бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
БПОУ ВО «Вологодский колледж
технологии и дизайна»
от 31.08.2021 г. №528
от 31.08.2022 г. №580
от 17.07.2023 г. №569

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ОПОП по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

Вологда, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка), основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)*с учетом потребностей работодателей, особенностей развития Вологодской области, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках требований, установленных на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированием у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2, п.2. ФЗ-273).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», заведующие отделениями, социальные педагоги, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, студенческий совет колледжа, представители родительского сообщества, работодатели.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании педагогического совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

Согласовано на заседании студенческого совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании собрания родителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Актуализация рабочей программы воспитания к ОПОП по *специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)*

| Год актуализации | Автор актуализации | Кем рассмотрено/рекомендовано/согласовано, номер протокола, дата |
|---|---|---|
| 2022 | Кирик О.Б. | Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогического совета от «31» августа 2022 г. |
| 2023 | Кирик О.Б. | Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей, протокол № 9 от «29» мая 2023 г. |
| | | Согласовано на заседании студенческого совета, протокол № 11 от «31» мая 2023г. |
| | | Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании совета родителей, протокол № 2 от «14» июня 2023 г. |
| | | Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогического совета, протокол № 5 от «15» июня 2023 г. |

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| Пояснительная записка https://www.vktid.ru/files/document/rpvr4.pdf | |
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания | 4 |
| 2. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 8 |
| 3. Особенности воспитания в колледже | |
| 4. Требования к ресурсному обеспечению | |
| 5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | https://www.vktid.ru/files/document/rpvr4.pdf |
| 6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | |
| 7. Анализ воспитательного процесса | |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | *Рабочая программа воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)* |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации,<br>Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,<br>Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»,<br>Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,<br>Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,<br>Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,<br>Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,<br>Федеральный закон № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,<br>Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98- ФЗ,<br>*Конвенция о правах ребенка,*<br>*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)*<br>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,<br>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,<br>Национальный проект «Образование»,<br>Федеральный проект «Патриотическое воспитание" на 2021-2024гг.,<br>Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»,<br>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,<br>Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,<br>Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»,<br>Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»,<br>Письмо Министерства просвещения РФ от 11.04.2023 г №ТВ-784/03 «Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных |

| | |
|---|---|
| | образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»<br>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,<br>Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы» от 28.01 2019 г. № 74,<br>Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы», от 27.05 2019 г № 491,<br>Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021 - 2025 годах» от 13.05.2019 г. № 446,<br>Государственная программа «Наследие Вологодчины (на 2018 - 2025 годы)» от 30.10.2017 г № 963,<br>Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021 – 2025 годы» от 22.04.2019 № 387,<br>Государственная программа «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов на 2021 – 2025 годы» от 7.10.2019 г № 938,<br>Закон Вологодской области от 5.03 2021 г. № 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области»,<br>Закон Вологодской области от 16.03 2015 г. № 3602-ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области»,<br>Закон Вологодской области от 28.12.2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»,<br>Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.08.2020 №1108 «Об утверждении примерного Положения о классном руководстве в общеобразовательной организации» |
| Цель Программы | личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации | на базе основного общего образования в очной форме *– 2 года 10 месяцев* |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, заведующий отделением, социальные педагоги, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин, педагог-психолог, педагог-организатор студенческий совет колледжа и общежития, воспитатели, представители родительского комитета, работодатели. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМР по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2021 г №273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и | ЛР 8 |

| | |
|---|---|
| иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| *Владеющий профессиональными навыками в области документационного обеспечения управления и архивоведения* | ЛР 13 |
| *Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды* | ЛР 14 |
| *Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда* | ЛР 15 |
| *Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности* | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **субъектом Российской Федерации** | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области | ЛР 17 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 18 |
| Обладающий профессиональных компетенций физической выносливостью в соответствии с требованиями | ЛР 19 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 20 |

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Код ОК | Показатели результативности | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Критерии оценивания (КО) | Процедуры оценивания (ОЦ) | |
| ЛР1 | *ОК 1* | КО 13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества<br><br>КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону<br><br>КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | Анкетирование, Методика незаконченных предложений (Г.Г. Татарова) Статистический анализ Наблюдение | -количество обучающихся, вовлеченных в реализацию занятий «Разговоры о важном», в проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ, Всероссийские уроки «Города трудовой доблести», Всероссийские акции #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Поклонимся великим тем годам», в движения «Сделаем вместе», «Народный фронт «За Россию», «Знание. Герои», «Наставничество», Абилимпикс, проекты «Без срока давности», «Диктанта Победы», областной проект «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов, турнир «Лига знаний», Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта», Российский конкурс «Растим гражданина -2023»,<br>- количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»<br>- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО;<br>- количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ<br>- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;<br>-количество участников Дня солидарности в борьбе с терроризмом |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЛР 2 | *ОК 1* | КО 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ бригаде<br><br>КО 12 Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении<br><br>КО 17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях<br><br>КО 18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | Анкетирование, Методика незаконченных предложений (Г.Г. Татарова) Статистический анализ Наблюдение | -количество обучающихся, вовлеченных в реализацию занятий «Разговоры о важном», в проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ, Всероссийские уроки «Города трудовой доблести», Всероссийские акции #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Поклонимся великим тем годам», в движения «Сделаем вместе», «Народный фронт «За Россию», «Знание. Герои», «Наставничество», Абилимпикс, проекты «Без срока давности», «Диктанта Победы», областной проект «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов, турнир «Лига знаний», Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта», Российский конкурс «Растим гражданина -2023»,<br>- количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»<br>- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО;<br>- количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ<br>- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;<br>-количество участников Дня солидарности в борьбе с терроризмом |
| ЛР 3 | *ОК 3,6* | КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону<br><br>КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | Наблюдение за поведением, Анкетирование, Метод экспертных оценок | - количество обучающихся, состоящих в студсовете;<br>- количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность;<br>- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;<br>количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»;<br>- количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | | - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам;<br>- численность участников СПТ с недостоверными ответами;<br>- численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска;<br>-численность участников информационных бесед со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания<br>- численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания.<br>- количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области;<br>количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» |
| ЛР4 | *ОК 2,4,5,8* | КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии<br><br>КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития<br><br>КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности<br><br>КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Тестирование на профориентацию или тест Голланда,<br>Статистический анализ,<br>Контент-анализ<br>Наблюдение | - количество обучающихся, успешно сдавших сессию;<br>- количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты<br>- количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения;<br>- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью<br>- количество участников конкурса Профессионалы, Абилимпикс<br>- количество призовых мест на конкурсах Профессионалы, Абилимпикс<br>- количество студентов, принимающих участие во встречах с успешными выпускниками колледжа<br>- количество обучающихся, принимающих участие в Днях открытых дверей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЛР5 | *ОК 6,8* | КО 10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br><br>КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Контент-анализ,<br>Статистический анализ<br>Наблюдение | - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию классных часов духовно-нравственного цикла «Будь человеком» (спикеры из Воскресной школы храма Покрова Пресвятой Богородицы на Козлене города Вологды, Вологодской митрополии, Вологодской Епархии)<br>- количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области;<br>-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Всероссийских #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Письмо солдату»;<br>-количество обучающихся, вовлеченных в проведение психологических тренингов<br>- количество обучающихся- участников клуба Деловое общение, театра моды Этуаль |
| ЛР6 | *ОК 3,7,6* | КО 12 Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении<br><br>КО 18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | Контент-анализ,<br>Наблюдение,<br>Статистический анализ,<br>Опрос | - количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении<br>- количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Всегда рядом» и молодежных объединениях города, области;<br>- количество обучающихся, вовлеченных в акцию «Милосердие», в выезды в подшефные дома-интернаты<br>- количество обучающихся, вовлеченных в городской проект «Чистые игры»<br>- количество обучающихся, вовлеченных в городской проект «Зеленый город» по посадке деревьев<br>- участие в акции #МЫВМЕСТЕ (пошив изделий бойцам СВО)<br>- количество обучающихся, принимающих участие в Дне открытых дверей<br>количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЛР7 | ОК 2,6,8 | КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов<br><br>КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности<br><br>КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности<br><br>КО 6 Участие в исследовательской и проектной работе<br><br>КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях<br><br>КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | Контент-анализ Наблюдение, Анкетирование «Личностный рост» | -количество обучающихся, участвующих в кураторстве чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"<br>- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;<br>- количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям<br>- количество обучающихся, успешно сдавших сессию;<br>- количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения;<br>- количество участников беседы, посвященной Международному дню инвалидов<br>- количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» |
| ЛР8 | ОК 5,6,9 | КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик<br><br>КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Наблюдение, Тест «Мы выбираем толерантность», Контент-анализ, Метод экспертных оценок | - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;<br>количество обучающихся, вовлеченных в профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности<br>- количество обучающихся – участников Литературной гостиной<br>количество обучающихся, принимающих участие в тематических мероприятиях Недель отделений<br>- количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия, посвященные знаменательным событиям, датам РФ, знаменитым людям |
| ЛР9 | *ОК 8* | КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Наблюдение,<br>Контент-анализ,<br>Социально-психологическое тестирование,<br>Метод комиссий,<br>Метод экспертных оценок | - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы<br>- количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ<br>- количество обучающихся, участвующих в неделях профилактики употребления алкоголя, табака, ПАВ и пр.<br>- количество обучающихся, участвующих в СПТ;<br>- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;<br>- количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ);<br>- численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам;<br>- численность участников СПТ с недостоверными ответами;<br>- численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска;<br>- численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания<br>- численность участников Декады, посвященной Дню борьбы со СПИДом<br>- количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» |
| ЛР10 | ОК 2,7 | КО 19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира<br><br>КО 20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | Контент-анализ,<br>Наблюдение | - количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Зеленый патруль»,<br>-количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» и молодежных объединениях города, области по защите окружающей среды<br>-количество участников во Всероссийском экологическом диктанте |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЛР11 | ОК 8,9 | КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик<br>КО 10- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок | -количество обучающихся, вовлеченных в тренинги с участием представителей службы занятости, посещения Ярмарок вакансий;<br>- количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей |
| ЛР12 | ОК 1,9 | КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития<br><br>КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся<br><br>КО 24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности | Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок, Анкетирование | -количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;<br>- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;<br>- количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям<br>- количество обучающихся, принимающих участие в психологическом тренинге: «Формирование традиционных семейных ценностей у молодежи и помощь в разрешении трудных семейных ситуаций»<br>- количество обучающихся, принимающих участие в тематической неделе «Будущее в твоих руках»<br>- количество участников Классных часов «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека»<br>- количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» |
| ЛР13 | *ОК 1,9* | КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии<br><br>КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития | Контент-анализ, Статистический анализ Метод экспертных оценок | - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;<br>- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов<br><br>КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | | - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям<br>- количество обучающихся, успешно сдавших сессию; |
| ЛР14 | *ОК 2,4,5,8* | КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности<br><br>КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности<br><br>КО 6 Участие в исследовательской и проектной работе<br><br>КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях<br><br>КО 10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br><br>КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах<br><br>КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Наблюдение,<br>Интервьюирование,<br>Метод экспертных оценок,<br>Анкетирование<br>Контент-анализ,<br>Статистический анализ | - количество обучающихся, успешно сдавших сессию;<br>- количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты<br>- количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения;<br>- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью<br>- количество участников конкурса Профессионалы, Абилимпикс<br>- количество призовых мест на конкурсах Профессионалы, Абилимпикс<br>- количество студентов, принимающих участие во встречах с успешными выпускниками колледжа<br>- количество обучающихся, принимающих участие в Днях открытых дверей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЛР15 | *ОК 6,7* | КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик<br><br>КО 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ бригаде<br><br>КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся<br><br>КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Наблюдение,<br>Интервьюирование,<br>Метод экспертных оценок<br>Контент-анализ,<br>Статистический анализ | -количество обучающихся, участвующих в кураторстве чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"<br>- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;<br>- количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям<br>- количество обучающихся, успешно сдавших сессию;<br>- количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения;<br>- количество участников беседы, посвященной Международному дню инвалидов |
| ЛР16 | *ОК 3* | КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях<br><br>КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве<br><br>КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | Контент-анализ,<br>Статистический анализ | - количество обучающихся, состоящих в студсовете;<br>- количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность;<br>- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;<br>количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»;<br>- количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ);<br>- численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам;<br>- численность участников СПТ с недостоверными ответами;<br>- численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска;<br>-численность участников информационных бесед со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания.<br>- количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области; |
| ЛР17 | ОК 6,8 | КО 13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества<br><br>КО 17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Контент-анализ,<br>Статистический анализ<br>Наблюдение | - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию просветительских программ;<br>- количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях;<br>-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию акции «Бессмертный полк»,<br>- количество обучающихся, принимающих участие в патриотических акциях различной направленности на уровне колледжа, города, региона<br>-количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»,<br>-количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении;<br>- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;<br>- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;<br>- количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям |
| ЛР18 | *ОК 1,2,4,5,8 9* | КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии<br><br>КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития<br><br>КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Тестирование на профориентацию или тест Голланда,<br>Статистический анализ,<br>Контент-анализ<br>Наблюдение,<br>Интервьюирование,<br>Метод экспертных оценок, | - количество обучающихся, успешно сдавших сессию;<br>- количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты, в т.ч «Разговоры о важном».;<br>- количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения;<br>- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;<br>- количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности<br><br>КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности<br><br>КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях<br><br>КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве<br><br>КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах<br><br>КО 24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности | Анкетирование | |
| ЛР19 | *ОК 8* | КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Наблюдение,<br>Контент-анализ,<br>Социально-психологическое тестирование,<br>Метод комиссий,<br>Метод экспертных оценок | - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы,<br>- количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе;<br>- количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЛР20 | *ОК 3,6,8* | КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону<br><br>КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся<br><br>КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве<br><br>КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Наблюдение<br>Анкетирование,<br>Метод экспертных оценок<br>Контент-анализ | - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы,<br>- количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе;<br>- количество обучающихся, состоящих в студсовете;<br>- количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность;<br>- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;<br>- количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ);<br>- численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам;<br>- численность участников СПТ с недостоверными ответами;<br>- численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска;<br>- численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания. |