагогических работников колледжа, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ			
2.1.	Результат 2.1. Не менее 25% руководящих и педагогических кадров регулярно осуществляют повышение квалификации по программам ДПО по вопросам развития предпринимательских способностей и проектной деятельности обучающихся	30.11.2021	Обеспечена готовность руководителей и педагогических работников к осуществлению групповых проектов в рамках дополнительного образования
Задача 3: Реализовать 45 проектов и стартапов в рамках дополнительного образования, обеспечивающих условия для эффективного развития творческого и предпринимательского потенциала обучающихся колледжей – участников сетевого взаимодействия			
3.1.	Результат 3.1. Не менее 60% студентов вовлечены в реализацию комплексных проектов в рамках дополнительного образования	30.12.2021	Обеспечены условия для развития творческого и предпринимательского потенциала студентов колледжей – участников сети при выполнении комплексных проектов
3.2.	Результат 3.2. Разработано и реализовано не менее 25 программ дополнительного образования для студентов	30.12.2021	Реализована модель дополнительного образования студентов через систему комплексных проектов
3.2.	Результат 3.3. Разработано и реализовано не менее 45 творческих проектов и стартапов, созданных участниками сети	30.12.2021	Обеспечены условия для разработки и реализации проектов
Задача 4: Обеспечить трудоустройство выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО			
4.1.	Результат 4.1. Не менее 16 % студентов завершающих обучение в ПОО сети , осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 5 соответствующим компетенциям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг», проходят аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена, %	30.12.2021	Обеспечена готовность выпускников к трудоустройству
4.2	Результат 4.2. Не менее 50 % студентов ПОО сети, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвуют в региональных чемпионатах «Молодые	30.12.2021	Обеспечение самореализации студентов и готовность выпускников к трудоустройству

	профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %		
4.3	Результат 4.3. Не менее 69% выпускников трудоустроено в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО	30.12.2021	Обеспечена готовность выпускников к трудоустройству

7.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	**Руководитель проекта**	Святышева Л.В.	Директор	Начальник управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования Департамента образования Вологодской области	50%
2	**Администратор проекта**	Петрова А.В.	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	Директор	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	**Участник проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	40%
4	**Участник проекта**	Шурупова Л.Н.	Мастер производственного обучения	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	20%

5	**Участник проекта**	Комарова Е.А.	Методист	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%
6	**Участник проекта**	Аникиева Т.А.	Тьютер	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%
Результат 1.1: Разработано Положение о деятельности центра «Арт-креатив» и регламенты его деятельности					
7	**Ответственный за достижение результата проекта**	Комарова Е.А.	Методист	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	60%
8	**Участник проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК, председатель ПЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	40%
Результат 1.2. Заключены соглашения с работодателями по участию в реализации комплексных проектов					
9	**Ответственный за достижение результата проекта**	Баринова В.М.	Заведующий практикой	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	60%
10	**Участник проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК, председатель ПЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	40%
Результат 2.1. Не менее 25% руководящих и педагогических кадров регулярно осуществляют повышение квалификации по программам ДПО по вопросам развития предпринимательских способностей и проектной деятельности обучающихся					
11	**Ответственный за достижение результата проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК, председатель ПЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%
12	**Участник проекта**	Кузнецова О.Б.	Заведующий ресурсным центром	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	60%
13	**Участник проекта**	Скорюкова Т.М.	Методист	Заведующий ресурсным центром	20%
Результат 3.1. Не менее 60% студентов вовлечены в реализацию комплексных проектов в рамках дополнительного образования					
14	**Ответственный за достижение результата проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК, председатель ПЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%

15	**Участник проекта**	Ускова Л.В.	Преподаватель, председатель ПЦК	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
16	**Участник проекта**	Лебединова Е.И.	Мастер производственного обучения, председатель ПЦК	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
17	**Участник проекта**	Охлопкова Е.В.	Преподаватель, председатель ПЦК	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
18	**Участник проекта**	Ханова Л.Л.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
19	**Участник проекта**	Клинковская Т.Н.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	5%
20	**Участник проекта**	Некипелова Е.Д.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	5%
21	**Участник проекта**	Шурупова Л.Н.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
22	**Участник проекта**	Кошкин И.С.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	5%
23	**Участник проекта**	Галимов А.А.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	5%
24	**Участник проекта**	Постникова Е.А.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	5%
25	**Участник проекта**	Кузнецова О.Б.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	5%
Результат 3.2. Разработано и реализовано не менее 25 программ дополнительного образования для студентов					

26	**Ответственный за достижение результата проекта**	Кузнецова О.Б.	Заведующий ресурсным центром	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	50%
27	**Участник проекта**	Скорюкова Т.М.	Методист	Заведующий ресурсным центром	30%
28	**Участник проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК, председатель ПЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционному образованию	20%
Результат 3.3. Разработано и реализовано не менее 45 творческих проектов и стартапов, созданных участниками сети					
29	**Ответственный за достижение результата проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК, председатель ПЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционном образованию	30%
30	**Участник проекта**	Охлопкова Е.В.	Преподаватель, председатель ПЦК	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
31	**Участник проекта**	Шурупова Л.Н.	Мастер производственного обучения	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
32	**Участник проекта**	Лебединова Е.И.	Мастер производственного обучения, председатель ПЦК	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
33	**Участник проекта**	Галимов А.А.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
34	**Участник проекта**	Аникиева Т.А.	Преподаватель	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
35	**Участник проекта**	Петрова А.В.	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	Директор	10%
36	**Участник проекта**	Туминская О.Н.	Заместитель директора по	Директор	10%

			развитию и дистанционному образованию		
Результат 4.1. Не менее 16 % студентов завершающих обучение в ПОО сети , осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 5 соответствующим компетенциям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг», проходят аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена,					
37	**Ответственный за достижение результата проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК, председатель ПЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционном образованию	50%
38	**Участник проекта**	Петрова А.В.	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	Директор	10%
39	**Участник проекта**	Шурупова Л.Н.	Мастер производственного обучения, региональный эксперт	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
40	**Участник проекта**	Постникова Е.А.	Преподаватель, региональный эксперт	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
41	**Участник проекта**	Кузнецова О.Б.	Преподаватель, региональный эксперт	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
42	**Участник проекта**	Некипелова Е.Д.	Преподаватель, региональный эксперт	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
Результат 4.2. Не менее 50 % студентов ПОО сети, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвуют в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %					
43	**Ответственный за достижение результата проекта**	Коротаева Л.С.	Заведующий СЦК, председатель ПЦК	Заместитель директора по развитию и дистанционном образованию	50%

44	**Участник проекта**	Петрова А.В.	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	Директор	10%
45	**Участник проекта**	Шурупова Л.Н.	Мастер производственного обучения, региональный эксперт	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
46	**Участник проекта**	Постникова Е.А.	Преподаватель, региональный эксперт	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
47	**Участник проекта**	Кузнецова О.Б.	Преподаватель, региональный эксперт	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
48	**Участник проекта**	Некипелова Е.Д.	Преподаватель, региональный эксперт	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
Результат 4.3. Не менее 69% выпускников трудоустроено в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО					
49	**Ответственный за достижение результата проекта**	Петрова А.В.	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	Директор	50%
50	**Участник проекта**	Тушина Т.Ю.	Заведующий отделением	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
51	**Участник проекта**	Маклакова Е.И.	Заведующий отделением	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%
52	**Участник проекта**	Анкудинова Е.Г.	Заведующий отделением	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	10%

53	**Участник проекта**	Баринова В.М.	Заведующий практикой	Заместитель директора по организации образовательной деятельности	20%

7.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
1	**Результат 1.1: Разработано Положение о деятельности центра «Арт-креатив» и регламенты его деятельности**		01.10.2019	Методист		РП
1.1.1	**Мероприятие 1:** Разработка Положение о деятельности центра «Арт-креатив»	01.06.2019	01.10.2019	Методист	Положение	РП
1.1.2	**Мероприятие 2:** Разработка Регламента деятельности центра и Регламента разработки и реализации проектов	01.06.2019	01.10.2019	Методист	Регламенты	РП
1.1	**КТ:** Разработано Положение о деятельности центра «Арт-креатив» и регламенты его деятельности		01.10.2019	Методист		РП
2	**Результат 1.2. Заключены соглашения с работодателями по участию в реализации комплексных проектов**		01.12.2019	Заведующий практикой		РП
2.1.1	**Мероприятие 1:** Заключение соглашений с работодателями по участию в реализации комплексных проектов	01.06.2019	01.12.2019	Заведующий СЦК	Соглашения	РП
2.1	**КТ:** Заключены соглашения с работодателями по участию в реализации комплексных проектов		01.12.2019	Заведующий практикой		РП
3	**Результат 2.1. Не менее 25% руководящих и педагогических кадров регулярно осуществляют повышение квалификации по программам ДПО по вопросам развития предпринимательских способностей и проектной деятельности обучающихся**		30.11.2021	Заведующий СЦК		РП

3.1.1	**Мероприятие 1.** Составление списка информационных ресурсов по вопросам развития предпринимательских и творческих способностей обучающихся	01.09.2019	01.11.2019	Заведующий СЦК	Список	АП
3.1.2	**Мероприятие 2.** Проведение мастер-классов специалистами предприятий –работодателей на тренировочных полигонах колледжа	01.11.2019	01.11.2021	Заведующий РЦ	Сертификаты участников, освоение новых технологий и компетенций	АП
3.1.3	**Мероприятие 3.** Обучение руководящих и педагогических работников по программам ДПО по вопросам развития предпринимательских способностей и проектной деятельности обучающихся	01.11.2019	01.11.2021	Заведующий РЦ	Удостоверения, сертификаты участников, освоение новых технологий и компетенций	АП
3.1.4	**Мероприятие 4** Организация тренингов, проектных сессий, круглых столов, работа в творческих группах, проектных офисах Посещение выставок, конкурсов, открытых показов, презентаций по направлениям проекта	01.09.2019	30.11.2021	Заведующий РЦ	Получение информации о новых технологиях и тенденциях в отрасли	АП
3.1	**КТ:** Регулярное осуществление повышения квалификации руководящих и педагогических работников по программам ДПО по вопросам развития предпринимательских способностей и проектной деятельности обучающихся		30.12.2019 30.12.2020 30.12.2021	Заведующий СЦК		АП
4	**Результат 3.1. Не менее 60% студентов вовлечены в реализацию комплексных проектов в рамках дополнительного образования**		30.12.2021	Заведующий СЦК		АП
4.1.1	**Мероприятие 1:** Проектные сессии «Виртуальные продукты колледжа», «Арт-объекты в сфере гостеприимства», «Модные тренды сезона»	01.04.2019 01.04.2020 01.04.2021	30.04.2019 30.04.2020 30.04.2021	Заведующий СЦК	Справка	АП
4.1.2	**Мероприятие 2:** Фестиваль креативных идей «Колледж Fest»	01.06.2019 01.06.2020 01.06.2021	15.06.2019 15.06.2020 15.06.2021	Заведующий СЦК	Справка	АП
4.1.3	**Мероприятие 3:** Подготовка и участие обучающихся в чемпионатах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	01.06.2019	30.12.2021	Заведующий СЦК	Информационно-аналитический отчет	АП
4.1	**КТ:** Не менее 50 **%** студентов ПОО сети участвуют в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс		30.12.2021	Заведующий СЦК		АП

	Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах					
4.2	**КТ:** Не менее 60% студентов вовлечены в реализацию комплексных проектов в рамках дополнительного образования		30.12.2021	Заведующий СЦК		АП
5	**Результат 3.2. Разработано и реализовано не менее 25 программ дополнительного образования для студентов**		30.11.2021	Заведующий РЦ		АП
5.1.1	**Мероприятие 3.2.1.** Разработка модульных образовательных программ дополнительного образования обучающихся	01.09.2019 01.06.2020 01.06.2021	01.10.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заведующий РЦ	Разработаны ДОП, проведена ежегодная корректировка программ	АП
5.1.2	**Мероприятие 3.2.2.** Организована реализация образовательных программ с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся	01.10.2019	30.11.2021	Заведующий РЦ	Справка	АП
5.3	**КТ:** Разработано и реализовано не менее 25 программ дополнительного образования для обучающихся		30.11.2021	Заведующий РЦ		АП
6	**Результат 3.3. Разработано и реализовано не менее 45 творческих проектов и стартапов, созданных участниками сети**		30.12.2021	Заведующий СЦК		АП
6.1.1	**Мероприятие 1:** Создание в центре творческих объединений студентов и педагогов (лабораторий, кружков, творческих групп, отрядов)	01.06.2019	30.12.2021	Заведующий СЦК	Справка	АП
6.1.2	**Мероприятие 2:** Участие в научно-практических конференциях	01.06.2019	30.12.2021	Заведующий СЦК	Сертификаты, дипломы, публикации	АП
6.1.3	**Мероприятие 3:** Подготовка и защита проектов на конкурсах, конференциях, в бизнес-инкубаторе, «Золотой кадровый резерв»	01.06.2019	30.12.2021	Заведующий СЦК	Справка	АП
6.1	**КТ:** Разработано и реализовано не менее 45 творческих проектов и стартапов, созданных участниками сети		30.12.2021	Заведующий СЦК		АП
7	**Результат 4.1. Не менее 16 % студентов завершающих обучение в ПОО сети, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 5**		30.06.2021	Заведующий СЦК		АП

	соответствующим компетенциям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг», проходят аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена					
7.1.1	**Мероприятие 1**: Подготовка пакета документов и аккредитация ЦПДЭ	01.06.2019	30.03.2021	Заведующий СЦК	Информационно-аналитический отчет	АП
7.1.2	**Мероприятие 2:** Подготовка специалистов – экспертов ДЭ	01.06.2019	30.06.2021	Заведующий СЦК	Сертификаты	АП
7.1.3	**Мероприятие 3:** Проведение ДЭ в формате ГИА (апробация и штатный режим)	01.06.2019	30.06.2020	Заведующий СЦК	Протоколы; Информационно-аналитический отчет	АП
7.1	**КТ:** Не менее 16 % студентов завершающих обучение в ПОО сети, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 5 соответствующим компетенциям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг», проходят аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена		30.06.2020	Заведующий СЦК		АП
8	**Результат 4.2. Не менее 50 % студентов ПОО сети, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвуют в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям,**		31.12.2021	Заведующий СЦК		РП
8.1.1	**Мероприятие 1**: Подготовка пакета документов по участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	01.06.2019	30.03.2021	Заведующий СЦК	Пакет документов	АП
8.1.2	**Мероприятие 2:** Подготовка специалистов – экспертов регионального чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	01.06.2019	30.03.2021	Заведующий СЦК	Сертификаты эксперта	АП
8.1.3	**Мероприятие:** Реализация плана деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	01.06.2019	30.06.2020	Заведующий СЦК	Справка	АП

	(Ворлдскиллс Россия)					
8.1	**КТ:** Не менее 16 % студентов завершающих обучение в ПОО сети , осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 5 соответствующим компетенциям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг», проходят аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена		30.06.2020	Заведующий СЦК		АП
9	**Результат 4.3. Не менее 69% выпускников трудоустроено в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО**		30.12.2021	Зам. директора по организации образова-тельной деятельности		АП
9.1.1	**Мероприятие 1:** Привлечение работодателей к участию в разработке и реализации творческих проектов и стартапов	01.09.2019	30.12.2021	Заведующий СЦК	Участие работодателей в разработке и реализации проектов и стартапов	АП
9.1.2	**Мероприятие 2:** Разработка памяток «Требования работодателя в современных условиях», «Успешное собеседование», «Этапы организации собственного бизнеса» и др.	01.10.2019	30.12.2021	Заведующий СЦК	Памятки	АП
9.1.3	**Мероприятие 3:** Проведение мастер-классов с участием работодателей	01.10.2019	30.12.2021	Заведующий СЦК	Мастер-классы	АП
9.1.4	**Мероприятие 4:** Проведение тренингов с обучающимися с привлечением работодателей по вопросам адаптации на производстве, командообразованию и др.	01.10.2019	30.12.2021	Заведующий СЦК	Тренинги	АП
9.1.5	**Мероприятие 5:** Формирование базы данных вакантных рабочих мест	01.10.2019	30.12.2021	Заведующий СЦК	База данных	АП
9.1	**КТ:** Созданы базы данных вакантных рабочих мест		30.12.2021	Заведующий СЦК		АП
9.2	**КТ:** Не менее 69% выпускников трудоустроено в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО		30.12.2021	Зам. директора по организации образова-тельной деятельности		АП

7.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»	Руководитель	Повышение компетентности педагогических кадров Выпуск конкурентоспособных выпускников Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности Развитие творческой, креативной среды в колледже Повышение имиджа и конкурентоспособности ПОО
2.	ПОО-участники региональной сети по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Руководитель ПОО	Повышение компетентности педагогических кадров Выпуск конкурентоспособных выпускников Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности Развитие творческой, креативной среды в ПОО
3.	Студенты	Студенческий совет	Создание условий комфортного обучения Возможность для самореализации Получение востребованной конкурентоспособной профессии
4.	Родители (законные представители) студента	Родительский комитет	Развитие успешного, компетентного, психологически и физически здорового ребенка Качество подготовки обучающихся Востребованность выпускников на рынке труда
5.	Предприятия	Руководитель службы управления персоналом	Получение активных мобильных квалифицированных выпускников
6.	Департамент труда и занятости населения	Отдел занятости	Трудоустройство выпускников

7.	Департамент образования Вологодской области	Управление реализации государственной политики в сфере профессионального образования	Повышение уровня удовлетворенности образовательными услугами Квалифицированные педагогические кадры Социальная активность обучающихся, их трудоустройство

7.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	**Наименование риска (-) / возможности (+)**	**Действия по предупреждению риска/ реализации возможности**
	Риски	
1	Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.	- разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; - проведение обучающих семинаров, мастер- классов, круглых столов для участников рабочих групп; - индивидуальная работа с педагогами; - оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.
2	Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов	повышение квалификации или профессиональная переподготовка
3	Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью

4	Неудовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов процессом реализации проекта	корректировка программ деятельности, плана мероприятий; информационно-разъяснительная работа
5	Отказ партнеров от сотрудничества	Привлечение других организаций и партнёров
6	Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий проекта	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов проекта

7.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом проекта Ознакомление с перечнем планируемых мероприятий по проекту в ближайший месяц Обсуждение полученных результатов	Администратор проекта	Руководитель проекта	2 раза в месяц	Очное совещание Электронная почта
	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководитель проекта	Не позже дня контрольного события	Электронная почта
	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участники проекта	Еженедельно (пятница)	Телефонная связь, электронная почта
2.	Информация о реализации проекта	Все участники проекта	Администратор проекта	2 раза в месяц	Очное совещание Электронная почта

3.	Документы и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратор проекта	Не позже сроков плана-графика	Электронная почта
4.	Ведомость изменений, отчет о выполнении блока работ	Администратор проекта	Оператор мониторинга	По поручению руководителя проекта	Письменный отчет
5.	Мониторинг реализации проекта	Оператор мониторинга	Руководитель проекта	В день поступления информации	Письменный отчет
6.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта, ответственное лицо по направлению	Руководитель проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
7.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа и приглашенные	Не реже 1 раза в квартал	Совещание
8.	Приглашения на совещания	Администратор проекта	Участники совещания	В день поступления информации	Телефонная связь, телефонная почта
9.	Передача поручений, документов	Администратор проекта	Адресаты	В день поступления информации	Телефонная связь, телефонная почта
10.	Подведение итогов проекта	Руководитель проекта	Участники проекта	По окончании проекта	Совещание

7.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021				
1.	**Результат 1.1:** *Разработано Положение о деятельности центра «Арт-креатив» и регламенты его деятельности*							0
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0				0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0				0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0				0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0				0
1.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0				0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0				0
1.4.	внебюджетные источники	0	0	0				0
2.	**Результат 1.2:** *Заключены соглашения с работодателями по участию в реализации комплексных проектов*							0,8
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0				0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0				0
2.3.	консолидированный бюджет	0	0	0				0
2.3.1.	областной бюджет	0	0	0				0
2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0				0

2.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*				*0*
2.4.	***внебюджетные источники***	*0,3*	*0,2*	*0,3*				*0,8*
3.	***Результат 2.1:*** *Не менее 25% руководящих и педагогических кадров регулярно осуществляют повышение квалификации по программам ДПО по вопросам развития предпринимательских способностей и проектной деятельности обучающихся*							*0,5*
3.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
3.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*				*0*
3.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
3.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*				*0*
3.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*				*0*
3.4.	***внебюджетные источники***	*0,1*	*0,2*	*0,2*				*0,5*
4.	***Результат 3.1:*** *Не менее 60% студентов вовлечены в реализацию комплексных проектов в рамках дополнительного образования*							*0,9*
4.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
4.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*				*0*
4.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
4.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
4.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*				*0*
4.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*				*0*

4.4.	***внебюджетные источники***	*0,2*	*0,3*	*0,4*				*0,9*
5.	***Результат 3.2:*** *Разработано и реализовано не менее 25 программ дополнительного образования для студентов*							*0,6*
5.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
5.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*				*0*
5.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
5.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
5.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*				*0*
5.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*				*0*
5.4.	***внебюджетные источники***	*0,2*	*0,2*	*0,2*				*0,6*
6.	*Результат 3.3. Разработано и реализовано не менее 45 творческих проектов и стартапов, созданных участниками сети*							*0,9*
6.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
6.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*				*0*
6.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
6.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
6.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*				*0*
6.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*				*0*
6.4.	***внебюджетные источники***	*0,2*	*0,3*	*0,4*				*0,9*
7.	*Результат 4.1. Не менее 16 % студентов завершающих обучение в ПОО сети, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 5 соответствующим компетенциям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг», проходят аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена*							*3,4*

7.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
7.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*				*0*
7.3.	***консолидированный бюджет***	*0,2*	*0,2*	*3,0*				*3,4*
7.3.1.	***областной бюджет***	*0,2*	*0,2*	*3,0*				*3,4*
7.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*				*0*
7.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*				*0*
7.4.	***внебюджетные источники***	*0*	*0*	*0*				*0*
8	*Результат 4.2. Не менее 50 % студентов ПОО сети, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвуют в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %*							
8.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
8.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*				*0*
8.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
8.3.1.	***областной бюджет***	*0,5*	*0,5*	*0,5*				*1,5*
8.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*				*0*
8.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*				*0*
8.4.	***внебюджетные источники***	*0,1*	*0,1*	*0,1*				*0,3*
9	*Результат 4.3. Не менее 69% выпускников трудоустроено в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам СПО*							

9.1.	***федеральный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
9.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***	*0*	*0*	*0*				*0*
9.3.	***консолидированный бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
9.3.1.	***областной бюджет***	*0*	*0*	*0*				*0*
9.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***	*0*	*0*	*0*				*0*
9.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***	*0*	*0*	*0*				*0*
9.4.	***внебюджетные источники***	*0*	*0*	*0*				*0*
	Всего	*1,8*	*2,0*	*5,1*				*8,9*

7.10. Модель функционирования результатов проекта 3

»

8. Абзац 2 раздела 7 «Результаты реализации программы» дополнить словами:

«- создание 5 мастерских по компетенциям: «Технология моды», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Администрирование отеля» для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями».

9. Раздел 7 «Результаты реализации программы» таблицу «Целевые показатели программы и их значения по годам» изложить в новой редакции

«

№ п\п	Показатель	Период, год							
		Базовое значение (2017 год)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ, %	11	25	25	25	25	25	25	25
2	Удельный вес численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся,%	15	17	33	40	50	50	50	50
3	Доля студентов профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 50%	22	25	33	40	50	50	50	50
4	Удельный вес победителей и призеров региональных	60	60	66	77	90	90	90	90

	чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, обучающихся по программам СПО до 90%								
5	Численность выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)	6	9	12	20	30	30	30	30
6	Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом, чел.	0	17	34	51	60	60	60	60
7	Создание специализированного центра компетенций, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс	-	-	-	1	1	1	1	1
8	Создание Центра проведения демонстрационного экзамена	-	1	1	2	2	2	2	2
9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО,%	3	8	10	15	30	30	30	30
10	Доля студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов до 100%	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе.	100	100	100	100	-	-	-	-
12	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным	25	41,6	58	67	70	70	70	70

	программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, %								
13	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования, %	0	0	12,5	18,8	41	41	41	41
14	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %.	65	66	67	68	69	69	69	69
15	Количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц.	2	8	9	9	9	9	9	9
16	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills, %.	3	5	6	10	15	15	15	15
17	Доля педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования, %	36	50	70	100	100	100	100	100
18	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников	80/0	100/8	100/8	100/10	100/10	100/10	100/10	100/10
19	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %	80	80	85	85	90	90	90	90

20	Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах, чел.	100	200	375	400	600	600	600	600
21	Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения, ед.	5	10	15	18	20	20	20	20
22	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения от общего объема финансирования, %.	2,5	3	4	5	7	7	7	7
23	Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО, чел.	21	25	30	35	40	40	40	40
24	Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО, %.	90	90	90	90	90	90	90	90
25	Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа, ед.	0	1	1	1	1	1	1	1
26	Создание Центра опережающей профессиональной подготовки	-	-	-	1	1	1	1	1
27	Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся, %	40	44	46	48	50	50	50	50
28	Доля обучающихся, завершающих обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена,	0	-	-	-	16	25	27	30
29	Увеличение числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, ед.	-	-	5	5	5	5	5	5

»

10. Абзац «Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение к 2021 году следующих показателей» раздела 7 «Результаты реализации программы» дополнить словами:

«В результате реализации проектов Программы развития к 2024 году:

– измениться ландшафт БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» как сетевого ядра не только сети ПОО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», но и всей сети ПОО области по отдельным направлениям;

– будет создан единый информационный ресурс для обеспечения сети из 26 ПОО Вологодчины качественными электронными образовательными ресурсами;

– повышена компетентность педагогических работников ПОО сети в области ИТ-компетенций, не менее 70% педагогических работников ПОО сети будут постоянно обновлять свои профессиональные знания, компетенции в области онлайн-обучения;

– будет внедрено в образовательный процесс ПОО сети не менее 200 онлайн-курсов и не менее 70% студентов будет охвачено онлайн-обучением;

– будут функционировать Центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ и технологическая платформа взаимодействия - Портал «Вместе в профессию» на базе сайта колледжа, способствующие трудоустройству не менее 58 % выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ;

– Центр содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области на основании соглашений и регламентов станет агрегатором коммуникаций между ПОО области, муниципальными образованиями, общественными организациями, отделениями службы занятости области и работодателями по вопросам содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ПОО Вологодской области и портала «Вместе в профессию» будет способствовать увеличению численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО, ПО и ДОП на базе ПОО области до 400 человек к 2021 году;

– функционирование созданного на базе колледжа Центра «Арт – креатив» обеспечит вовлечение в различные виды дополнительного образования не менее 60 % студентов ПОО сети;

– каждый 4-й педагогический и руководящий работник пройдут повышение квалификации по программам ДПО по вопросам развития предпринимательских способностей и проектной деятельности обучающихся;

– будет обеспечено трудоустройство не менее 58% выпускников ПОО сети, в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ПОО сети, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования по полученной профессии и/или специальности, в том числе за счёт создания собственных предприятий и самозанятости.»