бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский

колледж технологии и дизайна»

от 02.09.2024 № 649

**Адаптированная рабочая программа дисциплины**

СГ 06. Основы финансовой грамотности

**2024 г.**

Адаптированная рабочаяпрограмма учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и примерной программой, рекомендованной коллективом педагогов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна.

Данная программа является образовательной программой для инвалидов и студентов с ОВЗ по слуху. Разработана в соответствии с:

- письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе   
предметной цикловой комиссией, Протокол № 1 от 02.09.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc156825287)

[1. Общая характеристика 4](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

[1.3. Основные образовательные технологии 5](#_Toc156825290)

[2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 7](#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) 10](#_Toc156825295)

[3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 11](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 11](#_Toc156825298)

[4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc156825299)

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, сформированной за счёт часов обязательной части ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Обязательная часть необходима для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» — формирование компетенций в области финансовой грамотности,** анализ состояния финансовых рынков с помощью различных источников информации.

Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.

Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и знаковых систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ПК 1.1-  ПК 1.4  ПК 2.1-  ПК 2.4  ПК 3.1  ПК 3.1- | рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;  рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;  контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;  составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;  выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; | сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;  сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;  принципы работы фондовой биржи, ее участники;  сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; | планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач ­ проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. ­ структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  ­ |
| ОК.02 | различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;  получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; | виды доходов, налогооблагаемые доходы;  сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; | интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. |
| ОК.03 | - различать организационно-правовые формы организаций;  защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; | основные этапы создания собственного бизнеса;  преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. | . демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей  понимать значимость своей профессии (специальности) |
| ОК.04 | выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;  различать обязательное и добровольное страхование.  различать обязательное и добровольное страхование. | -единой терминологии в области бережливого производства; | участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач − планирование профессиональной деятельности *-* |

* 1. **Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), игровые технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование платформ ZOOM, веб-сервисов Google, Moodle позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

Используемые образовательные технологии:

- лично-ориентированное обучение - организация учебного процесса таким образом, чтобы учитывались индивидуальные психофизические особенности;

- инновационные технологии - использование в процессе обучения модернизированных технических средств с целью улучшения качества образования (аудовизуальные средства, специализированные компьютерные технологии, звукоусиливающая аппаратура, электроакустическое оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации, складная механическая опора для беспрепятственного передвижения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в помещении и уличных условиях);

- здоровьесберегающие технологии - создание в классе обстановки комфорта, а именно следить за тем, как падает свет, менять местоположение учащегося, проведение физкультминутки на снятия напряжения мышц глаз, руки, кисти, применение упражнений на развитие мелкой моторики;

- дистанционные технологии - технологии для дистанционного обучения с лицами, не способными посещать классно-урочные занятия наравне со всеми в силу своих индивидуальных особенностей;

- технологии группового обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;

- игровые технологии;

- разноуровневое обучение.

При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья: для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

На теоретических занятиях при изучении данной дисциплины используется следующая компьютерная и мультимедийная техника:

для студентов с нарушениями слуха- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств.

Для слабослышащих студентов заключается договор с сурдопереводчиком. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация:** |  |

**2.2. Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов  и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч[[1]](#footnote-1)** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение в дисциплину** | **Содержание** |  | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **1. Сущность финансовой грамотности населения**. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения |  |
| **Тема 1. Управление личными финансами** | **Содержание** |  | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 02  ОК 03 |
| **1. Управление личными финансами**. Личный и семейный бюджет. Формирование и управление инвестициями физических лиц. Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи |  |
| **Тема 2. Банковская система России** | **Содержание** |  | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **1. Банковская система России.** Банковские и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения. Банковские вклады. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. |  |
| **2. Банковские кредиты: виды и классификация.** Условия и способы получения кредитов. Эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, кредитная карта. Прочие услуги банков. |
| **Тема 3. Финансовый рынок и его структура** | **Содержание** |  | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **1. Финансовый рынок и его структура.** Фондовый рынок. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды. |  |
| **2. Облигации и акции как финансовые инструменты для частного инвестора**. Операции на валютном рынке: риски и возможности. |
| **Тема 4. Страхование: сущность и основные понятия** | **Содержание** |  | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 03  ОК 04 |
| **1. Страхование: сущность и основные понятия.** Виды страхования. Страховые компании: виды, классификация, услуги. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. |  |
| **2. Страхование гражданской ответственности.** Обязательное и добровольное страхование (ОСАГО, КАСКО, франшиза), тарифные коэффициенты |
| **3. Страхование здоровья и жизни.** Обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование (ДМС), страхование жизни. |
| **Тема 5. Налоги: классификация, виды** | **Содержание** |  | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **1. Налоги: классификация, виды налогов.** Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Налоговая декларация: особенности оформления. Сроки подачи. |  |
| **Тема 6. Государственное пенсионное и социальное обеспечение** | **Содержание** |  | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **1. Государственное пенсионное и социальное обеспечение.** Корпоративные пенсионные программы. Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. |  |
| **Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание** |  | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников.** Создание резюме работника. |  |
| **2. Эффективность компании, банкротство и безработица.** |
| **Тема 8. Создание и развитие собственного бизнеса** | **Содержание** |  | ПК 1.1-1.4  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **1. Создание и развитие собственного бизнеса.** Предпринимательская деятельность и работа по найму, отличительные черты. |  |
| **2. Структура бизнес-плана собственного бизнеса.** Бизнес-инкубатор: особенности. |  |
| **Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения** | **Содержание** |  | ПК 1.1  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1 (1)  ПК 3.1-3.3 (2)  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **1. Оценка и контроль рисков своих сбережений.** Экономические кризисы. |  |
| **2. Финансовое мошенничество.** Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы. |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы организована безбарьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническим средствами обучения для студентов с ОВЗ по слуху, посадочные места по количеству студентов с учетом количества мест для студентов с ОВЗ.

В кабинете для лиц с нарушением слуха предусмотрено наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПК, графический планшет), а также учебно-планирующая документация, учебная и нормативная литература, дидактический материал и раздаточный материал, с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебного кабинета включает:

**Оборудование учебного кабинета**:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное ПК

**Технические средства обучения**:

* мультимедийный проектор

**Информационные средства обучения:**

1. Электронные учебные издания по основным разделам курса.
2. Электронная база данных разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Социально-гуманитарных дисциплин»,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы поспециальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 348 с.(Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12065-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495676>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017. 379 с. ISBN 978-5-4468-4738-9
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431716>
3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430975>.

**Информационное обеспечение обучения для лиц с нарушениями слуха:**

Для реализации программы используются материалы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- адаптированный информационный материал по темам;

- инструкции к практическим работам;

- мультимедиа презентации;

- видеофильмы с субтитрами и письменными комментариями.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по соответствующим темам, тестирования, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан фонд оценочных средства (ФОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | | **Показатели освоения компетенций** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины**  сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;  сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;  принципы работы фондовой биржи, ее участники;  виды доходов, налогооблагаемые доходы;  сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;  сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;  основные этапы создания собственного бизнеса;  -преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. | Полнота ответов,  точность формулировок,  не менее 70% правильных ответов  Актуальность темы,  адекватность результатов поставленным целям,  адекватность применения профессиональной терминологии | Текущий контроль:  устный и письменный опрос, оценка решений ситуационных задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**  рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;  рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;  контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;  составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;  выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;  различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;  получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;  различать организационно-правовые формы организаций;  защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;  различать обязательное и добровольное страхование. | | Обучающийся:  производит грамотный расчет доходов семьи  -рационально распределяет полученные доходы  -контролирует риски снижения доходов  -владеет основным инструментарием по пенсионному обеспечению  грамотно рассчитывает процент по вкладу (простой и сложный процент)  -владеет инструментом поиска необходимой информации на официальных сайтах  -ориентируется в организационно-правовых формах и установленных ставок налогообложения при организации своего дела  -владеет методикой страхования и способен защитить себя от различных рисков | Текущий контроль:  устный и письменный опрос, оценка решений ситуационных задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

1. Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно. [↑](#footnote-ref-1)