

Согласовано на заседании
студенческого совета
БПОУ ВО «Вологодский колледж
технологии и дизайна»
от «30» августа 2022 г.
от «31» мая 2023 г.
от «26» июня 2024 г.

Рекомендовано к использованию
на заседании собрания родителей
БПОУ ВО «Вологодский колледж
технологии и дизайна», протокол
№ 1 от «30» августа 2022 г.
протокол № 2
Рекомендовано к использованию
на заседании совета родителей
протокол №2
от «14» июня 2023 г.
протокол №2
от «28» июня 2024 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
31 августа 2022 года
15 июня 2023 года
02 июля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора БПОУ
ВО «Вологодский колледж
технологии и дизайна»
от 01.09.2022 г. № 587-а
от 17.07.2023 г. № 568
от 16.07.2024 г. № 620

ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»
НА 2022-2025 гг.

Вологда, 2024 г.

Введение

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность, распространение идеологического воздействия террористических течений и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Правонарушения в среде несовершеннолетних - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, распространением идеологического воздействия террористических течений и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение правонарушений среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- нетерпимость к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики правонарушений и безнадзорности употребляются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Аннотация

В рамках реализации рабочей Программы воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна", с целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Основой разработки программы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся является анализ мониторинга правонарушений, количество обучающихся, состоящих на учете и контроле учреждений системы профилактики; состояние безнадзорности несовершеннолетних и проживание их в социально-опасной ситуации, неблагополучие в семьях, что, несомненно является

одной из основных причин асоциального поведения и увеличение числа правонарушений среди обучающихся.

Программа направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В рамках программы разработана система мероприятий и видов деятельности применительно к студенческой жизни по направлениям, позволяющим усилить мотивацию к здоровому образу жизни и снизить уровень правонарушений, в том числе, террористической направленности, в студенческой среде, формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма. Специфика этих направлений связана с психологическими механизмами развития личности и особенностями студенческой среды.

К ключевым направлениям программы относятся повышение мотивации к здоровому образу жизни и участие в профилактической работе в рамках программы.

В программе используются следующие формы работы в колледже:

индивидуальная социально-педагогическая работа;

групповая работа;

социально-педагогическая работа в микросоциуме;

консультирование;

патронаж семей;

социально -экономическая поддержка;

кружковая работа;

участие в социально-полезной деятельности;

участие в благотворительной деятельности;

тренинги;

конференции;

беседы, лекции;

конкурсы, акции;

трудовая деятельность;

родительские собрания, лектории, семинары.

Место проведения: БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Участниками реализации программы профилактики правонарушений и безнадзорности являются все структуры образовательного процесса (на добровольной основе).

Паспорт программы

Таблица 1 - Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна"
Разработчики программы	Кирик О.Б.- заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам; Харичева Т.Н, Курносик А.А. – социальные педагоги, Едрышова Н.В. – педагог-психолог.
Цель программы	Усиление профилактической работы по предупреждению в студенческой среде преступлений, правонарушений, употребления

	психотропных и наркотических средств, повышение уровня знаний обучающихся и сотрудников колледжа об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой.
Сроки реализации программы	2022-2025 гг.
Нормативно-правовое обеспечение	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Письмо Министерства просвещения РФ от 11.04.2023 г. №ТВ-784/03 «Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся», Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» Положение о Совете по профилактике правонарушений БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
Перечень основных мероприятий Программы	Организационная работа Диагностическая работа Профилактические мероприятия Организационно-досуговая деятельность Осуществление контроля над процессом по выполнению программы
Исполнители и участники программы	Педагогический коллектив колледжа, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Вологде Прокуратура Вологодской области ГИБДД УМВД России по Вологодской области Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области, Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Вологодской области
Условия реализации программы	материально-техническое обеспечение: учебные помещения колледжа, техническое обеспечение (компьютерная техника, мультимедийные проекторы), учебное оборудование. кадровое обеспечение: педагогический коллектив профессиональной образовательной организации: преподаватели, специалисты

	(социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер).
Контроль за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы и плана мероприятий осуществляется администрацией колледжа.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • снижение количества обучающихся, состоящих на учете в органах УВД на 10% к уровню предыдущего года; • формирования у студентов навыков противостояния негативным факторам внешней среды; • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Пояснительная записка

Разработанная программа входит в систему мероприятий по воспитательной работе, определяемой ежегодным планом работы колледжа на текущий год.

Программа предусматривает систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на формирование у студентов колледжа правовых знаний, стойких убеждений к совершению правонарушений, составленную с учетом результатов социально-психологического тестирования. Программа определяет перечень необходимых мероприятий, которые могут быть расширены за счёт тематических классных часов по усмотрению классного руководителя и исходя из потребностей конкретного студенческого коллектива (группы). Программа предполагает консолидацию усилий педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов медицинских учреждений и правоохранительных органов по созданию эффективной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа. Данная программа рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

Цель программы: усиление профилактической работы по предупреждению в студенческой среде преступлений, правонарушений, употребления психотропных и наркотических средств, повышение уровня знаний обучающихся и сотрудников колледжа об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой.

Задачи программы

- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- повышение уровня знаний обучающихся и сотрудников колледжа об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой;
- определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.

- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- формирование социально-активной гражданской позиции молодежи.
- самореализация и социализация личности.

Направления программы:

- предупреждение академической задолженности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские и террористические организации;
- работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение индивидуальной воспитательной работы;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних студентов.

Программа профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2022-2025 гг.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организационная работа		
Сверка списка обучающихся, состоящих на профилактических учетах	ежегодно, сентябрь	социальный педагог
Оформление документации на обучающихся из социально-опасных семей, состоящих на внутреннем профилактическом учете, учете в ОДН ОП УМВД России по г. Вологде, отделе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - КДН и ЗП)	ежегодно, сентябрь	социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на ВПУ, во внеурочное время. Выявление обучающихся не занятых во внеурочное время	ежегодно, сентябрь, январь	заместитель директора, классные руководители, воспитатели
Составление и утверждение списка трудных обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, обучающихся из неблагополучных семей, закрепление за ними ответственных из числа мастеров производственного обучения и преподавателей	ежегодно, сентябрь	заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
Знакомство обучающихся с локальными актами образовательного учреждения, в том числе с правилами внутреннего распорядка обучающихся	ежегодно, сентябрь	классные руководители
Проведение заседаний Совета по профилактике	в течение года	заместитель директора, социальный педагог, члены комиссии согласно приказа

Организационно-досуговая деятельность		
Психологическая адаптация обучающихся 1 курса	ежегодно, сентябрь	педагог-психолог
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете	ежегодно, декабрь, июнь	заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Работа с социальными партнерами с целью удовлетворения запроса обучающихся на досуговую деятельность	ежегодно, согласно плана работы	заместитель директора
Организация и проведение диспансеризации обучающихся с оформлением рекомендаций по результатам обследования.	ежегодно, согласно плана работы	медицинский работник
Организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, согласно проекта «Здоровье. Здоровый образ жизни»	ежегодно, согласно плана работы	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, студенческий совет, совет общежития
Встречи, беседы обучающихся со специалистами Центра занятости на тему Организация труда несовершеннолетних обучающихся	ежегодно, согласно плана работы	заместитель директора, классные руководители, воспитатели
Организация досуговой деятельности в общежитии во второй половине дня	ежегодно, согласно плана работы	воспитатели, члены студенческого совета
Организация летнего труда и отдыха обучающихся	ежегодно, летние каникулы	социальный педагог
Диагностическая работа		
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся возраста до 19 лет https://www.vktid.ru/studentu/sotsialno-psikhologicheskoe-testirovanie.html и работа по итогам социально-психологического тестирования	ежегодно сентябрь- октябрь, ноябрь, апрель-май	заместитель директора, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник
Анкетирование обучающихся об опыте столкновения с кризисными ситуациями	ежегодно, ноябрь	педагог-психолог
Участие в мониторинге по изучению реальной, потенциальной наркотической зависимости в молодежной среде	ежегодно, ноябрь	педагог-психолог, воспитатель
Мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий	в течение года	зав. отделениями, классные руководители
Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете, обучающихся «группы риска».	ежегодно, согласно плана	с о ц

	работы	
Выявление и учет семей и обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства, в целях защиты их прав	ежегодно, постоянно	социальный педагог, инспектор ОДН (по согласованию), классные руководители, воспитатели
Проведение психологических тренингов, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни	ежегодно, согласно плана работы	Педагог-психолог, волонтерская группа «Школа актива»
Профилактические мероприятия		
День солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся возраста до 19 лет https://www.vktid.ru/studentu/sotsialno-psikhologicheskoe-testirovanie.html и работа по итогам социально-психологического тестирования	ежегодно сентябрь-октябрь, ноябрь, апрель-май	заместитель директора, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник
Проведение психологических тренингов: «Социальная адаптация молодежи и помощь ей в трудной жизненной ситуации»; «Формирование традиционных семейных ценностей у молодежи и помощь в разрешении трудных семейных ситуаций», «Профилактика асоциальных, девиантных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде»	ежегодно сентябрь, октябрь, март	Педагог-психолог, волонтерская группа «Школа актива»
Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей: Неделя правовой безопасности, Международный день защиты детей	ежегодно сентябрь, июнь	заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая неделя «Будущее в твоих руках»	ежегодно октябрь	педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, руководитель экологического клуба, внешние спикеры
Профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности	ежегодно октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора, педагог-организатор, внешние спикеры
Профилактическая операция «Дети России»	ежегодно ноябрь, май	заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители
Конкурс плакатов «Безопасность в интернете»	ежегодно	классные

	ноябрь	руководители, педагог-организатор
Месячник по профилактике негативных тенденций в подростковой среде	ежегодно ноябрь	заместитель директора, классные руководители, воспитатели, преподаватель физического воспитания, члены студенческого совета
Анкетирование обучающихся об опыте столкновения с кризисными ситуациями	Ноябрь	Педагог-психолог
Декада, посвященная Дню борьбы со СПИДом	ежегодно декабрь	заместитель директора, воспитатель, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, члены студенческого совета
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	ежегодно, февраль	заместитель директора, воспитатель, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, члены студенческого совета
Дебаты «Идеология радикализма»	ежегодно, март	преподаватели права, внешние спикеры
Просмотр фильма «Ласточки Кабула» 16+	ежегодно, апрель	педагог-организатор, преподаватели права, истории, безопасности жизнедеятельности
Месячник антинаркотической направленности и поддержки здорового образа жизни в подростковой среде	ежегодно, май	педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, внешние спикеры
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	ежегодно, май-июнь	руководитель экологического клуба, педагог- организатор, воспитатели
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»	в течение года	заместитель директора, социальные педагоги, внешние спикеры БУЗ ВО «Вологодский областной центр охраны здоровья семьи и

		репродукции»
<p>Реализация совместного плана работы с ОДН ОП № 1: Дни инспектора в колледже по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная лекции по нормам и правилам поведения для обучающихся 1 курса, проживающих в общежитии - Занятость обучающихся во внеурочное время. - О соблюдении правил поведения в общественных местах. - Профилактика табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ. - Индивидуальная профилактическая работа с подростками, имеющими пропуски занятий без уважительной причины. - Планы и перспективы обучающихся, находящихся на ВПУ. - Профилактика асоциального поведения обучающихся, в том числе табакокурения и алкогольной зависимости. - Профилактика пропусков занятий без уважительных причин, самовольных уходов. - О соблюдении норм поведения в ОУ, общественных местах. - О поведении в период летних каникул. 	ежегодно, согласно графика	заместитель директора, инспектор ОДН (по согласованию), воспитатели, классные руководители
<p>Встречи студентов с представителями: ГУ МЧС по Вологодской области, ВОО ООО «Всероссийское общество спасания на водах», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдела полиции № 1 УМВД России по г. Вологде, Прокуратуры Вологодской области, ГИБДД УМВД России по Вологодской области, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области, Отдела по обеспечению прокуроров в гражданском арбитражном процессе, ОМОН г. Вологды, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Вологодской области, Вологодского линейного отдела МВД России на транспорте</p>	ежегодно, согласно графика	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, приглашенные спикеры
<p>Привлечение обучающихся к работе клубов по интересам на базе колледжа, секций, кружков в социуме города Вологды</p>	ежегодно, в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
<p>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВПУ по формированию мотивации к здоровому образу жизни.</p>	ежегодно, в течение года	социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог,
<p>Посещение семей, находящихся в социально опасном положении</p>	в течение года	социальные педагоги

Ожидаемые результаты реализации программы

- снижение количества обучающихся, состоящих на учете в органах УВД на 10% к уровню предыдущего года;
- создание условий для социальной реабилитации и адаптации, обучающихся в образовательной среде;
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»;
- отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы - проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия;
- уменьшение количества зарегистрированных преступлений и административных правонарушений террористической направленности, а также количества общественно опасных деяний террористической направленности;
- формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма;
- повышение уровня знаний обучающихся и сотрудников колледжа об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой.

Единые подходы

по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в колледже

Основой, гарантирующей единообразие подходов по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в целом и в образовательных организациях в частности на территории Российской Федерации, является целый ряд нормативных правовых документов.

Часть 4 статьи 67.1 Конституции Российской Федерации декларирует, что государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Одним из ключевых документов в организации совместной деятельности государственных органов и институтов гражданского общества в сфере правового просвещения являются Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденные в 2011 году Президентом Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» к традиционным ценностям отнесены в том числе гражданственность, права и свободы человека. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, поэтому формирование целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних невозможно без опоры на нравственные ориентиры российского народа.

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 182-ФЗ) в статьях 17, 18 предусматривает, что профилактическое воздействие может осуществляться в форме правового просвещения и правового информирования. В целях правового просвещения и правового информирования субъекты профилактики правонарушений или лица, участвующие в профилактике правонарушений, доводят до сведения граждан и организаций информацию, направленную на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств. Указанная информация может доводиться до сведения граждан и организаций путем применения различных мер образовательного, воспитательного, информационного, организационного или методического характера.

Также в статье 11 Федерального закона № 182-ФЗ, в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации», другими федеральными законами в пределах своей компетенции предусмотрено наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений полномочием по профилактике правонарушений в такой форме профилактического воздействия, как правовое просвещение и правовое информирование. Такое же полномочие статьей 12 Федерального закона № 182-ФЗ предусматривается и органам местного самоуправления в соответствии с компетенцией, предусмотренной федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» в статье 28 предусматривает, что обязанности по правовому информированию и правовому просвещению населения, в том числе по правовому информированию граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации могут возлагаться на государственные юридические бюро, адвокатов и нотариусов. Органы местного самоуправления могут осуществлять правовое информирование и правовое просвещение населения в соответствии с муниципальными правовыми актами. Правовое информирование и правовое просвещение населения может осуществляться юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования и негосударственными центрами бесплатной юридической помощи.

Правовое просвещение, проведение комплекса мероприятий по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры, навыков в реализации прав и свобод в качестве меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних предусмотрено Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р.

Статьей 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусматривается, что органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Мероприятия по организации правового просвещения детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, предусмотрены планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.

В макет ФГОС среднего профессионального образования включены обновленные общие компетенции как обязательный планируемый результат освоения образовательной программы. Так, для правового просвещения и правового информирования действует ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях».

При организации правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних необходимо руководствоваться положениями статьи 12.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок, условия и формы осуществления в том числе правового просвещения и правового информирования, установлены Правилами осуществления просветительской деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195.

Согласно действующему законодательству Российской Федерации просветительская деятельность осуществляется органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, уполномоченными ими организациями, а также может осуществляться физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и (или) юридическими лицами.

Система правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних представляет собой совокупность общего и специального правового просвещения, и правового информирования.

Общее правовое просвещение и правовое информирование предусматривают организацию работы с несовершеннолетними обучающимися на всех уровнях образования, независимо от типов образовательных организаций, а также с их родителями (законными представителями), специалистами, работающими с несовершеннолетними и в интересах несовершеннолетних.

Специальное правовое просвещение и правовое информирование предусматривает организацию работы с несовершеннолетними, имеющими особые правовые потребности. Эта категория синонимична понятию дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, закрепленному Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Правовое просвещение и правовое информирование направлено на формирование у несовершеннолетних граждан правовой грамотности и

правосознания, основ законопослушного поведения, и как результат, их личностную и социальную продуктивность, успешную социализацию.

Целями государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания несовершеннолетних граждан являются:

- 1) формирование устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой культуры, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

Законопослушное (нормативное) поведение – устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие на основе норм закона, сохраняя при этом собственную индивидуальность.

Усвоение социальных норм, основывается на имеющихся в обществе ценностных ориентирах, в том числе духовно-нравственных ценностях, нормах морали и нравственности, а также на правовых, организационных нормах.

Система правового просвещения и правового информирования предусматривает организацию работы с несовершеннолетними с учетом всех форм образовательной деятельности, включая учебную (урочную) и внеучебную (внеурочную) деятельность, видов и уровней образовательных программ.

Правовое просвещение и правовое информирование может реализовываться в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе интерактивных, а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом организационные формы проведения таких мероприятий выбираются с учетом образовательных потребностей несовершеннолетних, их возрастных и личностных особенностей.

Правовое просвещение и правовое информирование осуществляется с учетом организационных уровней:

уровень образовательной организации (учебная (урочная), внеучебная (внеурочная), воспитывающая деятельность, формирование уклада образовательной организации, вовлекающей среды);

региональный уровень (формирование и реализация региональных нормативных, стратегических, программных и иных документов, мер, мероприятий);

федеральный уровень (формирование и реализация федеральных нормативных, стратегических, программных и иных документов, мер, мероприятий).

Каждый организационный уровень определяет основной состав участников правового просвещения и правового информирования, их функции.

Одним из ключевых условий формирования целостной системы является наличие у специалистов компетенций по организации процесса правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних.