бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 02.09.2024 № 649

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Компьютерные программы в профессиональной деятельности**

2024 .

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОП.06 Компьютерные программы в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и примерной программой, рекомендованной коллективом педагогов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна.

Данная программа является образовательной программой для инвалидов и студентов с ОВЗ по слуху. Разработана в соответствии с:

- письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 1 от 02.09.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[1.3. Основные образовательные технологии 5](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 5](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 6](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 11](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 11](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc156825299)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 Компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, сформированной за счет часов обязательной части ФГОС СПО.

Обязательная часть необходима для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Главной целью является освоение прикладных компьютерных программ и применение их в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Владеть навыками |
| ОК 01 | использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное  программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; | обучающийся использует знания основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры персональных компьютеров; |
| ОК 02 | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; | базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ; | знания системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; знания состава, функций и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; знания основных технологий создания и продвижения сайтов. |
| ОК 09 | состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных икоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | обучающийся применяет в практической деятельности изученное системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии. |
| ПК 2.1-2.4  ПК 3.3 (2) | базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ;  основные технологии создания и продвижения сайтов | основные технологии создания и продвижения сайтов. | обучающийся применяет в практической деятельности изученное системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии. |

* 1. **Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), игровые технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование платформ ZOOM, веб-сервисов Google, Moodle позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

Используемые образовательные технологии:

- лично-ориентированное обучение - организация учебного процесса таким образом, чтобы учитывались индивидуальные психофизические особенности;

- инновационные технологии - использование в процессе обучения модернизированных технических средств с целью улучшения качества образования (аудовизуальные средства, специализированные компьютерные технологии, звукоусиливающая аппаратура, электроакустическое оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации, складная механическая опора для беспрепятственного передвижения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в помещении и уличных условиях);

- здоровьесберегающие технологии - создание в классе обстановки комфорта, а именно следить за тем, как падает свет, менять местоположение учащегося, проведение физкультминутки на снятия напряжения мышц глаз, руки, кисти, применение упражнений на развитие мелкой моторики;

- дистанционные технологии - технологии для дистанционного обучения с лицами, не способными посещать классно-урочные занятия наравне со всеми в силу своих индивидуальных особенностей;

- технологии группового обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;

- игровые технологии;

- разноуровневое обучение.

При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья: для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

На теоретических занятиях при изучении данной дисциплины используется следующая компьютерная и мультимедийная техника:

для студентов с нарушениями слуха- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств.

Для слабослышащих студентов заключается договор с сурдопереводчиком. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные работы | 48 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов  и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч[[1]](#footnote-1)** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 2.1-2.4  ПК 3.3 (2) |
| **1.** Введение, техника безопасной работы на ПК. Информатика и компьютерные программы. Цели и задачи. История развития информатики. Структура современной информатики: теоретическая информатика, искусственный интеллект, программирование, прикладная информатика, вычислительная техника, кибернетика. Место информатики в системе наук. Социальные аспекты информатики. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №1.**  **Технические средства реализации информационных процессов** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 2.1-2.4  ПК 3.3 (2) |
| **1.** Персональные компьютеры. Персональные компьютеры: аппаратная реализация, функционирование. |  |
| **2.** Вычислительные системы, облачные технологии. Общая схема решения задач на ЭВМ |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 2.1-2.4  ПК 3.3 (2) |
| **1.** Лабораторное занятие №1. Организация работы в операционной среде Windows-10, Mac. Работа с приложениями. Настройка Проводника. Управление файлами и папками. |  |
| **2.** Лабораторное занятие №2. Новые возможности операционной системы Windows 10, Mac |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №2.**  **Обеспечение информационной безопасности** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 2.1-2.4  ПК 3.3 (2) |
| **1.** Информационная безопасность и антивирусная защита. Проблемы защиты информации. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Аппаратные системы защиты информации, специальное программное обеспечение. Проблемы антивирусной защиты. Основные механизмы заражения компьютерными вирусами. Антивирусное программное обеспечение. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема № 3. Информационные технологии обработки информации в прикладных программах** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 2.1-2.4  ПК 3.3 (2) |
| **1.** Комплексные технологии обработки информации. АРМ фотографа*.* MS Office.MS Office интегрированный пакет обработки информации: обработка текстовой информации (MS Word, MS Publisher), обработка числовой информации в программе Excel, создание презентаций в программе MS Power Point. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **1.** Лабораторное занятие №3. Возможности программы MS Word при оформлении документов. Интерфейс программы. Возможности кнопки Office. |  |
| **2.** Лабораторное занятие №4. Создание документов. Правила набора текста. Форматирование абзацев. Шаблоны. Титульные страницы. |  |
| **3.** Лабораторное занятие №5. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов в документ. Работа с SmartArt. |  |
| **4.** Лабораторное занятие №6. Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Сноски. Выноски. Форматирование простейших рекламных объявлений. |  |
| **5.** Лабораторное занятие №7. Создание и обновление автоматического оглавления в Word. Списки иллюстраций, списки литературы. Распечатка многостраничного документа (буклета). |  |
| **6.** Лабораторное занятие №8. Рассылки. Шаблоны. Операция Слияние. Рецензирование документов. Итоговая работа по Word |  |
| **7.** Лабораторное занятие №9. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация |  |
| **8.** Лабораторное занятие №10. Построение и форматирование диаграмм. Использование функций в расчетах. |  |
| **9.** Лабораторное занятие №11. Особенности построения баз данных в электронных таблицах. Фильтрация данных и условное форматирование. |  |
| **10.** Лабораторное занятие №12. Сводные таблицы. Связывание информации на разных листах: функция ВПР. |  |
| **11.** Лабораторное занятие №13. Связывание информации на разных листах: функция ИНДЕКС. |  |
| **12.** Лабораторное занятие №14. Основные приемы разработки презентации в MS Power Point |  |
| **13.** Лабораторное занятие №15. Разработка презентации в MS Power Point, вставка звука, видео. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №4.**  **Обработка информации в СУБД** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 3.3 (2) |
| **1.** Система управления базой данных (СУБД). Общие сведения о базах данных: история, виды, классификация, инфологическая модель данных. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **1.** Лабораторное занятие №16. Проектирование многотабличной базы данных в СУБД MS Access |  |
| **2.** Лабораторное занятие №17. Создание связей в базе данных, создание и заполнение базы данных. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №5.**  **Компьютерные технологии создания печатной продукции** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 2.3 |
| **1.** Издательское программное обеспечение. Профессиональные продукты для проектирования дизайна любых печатных или Интернет изданий: программы Adobe InDesign и MS Publisher. Назначение программ, общие технологии работы. |  |
| **2.** Применение издательских систем в профессиональной деятельности. Создание печатной продукции с использованием профессиональных программных продуктов для издательской деятельности, дизайна. Верстка печатных изделий. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **1.** Лабораторное занятие №18. Создание плаката в программе MS Publisher. |  |
| **2.** Лабораторное занятие №19. Создание буклета в программе MS Publisher. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №6.**  **Основы Web –технологий** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 2.1-2.4  ПК 3.3 (2) |
| **1.** Основные этапы разработки сайта. Принципы управления сайтами, язык HTML. Структура сайта через язык разметки гипертекста HTML. Версии, структура сайта. Понятия: теги, содержимое тега body, разметка страницы с помощью таблиц и блочной верстки, атрибуты тегов, каскадные таблицы стилей CSS, язык сценариев JavaScript. |  |
| **2.** Язык HTMLязык разметки гипертекста. Примеры использования основных тегов: таблицы, ссылки, картинки, блочные элементы, абзацы, сточные элементы, формы, списки, заголовки, строчные элементы для оформления текста, мультимедийные элементы. Программы размещения страницы в Интернете. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **1.** Лабораторное занятие №20. Создание гипертекстовой страницы средствами языка разметки гипертекста HTML. |  |
| **2.** Лабораторное занятие №21. Создание гипертекстовой страницы средствами HTML: списки, рисунки. |  |
| **3.** Лабораторное занятие №22. Создание гипертекстовой страницы средствами HTML: многостроничный сайт. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема №7.**  **Визуальные способы создания сайтов** | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 2.1-2.4  ПК 3.3 (2) |
| **1.** Визуальные способы создания сайтов Программы для создания сайтов. Краткая характеристика программ для визуальных способов создания сайтов: Adobe Dreamweaver, движок Joomla, бесплатные конструкторы сайтов. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Лабораторное занятие №23. Создание Web страницы с помощью конструктора сайтов: выбор шаблона, подбор информации, создание сайта на основе выбранного шаблона. |  |
| Лабораторное занятие №24. Создание Web страницы с помощью конструктора сайтов: размещение информации, регистрация сайта в сети интернет. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **78** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **3.1.** Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы организована безбарьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническим средствами обучения для студентов с ОВЗ по слуху, посадочные места по количеству студентов с учетом количества мест для студентов с ОВЗ.

В кабинете для лиц с нарушением слуха предусмотрено наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПК, графический планшет), а также учебно-планирующая документация, учебная и нормативная литература, дидактический материал и раздаточный материал, с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оснащение учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

**Технические средства обучения**:

* компьютеры;
* мультимедийный проектор.

**Средства обучения:**

- методические указания к практическим занятиям;

- электронные методические пособия.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Компьютерных программ в профессиональной деятельности»,оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Михеева, Титова О.И. 4-е изд.стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019 416 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414390>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Прохоренюк Н.А., Дронов В.А., HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентельменский набор Web-мастера. 4-е изд. Перераб. И доп. СПб.: БХВ-Петербург, 2017г. 768 с. ISBN 978-5-9775-3986-9

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491296

3. Финков М.В., Айзек М.П., Графики, формулы, анализ данных в Excel СПб: Наука и Техника, 2019. 384 с. ISBN 978-5-94387-771-1

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, проверки и оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме ОП.01 Теория и методика социальной работы по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средств (ФОС), который позволяет оценить результаты обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности дисциплины** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины**  основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров;  базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ;  состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  основные технологии создания и продвижения сайтов. | обучающийся использует знания основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры персональных компьютеров; знания системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; знания состава, функций и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; знания основных технологий создания и продвижения сайтов. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных занятий.  Тестирование. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**  использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии | обучающийся применяет в практической деятельности изученное системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных занятий. |

1. Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно. [↑](#footnote-ref-1)