

Отчет о работе секции «Искусство, дизайн и сфера услуг» регионального учебно-методического объединения в 2018 году

В 2018 году в составе секции продолжили работу 15 рабочих групп, созданных в соответствии с приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». Согласно плану работы были проведены два заседания секции: 20 июня 2018 года на расширенном заседании секции с участием представителей АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и Регионального координационного центра «Молодые профессионалы» были рассмотрены вопросы апробации демонстрационного экзамена, 24 октября 2018 года прошло заседание секции в рамках Марафона педагогических идей, где был представлен опыт работы колледжей по совершенствованию учебно-производственного процесса, разработке учебно-методического обеспечения и проведению промежуточного контроля и итоговой аттестации студентов.

Информационная поддержка колледжей по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности осуществлялась путем размещения информации на Едином информационном портале.

В рамках взаимодействия с МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг (г.Тюмень) и ФУМО СПО УГС 43.00.00 Сервис и туризм были проведены курсы повышения квалификации по программе «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс», в которых приняли участие представители сетевых колледжей.

Члены секции участвовали в организации и проведении Чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Worldskills, Абилимпикс, в том числе выполняли функции эксперта и главного эксперта. Опыт подготовки студентов к конкурсам и результаты участия были рассмотрены на заседании секции.

Педагогические работники, входящие в состав секции, активно участвовали в региональных мероприятиях, направленных на представление передового педагогического опыта, в том числе подготовили методические материалы для презентации в рамках Марафона педагогических идей.

Среди задач, решаемых в 2018 году, было обсуждение опыта формирования учебного плана, разработки рабочих программ и учебно-методического обеспечения к ним, в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50. Удалось согласовать общие подходы по программам подготовки рабочих и специалистов по направлениям «Повар» и «Технология парикмахерского искусства». В то же время, согласование позиций по другим направлениям подготовки осуществить не удалось.

Педагоги не проявили должной активности при реализации задачи, связанной с формированием банка ОПОП и КИМ.

Исходя из анализа деятельности секции, вытекают задачи на 2019 год:

- активизация работы по выработке общих позиций при реализации практики и самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки студентов в колледжах, входящих в состав секции;
- расширение информационной поддержки по направлениям деятельности секции;
- использование ресурса региональных конкурсов для обобщения и презентации опыта работы педагогов, входящих в состав секции;
- оптимизация взаимодействия участников секции по вопросам подготовки и проведения апробации технологии демонстрационного экзамена в рамках промежуточного контроля и промежуточной аттестации.