бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж
технологии и дизайна»

Приказ № 596 от 31.08.2023 г.

Подписано цифровой подписью: Невская Ирина Александровна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Вологда, 2023г

Дополнительная профессиональная программа по повышению квалификации «*Адаптивное физическое воспитание обучающихся профессиональных образовательных организаций с различными нарушениями здоровья*» разработана на основе

− Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

− Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499),

− Положения о структуре дополнительной профессиональной программы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», рекомендованного к использованию Советом колледжа и утвержденного приказом колледжа от 30.08.2017 № 378.

Реализация Программы предусмотрена на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на основе Устава и Лицензии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (серия 35Л01 № 0001419) выданной Департаментом образования Вологодской области 20 ноября 2015 года, регистрационный номер 8831, действительной бессрочно.

Разработчики:

–Галимова С.В., заведующий Ресурсного центра БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»,

–Варфоломеева З.С., к.п.н., доцент, декан факультета биологии и здоровья человека ФГБОУ Во «Череповецкий государственный университет»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол от 31.08.2023, утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 596.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации преподавателей физической культуры и ОБЖ, работающих в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

В соответствии с профессиональным образованием и дополнительном профессиональном образовании в рамках осуществления основного вида профессиональной деятельности педагогические работники должны быть готовы к созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В Письме Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн) отмечается, что работники профессиональных образовательных организаций должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Адаптивное физическое воспитание обучающихся профессиональных образовательных организаций с различными нарушениями здоровья» позволяет удовлетворить новые профессиональные потребности педагогических работников в условиях внедрения инклюзивного образования.

Цель реализации программы – совершенствование компетенций по разработке и реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в условиях профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и/или основ безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения

Обучение по программе предполагает освоение соответствующих профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных в учебном плане профессиональных дисциплин:

Слушатель, освоивший программу, должен *знать:*

–особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с различными видами нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно- двигательного аппарата, соматическими заболеваниями);

–особенности обучения обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации их обучения;

–методику проведения групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре;

–технологии физкультурно-спортивной деятельности лиц с ОВЗ;

–нормативно-правовые и методические основы разработки рабочей программы раздела/дисциплины «Физическая культура» адаптированной образовательной программы СПО

Уметь:

–отбирать адекватные возрастным и нозологическим особенностям занимающихся формы, методы, содержание и средства адаптивного физического воспитания;

–использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся;

–разрабатывать и обновлять рабочие программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и (внеаудиторной) самостоятельной учебной работы слушателя.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Форма итоговой аттестации

Зачёт.

Выдаваемый документ

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, разделов), тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	**Частные методики адаптивной физической культуры**	**6**	**4**	**2**	**-**
1.1	Методика адаптивной физической культуры обучающихся с нарушением зрения	2	2	-	-
1.2	Методика адаптивной физической культуры обучающихся с нарушением слуха	2	2	-	-
1.3	Методика адаптивной физической культуры обучающихся с соматическими заболеваниями	2	-	2	-
2.	**Технологии физкультурноспортивной деятельности лиц с ОВЗ**	**4**	**2**	**2**	**-**
2.1	Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	2	2	-	-
2.2	Нетрадиционные виды спорта и новые оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре.	2	-	2	-
3	**Нормативно-правовые и методические основы разработки рабочей программы раздела/дисциплины «Физическая культура» адаптированной образовательной программы СПО**	**4**	**2**	**2**	-
3.1	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы СПО	2	2	-	-
3.2	Методические основы разработки рабочей программы раздела/дисциплины «Физическая культура»	2	-	2	-
3	**Итоговая аттестация**	2		**-**	***2***
	Итого	**16**	**8**	**6**	**2**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- Оборудованные спортивные (тренажерные) залы, спортивный инвентарь, спортивные одежда и обувь;
- экранные и компьютерные средства обучения;
- наглядные пособия и дидактические материалы, созданные по стандарту;
- учебники, программы, учебно-методические пособия, справочники по физической
- культуре и спорту;
- Аудитория, снабженная компьютерами и мультимедийным оборудованием для презентаций

Программные средства обеспечения: – Операционная система семейства Windows, – Интернет-браузеры.

Применение дистанционных образовательных технологий состоит в обеспечении равного доступа обучающихся к качеству образования.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Варфоломеева З.С., Воробьёв В.Ф., Сапожников Н.И., Шивринская С.Е. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре: учебное пособие для вузов. Череповец, ГОУ ВПО ЧГУ, 2012, 130 с.

Дополнительная литература:

1. Бишаева А.А. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 25 с.
2. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура: учебное пособие / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 145 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-557-7;
3. Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с.