СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента образования Вологодской области
_____Е.О. Рябова

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
_____Л.В. Святышева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2017-2021 годы
(новая редакция)

г. Вологда

Рассмотрена
на заседании Методического совета
Протокол №__6____
«_22___»_____июня_____2017г.
Председатель И.Н. Кириллова

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №__6___
«___30__» ___августа___2017г.
Председатель
_____Л.В. Святышева

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №_5____
«__3___» ____июля_____2018г.

Председатель Л.В. Святышева

Авторы:
Святышева Л.В., директор
Маракова О.С., заместитель директора
Петрова А.В., заместитель директора

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Паспорт Программы	11
2	Информационная справка	15
3	Краткий анализ развития колледжа	18
4	Целевые установки и структура программы развития колледжа	25
4.1	Общая цель, основные задачи программы развития колледжа	25
4.2	Структура программы развития	28
5	План реализации проектов	52
5.1	Проект «Подготовка высокопрофессиональных и востребованных на региональном рынке труда рабочих, служащих и специалистов среднего звена по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями и задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»».	52
5.2	Проект «Подготовка кадров по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже».	59
5.3	Проект «Единый информационный портал как механизм сопровождения внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг» в региональной системе СПО»»	62
5.4	Проект «Региональная модель сетевого взаимодействия профессиональных организаций для обеспечения подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования на основе новых ФГОС СПО в соответствии с задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	64
5.5	Проект «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов».	68
6	Ожидаемые риски и возможности	72
7	Результаты реализации программы	72
8	Приложения	80

ВВЕДЕНИЕ

Модернизация региональной системы профессионального образования основывается на стратегических приоритетах развития образования в Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализуемым через национальный проект «Развитие образования» и федеральные проекты «Молодые профессионалы» и «Новые возможности для каждого», Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) и государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы» (постановление Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243) целью развития системы СПО является обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

Перед системой среднего профессионального образования Вологодской области ставятся следующие задачи:

– повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина;

– увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическое развитие региона, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника.

В логике целевой ориентации векторы развития региональной системы СПО связаны с обеспечением соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, а также с консолидацией ресурсов бизнеса, государства и сферы образования. Реализация данных стратегических направлений потребовала определения приоритетов подготовки кадров для региональной экономики, обновления содержания и технологий обучения студентов ПОО по востребованным профессиям в соответствии с новыми профессиональными и образовательными стандартами, в том числе мировыми стандартами Ворлдскиллсд.

В 2015-2017 годах в региональной системе СПО проведены системные изменения организационно-управленческого и научно-методического характера: реализованы мероприятия по оптимизации структуры и объемов подготовки кадров с ориентацией на перечень наиболее востребованных и перспективных профессий регионального рынка труда (ТОП-РЕГИОН); утвержден перечень ведущих региональных ПОО, в задачу которых входит осуществление сервисно-сетевых функций по обеспечению подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН; создана сеть многоуровневых ПОО и ресурсных центров для подготовки рабочих кадров; возрожден институт базовых предприятий/организаций, в которых созданы учебно-производственные полигоны и кафедры, реализующие практико-ориентированную систему подготовки кадров; согласованы с бизнес-сообществом и внедрены основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) на основе ФГОС СПО; во всех организациях СПО создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); продолжено развитие движения Ворлдскиллс; обеспечено 100-процентное повышение квалификации руководящих и педагогических работников ПОО, в том числе в базовом центре Ворлдскиллс и в МЦК.

В результате модернизационных процессов, проводимых в региональной системе СПО, увеличилась востребованность выпускниками школ получения СПО (2016 г.– 53 %; 2015 г.– 48 %); возросла доля официально трудоустроенных выпускников ПОО (2016 г.– 74 %; 2015 г. – 51%); выросло в 1,7 раза количество участников чемпионата «Молодые профессионалы»; по результатам общего зачета V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» сборная Вологодской области поднялась на 27 место (2016 г. – 53 место); возросла доля педагогических работников, использующих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии.

Одним из приоритетов социально-экономического развития региона, определенными Стратегией социально-экономического развития области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 17.10.2016 № 920 (далее - Стратегия), является обеспечение потребностей организаций, входящих в состав региональных промышленных кластеров, в том числе туристского, необходимыми трудовыми ресурсами. Таким образом, одной из важнейших задач, стоящих перед СПО региона, является создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной гибко реагировать на социально-экономические изменения в сфере услуг.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года и законопроекта «О промышленной политике в Вологодской области» предусмотрено развитие отечественного промышленного потенциала через реализацию политики импортозамещения с переходом на политику экспортоориентированности, а также продолжится модернизация и техническое перевооружение основных предприятий области. Кроме этого, будет активно развиваться работа по развитию частного партнерства, малого и среднего предпринимательства, продолжится государственная поддержка аграрного сектора экономики.

В данном секторе экономики ведущими предприятиями отрасли являются ООО «УК «Земство» (Вологодский текстильный комбинат), ООО «Нерум», ООО «Волтри», ОАО «Стиль Вологды». Основные виды выпускаемой продукции ведущих предприятий: хлопковые и смесовые ткани, бельевой и верхний трикотаж, постельное белье, спецодежда, верхняя одежда и нательное белье и др.

Динамично развивающаяся организация ООО «УК «Земство» специализируется на выпуске высококачественных конкурентоспособных тканей и готовых изделий из хлопка для внутреннего рынка. В настоящее время на предприятии планируется расширение текстильного и отделочного производства тканей, а также расширение швейного производства по изготовлению спецодежды для промышленных предприятий города Череповца.

Для этого в области разрабатывается инвестиционный проект, который направлен на повышение эффективности функционирования и дальнейшее развитие текстильного кластера области, повышение конкурентоспособности, расширение внутреннего рынка сбыта.

В процессе его реализации должно увеличиться число рабочих мест в текстильном и швейном производстве. Новые технологии, внедряемые в текстильной отрасли, требуют широкой специализации и более высокой квалификации кадров.

Кроме того, в 2015 году Департаментом труда и занятости населения Вологодской области был проведен мониторинг регионального рынка труда. По данным мониторинга будет сохраняться потребность в работниках гостиничной сферы, социальных работниках, парикмахерах, косметологах и специалистах по прикладной эстетике.

Для удовлетворения спроса на рабочие кадры, возникает необходимость в разработке механизма, который будет направлен на

опережающее обучение в соответствии с новейшими достижениями в технике и технологии отрасли.

При подготовке кадров важным является формирование у обучающихся уникальных компетенций, востребованных на рынке труда приоритетных секторов региональной экономики и рынка труда. Все это будет способствовать преодолению отставания в обучении современного рабочего.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» (далее – Колледж) является современной многопрофильной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для малого и среднего бизнеса, легкой промышленности Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Развитие экономики отрасли отразилось на выборе приоритетных направлений образовательной деятельности колледжа.

В целях обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, а также социально - экономического развития Вологодской области разработана стратегия развития образовательной деятельности и механизм ее реализации с учетом внешних условий и внутреннего потенциала колледжа.

Программа развития колледжа является нормативно-управленческим документом на 2017 - 2021 годы и определяет стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа, а также является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями.

Данная программа характеризует имеющиеся достижения и проблемы, цели, задачи и основные направления профессионального обучения,

воспитания, развития обучающихся и особенности организации ресурсного и методического обеспечения образовательного процесса и инновационные преобразования учебно-воспитательной системы, планируемые конечные результаты.

Цель Программы развития колледжа: комплексное развитие образовательной системы колледжа, обеспечивающее улучшение качества образования, эффективность трудовой социализации выпускников на основе использования инновационных моделей управления и реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Программа реализуется по приоритетным направлениям через инновационные проекты:

1. Проект «Подготовка высокопрофессиональных и востребованных на региональном рынке труда рабочих, служащих и специалистов среднего звена по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями и задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»».

2. Проект «Подготовка кадров по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже и востребованным на региональном рынке труда».

3. Проект «Единый информационный портал как механизм сопровождения внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг» в региональной системе СПО».

4. Проект «Региональная модель сетевого взаимодействия профессиональных организаций для обеспечения подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования на основе новых

ФГОС СПО в соответствии с задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»

5. Проект «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов».

В процессе реализации программы предлагается достижение лидерства среди профессиональных образовательных организаций региона через реализацию ключевых компетенций колледжа:

– подготовку колледжем высокопрофессиональных и востребованных на региональном рынке труда рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, а также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику;

– обеспечение успешной трудовой социализации выпускников колледжа на региональном рынке труда;

– создание условий непрерывного профессионального образования населения области, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– инновационную деятельность в области управления и образовательных технологий.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по результатам ежегодного отчета и по итогам реализации мероприятий проектов Программы, все изменения рассматриваются на заседаниях Методического совета и Педагогического совета и утверждаются приказом директора колледжа.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2017-2021 годы
Основания для разработки Программы	– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.; – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 г.; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы»; – Паспорт приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9; – Национальный проект «Развитие образования» и федеральные проекты «Молодые профессионалы» и «Новые возможности для каждого»; – Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 гг.; – Сводный прогноз занятости населения и потребности экономики области в трудовых ресурсах по видам экономической деятельности по области и в разрезе муниципальных районов и городских округов на среднесрочный и долгосрочный период.; – Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243; – Профессиональные стандарты; – Устав БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и

	дизайна».
Разработчик Программы	БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
Цель	Комплексное развитие образовательной системы колледжа, обеспечивающее улучшение качества образования, эффективность трудовой социализации выпускников на основе использования инновационных моделей управления и реализации образовательной деятельности отвечающей требованиям подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями.
Задачи	1.Развитие профилизации образовательной деятельности колледжа в соответствии с перечнем ТОП-50, ТОП-регион. 2.Совершенствование организационно-педагогических условий реализации программ. 3.Формирование учебно – методического обеспечения подготовки кадров, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 4.Обеспечение непрерывного образования руководящих и педагогических работников ПОО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ. 5.Обеспечение развития и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50 и ТОП-регион, компетенциям WorldSkills. 6.Развитие материально-технической базы, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. 7.Внедрение современных технологий подготовки кадров. 8.Развитие системы конкурсного движения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия 9.Создание инфраструктуры, обеспечивающей социализацию и самореализацию обучающихся. 10.Развитие инклюзивного профессионального образования. 11.Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий населения
Этапы реализации	I этап - 2017 II этап - 2018 – 2020 III этап - 2021
Ожидаемые результаты	1. Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%. 2.Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. 3.Увеличение доли студентов профессиональной

	образовательной организации (далее – ПОО), обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 50% 4.Увеличение удельного веса победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, обучающихся по программам СПО до 90% 5.Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия до 20 чел. 6. Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом до 60 чел. 7.Создание 1 специализированного центра компетенций на базе ПОО, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия. 8. Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена. 9.Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО до 30% 10. Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов до 100% 11. Сохранение к 2020 году уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе. 12.Увеличение доли руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-

	РЕГИОН до 70 % 13. Увеличение доли специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования до 41 % 14.Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 69 %. 15. Увеличение количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия до 9, единиц. 16.Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills до 15 %. 17.Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 % 18.Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников. 19.Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников до 90 %. 20.Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. 21. Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. 22. Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения до 7 % от общего объема финансирования. 23.Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО до 40 чел. 24.Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО до 90 %. 25. Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа 26. Создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки. 27.Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 %

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» (далее Колледж) является современной многопрофильной образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для малого и среднего бизнеса, легкой промышленности Вологодской области.

Колледж располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности: лицензия (серия 35Л01 № 0001419 выдана Департаментом образования Вологодской области 20 ноября 2015 года, регистрационный номер 8831, действительна бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации (серия 35А01 № 0000623, выдано Департаментом образования Вологодской области 24.02.2016 г., регистрационный номер 3922, действительно по 03 июня 2020 года), Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна», утвержденный Департаментом образования Вологодской области приказом № 1783 от 16 июня 2015 года, пакет внутренних нормативных документов, ФГОС СПО специальностей и профессий, образовательные программы и др.

История колледжа началась в апреле 1972 года, когда было создано среднее городское профессионально-техническое училище № 31, которое затем переименовывалось в среднее профессионально-техническое училище № 31 (сентябрь 1984 г.), высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 31 (июль 1994 г.), ГОУ «Профессиональный лицей № 31» (октябрь 1995 г.).

Приказом Департамента образования Вологодской области от 04.03.2009 г. № 310 государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 31» переименовано в государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский колледж технологии и дизайна», а приказом от 18.03.2011 г. № 255 - в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области "Вологодский колледж технологии и дизайна".

Постановлением Правительства Вологодской области от 18 февраля 2013 года БОУ СПО ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна" реорганизовано путем присоединения к нему БОУ СПО ВО "Вологодский колледж легкой промышленности и сферы услуг".

Сейчас колледж - многопрофильное учебное заведение, осуществляющее качественную подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для отрасли легкой промышленности и сферы услуг. Колледж располагает современной учебно-материальной базой. Образовательное учреждение имеет учебный корпус, 3 общежития для иногородних студентов на 300 мест. Кабинеты и лаборатории оснащены современным учебным оборудованием, обучающими компьютерными программами по конструированию одежды (СТАПРИМ), для разработки рисунков ткани и ее структуры (CorelDRAW), по моделированию и черчению (КОМПАС). Создана локальная сеть с выходом в Интернет, которая объединяет основные подразделения учреждения.

Сфера услуг в регионе представлена, в основном, предприятиями малого бизнеса. При подготовке специалистов для малого бизнеса одной из наиболее эффективных технологий, позволяющей воспитать профессиональные качества, является обучение через предпринимательство. С этой целью в колледже реализуется проект «Учебные фирмы». Организована деятельность учебных фирм «Вдохновение», «Первый шаг», которые занимаются изготовлением и реализацией сувенирной продукции, изделий в технике канзаши, декупаж, росписи по ткани, вышивки.

В колледже созданы условия для обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

В 2014 году в колледже создана безбарьерная среда в рамках реализации программы «Доступная среда».

Большим преимуществом учебного заведения является возможность обучающимся одновременно получить смежные профессии, а выпускникам, работающим на предприятиях, повышать свою квалификацию.

Организовано обучение безработных граждан по направлению Центров занятости. В рамках образовательного процесса оказываются парикмахерские и другие услуги населению, изготовляется швейная продукция из льняных тканей. Всё это пользуется спросом.

В 2010 году БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна" был включен в состав 100 лучших образовательных учреждений СПО России.

В 2012 году БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна" стал дипломантом Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» по двумнаправлениям:

- образовательные услуги (социальные услуги)
- образовательные услуги (изготовление трикотажных изделий).

В 2016 году вошел в десятку сильнейших ПОО области (федеральный мониторинг качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Минобрнауки России) и в семерку лучших ПОО области (Сертификат Губернатора Вологодской области от 07.10.2016); в 2017 году включен в перечень ведущих региональных ПОО (приказ Департамента образования области от 23.03.2017 № 950).

На базе колледжа создана секция РУМО по СПО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» (приказ Департамента образования Вологодской области от 21.10.2016 № 3092, приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» от 24.10.2017 № 402/1). Выстроено взаимодействие с ФУМО в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, с Межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (г.Тюмень); Российским государственным университетом туризма и сервиса (г. Москва).

Содержание образовательной деятельности определяется кругом социальных партнеров. Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями: ООО «Нерум», «УК «Земство» (Вологодский текстильный комбинат), ООО «Волтри». С 30 предприятиями и организациями города и области заключены договоры о базах практик.

На базе предприятий-партнёров созданы 8 высокотехнологичных учебных полигона: в гостиничном комплексе «Вологда», в ведущих в регионе сети парикмахерских «Алина» и «Орхидея», ООО «Волтри», ООО «Снежинка», ООО «Нерум», АУ СО ВО «Вологодский психоневрологический интернат № 1» (отработка студентами полученных знаний, освоение новых техник и технологий; повышение квалификации педагогов, в т.ч. в форме стажировок).

3. КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

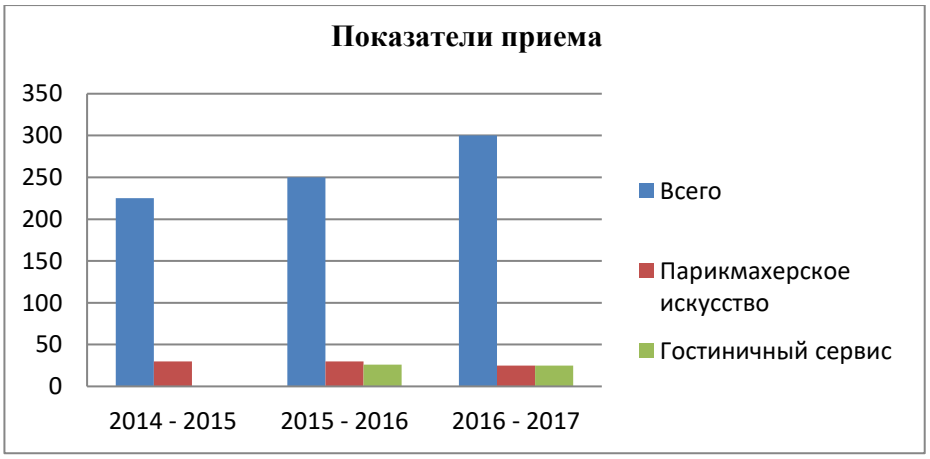
Колледж является профессиональным образовательным учреждением Вологодской области, который осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по укрупненным группировкам специальностей среднего профессионального образования:29.00.00 Технологии легкой промышленности, 43.00.00 Сервис и туризм, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, 46.00.00

История и археология, 39.00.00 Социология и социальная работа, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Системное взаимодействие колледжа с работодателями позволяет гибко реагировать на изменения конъюнктуры регионального рынка труда. В связи с этим корректируется и расширяется список реализуемых направлений подготовки с учетом развития профилизации колледжа.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам из перечня ТОП-50 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 54.02.13 Графический дизайнер, 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Расширение перечня реализуемых программ, системная профориентационная работа позволили за последние три года значительно увеличить контингент обучающихся, что подтверждается положительной динамикой приема абитуриентов в колледже.



Увеличивается количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

	2015 - 2016	2016 – 2017	Прогноз на 2017
Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды	6	15	27

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях области. Статистика показывает, что выпускники после окончания трудоустраиваются на предприятия региона или продолжают обучение.

В колледже стабильная динамика трудоустройства выпускников по профессии, специальности:

В том числе по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство:

Колледж тесно сотрудничает с предприятиями города и области:

- заключены 4-х сторонние договоры о сотрудничестве по подготовке и дополнительному профессиональному образованию квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с предприятиями:

ООО «Нерум»,

«УК «Земство» (Вологодский текстильный комбинат),

ООО «Волтри»- о совместной работе по организации практики обучающихся по всем направлениям подготовки.

Работодателями дается хорошая оценка необходимых теоретических знаний и практических навыков, адаптационных способностей молодых работников в производственном коллективе, сформированности профессиональных компетенций.

Колледж располагает учебным корпусом, столовой, библиотекой, актовым, спортивными тренажерным залами, медицинским кабинетом, 3 общежитиями, 5 компьютерными классами.

Образовательный процесс организован с использованием современных технологий: информационно – коммуникационных, технологии группового обучения, проектной деятельности, дифференцированного обучения. Образовательные программы по ФГСО СПО полностью укомплектованы

квалифицированными педагогическими кадрами, из которых 87 % педагогов имеют первую или высшую категорию, 71 % преподавателей и мастеров производственного обучения в системе используют ИКТ в образовательном процессе. За последние 3 года 100 % педагогических работников колледжа прошли повышение квалификации, в том числе на базе МЦК, предприятий-партнеров, ФГБОУ ДПО «ГИНФО». В штате колледжа работают 5 мастеров производственного обучения и преподавателей, являющихся региональными экспертами по направлению «Парикмахерское искусство».

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

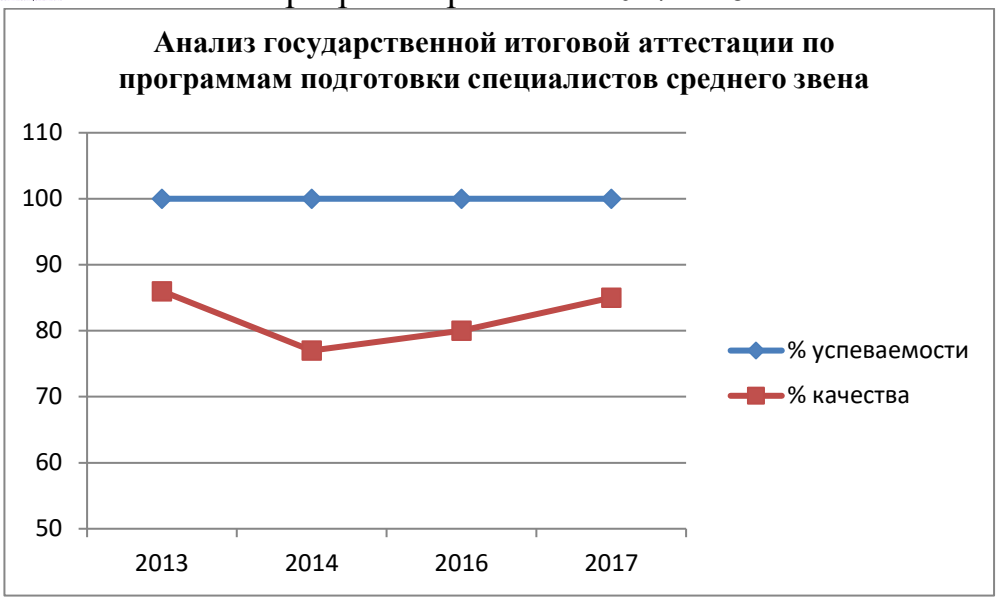
Уровень образования		Квалификационная категория	
Высшее	СПО	Высшая и первая	Не имеют категории
51	2	46	7

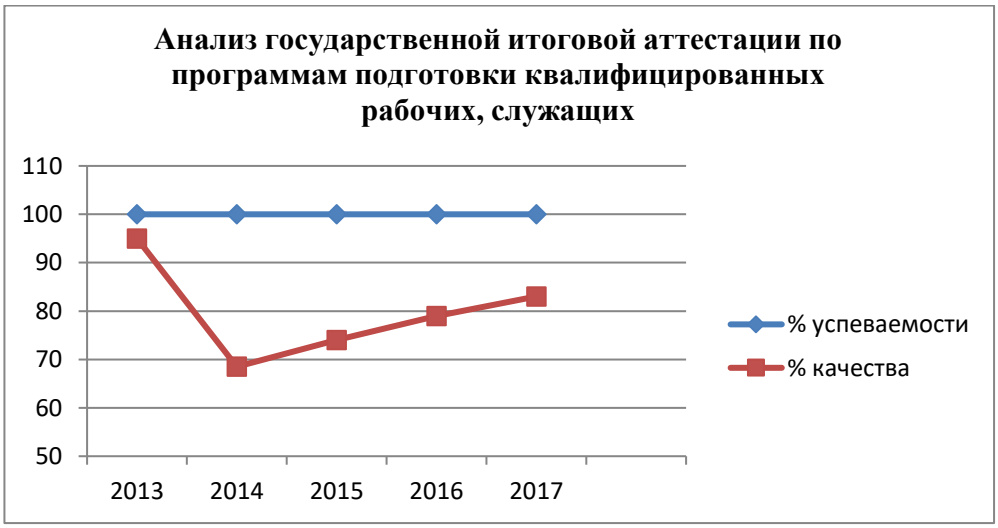
В том числе по образовательным программам среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и 43.02.11 Гостиничный сервис 100% педагогические работников имеют первую или высшую категорию, 92-94% стаж работы более 3-х лет.

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками

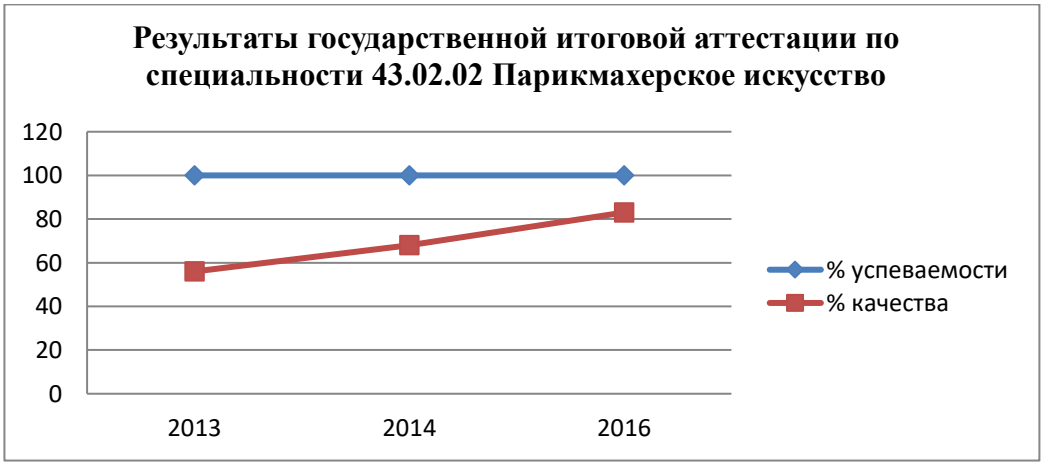
	2014 – 2015	2015 - 2016	2016-2017
Курсы повышения квалификации	-	23	26
Стажировка	19	15	8
Итого	19	38	34
Из них по методике профессионального образования	-	7	12

Высокий уровень образования и квалификации педагогических работников, Использование в образовательном процессе колледжа современных информационно-коммуникационных технологий, технологии группового обучения, проектной деятельности, дифференцированного обучения позволяет добиваться высоких результатов обучения: 100-процентной успеваемости и 80-процентного качества обучения студентов.





Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.02Парикмахерское искусство выше средних по колледжу:



Учебный процесс обеспечен учебной литературой, в том числе электронными учебными изданиями: обеспеченность на одного обучающегося составляет 29,48 экземпляров.

Аудиторный фонд включает специализированные лаборатории, учебные мастерские, учебные кабинеты, учебную парикмахерскую, кабинеты общепрофессиональных дисциплин, компьютерные классы. Текущий ремонт помещений производится ежегодно. Обновление учебной мебели производится по мере необходимости для выполнения различных задач по организации учебного процесса, в том числе с возможностью трансформирования аудиторий.

В учебных аудиториях компьютеры соединены в единую компьютерную сеть и подключены к услугам Интернет для учебных целей.

Результатом положительных тенденций развития также стало признание Колледжа одним из семи лучших профессиональных образовательных учреждений Вологодской области 2016 года (Сертификат Губернатора Вологодской области от 07.10.2016г.).

Таким образом, к 2017 году в колледже подготовлены все условия для перехода на качественно новую ступень развития.

4. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

4.1 Общая цель, основные задачи программы развития колледжа

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение – подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов, обладающих широким спектром профессиональных компетенции в соответствии с запросами рынка труда.

Программа отражает специфику образовательного учреждения и реализует комплексный инновационный подход к решению проблем современного состояния профессионального образования.

Цель Программы развития колледжа: комплексное развитие образовательной системы колледжа, обеспечивающее улучшение качества образования, эффективность трудовой социализации выпускников на основе использования инновационных моделей управления и реализации образовательной деятельности, отвечающей требованиям подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных **задач** Программы:

1.Развитие профилизации образовательной деятельности колледжа в соответствии с перечнем ТОП-50, ТОП-регион.

2.Совершенствование организационно-педагогических условий реализации программ.

3.Формирование учебно – методического обеспечения подготовки кадров, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.Обеспечение непрерывного образования руководящих и педагогических работников ПОО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.

5.Обеспечение развития и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50 и ТОП-регион, компетенциям Ворлдскиллс Россия.

6.Развитие материально-технической базы, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

7.Внедрение современных технологий подготовки кадров.

8.Развитие системы конкурсного движения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

9.Создание инфраструктуры, обеспечивающей социализацию и самореализацию обучающихся.

10.Развитие инклюзивного профессионального образования.

11.Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий населения

Аналитическое изучение прогнозов потребности региональной экономики в трудовых ресурсах, стратегических направлений и программ социально-экономического развития Вологодской области, анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность колледжа, позволили определить приоритетные направления развития колледжа, которые реализуются через инновационные проекты:

1. Проект «Подготовка высокопрофессиональных и востребованных на региональном рынке труда рабочих, служащих и специалистов среднего звена по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями и задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»».

2. Проект «Подготовка кадров по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже и востребованным на региональном рынке труда».

3. Проект «Единый информационный портал как механизм сопровождения внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и

перспективным профессиям и специальностям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг» в региональной системе СПО».

4. Проект «Региональная модель сетевого взаимодействия профессиональных организаций для обеспечения подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования на основе новых ФГОС СПО в соответствии с задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»

5.Проект «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов».

4.2 Структура программы развития

Наименование проекта	Цель	Задачи	Сроки реализации проекта	Ожидаемые конечные результаты
Проект «Подготовка высокопрофессиональных и востребованных на региональном рынке труда рабочих, служащих и специалистов среднего звена по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в соответствии с задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	Создание условия для качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими мировыми стандартами.	Организация подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50, ТОП-регион	2017-2021	- Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%. - Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. - Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов до 100%. - Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 69 %. - Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения до 7 % от общего объема финансирования.
		Совершенствование организационно-педагогических условий реализации		-Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс

		программ		Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 50%. - Увеличение удельного веса победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, обучающихся по программам СПО до 90%. - Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия до 20 чел. - Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом до 60 чел. - Создание 1 специализированного центра компетенций на базе ПОО, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия. -Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена. - Создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки. - Увеличение количество лабораторий, обновивших

				имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия до 9, единиц. - Увеличение доли специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования до 41 %. - Увеличение доли руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН до 70 % - Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills до 15 %. - Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников до 90 %. - Сохранение к 2020 году уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе.
		Формирование учебно – методического обеспечения		- Увеличение доли руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным

		подготовки кадров, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)		профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН до 70 % -Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников. - Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. - Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения до 7 % от общего объема финансирования.
		Обеспечение непрерывного образования руководящих и педагогических работников ПОО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.		- Увеличение доли руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН до 70 % - Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills до 15 %. - Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников до 90 %. - Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 %

				- Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. - Сохранение к 2020 году уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе. - Создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки.
		Обеспечение развития и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров, согласно перечня ТОП-50 и ТОП-регион, компетенциям WorldSkills.		- Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%. - Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. - Увеличение доли студентов профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 50% - Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального

				образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия до 20 чел. -Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом до 60 чел. - Создание 1 специализированного центра компетенций на базе ПОО, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия -Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена.
		Развитие материально-технической базы, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС		- Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия до 20 чел. -Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом до 60 чел. - Создание 1 специализированного центра компетенций на базе колледжа, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия . - Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена. - Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО до 30% - Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска,

				в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 69%. - Увеличение количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия до 9, единиц. - Создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки.
Проект «Подготовка кадров по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже и востребованным на региональном рынке труда».	Создание условий для качественной подготовки кадров по профессиям и специальностям в соответствии с лучшими стандартами.	Внедрение современных технологий подготовки кадров	2017-2021	- Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%. - Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. - Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia до 20 чел., - Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом до 60 чел. - Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении

				учебных занятий), в общей численности студентов до 100% - Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills до 15 %. - Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед.
		Развитие системы конкурсного движения		- Увеличение доли студентов профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 50% - Увеличение удельного веса победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, обучающихся по программам СПО до 90% - Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки,

				соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия до 20 чел. - Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом до 60 чел. - Увеличение количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия до 9, единиц.
		Создание инфраструктуры, обеспечивающей социализацию и самореализацию обучающихся		- Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО до 30% - Создание 1 специализированного центра компетенций на базе колледжа, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия - Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена. - Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов до 100% - Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным

				программам среднего профессионального образования, 69%. -Увеличение количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия до 9, единиц. - Создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки.
		Развитие инклюзивного профессионального образования		- Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО до 40 чел. - Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО до 90 %. - Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа - Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 %
		Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий населения		- Создание 1 специализированного центра компетенций на базе ПОО, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия - Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена. - Создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки. - Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа - Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО до 30%

				- Сохранение к 2020 году уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе. - Увеличение доли специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования до 41 % - Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 % - Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения до 7 % от общего объема финансирования
Проект «Единый информационный портал как механизм сопровождения внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг» в региональной системе СПО»	Разработка и реализация модели единого информационного портала, обеспечивающего сопровождение поэтапного внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям направления	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации программ.	2017-2021	- Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. -Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. - Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения до 7 % от общего объема финансирования. - Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО до 40 чел. - Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО до 90 %. - Увеличение удельного веса обученных по программам

	«Искусство, дизайн и сфера услуг» в региональной системе СПО			профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 % - Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 69%.
		Формирование учебно – методического обеспечения подготовки кадров, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.		- Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. - Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников. - Увеличение доли руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН до 70 % - Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения до 7 % от общего объема финансирования.
		Обеспечение непрерывного образования руководящих и педагогических работников ПОО по		- Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. - Увеличение доли руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным

		направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.		профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН до 70 % -Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 % -Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников. - Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников до 90 %. - Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения до 7 % от общего объема финансирования.
		Обеспечение развития и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50 и ТОП-регион, компетенциям WorldSkills.		- Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%. - Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. - Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. - Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения до 7 %

				- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 69%.
		Внедрение современных технологий подготовки кадров.		- Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. - Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 69%.
		Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий населения		- Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. -Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО до 40 чел. -Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО до 90 %. - Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 %
Проект «Региональная модель сетевого	Разработка и внедрение региональной	Совершенствование организационно-педагогических	2018-2020	-Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%.

взаимодействия профессиональных организаций для обеспечения подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования на основе новых ФГОС СПО в соответствии с задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	модели сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций для обеспечения подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования на основе новых федеральных государственных стандартов СПО в соответствии с задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	условий реализации программ		-Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. -Увеличение удельного веса победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, обучающихся по программам СПО до 100% -Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia до 20 чел. -Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО до 30% - Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов до 100% - Создание 1 специализированного центра компетенций на базе ПОО, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия -Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена.

				- Увеличение количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия до 9, единиц. - Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. - Увеличение доли специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования до 41 % - Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 69%.
		Формирование учебно – методического обеспечения подготовки кадров, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.		-Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%. -Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. -Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia до 60 чел - Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел.

				- Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед.
		Обеспечение непрерывного образования руководящих и педагогических работников ПОО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.		-Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills до 15 %. - Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 % - Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников. - Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников до 90 %. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед.
		Обеспечение развития и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50 и ТОП-регион, компетенциям WorldSkills.		-Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%. -Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. -Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и

				востребованным профессиям и специальностям до 50% -Увеличение удельного веса победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, обучающихся по программам СПО до 100% -Создание 1 специализированного центра компетенций на базе колледжа, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия - Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена. -Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills до 15 %. -Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 % -Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников. -Увеличение удельного веса педагогических работников, участвующих в проводимых международных, всероссийских, региональных мероприятиях от общего количества педагогических работников до 50 %. -Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 %
		Развитие материально-		- Увеличение удельного веса реализуемых профессий и

		технической базы, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.		специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%. - Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. - Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия до 60 чел. - Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов до 100% - Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. -Создание 1 специализированного центра компетенций на базе колледжа, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия - Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена. - Увеличение количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия до 9, единиц. -Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа

				- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 69%.
		Внедрение современных технологий подготовки кадров.		-Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%. -Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia до 20 чел. - Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом до 60 чел. - Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов до 100% - Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел.
		Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения различных		-Увеличение доли студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей

		категорий населения		численности студентов, обучающихся по программам СПО до 50 % - Увеличение доли руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН до 70 % -Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills до 15 %. -Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 % -Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников -Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 % - Создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки.
Проект «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных	Обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к качественному профессиональному образованию и обучению, необходимому для	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации программ.	2018-2020	-Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО до 40 чел. -Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО до 90 %. -Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа -Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о

систем инклюзивного профессионального образования инвалидов».	их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.			целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО до 30% - Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед.
		Формирование учебно – методического обеспечения подготовки кадров, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.		- Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. - Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа
		Обеспечение непрерывного образования руководящих и педагогических работников ПОО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.		-Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 % -Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников - Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников до 90 %. - Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа - Сохранение к 2020 году уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе
		Обеспечение развития и совершенствования механизмов сетевого		-Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа -Увеличение удельного веса обученных по программам

		взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50 и ТОП-регион, компетенциям WorldSkills		профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 % - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед.
		Развитие материально-технической базы, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.		- Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед. -Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа - Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО до 40 чел. - Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО до 90 %. - Увеличение количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия до 9, единиц.
		Внедрение современных технологий подготовки кадров.		-Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел. - Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед.
		Создание инфраструктуры, обеспечивающей		-Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа

		социализацию и самореализацию обучающихся.		
		Развитие инклюзивного профессионального образования.		-Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 %. - Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО до 40 чел. -Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО до 90 %. -Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа -Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 % - Сохранение к 2020 году уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе
		Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий населения		-Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 % -Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников. - Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 % - Сохранение к 2020 году уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе

5. План реализации Программы

5.1 Проект «Подготовка высокопрофессиональных и востребованных на региональном рынке труда рабочих, служащих и специалистов среднего звена по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями и задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Задачи	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
Развитие профилизации образовательной деятельности колледжа в соответствии с перечнем ТОП-50	Анализ информации о перспективных и востребованных профессиях и специальностях на рынке труда - согласование с учредителем контрольных цифр приема в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей ТОП-50, востребованных региональным рынком труда;	2017	Директор Зам. директора по УР Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД
	Открытие новых направлений подготовки в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-регион:		Директор Зам. директора по УР Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Парикмахер – модельер)	2017	
	43.02.12 Технология эстетических услуг (Специалист в области прикладной эстетики)	2017	
	43.02.14 Гостиничное дело (Специалист по гостеприимству)	2017	
	54.01.20 Графический дизайнер (Графический дизайнер)	2017	
	Государственная аккредитация ППССЗ и ППКРС: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Парикмахер – модельер); 43.02.12 Технология эстетических услуг (Специалист в области прикладной эстетики); 43.02.14 Гостиничное дело (Специалист по гостеприимству); 54.01.20 Графический дизайнер (Графический дизайнер).	2020	
Совершенствование организационно-педагогических	Совершенствование структуры управления колледжем (Приложение 1)	2017	Директор Зам. директора по УР Зам. директора поПО

условий реализации программ			Зам. директора по ИОД
	Создание новой структуры и обновление видов деятельности ресурсного цента (Приложение 2)	2018	Директор
	Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	2018	Директор
	Обновление содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, работодателей.	2017-2021	Зам. директора по УР Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения:	2017 - 2021	Зам. директора по УР Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	- развитие дуальной системы обучения (определение и развитие перспективных направлений подготовки кадров по дуальной системе по перечню ТОП-50, ТОП-регион; увеличение контингента обучающихся по дуальной системе); - развитие сети учебных полигонов по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 на базе предприятий-партнеров: ООО «Нерум»,«УК «Земство» (Вологодский текстильный комбинат), ООО «Волтри» и предприятиях города и области; -организация целевого обучения студентов; - создание и развитие деятельности СЦК по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	2017 - 2021	Зам. директора по УР Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	- учебных фирм на базе колледжа: «Вдохновение»	2017 - 2021	Зам. директора по УР Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	Организация участия сборных команд колледжа в региональных,	2017 - 2021	Зам. директора поПО

	национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills) и чемпионатов профессионального мастерства молодых рабочих «Hi-tech»		Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	Внедрение демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills (участие в пилотном проекте)	2018	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов: - разработка и корректировка фондов оценочных средств по реализуемым специальностям и профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, WorldSkills и работодателей; - проведение квалификационных испытаний в формате демонстрационного экзамена; - организация и проведение независимой оценки квалификаций выпускников	2018 - 2021 Ежегодно до 01 марта Ежегодно по мере проведения ГИА	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	Разработка локальных актов: - положение о дуальной системе подготовки кадров, - положение об образовательной программе среднего профессионального образования; - положение об адаптивной программе; - положение о ресурсном центре колледжа; - положение о фондах оценочных средств; - положение о сетевом взаимодействии; - положение о наставничестве; - положение об учебных полигонах.	2017 - 2018	Зам. директора по УР Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Руководитель Ресурсного центра Методисты
	Автоматизация и реализация оказания государственных и	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД

	муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. Распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р) через АИС «Электронный Колледж»		
	Независимая оценка качества подготовки обучающихся: - анализ результатов демонстрационных экзаменов; - анализ показателей результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства - анализ показателей трудоустройства выпускников - анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг - анкетирование обучающихся и родителей	2017 - 2021	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
Формирование учебно – методического обеспечения подготовки кадров, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).	Разработка образовательных программ СПО по ППССЗ и ППКРС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Парикмахер – модельер); 43.02.12 Технология эстетических услуг (Специалист в области прикладной эстетики); 43.02.14 Гостиничное дело (Специалист по гостеприимству); 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 54.01.20 Графический дизайнер (Графический дизайнер).	2017 - 2018	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) актуализированных образовательных программ по ППССЗ и ППКРС43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Парикмахер – модельер); 43.02.12 Технология эстетических услуг (Специалист в области прикладной эстетики); 43.02.14 Гостиничное дело (Специалист по гостеприимству); 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 54.01.20 Графический дизайнер (Графический дизайнер).	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	Разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для проведения демонстрационных экзаменов	2017 - 2018	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты Председатели ПЦК
	Разработка методических пособий:	2017 - 2021	Зам. директора поПО

	«Конкурсные технологии в образовательном процессе» «Педагогическое сопровождение по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства» «Методические указания по разработке и реализации программ по зачетным единицам»		Зам. директора по ИОД Методисты
	Подготовка методических материалов по проведению демонстрационных экзаменов	2018	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты
	Разработка программ профессиональной подготовки преподавателей по перечню ТОП-50, ТОП-регион	2017 - 2018	Зам. директора по ИОД Методисты
	Разработка обучающих электронных комплексов для дистанционной формы обучения по образовательным программам СПО	2017 -2019	Зам. директора по ИОД Методисты
	Создание доступной электронно - библиотечной системы колледжа	2017	Зам. директора по ИОД Зав.библиотекой Методисты
Обеспечение непрерывного образования руководящих и педагогических работников ПОО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.	Повышение квалификации педагогов в межрегиональных центрах компетенций	2017 – 2021 по отдельному плану	Зам. директора по ИОД Методисты
	Обучение преподавателей: - по программам профессиональной подготовки специалистов по перечню ТОП-50, ТОП-регион - по вопросам внедрения новых образовательных стандартов	2017 – 2021 по отдельному плану	Зам. директора по ИОД Методисты
	Обучение (стажировка) педагогических работников по программам профессиональной подготовки в иностранных государствах	2017 - 2021	Директор Зам. директора по ИОД Методисты
	Организация ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях-партнерах:ООО «Нерум», «УК «Земство» (Вологодский текстильный комбинат), расположенное в г. Вологда на базе производственной площадки №1 ОАО «Вологодский текстиль», ООО «Волтри».	2017 – 2021 по отдельному плану	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты

	Повышение квалификации преподавателей по работе с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ	2017 – 2021 по отдельному плану	Зам. директора по ИОД Методисты
	Обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills	2017 – 2021 по отдельному плану	Зам. директора по ИОД Методисты
	Проведение стажировки педагогических работников системы СПО «Подготовка рабочих кадров и специалистов по ТОП-50, ТОП-регион».	2017 – 2021 по отдельному плану	Зам. директора по ИОД Методисты
	Развитие международного сотрудничества по направлению сферы услуг для населения	2017 - 2021	Директор Зам. директора по ИОД Методисты
	Организация наставничества для молодых специалистов	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД Методисты
	Участие педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства.конкурсах по профессиям	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД Методисты
Обеспечение развития и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50, ТОП-регион,	Организация взаимодействия колледжа с социальными партнерами (Приложение 3)	2017 - 2021	Зам. директора поПО
	Развитие договорных отношений с предприятиями, организациями по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса: - развитие сетевых форматов реализации образовательных программ с использованием ресурсов и кадрового потенциала работодателей; - реализация основных образовательных программ с элементами дуального обучения; - трансляция опыта: проведение образовательных курсов, мастер – классов, заседаний и др.; - методическая и консультативная поддержка подготовки кадров - организация практики подготовки кадров	2017 - 2021	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты

компетенциям Ворлдскиллс Россия	Взаимодействие с работодателями: - создание учебных полигонов; - участие работодателей в проведении ГИА; - привлечение работодателей в качестве экспертов при оценке компетенций WorldSkills; - организация практической подготовки педагогических работников (проведение семинаров, практикумов); - практики подготовки по ТОП-50 и ТОП-регион; - формирование системы независимой оценки квалификации.	2017 - 2021	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты
	Взаимодействие с элементами сетевой инфраструктуры: - Организация взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образованием «Вологодский государственный университет». - Организация взаимодействия с АОУ ВО ДПО «ВИРО» - Взаимодействие с бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий лесомеханический колледж» по инклюзивному обучению.	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД Методисты
	Внедрение новых форматов организации практико-ориентированной деятельности обучающихся: - Проект «В мире красоты» - Проект «Индивидуальный предприниматель»	2017 - 2021	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты
Развитие материально-технической базы, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС	Формирование и реализация плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований WorldSkills (Приложение 4)	2017	Директор Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты
	Реализация плана материально-технического оснащения реализуемых проектов	2017 - 2021	Директор Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Начальник планово-экономического отдела Методисты

5.2 Проект «Подготовка кадров по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже и востребованным на региональном рынке труда».

Задачи	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Внедрение современных технологий подготовки кадров	Внедрение дистанционных и электронных форм обучения	2017 - 2019	Зам. директора по ИОД Методисты
	Внедрение форм модульной (кредитно-модульной) организации учебного процесса на основе современных IT-решений, поддерживающих индивидуальные образовательные траектории	2018 - 2019	Зам. директора по ИОД Методисты
	Изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания: моделирование производственных процессов, индивидуальное выполнение реальных производственных заданий, «Деловое сотрудничество» (выполнение производственных заданий в парах или группах, метод бригадной организации обучения), «Обучение действием» - «actionlearning» (наставничество/коучинг), стажировка на рабочем месте («рядом с профессионалом», «в отсутствие профессионала», групповая стажировка), технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология «учебная фирма», технология развития критического мышления, здоровьесберегающих технологий и др.	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД Методисты
Развитие системы конкурсного движения	Развитие системы конкурсного движения:		
	- организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	2017 - 2021	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты
	- организация сетевого взаимодействия по вопросам развития конкурсного движения;	2017 - 2021	Зам. директора поПО
	- формирование банка данных победителей и призеров по итогам внутренних конкурсов;	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД Методисты
	- организация педагогического сопровождения по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства;	2017	Методисты
	- внедрение конкурсных технологий в образовательный процесс (изменение	2017 -	Зам. директора по ИОД

	содержания, порядка проведения лабораторно-практических занятий, процедуры текущей, промежуточной аттестации с учетом внедрения элементов конкурсных технологий);	2021	Методисты
	- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД Методисты
	- трансляция педагогического опыта по организации конкурсного движения	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД Методисты
	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности различного уровня (международных, всероссийских, региональных, городских и других)	2017 - 2021	Зам. директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты
	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности различного уровня (международных, всероссийских, региональных, городских и других)	2017 - 2021	Зам.директора поПО Зам. директора по ИОД Методисты
Создание инфраструктуры, обеспечивающей социализацию и самореализацию обучающихся	Создание инфраструктуры, обеспечивающей социализацию и самореализацию обучающихся колледжа: - развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся, воспитание субъективной активности; - актуализация и развитие системы студенческого самоуправления как социального образования; - взаимодействие с родительской общественностью по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся; - организация проектной деятельности обучающихся; - развитие добровольческого (волонтерского) движения в колледже; - реализация гражданско-патриотического воспитания; - формирование здорового образа жизни в студенческой среде; - профориентационная деятельность как фактор профессионального воспитания и самоопределения.	2017 - 2021	Заведующий воспитательным отделом
Развитие инклюзивного образования	Выстраивание межведомственного взаимодействия с общественными, профессиональными, образовательными организациями, работодателями по вопросам инклюзивного образования	2017	Заведующий воспитательным отделом
	Кадровое обеспечение инклюзивного образования: - привлечение специалистов в области инклюзивного образования, социальной	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД

	адаптации; - повышение квалификации кадров в области инклюзивного образования; - организация профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	Методическое обеспечение инклюзивного образования	2017 - 2021	Зам. директора по ИОД Методисты
	Организация доступности дистанционных форм обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью	2017 - 2018	Зам. директора по ИОД Методисты
	Организация взаимодействия с базовой организацией БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум»		Зам. директора поПО
Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в том числе различных категорий населения	Актуализация перечня дополнительных образовательных услуг: - программы профессионального обучения, - программы дополнительного профессионального образования для разных категорий населения.	2017 – 2021	Руководитель Ресурсного центра
	Реализация на базе колледжа программ для различных категорий населения	2017 - 2021	Руководитель Ресурсного центра
	Разработка, актуализация и реализация программ профессионального обучения: Дизайнер Секретарь - референт Программ дополнительного профессионального образования: Web – дизайн Основы деловой документации MS Excel в профессиональной деятельности	2017 - 2021	Руководитель Ресурсного центра

5.3 Проект «Единый информационный портал как механизм сопровождения внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг» в региональной системе СПО»»

Задачи	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие профилизации образовательной деятельности колледжа в соответствии с перечнем ТОП-50, ТОП-регион.	Анализ ресурсов профильных профессиональных образовательных организаций: нормативно-правовой базы, системных соглашений, регламентов и рекомендаций, обеспечивающих взаимодействие участников сетевого взаимодействия, а также пользователей портала материально-технической базы и средств информатизации, существующих программных средств для реализации поставленных задач	сентябрь – октябрь 2017 года	Зам. директора по инновационной образовательной деятельности
Совершенствование организационно-педагогических условий реализации программ.	Создание рабочей группы по разработке и реализации портала, Назначение координатора, определяющего направления развития и организации портала	сентябрь 2017 года	Директор Зам. директора по инновационной образовательной деятельности
	Разработка модели портала		Зам. директора по инновационной образовательной деятельности Диспетчер колледжа
	Формулирование требований и определение первоначального варианта архитектуры портала.		
	Разработка нормативно-правовой базы.	январь 2018 года	
	Создание прототипа и проработка архитектуры портала.	февраль – май 2018 года	
	Создание рабочей версии портала..	март - апрель 2018 года	
	Внедрение в эксплуатацию разработанной модели информационного портала	октябрь-декабрь	

		2018 года	
Обеспечение развития и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50 и ТОП-регион, компетенциям WorldSkills.	Определение партнеров для сетевого взаимодействия. Заключение договоров сотрудничества	Сентябрь 2017 года	
	Обеспечение доступа к порталу профильных профессиональных образовательных организаций	Ноябрь 2017 2018 года	Зам. директора по инновационной образовательной деятельности Диспетчер колледжа
	Наполнение портала содержанием профильными профессиональными образовательными организациями	Февраль-сентябрь 2018	
	Разработка показателей и инструментария мониторинга на основе целевых показателей	январь – март 2021 года	
	Обеспечение мониторинга функционирования портала и информационных ресурсов, находящихся в нем, сбор замечаний и предложений по развитию	апрель – июнь 2021 года	
Формирование учебно – методического обеспечения подготовки кадров, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).	Создание банка программ	2018-2021	Зам. директора по инновационной образовательной деятельности
	Создание банка оценочных средств	2018-2021	
	Создание банка экспертов	2018-2021	
	Создание банка технологий	2018-2021	
	Создание банка электронных ресурсов	2018-2021	
	Создание банка методических материалов и разработок	2018-2021	
	Создание базы курсов дистанционного обучения	2018-2021	
	Создание банка программ повышения квалификации	2018-2021	
Обеспечение непрерывного образования руководящих и	Разработка планов по обучению пользователей различных категорий по использованию портала	январь-февраль 2018 года	Зам. директора по инновационной образовательной деятельности
	Трансляция опыта в педагогическое сообщество	до 30	

педагогических работников ПОО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.		ноября 2021 года	

5.4 Проект «Региональная модель сетевого взаимодействия профессиональных организаций для обеспечения подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования на основе новых ФГОС СПО в соответствии с задачами инновационного развития экономики Вологодской области по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Группа мероприятий	Содержание мероприятий по реализации проекта	Сроки исполнения	Ответственные
Группа мероприятий 1 «Формирование и нормативное обеспечение функционирования в субъекте Российской Федерации инновационной сети профессиональных образовательных организаций в целях отработки и	Мероприятие 1.1. Разработка нормативных правовых документов, обеспечивающих функционирования инновационной сети ПОО в целях отработки и распространения лучших практик из перечня профессий	I –II квартал 2018 г.	Директор Зам.директора по ИОД Зам. директора по ПО Зав.планово-экономическим отделом

распространения лучших практик из перечня профессий ТОП-50 или ТОП-Регион»	ТОП-50 или ТОП-Регион		
	Мероприятие 1.2. Создание сетевого учебного центра на базе ведущего колледжа (БПОУ ВО «ВКТиД»)	I –II квартал 2018 г.	Директор Зам.директора по ИОД Зам. директора по ПО Зав.планово-экономическим отделом Руководитель ресурсного центра Методист
	Мероприятие 1.3. Методическое сопровождение функционирования инновационной сети ПОО в целях отработки и распространения лучших практик из перечня профессий ТОП-50 или ТОП-Регион	II-IV квартал 2018 г.	Директор Зам.директора по ИОД Зам. директора по ПО Зав.планово-экономическим отделом Руководитель ресурсного центра Методисты Зав.практик Председатели ПЦК
Группа мероприятий 2 «Обеспечение оснащения сетевой площадки»	Мероприятие 2.1. Оснащение отдела сопровождения внедрения ОПОП по ТОП-50 и повышения квалификации сетевого учебного центра	II-III квартал 2018	Директор Зам.директора по ИОД Зам. директора по ПО Зам.директора по АХР Зав.планово-экономическим отделом Зав.практик Преподаватели по направлениям подготовки
	Мероприятие 2.2. Оснащение специализированного центра компетенций по направлению	II-III квартал 2018 г.	Директор Зам. директора по ПО Зам.директора по АХР Зав.планово-экономическим

	«Искусство, дизайн и сфера услуг»		отделом Руководитель СЦК
	Мероприятие 2.3 Обеспечение деятельности единого информационного портала на базе сайта	I-IV квартал 2018 г.	Зам.директора по ИОД Диспетчер
Группа мероприятий 3 «Трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в субъекте Российской Федерации подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия»	Мероприятие 3.1 Разработка и реализация программ повышения квалификации, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ	II-IV квартал 2018 г.	Директор Зам.директора по ИОД Зам. директора по ПО Руководитель ресурсного центра Методисты Зав.практик Председатели ПЦК
	Мероприятие 3.2 Формирование банков ОПОП, экспертов, технологий, метод. разработок и материалов, электронных ресурсов, оценочных средств, дистанционного обучения и программ повышения квалификации на едином информационном портале	I-IV квартал 2018 г.	Директор Зам.директора по ИОД Зам. директора по ПО Руководитель ресурсного центра Методисты Диспетчер Председатели ПЦК
	Мероприятие 3.3 Проведение семинаров, конференций, круглых столов, в том числе с приглашением специалистов	II-IV квартал 2018 г.	Директор Зам.директора по ИОД Зам. директора по ПО Руководитель ресурсного центра Методисты

	МЦК, ФУМО		Диспетчер Председатели ПЦК
Группа мероприятий 4 «Распространение нового инструмента оценки качества»	Мероприятие 4.1 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ПОО на современном оборудовании с новыми технологиями как экспертов и тренеров Ворлдскиллс, в том числе через организацию стажировок в СЦК колледжа, на учебных полигонах предприятий-партнеров, в МЦК	II-IV квартал 2018 г.	Директор Зам.директора по ИОД Зам. директора по ПО Руководитель ресурсного центра Методисты Руководитель СЦК
	Мероприятие 4.2 Организация обмена опытом ПОО о проведении демонстрационного экзамена при ГИА через единый информационный портал и на семинарах	II-IV квартал 2018 г.	Директор Зам.директора по ИОД Зам. директора по ПО Руководитель ресурсного центра Методисты Диспетчер Руководитель СЦК
	Мероприятие 4.3 Проведение демонстрационного экзамена	II квартал 2018 г.	Директор Зам. директора по ПО Руководитель СЦК

5.5. Проект «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов».

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Развитие профилизации образовательной деятельности колледжа в соответствии с перечнем ТОП-50, ТОП-регион.	Создание рабочей группы по реализации проекта. Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию проекта.	Январь 2018года	Директор Заведующий базового регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования (далее – РЦПИПО)
Совершенствование организационно-педагогических условий реализации программ	-организация оснащения учебных мест с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; - организация социально-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями обучающихся; - специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах поступления, обучения, трудоустройства; - развитие безбарьерной среды в образовательной организации; - мониторинг успеваемости обучающихся- лиц с ОВЗ и инвалидов.	Январь-декабрь 2018	Заведующий РЦПИПО Методисты Социальные педагоги
Формирование учебно – методического обеспечения подготовки кадров, в том числе с использованием электронного обучения и	- разработка адаптиных образовательных программ с учетом нозологий; -разработка учебно-методического обеспечения учебных занятий с учетом нозологий; - разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом нозологий; - разработка методических материалов для организации различных видов деятельности обучающихся с учетом нозологий; - разработка КОС и КИМ с учетом нозологий обучающихся - разработка методических рекомендаций для педагогов по организации	Сентябрь – октябрь 2017, 2018 г.г.	Зам.директора по ИОД Заместитель директора по ПО Заведующий РЦПИПО Методисты Социальные педагоги

дистанционных образовательных технологий (ДОТ).	образовательного процесса при организации инклюзивного образования; - предоставление для коллективного пользования дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов на основании договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями Вологодской области		
Обеспечение непрерывного образования руководящих и педагогических работников ПОО по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг», в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ.	- разработка программ ДПО по вопросам повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования; - организация курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования; - оказание консультативной помощи педагогическим работникам ПОО области по вопросам инклюзивного образования	Январь-декабрь 2018 г.	Зам.директора по ИОД Заместитель директора по ПО Заведующий РЦПИПО Заведующий ресурсного центра Методисты Социальные педагоги
Обеспечение развития и совершенствования механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50 и ТОП-регион, компетенциям WorldSkills	- организация взаимодействия педагогических работников ПОО области в области инклюзивного образования и организации доступной среды в образовательных организациях; - размещение информации о деятельности базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на официальном сайте колледжа; - размещение информации о деятельности базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на Едином информационном портале; - развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного образования.	Январь-декабрь 2018 г.	Зам.директора по ИОД Заведующий РЦПИПО Диспетчер
Развитие	- создание материально-технических условий для обучения лиц с нарушениями	Январь-	Зам.директора по ПО

материально-технической базы, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.	зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата; - закупка оборудования для обеспечения обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (нозологии: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат); - формирование доступной среды для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов; - предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств.	декабрь 2018	Заведующий РЦПИПО Инженер-электроник
Внедрение современных технологий подготовки кадров	- применение современных образовательных технологий в организации учебного процесса для лиц с особыми потребностями в обучении; - обмен опытом по применению современных образовательных технологий инклюзивного образования с ПОО области; - создание банка современных образовательных технологий подготовки кадров при обеспечении доступной образовательной среды; - организация участия студентов – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; - внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс для лиц с особыми образовательными потребностями	Январь-декабрь 2018	Зам.директора по ИОД Заведующий РЦПИПО Методисты Социальные педагоги Инженер-электроник
Создание инфраструктуры, обеспечивающей социализацию и самореализацию обучающихся	- осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики; - сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью, повышение квалификации, в т.ч. в форме стажировок педагогических работников ПОО области; - организация социально-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка; - организация индивидуальной работы со студентами- лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - разработка методических рекомендаций по созданию инфраструктуры,		Заведующий воспитательным отделом Заведующий РЦПИПО Социальные педагоги Психолог Педагог-организатор Классные руководители

	обеспечивающей социализацию и самореализацию обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - консультирование социальными педагогами и психологом обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также педагогических работников по вопросам социально-педагогического сопровождения обучающихся; - организация участия лиц с ОВЗ и инвалидов в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях		

6. Ожидаемые риски и возможности

Ключевые риски:

- Смена приоритетов развития образования Министерством образования РФ.
- Изменение законодательной базы в сфере СПО.
- Возрастание финансовых затрат по сравнению с нормативами.
- Сложность управления образовательным процессом колледжа.
- Частичная готовность коллектива колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ.
- Недостаточный уровень квалификации педагогического коллектива.
- Недостаточный уровень взаимодействия предприятий региона с образовательными учреждениями.
- Низкий уровень мотивации обучающихся.

Возможности:

- Повышение престижности колледжа
- Получение и сохранение статуса ведущего колледжа
- Повышение привлекательности сферы среднего профессионального образования.
- Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.
- Повышение качества услуг, предоставляемых разным категориям населения региона.

7. Результаты реализации программы

Результатом реализации Программы является комплексное развитие колледжа, позволяющее обеспечить высокое качество подготовки

квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг;

- соответствие качества подготовки квалифицированных кадров требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и регламентов WorldSkills;

- подтверждение качества образования результатами проведения демонстрационных экзаменов;

- достижение качественных показателей деятельности структурных подразделений;

-сформированности современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Целевые показатели программы и их значения по годам

№ п\п	Показатель	Базовое значение (2017 год)	Период, год			
			2018 год	2019 год	2020 год	2021год
1	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ, %	11	25	25	25	25
2	Удельный вес численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся,%	15	17	33	40	50
3	Доля студентов профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 50%	22	25	33	40	50

4	Удельный вес победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, обучающихся по программам СПО до 90%	60	60	66	77	90
5	Численность выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)	6	9	12	20	30
6	Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом, чел.	0	17	34	51	60
7	Создание специализированного центра компетенций, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс	-	1	1	1	1
8	Создание Центра проведения демонстрационного экзамена	-	1	2	2	2
9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО,%	3	8	10	15	30
10	Доля студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов до 100%	100	100	100	100	100
11	Уровнь средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе.	100	100	100	100	-

12	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, %	25	41,6	58	67	70
13	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования, %	0	0	12,5	18,8	41
14	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %.	65	66	67	68	69
15	Количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц.	2	8	9	9	9
16	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills, %.	3	5	6	10	15
17	Доля педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования, %	36	50	70	100	100
18	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников	80/0	100/8	100/8	100/10	100/10
19	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %	80	80	85	85	90
20	Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах, чел.	100	200	375	400	600
21	Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО,	5	10	15	18	20

	доступных для освоения, ед.					
22	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения от общего объема финансирования, %.	2,5	3	4	5	7
23	Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО	21	25	30	35	40
24	Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО, %.	90	90	90	90	90
25	Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа, ед.	0	1	1	1	1
26	Создание Центра опережающей профессиональной подготовки	-	-	1	1	1
27	Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся, %	40	44	46	48	50

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение к 2021 году следующих показателей:

1. Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-регион от общего числа реализуемых программ до 25%.

2.Увеличение удельного веса численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 50%.

3.Увеличение доли студентов профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям до 50%

4.Увеличение удельного веса победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, обучающихся по программам СПО до 90%

5.Увеличение численности выпускников ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия до 20 чел.

6. Увеличение количества человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, накопительным итогом до 60 чел.

7.Создание 1 специализированного центра компетенций на базе ПОО, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия.

8. Создание 2 Центров проведения демонстрационного экзамена.

9.Увеличение удельного веса численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО до 30%

10. Увеличение доли студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов до 100%

11. Сохранение к 2020 году уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе.

12.Увеличение доли руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по

вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общем числе руководителей и педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН до 70 %

13. Увеличение доли специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования до 41 %

14.Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 69 %.

15. Увеличение количество лабораторий, обновивших имеющих материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия до 9, единиц.

16.Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills до 15 %.

17.Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования до 100 %

18.Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) до 100 % , в том числе за рубежом – 10 %, в общей численности педагогических работников.

19.Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников до 90 %.

20.Увеличение численности обучающихся ПОО, прошедших обучение на онлайн-курсах до 600 чел.

21. Увеличение количества онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ СПО, доступных для освоения до 20 ед.

22. Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения до 7 % от общего объема финансирования.

23.Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО до 40 чел.

24.Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО до 90 %.

25. Создание базового регионального центра инклюзивного профессионального образования на базе колледжа

26. Создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки.

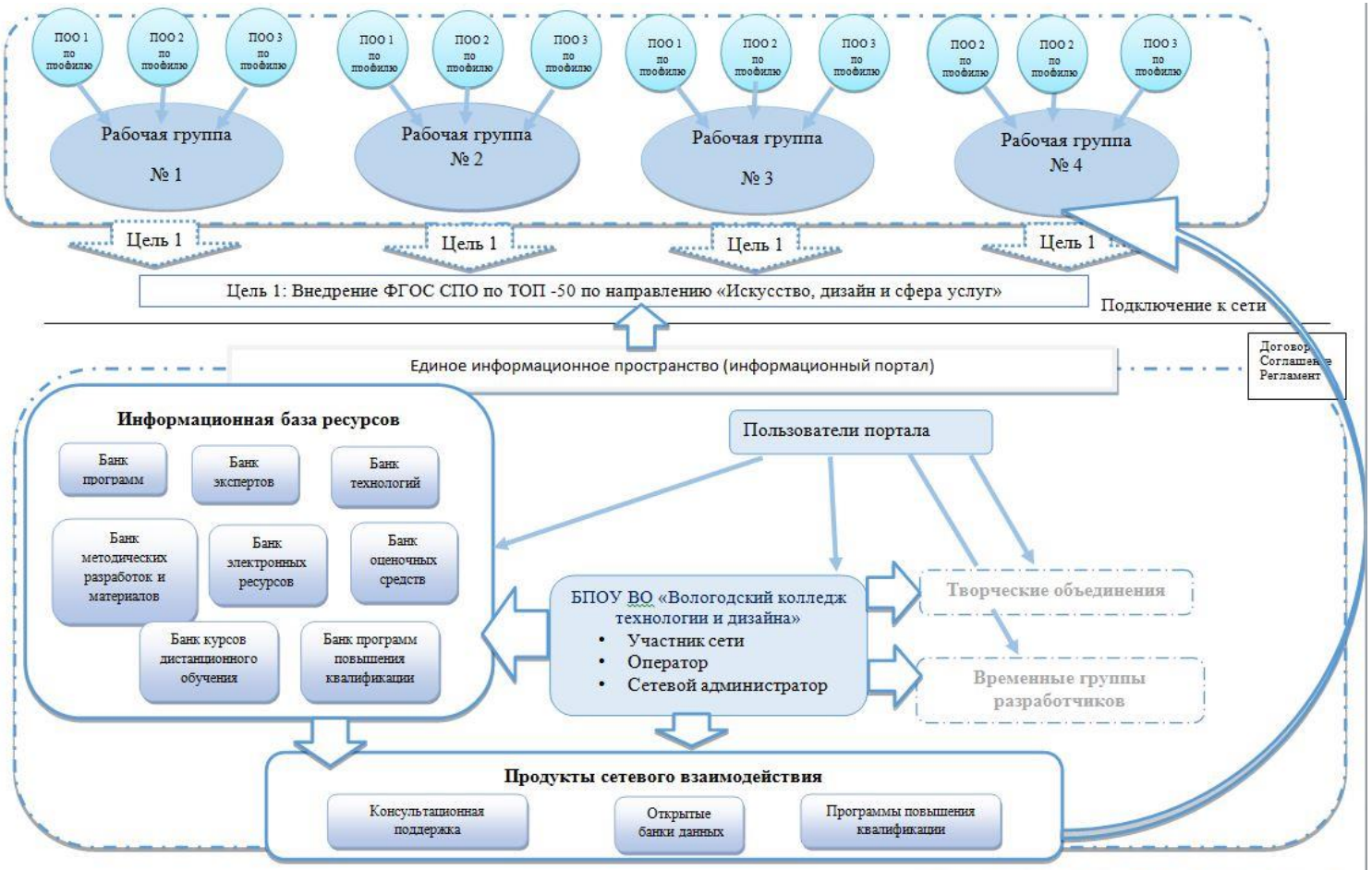
27.Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной подготовки и ДПО в численности обучающихся до 50 %

Социальную эффективность реализации Программы можно оценить по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности колледжа на сайте колледжа;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;
- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Приложение 1

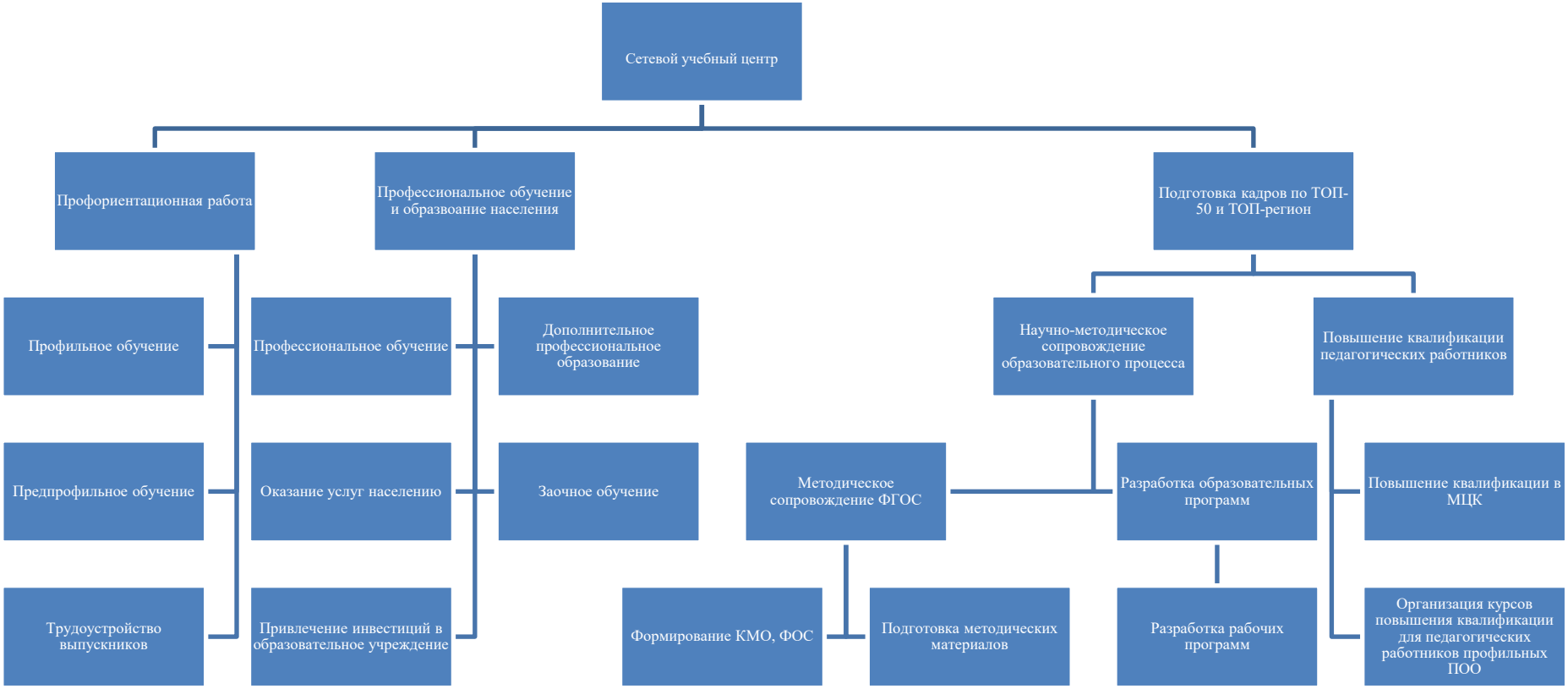
Модель единого информационного портала как механизм сопровождения внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям направления «Искусство, дизайн и сфера услуг» в региональной системе СПО



Приложение 2. Модель сетевого взаимодействия

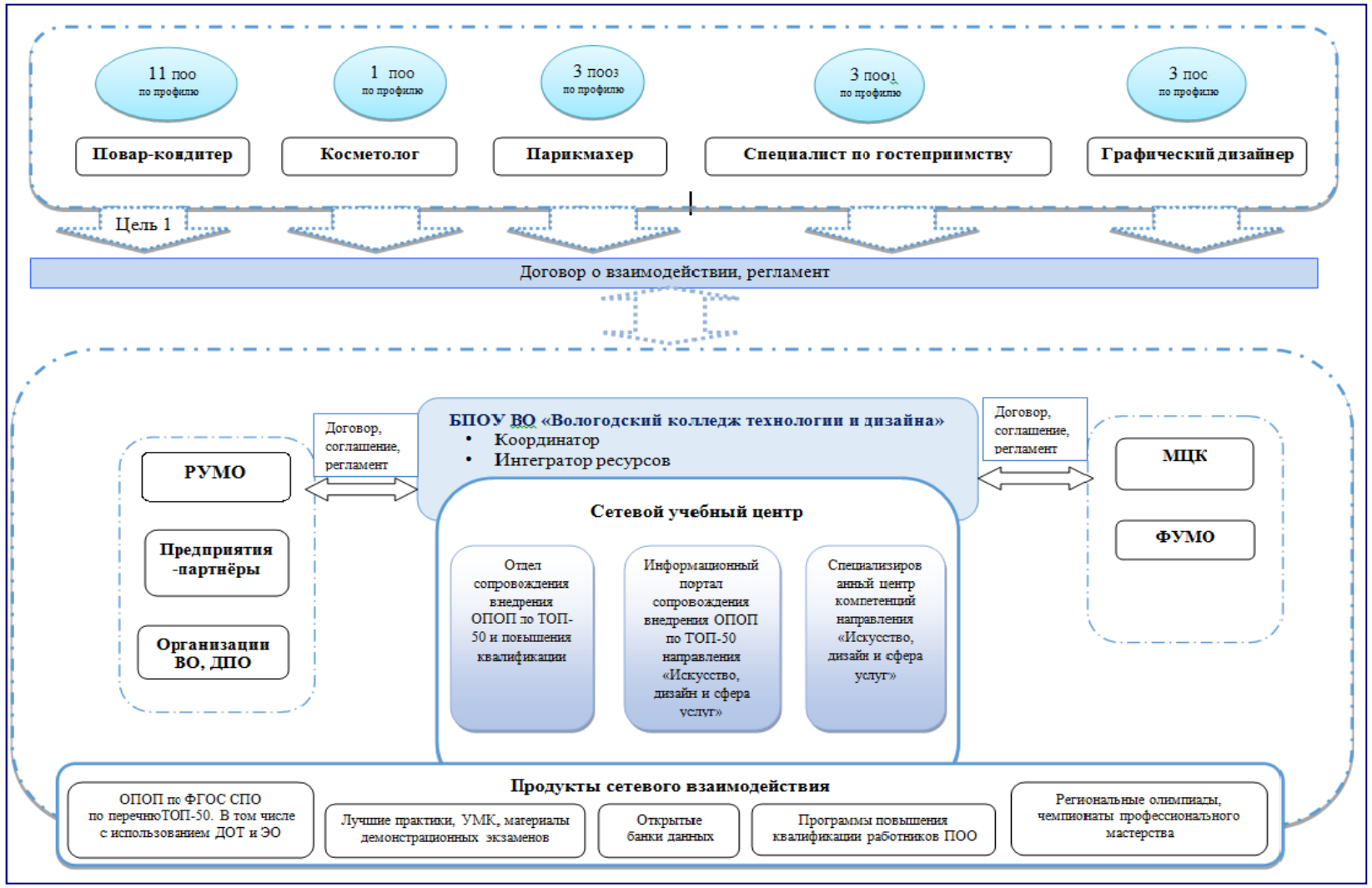
Приложение 2

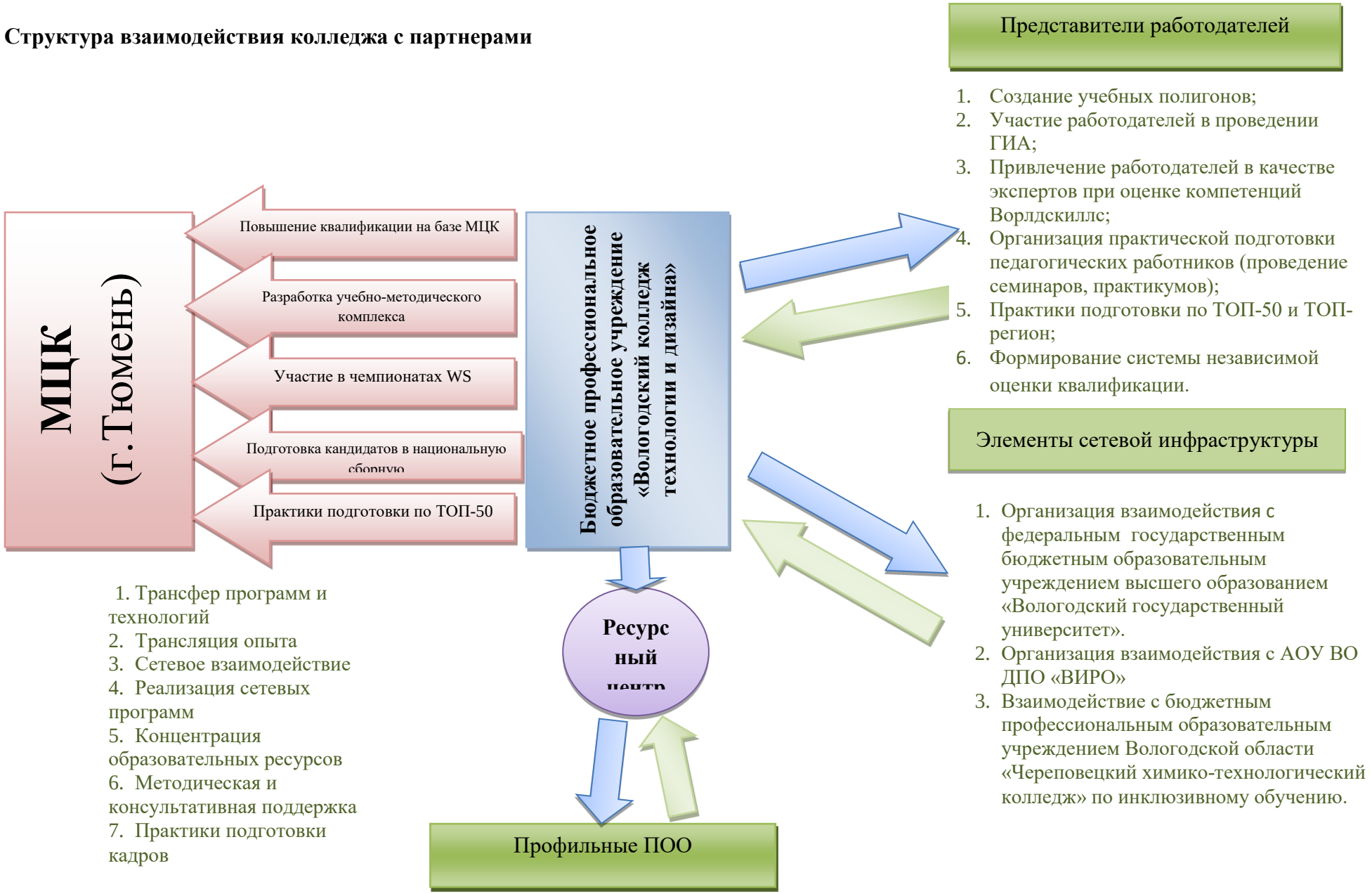
Структура сетевого учебного центра



Приложение 3

Региональная модель сетевого взаимодействия



Приложение 4

Структура взаимодействия колледжа с партнерами