

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета от
31 августа 2021 года
31 августа 2022 года
15 июня 2023 года
22 марта 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
БПОУ ВО «Вологодский колледж
технологии и дизайна»
от 31.08.2021 г. № 528
от 31.08.2022 г. № 580
от 17.07.2023 г. № 569
от 22.03.2024г. № 272

Согласовано на заседании
студенческого совета
БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и ди-
зайна»,
протокол № 1
от «30» августа 2021г.
протокол № 1
от «30» августа 2022г.
протокол № 11
от «31» мая 2023 г.
протокол № 10
от «20» марта 2024 г.

Рассмотрено и рекомендо-
вано к использованию на за-
седании собрания родителей
БПОУ ВО «Вологодский
колледж технологии и ди-
зайна», протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
на заседании совета родите-
лей
протокол № 2
от «14» июня 2023 г.
протокол № 1
от «26» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»
НА 2021-2025 ГГ.**

Вологда, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), основных образовательных программ среднего профессионального образования (ООП СПО), с учетом потребностей работодателей, особенностей развития Вологодской области, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках требований, установленных на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированием у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2, п.2. ФЗ-273).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», заведующие отделениями, социальные педагоги, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, студенческий совет колледжа, представители родительского сообщества, работодатели.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании педагогического совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

Согласовано на заседании студенческого совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании собрания родителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Актуализация рабочей программы воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2021-2025 гг.

Год актуализации	Автор актуализации	Кем рассмотрено/рекомендовано/согласовано, номер протокола, дата
2022	Кирик О.Б.	Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогического совета от «31» августа 2022 г.
2023	Кирик О.Б.	Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей, протокол № 9 от «29» мая 2023 г.
		Согласовано на заседании студенческого совета, протокол № 11 от «31» мая 2023г.
		Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании совета родителей, протокол № 2 от «14» июня 2023 г.
2024	Кирик О.Б.	Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогического совета, протокол № 5 от «15» июня 2023 г.
		Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей, протокол № 6 от «26» февраля 2024 г.
		Согласовано на заседании студенческого совета, протокол № 10 от «20» марта 2024г.
		Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании совета родителей, протокол № 1 от «26» февраля 2024 г.
		Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогического совета, протокол № 3 от «22» марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт рабочей программы воспитания	10
3. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	14
4. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов	16
5. Особенности воспитания в колледже	26
6. Кадровое обеспечение воспитательной работы	60
7. Материально-техническое обеспечение	60
8. Нормативно-правовое обеспечение	61
9. Информационное обеспечение	62
10. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	62
11. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	64
12. Анализ воспитательного процесса	65

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Воспитание ума без воспитания сердца –
это совсем не образование.
(Аристотель)*

Рабочая программа воспитания и социализации студентов колледжа призвана координировать совместные усилия педагогов, семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств студентов. Кроме этого, формирование, воспитание и развитие личности должна формироваться на всех уровнях образования, это необходимо для правомерного поведения личности, в том числе при осуществлении профессиональной деятельности. Преемственность общего и среднего профессионального образования в реализации рабочих программ воспитания основана на Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральном законе "О российском движении детей и молодежи" от 14.06.2022 № 261-ФЗ и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

За концептуальную основу рабочей Программы взят ориентир национального проекта «Образование» - «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». Также рабочая программа направлена на реализацию целевой установки государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы".

Таким образом, воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В центре рабочей программы воспитания БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» находится личностное развитие обучающихся, формирование и развитие комплекса качеств, направленных на реализацию успешной профессиональной деятельности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Рабочая программа воспитания обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, реализуя требования преемственности по отношению к достижению воспитательных целей в формировании, воспитании и развитии личности студентов, укрепления идеологической составляющей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-

деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Мы понимаем, что воспитательная деятельность зависит как минимум от трех составляющих:

1. организация работы;
2. особенностей самих обучающихся (их возраста и темперамента);
3. существующей атмосферы в колледже.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Федерального проекта «Патриотическое воспитание» на 2021-2024 гг.; в рамках реализации Программы развития БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»; Программы профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа на 2022-2025 гг.; Положения о воспитательной работе с обучающимися; Положения о классном руководстве; Положения о мерах социальной поддержки детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя; Положения о порядке назначения и выплаты стипендии и других мерах социальной поддержки студентов; Положения о противодействии экстремистской и террористической деятельности; Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся; Положения о совете родителей; Положения о старосте и старосте группы; Положения о студенческом совете; Положения об использовании государственных символов; Положения об общежитиях, Положениях о клубах, секциях, кружках; Положения о волонтерской деятельности в колледже организована воспитательная работа, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности. Процесс обучения и воспитания в колледже направлен на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж успешно решает задачи по *гражданско-патриотическому воспитанию*:

- формированию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- созданию условий для гражданско-патриотического и правового воспитания;
- участию в мероприятиях, направленных на экологическое воспитание студентов;
- увеличению доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже является работа по *профилактике негативных явлений среди обучающихся*, которая проводится в соответствии с Положением о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа, Программой профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа на 2022-2025 гг., и на основании календарного плана воспитательной работы и социализации обучающихся колледжа, плана совместной работы колледжа с ОП №1 УМВД России по г. Вологде., а также с использованием информационно-методических материалов по организации профилактической работы в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся, использованием рекомендаций об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная работа, а также о выявлении несовершеннолетних «группы риска», использованием методических рекомендаций по повышению эффективности воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и обучающейся молодежи Вологодской области.

Основными направлениями воспитательной деятельности в сфере *охраны здоровья обучающихся* являются организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни. В целях создания условий для оздоровления обучающихся, занятий ими физической культурой и спортом, в колледже создан студенческий спортивный клуб «РЫСИ», который зарегистрирован в Едином Всероссийском реестре студенческих спортивных клубов в ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов», шахматный клуб «Королевский гамбит», на базе которого ежегодно проводятся соревнования и товарищеские встречи с шахматистами из других колледжей, работают спортивные секции. Спортивно-массовые мероприятия являются важнейшим средством воспитательной, оздоровительной работы и направлены на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организацию содержательного досуга и привлечение обучающихся к физкультурно-массовым и спортивным мероприятиям.

Отметим важность воспитательной работы в профессионально-ориентированном направлении.

Воспитательную работу осуществляют администрация колледжа, педагогический коллектив, органы студенческого самоуправления, группы обучающихся. Руководство и координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам в соответствии с должностной инструкцией.

Планирование воспитательной работы происходит систематически и непрерывно. В начале учебного года разрабатывается календарный план воспитательной работы обучающихся как элемент плана работы колледжа. Детализация и конкретизация плана воспитательной работы осуществляется в планировании работы классных руководителей, социальных психологов, педагога-психолога, воспитателей общежития, органов студенческого самоуправления. Для курирования детей из

семей мобилизованных или проходящих службу по контракту родителей на период специальной военной операции, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов, имеющих сложности в адаптации и социализации, а так же детей – инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства, организована деятельность социальных педагогов при сотрудничестве с классными руководителями учебных групп. Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в урочное и внеурочное время.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Совет студенческого самоуправления (студенческий совет) является организующим и руководящим органом студентов в колледже. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является отчетно- конференция работников и обучающихся. Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором. Представители Студенческого совета могут присутствовать на заседаниях педагогического Совета и Совета колледжа, касающихся жизнедеятельности обучающихся колледжа: обсуждение локальных актов, меры дисциплинарного воздействия (вынесение замечания, выговора, отчисление), соблюдение правил проживания в студенческом общежитии, правил внутреннего распорядка, поощрение студентов, обсуждение размера оплаты за проживание в студенческом общежитии; обсуждают вопросы, связанные с организацией образовательного процесса на заседаниях Студенческих советов. Члены Студенческого совета принимают активное участие в профориентационной работе: проведение мастер-классов и экскурсий для школьников. Ведется работа по созданию и поддержки студенческих общественных объединений, клубов по интересам т.п. В каждой группе существует студенческий актив. Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы, могут быть поощрены грамотами, дипломами, стимулирующими выплатами.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по колледжу и группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы.

При планировании и организации воспитательной работы в колледже учиты-

вают **возрастные особенности** разных **категорий обучающихся**. Методы и формы, применяемые в процессе воспитания, направлены на стимулирование развития коммуникативных новообразований, учет особенностей психоэмоционального состояния подростков, а также возрастные особенности каждой категории обучающихся.

Со студентами-первокурсниками проводятся профориентационная работа с помощью использования профессионально-ориентированных примеров и заданий, тематических мероприятий, экскурсий на предприятия, встреч с успешными людьми. Особое внимание отводится реализации социально-значимому проекту «Разговоры о важном». В колледже функционирует социально-психологическая служба. Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, их адаптации, обеспечения психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже осуществляет работу педагог-психолог.

Со студентами второго курса осуществляется активная работа по накоплению элементов самообразовательной деятельности: вовлечение обучающихся в конкурсы мастерства, проектную деятельность, освоение дополнительной профессиональной квалификации (КРП: 50% обучающихся), широкое вовлечение студентов в управление колледжем, органы студенческого самоуправления. Особое внимание также отводится реализации социально-значимого проекта «Разговоры о важном».

Со студентами старших курсов воспитательная работа предполагает коммуникативные мероприятия («Диалог на равных» внутри колледжа, участие в форумах, дискуссиях, совещаниях городского, областного уровней), кураторство над обучающимися младших курсов (подготовка мероприятия «Посвящение в студенты»), проведение Дня самоуправления, участие в областном конкурсе «Студент года», подготовка новогодних поздравлений, организация и проведение Дня студента, мероприятий к 23 февраля и 8 марта, 9 мая, участие в организации и проведении выпускных событий. Особенностью также является погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Это связано с участием в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях.

В колледже **существует** необходимая **атмосфера** для воспитательной работы. Система контроля воспитательной работы колледжа предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в колледже оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы, мониторинговых исследований, опросов. Итоги участия студентов колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях являются показателем эффективной деятельности колледжа в целом. Итоги реализации планов и достижения находят отражение в ежегодных отчетах по самообследованию, мониторингового исследования. Инфраструктура колледжа позволяет в полной мере реализовать все направления воспитательной работы. На базе колледжа имеется: актовый зал, оснащенный техникой и оборудованием, спортивный зал, тренажерный зал, столовая на 150 посадочных мест, два общежития, медицинский кабинет, комната релаксации.

При реализации программы педагогический коллектив опирается на фактические составляющие современной образовательной ситуации в колледже и его конкурентные преимущества:

- компетентность педагогических кадров;
- мотивация студенческого актива;
- опыт работы учреждения в статусе региональной инновационной площадки;
- деятельность в статусе базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, что приводит к ежегодному увеличению поступающих студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- функционирование в структуре колледжа специализированного центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг;
- наличие ресурсного центра;
- подготовка кадров по ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями;
- хорошая материально-техническая база колледжа, в т.ч. для реализации информационных технологий;
- широкое сотрудничество с работодателями, включенными в систему малого бизнеса.

Рабочая программа воспитания объединяет взаимодействие структур колледжа и позволяет:

- реализовать план воспитательной работы на учебный год (участие студентов в мероприятиях колледжа, мероприятиях, рекомендованных Департаментом образования Вологодской области, Вологодским институтом развития образования, Центром опережающей профессиональной подготовки Вологодской области, городскими общественными организациями, взаимодействие с социальными партнёрами);
- реализовать план организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников к условиям обучения;
- оказывать комплексную социально-психологическую поддержку и социальную защиту студентов через социально-психологическую службу колледжа;
- реализовать план воспитательной работы общежития;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- принимать участие в проектах Российского движения детей и молодежи;
- активизировать работу по обеспечению включения обучающихся в организацию, проведение концертов, спортивных состязаний, тематических встреч, а также гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- реализовать план совместной деятельности БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» и ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции УМВД России по г. Вологде;
- реализовать план совместных мероприятий БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» и Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области по профилактике и предупреждению правонарушений, фактов распространения и употребления наркотических и психотропных средств, формированию культуры ЗОЖ студентов колледжа;

- мотивировать студентов к активному участию и победе в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, волонтерском движении.

Программа была разработана с участием педагогического совета и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, за исключением целевого раздела. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета, Совета руководства колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам.

Важно понимать, что воспитание обучающихся – это циклический интегративный процесс, в котором кроме содержания воспитания важны также формы, технологии воспитания. Процесс воспитания является накопительным и результат не может быть получен по окончании обучающимися нашего колледжа.

Образование без воспитания ведет в никуда. Если уделять внимание только развитию умственному, не нравственному, то приобретенные знания не смогут развиваться. Для того чтобы истина закрепилась в сознании человека, он должен быть готов ее воспринимать, а для этого необходимо обладать должным уровнем воспитанности. Воспитание сердца есть не менее важная составляющая образования, чем приобщение к культуре и науке. И каждый педагог должен это осознавать и выстраивать свою деятельность в соответствии с этим простым правилом. Поистине, образованные люди никогда не бывают безнравственными и невоспитанными.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2021-2025 гг.
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ,
Конвенция о правах ребенка,
Федеральные государственные образовательные стандарты,
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
Национальный проект «Образование»,
Федеральный проект «Патриотическое воспитание» на 2021-2024гг.,
Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»,
Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,
Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»,
Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»,
Письмо Министерства просвещения РФ от 11.04.2023 г №ТВ-784/03 «Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся»
Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,
Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы» от 28.01 2019 г. № 74,
Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы», от 27.05 2019 г № 491,
Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021 - 2025 годах» от 13.05.2019 г. № 446,
Государственная программа «Наследие Вологодчины (на 2018 - 2025 годы)» от 30.10.2017 г № 963,
Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021 – 2025 годы» от 22.04.2019 № 387,

	<p>Государственная программа «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов на 2021 – 2025 годы» от 7.10.2019 г № 938, Закон Вологодской области от 5.03 2021 г. № 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области», Закон Вологодской области от 16.03 2015 г. № 3602-ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области», Закон Вологодской области от 28.12.2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.08.2020 №1108 «Об утверждении примерного Положения о классном руководстве в общеобразовательной организации»</p>
Цель программы	<p>личностное развитие обучающихся и их социализация, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей: жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p>
Задачи программы	<p>усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям, их освоение и принятие; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СПО участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; повышение самооценки обучающихся через широкое вовлечение обучающихся в секции, кружки, клубы, студии; успешная социализация выпускника колледжа в профессиональном самоопределении и в обществе; отсутствие рекламаций на уровень воспитанности выпускников колледжа; увеличение количества обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью</p>
Основные направления воспитания	<p>Гражданско-патриотическое направление Правовое воспитание и профилактика правонарушений Духовно-нравственное воспитание Экологическое направление Эстетическое направление Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания Профессионально-ориентированное направление Трудовое воспитание Ценности научного познания</p>
Основные принципы	<p>ценностного единства и совместности управления воспитанием, гуманизма, совместной деятельности детей и взрослых, личностно-значимой деятельности</p>

	результатной ориентации, общего культурного образования, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, толерантности, открытости
Сроки реализации	2021-2025 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, педагог- психолог, социальные педагоги, классные руководители, тьютер, члены студенческого совета, совет общежитий, волонтерские отряды, работодатели, общественный организации и объединения, некоммерческие организации, представители родительского комитета
Социальные партнеры (внешние спикеры при реализации мероприятий программы)	<p>ГУ МЧС по Вологодской области</p> <p>ВОО ООО «Всероссийское общество спасания на водах»</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p>Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Вологде</p> <p>Прокуратура Вологодской области</p> <p>ГИБДД УМВД России по Вологодской области</p> <p>Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области</p> <p>Отдел по обеспечению прокуроров в гражданском арбитражном процессе</p> <p>ОМОН г. Вологды</p> <p>Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Вологодской области</p> <p>Вологодский линейный отдел МВД России на транспорте</p> <p>Общественная палата Вологодской области</p> <p>АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»</p> <p>Молодежный центр «ГОР.КОМ 35</p> <p>Управление культуры и историко-культурного наследия Администрация г. Вологды</p> <p>БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека»</p> <p>ОКЦ «Русский Дом»</p> <p>Вологодский музей-заповедник</p> <p>Городской дом культуры</p> <p>Дворец творчества и молодежи</p> <p>Драматический театр</p> <p>Театр для детей и молодежи</p> <p>Кинотеатры «Салют», «Ленинский комсомол»</p> <p>Стадион «Локомотив»</p> <p>Филиал по г. Вологда казенного учреждения вологодской области «Центр социальных выплат»</p> <p>Территориальный Центр помощи семье и детям</p> <p>Детская деревня SOS</p> <p>БУЗ ВО «ВОНД №1»</p> <p>БУЗ ВО «Вологодский областной центр охраны здоровья семьи и репродукции»</p> <p>Вологодский областной центр по профилактике СПИД и инфекционным заболеваниям</p> <p>Воскресная школа храма Покрова Пресвятой Богородицы на Козлене города Вологды</p> <p>Вологодская митрополия</p> <p>Вологодская Епархия</p> <p>Общество защиты животных «Велес»</p> <p>Вологодский щвейбат</p>

Разработчики программы	Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», заведующие отделениями, социальные педагоги, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, студенческий совет колледжа, представители родительского сообщества, работодатели.
Целевые индикаторы Программы	снижение количества обучающихся, состоящих на учете в органах УВД на 10% к уровню предыдущего года улучшение результатов в образовательном процессе у обучающихся (рост качества обучения на 20%) освоение обучающимися дополнительной профессиональной квалификации (50% участников школы) 80% обучающихся колледжа удовлетворены качеством воспитательного процесса; 80 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством воспитательного процесса в колледже; наличие победителей и призёров в конкурсах профессионального мастерства в том числе чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»; удельный вес численности студентов, включенных в социально значимую профессиональную проектную деятельность, в общей численности, %; доля студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в социально значимых профессиональных проектах, от общего числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, %; отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения, чел.; доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии, %; доля выпускников, занимающихся предпринимательской деятельностью, %; доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, %.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты освоения обучающимися ОПОП включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты реализации программы воспитания представлены в таблице.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	ЛР 2

принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Обладающий профессиональных компетенций физической выносливостью в соответствии с требованиями	ЛР 19
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 20

1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов	Код ФГОС СПО	Код ОК	Показатели результативности		
			Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР1	29.01.07	ОК 6,7	КО 13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Анкетирование, Методика незаконченных предложений (Г.Г. Татарова) Статистический анализ Наблюдение	-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию занятий «Разговоры о важном», в проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ, Всероссийские уроки «Города трудовой доблести», Всероссийские акции #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Поклонимся великим тем годам», в движения «Сделаем вместе», «Народный фронт «За Россию», «Знание. Герои», «Наставничество», Абилимпикс, проекты «Без срока давности», «Диктанта Победы», областной проект «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов, турнир «Лига знаний», Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта», Российский конкурс «Растим гражданина -2023», - количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика» - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО; - количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; -количество участников Дня солидарности в борьбе с терроризмом
	29.02.04				
	29.02.05				
	29.02.10				
	43.02.17				
	43.02.12				
	43.02.13				
	43.02.16				
	43.02.10				
	43.02.14				
	54.01.20	ОК 6	КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону		
	54.02.01				
	54.02.08				
	29.01.34				
	29.01.35				
39.02.01	ОК 10,11	КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
43.01.02	ОК 1,7				
46.02.01	ОК 1				
42.02.01					
	29.01.07	ОК 6	КО 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ бригаде	Анкетирование, Методика незаконченных предложений (Г.Г. Татарова) Статистический анализ	-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию занятий «Разговоры о важном», в проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ, Всероссийские уроки «Города трудовой доблести», Всероссийские акции
	29.02.04				
	29.02.05				
	29.02.10				
	43.02.17				

ЛР 2	43.02.12		КО 12 Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении	Наблюдение	#МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Поклонимся великим тем годам», в движения «Сделаем вместе», «Народный фронт «За Россию», «Знание. Герои», «Наставничество», Абилимпикс, проекты «Без срока давности», «Диктанта Победы», областной проект «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов, турнир «Лига знаний», Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта», Российский конкурс «Растим гражданина -2023»,
	43.02.13				
	43.02.16				
	43.02.10				
	43.02.14				
	54.01.20				
	54.02.08				
	54.02.01				
	39.02.01	ОК 1,7,11	КО 17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
	43.01.02	ОК 1			
46.02.01					
42.02.01					
29.01.34	ОК 6,7				
29.01.35					
ЛР 3	29.01.07	ОК 6	КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение за поведением, Анкетирование, Метод экспертных оценок	- количество обучающихся, состоящих в студсовете; - количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам; - численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в группу риска;
	29.02.10				
	43.02.17				
	43.02.12				
	43.02.13				
	43.02.16				
	43.02.10				
	43.02.14				
	54.01.20				
	54.02.08				
	54.02.01				
	39.02.01	ОК 6,12	КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся		
	29.01.34	ОК 1			
29.01.35					
43.01.02					

	29.02.04	ОК 3,6			-численность участников информационных бесед со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания - численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в группу особого внимания. - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области; количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
	29.02.05				
	46.02.01				
	42.02.01				
ЛР4	43.02.17	ОК 1,2,3,9	КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии	Тестирование на профориентацию или тест Голланда, Статистический анализ, Контент-анализ Наблюдение	- количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью - количество участников конкурса Профессионалы, Абилимпикс - количество призовых мест на конкурсах Профессионалы, Абилимпикс - количество студентов, принимающих участие во встречах с успешными выпускниками колледжа - количество обучающихся, принимающих участие в Днях открытых дверей
	43.02.16				
	43.02.10				
	54.02.08				
	54.02.01				
	43.02.12	ОК 1, 2,9,1 0, 11	КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития		
	43.02.13				
	43.02.14				
	54.01.20	ОК 1,2,5	КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности		
	39.02.01				
	43.01.02	ОК 1-6	КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве		
	29.01.07	ОК 1,2,9			
	29.02.10	ОК 1,3,4,6			
	29.01.34	ОК 2,4,5,8			
29.01.35	ОК 2,4,5,8				
29.02.04	ОК 2,4,5,8				
29.02.05	ОК 2,4,5,8				
46.02.01	ОК 2,4,5,8				
42.02.01	ОК 2,4,5,8				
ЛР5	43.02.17	ОК 2,6	КО 10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого раз-	Контент-анализ, Статистический анализ Наблюдение	- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию классных часов духовно-нравственного цикла «Будь человеком» (спикеры из Воскресной школы храма Покрова Пресвятой Богородицы на Козлене города Вологды, Вологодской митрополии, Вологодской Епархии)
	43.02.12				
	43.02.13				
	43.02.16				
	43.02.10				
	43.02.14				
	54.02.08				
54.01.20					

	54.02.01		ного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах		<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области; - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Всероссийских #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Письмо солдату»; - количество обучающихся, вовлеченных в проведение психологических тренингов - количество обучающихся- участников клуба Деловое общение, театра моды Этуаль 	
	39.02.01	ОК 10				
	43.01.02	ОК 5,6				
	29.01.07					
	29.02.10					
	29.02.04	ОК 6				
	29.02.05					
	42.02.01					
	29.01.34					
	29.01.35					
46.02.01	ОК 6,8					
ЛР6	43.02.17	ОК 1,6	КО 12 Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении	Контент-анализ, Наблюдение, Статистический анализ, Опрос	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении - количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Всегда рядом» и молодежных объединениях города, области; - количество обучающихся, вовлеченных в акцию «Милосердие», в выезды в подшефные дома-интернаты - количество обучающихся, вовлеченных в городской проект «Чистые игры» - количество обучающихся, вовлеченных в городской проект «Зеленый город» по посадке деревьев - участие в акции #МЫВМЕСТЕ (пошив изделий бойцам СВО) - количество обучающихся, принимающих участие в Дне открытых дверей количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» 	
	43.02.12					
	43.02.13					
	43.02.16					
	43.02.10					
	43.02.14					
	54.01.20					
	54.02.08					
	54.02.01	ОК 11				
	39.02.01	ОК 4,6				КО 18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
	29.01.34					
	29.01.35	ОК 6				
	43.01.02					
	29.01.07					
	29.02.10	ОК 3,7,8				
29.02.04						
29.02.05						
42.02.01	ОК 3,6,7					
46.02.01						
ЛР7	43.02.17	ОК 3, 4,5,6	КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Контент-анализ Наблюдение, Анкетирование «Личностный рост»	-количество обучающихся, участвующих в кураторстве чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	
	43.02.16					
	43.02.12	ОК 4,5,6, 11				
	43.02.13					
	43.02.14					

	42.02.01	КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 6 Участие в исследовательской и проектной работе КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах		<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям - количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество участников беседы, посвященной Международному дню инвалидов - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
	54.01.20			
	43.02.10			
	54.02.08			
	54.02.01			
	29.01.34			
	29.01.35			
	39.02.01			
	29.02.05			
	29.02.04			
	43.01.02			
	29.01.07			
29.02.10				
46.02.01				
ЛР8	43.02.17	КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение, Тест «Мы выбираем толерантность», Контент-анализ, Метод экспертных оценок	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество обучающихся, вовлеченных в профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности - количество обучающихся – участников Литературной гостиной количество обучающихся, принимающих участие в тематических мероприятиях Недель отделений - количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей - количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия, посвященные знаменательным событиям, датам РФ, знаменитым людям
	43.02.12			
	43.02.13			
	43.02.16			
	43.02.10			
	43.02.14			
	54.02.08			
	54.01.20			
	54.02.01			
	39.02.01			
	43.01.02			
	29.02.04			
	29.02.05			
	29.01.34			
	29.01.35			
29.01.07				
29.02.10				
46.02.01				
42.02.01				
	43.02.17	КО 8	Наблюдение, Контент-анализ,	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы
	43.02.12			

ЛР9	43.02.13		КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Социально-психологическое тестирование, Метод комиссий, Метод экспертных оценок	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ - количество обучающихся, участвующих в неделях профилактики употребления алкоголя, табака, ПАВ и пр. - количество обучающихся, участвующих в СПТ; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам; - численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в группу риска; - численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в группу особого внимания - численность участников Декады, посвященной Дню борьбы со СПИДом - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
	43.02.16				
	29.01.07				
	29.02.10				
	43.02.14				
	54.01.20				
	29.01.34				
	29.01.35	ОК 12, 13			
	39.02.01	ОК 3,4,7			
	43.01.02	ОК 4, 8			
	43.02.10				
	54.02.08				
	54.02.01	ОК 8			
	29.02.04				
	29.02.05				
46.02.01					
42.02.01					
ЛР10	43.02.17	ОК 7	КО 19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Контент-анализ, Наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Зеленый патруль», - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» и молодежных объединениях города, области по защите окружающей среды - количество участников во Всероссийском экологическом диктанте
	43.02.12				
	43.02.13				
	43.02.16				
	43.02.10				
	43.02.14				
	54.02.08				
	54.01.20				
	54.02.01				
	29.01.34				
	29.01.35				
	39.02.01	ОК 5,11			
	43.01.02	ОК 1,5			
	29.02.04				
		КО 20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии			

	42.02.01	ОК			
	29.02.05	4,5,9			
	29.01.07	ОК			
	29.02.10	2,7			
	46.02.01				
ЛР11	43.02.17	ОК	<p>КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик</p> <p>КО 10- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p> <p>КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок	<p>-количество обучающихся, вовлеченных в тренинги с участием представителей службы занятости, посещения Ярмарок вакансий;</p> <p>- количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей</p>
	43.02.16	2,4,5,9			
	43.02.12	ОК			
	43.02.13	2,4,5,10			
	43.02.10	ОК 3,5			
	54.02.08				
	54.02.01				
	29.01.34				
	29.01.35	ОК 5,6			
	43.02.14				
	54.01.20	ОК 6,10			
	39.02.01				
	43.01.02	ОК 4,6			
	29.01.07				
29.02.10					
29.02.04	ОК 1,2,6				
29.02.05					
42.02.01	ОК 8,9				
46.02.01					
ЛР12	43.02.17	ОК 1-9	КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок, Анкетирование	<p>-количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;</p> <p>- количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа;</p> <p>- количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям</p> <p>- количество обучающихся, принимающих участие в психологическом тренинге: «Формирование традиционных семейных ценностей у молодежи и помощь в разрешении трудных семейных ситуаций»</p>
	43.02.16				
	29.02.04				
	29.02.05				
	43.02.12	ОК 1-11	КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся		
	43.02.13				
	43.02.14				
	54.01.20				
	42.02.01				
43.02.10	ОК 1,2,4,	КО 24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономиче-			
54.02.08					

	54.02.01	8	ской грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, принимающих участие в тематической неделе «Будущее в твоих руках» - количество участников Класных часов «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека» - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
	29.01.34				
	29.01.35				
	39.02.01	ОК 1,2,4,11			
	43.01.02	ОК 1,3			
	29.01.07				
	29.02.10				
46.02.01	ОК 1,9				
ЛР17	43.02.17	ОК 4,5,6,7	КО 13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Контент-анализ, Статистический анализ Наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию просветительских программ; - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях; - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию акции «Бессмертный полк»; - количество обучающихся, принимающих участие в патриотических акциях различной направленности на уровне колледжа, города, региона - количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»; - количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью; - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям
	43.02.12				
	43.02.13				
	43.02.16				
	43.02.10				
	43.02.14				
	54.01.20				
	54.02.08				
	54.02.01				
	29.01.34				
	29.01.35				
	39.02.01	ОК 1,4,10	КО 17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
	43.01.02	ОК 1-6			
	29.01.07	ОК 1,3,4,8			
	29.02.10	ОК 1-9			
29.02.04	ОК 1-11				
29.02.05	ОК 6,8				
42.02.01	ОК 1-11				
46.02.01	ОК 6,8				
ЛР18	43.02.17	ОК 1-9	КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития	Тестирование на профориентацию или тест Голланда, Статистический анализ, Контент-анализ Наблюдение,	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты, в т.ч «Разговоры о важном»;
	43.02.16				
	43.02.10				
	54.02.08				
	54.02.01				

	29.01.34	ОК 1-11	<p>КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p> <p>КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p> <p>КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p> <p>КО 24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности</p>	<p>Интервьюирование, Метод экспертных оценок, Анкетирование</p>	<p>- количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения;</p> <p>- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью;</p> <p>- количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»</p>
	29.01.35				
	43.02.12				
	43.02.13				
	43.02.14				
	54.01.20				
	42.02.01	ОК 1-13			
	39.02.01	ОК 1-6			
	43.01.02	ОК 1,3,4,8			
	29.01.07	ОК 1,2,4,5,8,9			
	29.02.10				
	29.02.04				
	29.02.05				
46.02.01					
ЛР19	43.02.17	ОК 8	<p>КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Наблюдение, Контент-анализ, Социально-психологическое тестирование, Метод комиссий, Метод экспертных оценок</p>	<p>- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы,</p> <p>- количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе;</p> <p>- количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»</p>
	43.02.12				
	43.02.13				
	43.02.16				
	43.02.10				
	43.02.14				
	54.01.20				
	54.02.08				

	54.02.01				
	29.01.34				
	29.01.35				
	39.02.01	ОК 12, 13			
	43.01.02	ОК 3,7			
	29.01.07	ОК			
	29.02.10	7,8			
	29.02.04				
	29.02.05				
	46.02.01	ОК 8			
	42.02.01				
ЛР20	43.02.17	ОК 8	КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение Анкетирование, Метод экспертных оценок Контент-анализ	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы, - количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе; - количество обучающихся, состоящих в студсовете; - количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам; - численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в группу риска; - численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в группу особого внимания.
	43.02.12				
	43.02.13				
	43.02.16				
	43.02.10				
	43.02.14				
	54.01.20				
	54.02.08				
	54.02.01	КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
	29.01.34				
	29.01.35	КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве			
	39.02.01		ОК 6,12, 13		
	43.01.02		ОК 1,7		
	29.01.07	ОК	КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся		
	29.02.10	7,8			
29.02.04					
29.02.05	ОК				
46.02.01	3,6,8				
42.02.01					

2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Модуль «Учебное занятие»

В условиях высокого темпа меняющейся жизни, ограниченного времени всех субъектов образовательного процесса (студенты получают дополнительные профессиональные подготовки, большая часть устраивается на 3/4 курсе на работу, некоторые живут в отдаленных от колледжа частях города и пригорода и много времени тратят на дорогу, активная занятость студентов в дополнительном образовании тоже требует значительного времени) именно урок становится основным значимым элементом воспитательной системы колледжа. Преподаватель становится проводником значимых общечеловеческих ценностей, отражающих Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с профессиональной направленностью основной образовательной программы, личностными результатами, востребованными работодателем.

Воспитательный потенциал урока включает следующие группы возможностей:

1. использование воспитательных возможностей организации урока для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

2. использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой дисциплины или профессионального модуля целевым ориентирам результатов воспитания, их учёта в определении воспитательных задач занятий;

3. включение преподавателями в рабочие программы дисциплин, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

4. применение методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

5. применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

6. побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

7. организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

8. инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентом, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в дискуссиях, практических ситуациях, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с группой; индивидуальную работу с обучающимися группы; работу с преподавателями дисциплин и профессиональных модулей, с родителями (законными представителями), взаимодействует с организациями дополнительного образования. Работа с группой предполагает:

- реализацию социально-значимого проекта «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержка участия обучающихся группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к

личности ребенка, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося класса через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, организацию педагогом бесед по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками и педагогами, участия в событиях профессионального роста и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для студента, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями профессиональных модулей и учебных дисциплин, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение совещаний, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

- создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел в группе.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

привлечение к участию в событиях колледжа всех членов классного коллектива, распределение групповых обязанностей внутри всех членов группы;

коррекция поведения обучающихся через выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в колледже;

привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними и ребенком, администрацией колледжа и педагогами.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими направлениями:

Гражданско-патриотическая направленность «Я-гражданин. Я – патриот»

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного модуля предполагает:

- воспитание любви к малой родине, родному краю, своему Отечеству, формирование национального самосознания, чувства долга, ответственности за судьбу России;

- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся колледжа на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой город, свой колледж;

- создание благоприятного социально-психологического климата в группе на основе принципов гуманистических взаимоотношений, утверждения нравственных поведенческих традиций.

Работа с группой на внешнем уровне предполагает участие во всероссийских, областных, городских:

- акциях, посвященных значимым отечественным событиям: #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Поклонимся великим тем годам»;

- движениях «Сделаем вместе», «Народный фронт «За Россию», «Знание. Герои», «Наставничество», Абилимпикс;

- проектах «Без срока давности», «Диктанта Победы», областной проект «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов, турнир «Лига знаний», Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта»;

- конкурсах «Растим гражданина -2023» и пр.

Работа с группой на уровне колледжа:

- занятия «Разговоры о важном»;
- проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ;
- Всероссийские уроки «Города трудовой доблести»;
- общеколледжные мероприятия.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

формирование патриотического сознания,
обогащение знаний об истории и культурных традициях родного края,
приобретение навыков коллективной деятельности,
развитие творческих способностей обучающихся,
получение опыта исследовательской и поисковой работы,
обогащение знаний по истории родного края,
формирование чувства ответственности и самостоятельности,
студенты усваивают нравственные нормы и правила поведения,
воспитание уважительного отношения к культурному и историческому наследию страны, семейным традициям,
воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

Спортивно-оздоровительное направление «Здоровое поколение»

В соответствии с Уставом Всемирной Организации Здравоохранения здоровье - это «состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». В колледже обучается большое количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поэтому программа предполагает органичное включение в воспитательный процесс обучающихся данной категории. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровью сбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в колледже в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и профилактику злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс трудовой деятельности и взрослой жизни.

Систематическая работа реализуется в нескольких направлениях:

- учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», открытые занятия;

- учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- общеколледжные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам; «Дни здоровья»;
- соревнования по различным видам спорта;
- спортивно-игровые мероприятия между командами студентов и педагогов в рамках социальных проектов;
- экскурсии, походы, спортивные викторины; семинары, беседы, классные часы;
- определение уровня физического развития обучающихся через анкетирование, сдачу спортивных нормативов и контроль посещаемости и успеваемости студентов по дисциплине «Физическая культура»;
- беседы, тренинги, коррекционные занятия с психологом по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни;
- посещение спортивных секций по различным видам спорта;
- участие в работе психологических и творческих клубов: «Шахматный гамбит», «РЫСИ», «Равный равному», «Диалог», кружках и студиях профессиональной направленности;
- организация работы студенческого Совета колледжа и волонтерских отрядов «Всегда рядом» «Девчата»; «Вектор», «Зеленый патруль»;
- анализ медицинских карт, определение группы здоровья;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы всех участников образовательного процесса;
- проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций;
- подбор методик для выявления индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся. Выстраивание траектории индивидуального взаимодействия, обучающегося и педагога в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- анализ эффективности применения различных методов и средств для сохранения здоровья обучающихся, распространение педагогического опыта;
- организация социального партнерства с организациями с лечебными учреждениями города с учреждениями культуры; с учреждениями дополнительного образования детей, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

удовлетворение образовательных потребностей в формировании здорового образа жизни,

предоставление возможностей учитывать индивидуальные особенности обучающегося, состояние его здоровья, уровень интеллекта, психического и физического потенциалов.

Добровольческое направление «Волонтеры»

Волонтерское движение в колледже – это одна из форм занятости, способствующая формированию позитивных установок студентов на добровольческую деятельность.

Систематическая работа реализуется в нескольких направлениях:

1. ВОСВОД - Всероссийское общество спасание на водах
2. ДЕВЧАТА – на базе общежития ул. Козленская, 64б
3. ЗЕЛЕНЬ ПАТРУЛЬ – на базе общежития ул. Конева, 13
4. ВСЕГДА РЯДОМ - помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
5. «ШКОЛА АКТИВА» - выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; организация социологических опросов социологических исследований среди студенческой молодежи.

Систематическая работа направлена на:

- популяризацию идей добровольчества;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализацию программ информационно-пропагандистской направленности;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др.;
- поддержку и реализацию социальных инициатив студенческой молодежи.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

- развитие у обучающихся самостоятельной познавательной деятельности,
- профилактика вредных привычек,
- воспитание здорового образа жизни.

Экологический клуб «Эко патруль / ВКТиД»

Работа экологического клуба в колледже – это одна из форм занятости, способствующая формированию экологической культуры и ответственного отношения к природе у обучающихся колледжа.

Систематическая работа направлена на:

- участие в тематических неделях города, области, страны;
- организацию выставок «Природа Вологодской области»;
- участие во всероссийской олимпиаде «Эколята», конкурсе «Зеленые технологии», проекте «Чистые игры»;
- организация и проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

- формирование у обучающихся научного экологического мировоззрения;
- воспитание созидательного отношения к окружающей среде;
- привитие необходимых практических навыков и умений поведения на природе;
- выработку умений предвидеть возможные последствия своей деятельности;

– формирование духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;

- развитие интереса к экологии как к науке;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Модуль «Основные общеколледжные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных общеколледжных дел предусматривает:

ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все группы колледжа; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, Вологодской области;

социальные проекты в колледже, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей города мероприятия в связи с памятливыми датами, значимыми событиями;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в Дни открытых дверей.

Систематическая работа направлена на организацию и проведение таких мероприятий, как:

- Проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ
- Проведение классных часов «Разговоры о важном»
- Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа
- Работа клуба «Патриотика»
- День знаний: торжественная линейка
- Акция «Поделись своим знанием»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Организация и проведение социально-психологического тестирования
- Торжественная линейка ко Дню учителя
- Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека
- День профтехобразования
- Посвящение в студенты
- Тематическая неделя «Будущее в твоих руках»
- Конкурс видеороликов ко Дню матери «Все на земле от материнских рук»

- Месячник по профилактике негативных тенденций в подростковой среде
- Конкурс плакатов «Безопасность в интернете»
- Декада, посвященная Дню борьбы со СПИДом
- Новогодние поздравления
- Праздник студентов «Татьянин день»
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики
- Праздник Весны и Труда
- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»
- День Победы
- День России
- Выпускной
- Региональный конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ
- Организация и участие в творческих проектах колледжа: конкурс одежды «Нарушая традиции», конкурс научных проектов «Творцы будущего»
- Встречи студентов с представителями социальных партнеров
- Работа театра моды «Этуаль»
- Работа клуба «Деловое общение»
- Работа Литературной гостиной
- Работа экологического клуба в колледже «Эко патруль / ВКТиД»
- Работа студенческого спортивного клуба «РЫСИ
- Работа шахматного клуба «Королевский гамбит»
- Реализация программы «Адаптация первокурсника»
- Занятия спортивной секции «Волейбол»
- Занятия спортивной секции «Баскетбол»
- Волонтерский отряд на базе общежития «Зеленый патруль», «Девчата»
- Волонтерский отряд ВОСВОД
- Мониторинг заболеваемости студентов колледжа
- Реализация программы профориентационной работы со школьниками города, области

Ожидаемые результаты реализации модуля:

- возможность наблюдения за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения мероприятий;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество;
- развитие креативности студентов.

Модуль «Внеколледжные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внеколледжных мероприятий предусматривает:

общие внеколледжные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами колледжа;

внеколледжные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в колледже учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в группах классными руководителями, воспитателями общежитий, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел.

Систематическая работа направлена на организацию и проведение таких мероприятий, как:

- Работа первичного отделения РДДМ
- Всероссийские акции #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Знание», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Мой герой», «Песни Победы», «Классика Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка»
- Проекты «Без срока давности», «Диктант Победы»
- Областной проект «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов
- Чемпионатное движение Абилимпикс
- Посещение музея, выставок, театров, кинотеатров
- Профилактическая операция «Дети России»
- Участие студентов в общегородском Посвящении в студенты
- Участие в областном конкурсе «Студент года»
- Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»
- Встречи с творческими личностями, работниками и выпускниками колледжа
- Выставка "Природа Вологодской области"
- Всероссийская олимпиада «Эколята»
- Всероссийский экологический диктант
- Проект «Экотренд» РДДМ
- Конференция «Экология и технологии»
- Всероссийский конкурс «Зеленые технологии»
- Городской экологический квест «ЭкоВологда»
- Городской проект «Чистые игры»
- Игра «Экологический квиз» в ГОР.COM 35

- Проект «Зеленый город» по посадке дерева
- Участие в спортивных соревнованиях различных уровней
- Участие в Региональном чемпионате Вологодской области «Молодые профессионалы» по компетенциям
- Производственная практика

Ожидаемые результаты реализации модуля:

- формирование навыков по планированию, организации, проведению, оценке мероприятия,
- изучение историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и прочее,
- развитие детско-взрослой общности, характеризующейся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая студента предметно-эстетическая среда колледжа обогащает внутренний мир обучающегося, способствует позитивному восприятию окружающего пространства. Воспитывающее влияние на обучающегося предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе и осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление холла у актового зала колледжа государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение в колледже регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха; регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и др.;

- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- создание и популяризация колледжной символики (флаг, гимн, эмблема логотип, элементы костюма и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни колледжа – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общеколледжных дел и иных происходящих в жизни колледжа знаковых событий.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Проект «Персональная выставка» - предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ студентов, педагогов, родителей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, сувенирной продукции и т.п. Такого рода выставки помогут реализовать творческие способности.

Конкурс одежды «Нарушая традиции»- это погружение фэшн-атмосферу, побуждение к творчеству и бережному отношению к экологии.

Мастер-классы «Портрет с натуры» стимулирует и активизирует как творческие, так и организационные качества студентов, раскрывает внутренний потенциал, дает ощущение духовного расслабления.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

- формирование у обучающегося чувства вкуса и стиля,
- создание в колледже атмосферы психологического комфорта,
- улучшение настроения всех участников образовательного процесса,
- предупреждение стрессовых ситуаций
- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания

Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется на нескольких уровнях.

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного Совета Колледжа, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от групп;

- через работу постоянно действующего студенческого совета (секторов студенческого совета), иницилирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне групп колледжа:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов представителя группы в студенческий совет колледжа, старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой старостата и студенческого совета;

- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы. Актив представлен старостой, заместителем старосты группы и другими ответственными лицами.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

развитие в обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбие, чувство собственного достоинства,

предоставление широких возможностей для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, социально-психологического тестирования, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

Систематическая работа включает проведение:

1. психологических тренингов:

- «Социальная адаптация молодежи и помощь ей в трудной жизненной ситуации»;
- «Формирование традиционных семейных ценностей у молодежи и помощь в разрешении трудных семейных ситуаций»,
- «Профилактика асоциальных, девиантных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде»

2. мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей:

– Неделя правовой безопасности,

– Международный день защиты детей

3. профилактических бесед по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности

4. профилактических операций «Дети России»

5. месячника по профилактике негативных тенденций в подростковой среде

6. декады, посвященной Дню борьбы со СПИДом

7. недели профилактики наркозависимости «Независимое детство», месячника антинаркотической направленности и поддержки здорового образа жизни в подростковой среде

8. дебат «Идеология радикализма»

9. цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»

10. посещение семей, находящихся в социально опасном положении

11. работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся

Ожидаемые результаты:

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Профориентация»

Данный модуль ставит своей целью проведение профориентационных мероприятий в колледже по привлечению поступающих и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития студента. Основными формами реализации данного модуля являются: организация встреч с выпускниками разных лет, состоявшимися в профессии, организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам, организация и проведение выставок, презентаций студенческих работ различной направленности, организация деловых встреч с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса, защиты проектов профессиональной направленности, организация совместных проектов с представителями работодателей, участие в конкурсах профессионального мастерства, в т. ч. Профессионалы, организация курсов дополнительной профессиональной подготовки по различным направлениям, реализуется модели наставничества старших курсов над младшими, посещение ярмарок вакансий.

В колледже обеспечено:

персональное консультирование по вопросам профориентации и профессионального образования школьников и их родителей/законных представителей по телефонам «Горячей линии»,

адресная консультативная помощь абитуриентам, их родителям/законным представителям по вопросам обеспечения доступности получения образования по программам СПО и ПО в колледже,

профессиональная диагностика;

видео-лекции для родителей по вопросам профессионального самоопределения школьников.

Кроме того, ежегодно проводятся мастер-классы и профпробы, уроки профориентации для родителей школьников, выступления перед обучающимися и их родителями с презентацией «Куда пойти учиться» и представлением информационных справочников для поступающих, мотивационное мероприятие «Модель успеха», тренинг уверенного поведения на рынке труда (разбор кейсов, видеозаписей собеседований, разбор ошибок при составлении резюме), а также профориентационная программа «Единый день открытых дверей» для обучающихся 6-11 классов и мероприятия в профессиональных образовательных организациях (экскурсии по учебным мастерским/лабораториям, мультимедийные презентации, посвященные выбору профессии; профориентационные квесты; интерактивные игры; консультации по особенностям реализуемых специальностей и профессий, видов профессиональной подготовки и др.) и профориентационная программа для обучающихся 9-11 классов.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

– осознанное планирование и реализация своего профессионального будущего;

- знакомство с профессиями, получение представления об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие соответствующих навыков;
- участие в работе областных / всероссийских профориентационных проектов (например, Амбассадор - Наставник)
- привлечение поступающих
- повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Данный модуль ставит своей целью помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций. Основными формами реализации данного модуля являются: активное вовлечение родителей во все сферы деятельности колледжа и группы, организация родительского всеобуча, формирование здорового образа жизни в семьях, создание условия для профилактики асоциального поведения детей, совершенствование форм взаимодействия колледж-семья.

Систематическая работа охватывает: анкетирование, беседы, опросы, тесты; родительские собрания; совместные праздники; посещение семей; заседания Совета родителей; работа специалистов колледжа по телефонам «Горячей линии»; адресная консультативная помощь родителям/законным представителям по вопросам обеспечения доступности получения образования в колледже; интернет-консультации, видео-лекции для родителей/законных представителей в социальных сетях; Недели отделений и т.д.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся также предусматривает:

интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Ожидаемые результаты реализации модуля:

установление партнерских отношений классного руководителя, родителей, обучающихся для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды;

формирование культуры здорового образа жизни;

привлечение родителей к творческой деятельности с детьми, организация совместной деятельности, спортивно-оздоровительной работе.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в колледже предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни колледжа, города, области, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

План мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

формирование у обучающихся важнейших качеств гражданина России-патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;

развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;

воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах РФ;

доведение до обучающихся славных боевых традиций Армии и Флота, примеров мужества и героизма защитников Отечества;

воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам РФ.

План ориентирован на все возрастные группы обучающихся в колледже. При его разработке учитывался опыт деятельности колледжа, современная образовательная и социальная тенденция, рекомендации Министерства просвещения России (см. рисунок).

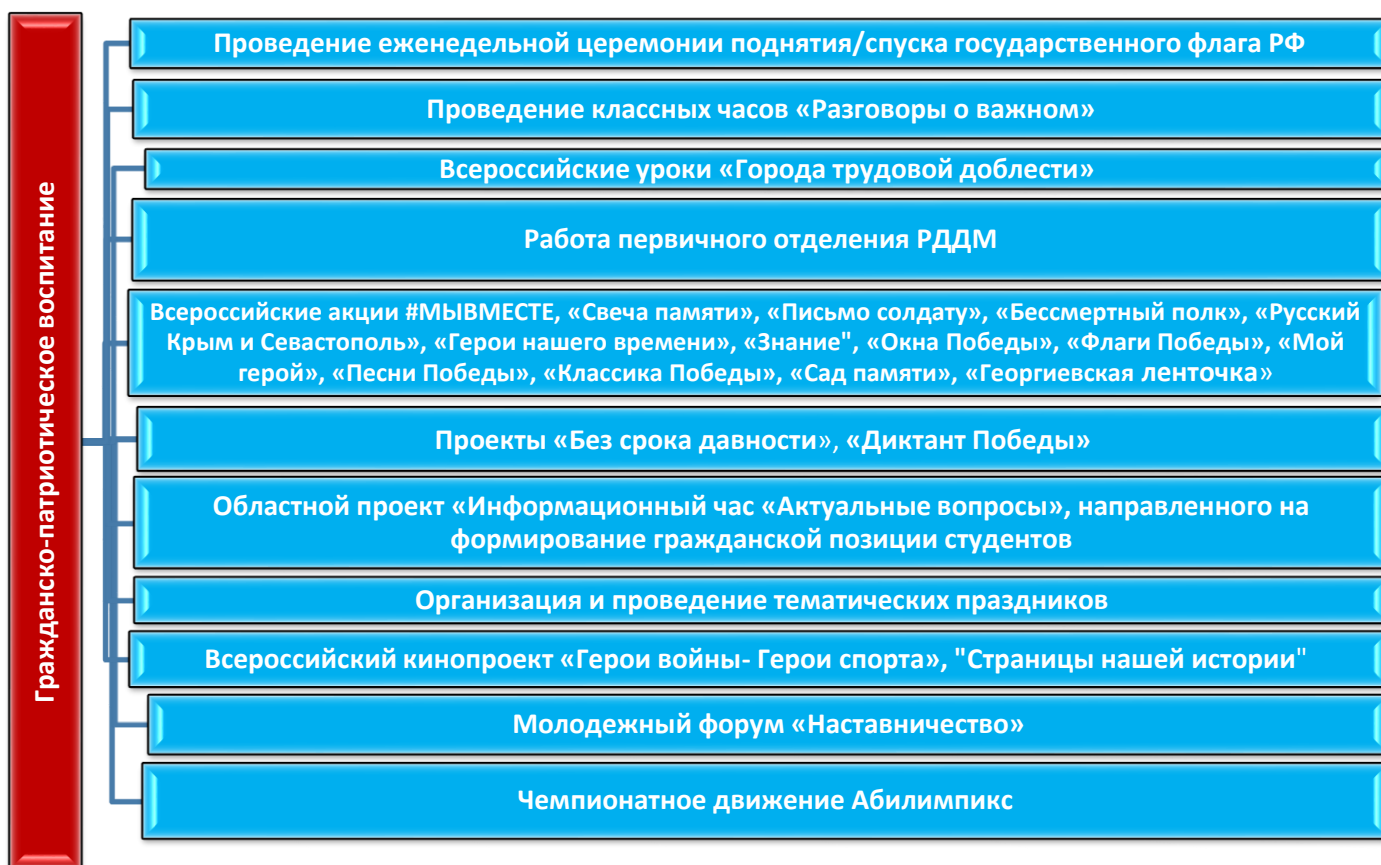


Рис.1 Комплекс мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, рекомендованных Минпросвещения России.

План общеколледжных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, члены РДДМ
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа	сентябрь	классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальные педагоги, студсовет, члены РДДМ
Участие в региональном этапе и отборочном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	сентябрь-октябрь апрель-май	Руководитель РЦПИО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка, волонтеры
Проведение тематических часов «День государственного герба РФ», «День народного единства», "День Героев Отечества", «День Конституции», «День защитников Отечества», «День памяти и скорби» и др.	ноябрь, декабрь, февраль, июнь	классные руководители, педагог-психолог, преподаватели истории, члены РДДМ

Проведение Всероссийского урока «Города трудовой доблести»	март	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории
Участие в федеральных проектах «Без срока давности», «Диктант Победы» и пр.	февраль, апрель-май	
Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	май	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, члены РДДМ
Всероссийский кинопроект «Герои войны-Герои спорта» и пр.	май	Заместитель директора, педагог-организатор
Работа клуба «Патриотика»	в течение года	руководитель клуба, преподаватели истории
Деятельность волонтерского движения в колледже, участие в конкурсах, акциях	в течение года	руководитель отряда, преподаватели истории преподаватели спецдисциплин по специальности «Социальная работа»
Изучение дисциплин: - «Литература Вологодского края»; - «История и культура Вологодской области»; - «Основы военной службы» (в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»); Введение в профессию	в течение года	Преподаватели русского языка и литературы
Просмотр документальных (художественных) фильмов патриотической тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	в течение года	Классные руководители, преподаватели истории, права, философии заведующие отделениями, члены РДДМ
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания	в течение года	заместитель директора, классные руководители, заведующие отделениями, приглашенные спикеры, члены РДДМ
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	в течение года	заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежитий, студсовет колледжа, студсовет общежития, члены РДДМ
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Знание», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Мой герой», «Песни Победы», «Классика Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка» и пр.		
Участие в областных проектах, направленных на формирование гражданской позиции студентов	в течение года	Заместитель директора, классные руководители

Проведение торжественных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	в течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, студсовет, члены РДДМ
Посещение музея, выставок, театров, кино-театров	в течение года	Классные руководители
Тематические выставки творческих работ	в течение года	Педагог-организатор
Работа первичного отделения РДДМ на базе колледжа	в течение года	Педагог-организатор
Всероссийский кинопроект «Герои войны-Герои спорта»	май	Заместитель директора, педагог-организатор
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российской Федерации, Вологодской области	в течение года согласно календарного плана Минпросвещения РФ, плана Департамента образования Вологодской области	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области		
Регулярное информационное сопровождение мероприятий	в течение года	педагог-организатор, медиациентр

План правового воспитания и профилактики правонарушений

Цель: организация работы по предупреждению правонарушений, асоциальных явлений обучающихся.

Задачи:

повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками;
предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений;

уменьшение количества зарегистрированных преступлений и административных правонарушений террористической направленности, а также количества общественно опасных деяний террористической направленности;
выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма;

осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;

определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;

вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

формирование социально-активной гражданской позиции молодежи;

самореализация и социализация личности.

План общеколледжных мероприятий по правовому воспитанию и профилактике правонарушений

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальные педагоги, воспитатели, педагог-психолог, студсовет, совет общежития, медицинский работник, внешние спикеры
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся возраста до 19 лет https://www.vktid.ru/studentu/sotsialno-psikhologicheskoe-testirovanie.html и работа по итогам социально-психологического тестирования	сентябрь-октябрь, ноябрь, апрель-май	заместитель директора, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели информатики, медицинский работник
Проведение психологических тренингов: «Социальная адаптация молодежи и помощь ей в трудной жизненной ситуации»; «Формирование традиционных семейных ценностей у молодежи и помощь в разрешении трудных семейных ситуаций», «Профилактика асоциальных, девиантных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде»	сентябрь, октябрь, март	Педагог-психолог, волонтерская группа «Школа актива»
Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей: Неделя правовой безопасности, Международный день защиты детей	сентябрь, июнь	заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая неделя «Будущее в твоих руках»	октябрь	педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, внешние спикеры
Профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора, педагог-организатор, внешние спикеры
Профилактическая операция «Дети России»	ноябрь, май	заместитель директора, социальные педагоги, классные руководители
Конкурс плакатов «Безопасность в интернете»	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Месячник по профилактике негативных тенденций в подростковой среде	ноябрь	заместитель директора, классные руководители, воспитатели, преподаватель физического воспитания, члены студенческого совета

Декада, посвященная Дню борьбы со СПИ-Дом	декабрь	Зам. директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, воспитатель, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, члены студенческого совета
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	февраль	заместитель директора, воспитатель, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, члены студенческого совета
Дебаты «Идеология радикализма»	март	преподаватели права, внешние спикеры
Просмотр фильма «Ласточки Кабула» 16+	апрель	педагог-организатор, преподаватели права, истории, безопасности жизнедеятельности
Зарядка на рабочих местах под девизом "Будь активным - встань со своего места"	апрель	преподаватель физкультуры, педагог-организатор
Месячник антинаркотической направленности и поддержки здорового образа жизни в подростковой среде	май	педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, внешние спикеры
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	май-июнь	педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, внешние спикеры
Классные часы «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека»	июнь	классные руководители, педагог-организатор, социальные педагоги, внешние спикеры
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»	в течение года	заместитель директора, социальные педагоги, внешние спикеры БУЗ ВО «Вологодский областной центр охраны здоровья семьи и репродукции»
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальные педагоги
Недели сохранения здоровья детей	согласно предоставленных материалов Вологодского центра общественного здоровья	приглашенные спикеры из Вологодского центра общественного здоровья
Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	согласно графика	заместитель директора, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог
Встречи студентов с представителями: ГУ МЧС по Вологодской области,	согласно графика	заместитель директора, педагог-организатор,

<p>ВОО ООО «Всероссийское общество спасения на водах», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдела полиции № 1 УМВД России по г. Вологде, Прокуратуры Вологодской области, ГИБДД УМВД России по Вологодской области, Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области, Отдела по обеспечению прокуроров в гражданском арбитражном процессе, ОМОН г. Вологды, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Вологодской области, Вологодского линейного отдела МВД России на транспорте</p>		<p>классные руководители, приглашенные спикеры</p>
<p>Реализация совместного плана работы с ОДН ОП № 1: Дни инспектора в колледже по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная лекции по нормам и правилам поведения для обучающихся 1 курса, проживающих в общежитии - Занятость обучающихся во внеурочное время. - О соблюдении правил поведения в общественных местах. - Профилактика табакокурения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ. - Индивидуальная профилактическая работа с подростками, имеющими пропуски занятий без уважительной причины. - Планы и перспективы обучающихся, находящихся на ВПУ. - Профилактика асоциального поведения обучающихся, в том числе. табакокурения и алкогольной зависимости. - Профилактика пропусков занятий без уважительных причин, самовольных уходов. - О соблюдении норм поведения в ОУ, общественных местах. - О поведении в период летних каникул. 	<p>согласно графика</p>	<p>заместитель директора, инспектор ОДН (по согласованию), воспитатели, классные руководители</p>
<p>Регулярное информационное сопровождение мероприятий</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-организатор, медиациентр</p>

План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию

Цель: формирование у обучающихся моральных ценностей, выработка нравственных качеств; приобщение к ценностям культуры и искусства, создание условий для их саморазвития в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

формирования ценностного отношения к обществу, понимания смысла человеческого существования и ценности существования других людей;

формирования у учащихся понимания, осознания исторического прошлого и будущего России, гражданской позиции россиянина;

развития способности жить на высоком культурном уровне, созидать новые материальные ценности;

реализации креативных способностей учащихся;

развития потребности в реализации учащихся в учебной, досуговой деятельности и готовности к полноценному, свободному самоопределению;

формирования понимания значимости личностных и деловых качеств во взаимоотношениях классного коллектива с сотрудниками учебного заведения.

План общеколледжных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российской Федерации, Вологодской области	в течение года согласно календарного плана Минпросвещения РФ, плана Департамента образования Вологодской области	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области		
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся возраста до 19 лет https://www.vktid.ru/studentu/sotsialno-psikhologicheskoe-testirovanie.html и работа по итогам социально-психологического тестирования	сентябрь-октябрь, ноябрь, апрель-май	заместитель директора, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели информатики, медицинский работник
Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях	в течение года	заместитель директора, педагог-организатор
Организация обучающихся для посещений выставок, экскурсии, театральные постановки	в течение года	классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, преподаватели спецдисциплин
Организация и участие в творческих проектах колледжа: конкурс одежды «Нарушая традиции», конкурс научных проектов «Творцы будущего», «Портрет с натуры» пр.	в течение года	преподаватели спецдисциплин, заведующие отделениями, педагог-организатор
Взаимодействие с социальными партнерами: ГУ МЧС по Вологодской области	в течение года	заместитель директора, социальные педагоги, педа-

<p> ВОО ООО «Всероссийское общество спасения на водах» Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Вологде Прокуратура Вологодской области ГИБДД УМВД России по Вологодской области Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области Отдел по обеспечению прокуроров в гражданском арбитражном процессе ОМОН г. Вологды Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Вологодской области Вологодский линейный отдел МВД России на транспорте Общественная палата Вологодской области АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество» Молодежный центр «ГОР.КОМ 35» Управление культуры и историко-культурного наследия Администрация г. Вологды БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека» ОКЦ «Русский Дом» Вологодский музей-заповедник Городской дом культуры Дворец творчества и молодежи Драматический театр Театр для детей и молодежи Кинотеатры «Салют», «Ленинский комсомол» Стадион «Локомотив» Филиал по г. Вологда казенного учреждения вологодской области «Центр социальных выплат» Территориальный Центр помощи семье и детям Детская деревня SOS БУЗ ВО «ВОНД №1» БУЗ ВО «Вологодский областной центр охраны здоровья семьи и репродукции» Вологодский областной центр по профилактике СПИД и инфекционным заболеваниям Воскресная школа храма Покрова Пресвятой Богородицы на Козлене города Вологды Вологодская митрополия Вологодская Епархия Общество защиты животных «Велес» Вологодский швейбат </p>		<p> гог-психолог, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, физической культуры </p>
<p>Работа театра моды «Этуаль»</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель театра моды</p>
<p>Работа клуба «Деловое общение»</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель клуба</p>

Работа Литературной гостиной	в течение года	преподаватели русского языка и литературы, классные руководители
Встречи с творческими личностями, работниками и выпускниками колледжа	в течение года	заместитель директора, социальные педагоги, преподаватели спецдисциплин
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»	в течение года	заместитель директора, социальные педагоги, внешние спикеры БУЗ ВО «Вологодский областной центр охраны здоровья семьи и репродукции»
Регулярное информационное сопровождение мероприятий	в течение года	педагог-организатор, медиациентр

План мероприятий по экологическому направлению

Цель: формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе у обучающихся колледжа.

Задачи:

- формировать у обучающихся научное экологическое мировоззрение;
- воспитывать созидательное отношение к окружающей среде;
- прививать необходимые практические навыки и умения поведения на природе;
- вырабатывать умение предвидеть возможные последствия своей деятельности;
- формировать духовную потребность в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;
- развивать интерес к экологии как к науке;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

План общеколледжных мероприятий по экологическому направлению

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Тематическая неделя «Будущее в твоих руках»	октябрь	заместитель директора, руководитель экологического клуба, педагог-организатор, воспитатели
Выставка "Природа Вологодской области"	октябрь	руководитель экологического клуба
Всероссийская олимпиада «Эколята»	ноябрь	руководитель экологического клуба
Всероссийский экологический диктант	декабрь	руководитель экологического клуба, классные руководители
Проект «Экотренд» РДДМ	март	руководитель экологического клуба
Конференция «Экология и технологии»	апрель	руководитель экологического клуба, педагог-организатор
Всероссийский конкурс «Зеленые технологии»	апрель	руководитель экологического клуба, педагог-организатор
Городской экологический квест «ЭкоВологда»	апрель	руководитель экологического клуба, педагог-организатор

Городской проект «Чистые игры»	апрель	руководитель экологического клуба, педагог-организатор
Игра «Экологический квиз» в ГОР.СОМ 35	апрель	руководитель экологического клуба, педагог-организатор
Проект «Зеленый город» по посадке дерева	апрель-июнь	руководитель экологического клуба, педагог-организатор
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	май-июнь	заместитель директора, руководитель экологического клуба, педагог-организатор, воспитатели
Работа экологического клуба в колледже «Эко патруль / ВКТиД»	в течение года	руководитель экологического клуба
Организация и проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам Российской Федерации, Вологодской области	в течение года согласно календарного плана Минпросвещения РФ, плана Департамента образования Вологодской области	руководитель экологического клуба, педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области		
Регулярное информационное сопровождение мероприятий	в течение года	педагог-организатор, медиациентр

План мероприятий по эстетическому направлению воспитания

Цель – вовлечение студентов в социально-значимую деятельность: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;

организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество;

развитие креативности студентов.

План общеколледжных мероприятий по эстетическому направлению

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
День знаний: торжественная линейка	сентябрь	Директор, заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, студсовет, члены РДДМ
Акция «Поделись своим знанием»	сентябрь	заместитель директора, внешние спикеры

Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	сентябрь	Заместитель директора, руководитель РЦПИПО, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка ко Дню учителя	октябрь	педагог-организатор, студсовет, члены РДДМ
Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека».	октябрь	Волонтерский отряд ВСЕГДА РЯДОМ
День профтехобразования	октябрь	педагог-организатор, студсовет, члены РДДМ
Посвящение в студенты	октябрь	педагог-организатор, студсовет, члены РДДМ
Проведение тематических часов День народного единства, День государственного герба РФ, День защитников Отечества	ноябрь, декабрь	классные руководители, преподаватели истории и права
Конкурс видеороликов ко Дню матери «Все на земле от материнских рук»	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор, преподаватели спец дисциплин по профессии Графический дизайнер
Интеллектуальная игра в формате мозговой между студентами и преподавателями, посвященная Дню народного единства	ноябрь	преподаватели истории, студсовет, члены РДДМ
Участие студентов в общегородском Посвящении в студенты	ноябрь	педагог-организатор, студсовет
Участие в областном конкурсе «Студент года»	декабрь	педагог-организатор, студсовет, члены РДДМ
Новогодние поздравления	декабрь	педагог-организатор, студсовет, члены РДДМ
Праздник студентов «Гатьянин день»	январь	классные руководители, педагог-организатор, студсовет, члены РДДМ
День Защитника Отечества	февраль	
Международный женский день	март	
День космонавтики	апрель	
Праздник Весны и Труда	май	
День Победы	май	
День России	июнь	
Выпускной	июнь	
Региональный конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ	май	
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Знание», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Мой герой», «Песни Победы»,	в течение года	заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежитий,

«Классика Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка»		студсовет колледжа, студсовет общежития, члены РДДМ
Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях	в течение года	заместитель директора, педагог-организатор
Посещение музея, выставок, театров, кинотеатров	в течение года	Классные руководители
Тематические выставки творческих работ	в течение года	Педагог-организатор
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российской Федерации, Вологодской области	в течение года согласно календарного плана Минпросвещения РФ,	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области	плана Департамента образования Вологодской области	
Регулярное информационное сопровождение мероприятий	в течение года	педагог-организатор, медиациентр

План мероприятий по спортивному и здоровьесберегающему направлению

Цель - создание эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привития потребности к ведению здорового, безопасного образа жизни.

Задачи:

соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;

проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;

сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;

принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;

прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни;

вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;

привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;

развивать лидерские качества;

развивать способность работать в коллективе и команде.

План общеколледжных мероприятий спортивному и здоровьесберегающему направлению

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся возраста до 19 лет	сентябрь-октябрь, ноябрь, апрель-май	заместитель директора, социальные педагоги, педагог-психолог, классные

https://www.vktid.ru/studentu/sotsialno-psikhologicheskoe-testirovanie.html и работа по итогам социально-психологического тестирования		руководители, преподаватели информатики, медицинский работник
Тематическая неделя «Будущее в твоих руках»	октябрь	заместитель директора, руководитель экологического клуба, педагог-организатор, воспитатели
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	май-июнь	руководитель экологического клуба, педагог-организатор, воспитатели
Месячник антинаркотической направленности и поддержки здорового образа жизни в подростковой среде	май	педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, внешние спикеры
Разработка/ актуализация рабочих программ дисциплин «Физическая культура»	в течение года	преподаватели физической культуры
Тематические классные часы «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека»	в течение года	классные руководители внешние спикеры
Тематические мероприятия, посвященные памятным датам, связанным со здоровьем.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, приглашенные спикеры
Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	социальные педагоги, приглашенные спикеры
Работа студенческого спортивного клуба «РЫСИ	в течение года	руководитель клуба
Работа шахматного клуба «Королевский гамбит»	в течение года	руководитель клуба
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»	в течение года	заместитель директора, социальные педагоги, внешние спикеры БУЗ ВО «Вологодский областной центр охраны здоровья семьи и репродукции»
Реализация программы «Адаптация первокурсника»	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Реализация плана спортивных мероприятий	в течение года	педагог-организатор, преподаватель физвоспитания
Участие в спортивных соревнованиях различных уровней	в течение года	преподаватель физвоспитания
Занятия спортивной секции «Волейбол»	в течение года	руководители секции
Занятия спортивной секции «Баскетбол»	в течение года	руководители секции
Волонтерский отряд на базе общежития «Зеленый патруль», «Девчата»	в течение года	руководители отряда
Волонтерский отряд ВОСВОД	в течение года	руководители отряда
Совместная работа с региональным центром поддержки инклюзивного образования	в течение года	Руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями

Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения	в течение года	заместитель директора по АХР, коменданты общежития заведующие отделениями, классные руководители
Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.)	в течение года	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Мониторинг заболеваемости студентов колледжа	ежедневно	заместитель директора, классные руководители
Зарядка на рабочих местах под девизом "Будь активным - встань со своего места"	в течение года	преподаватель физкультуры, педагог-организатор
Недели сохранения здоровья детей	в течение года	приглашенные спикеры из Вологодского центра общественного здоровья
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российской Федерации, Вологодской области	в течение года согласно календарного плана Минпросвещения РФ, плана Департамента образования Вологодской области	педагог-организатор, преподаватель физвоспитания
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области		
Регулярное информационное сопровождение мероприятий	в течение года	педагог-организатор, медиацентр

План мероприятий по профессионально - ориентированному направлению

Цель: создание условий для становления компетентного специалиста, востребованного на рынке труда.

Задачи:

сформировать внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;

развить уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

содействовать профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

сформировать умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

План общеколледжных мероприятий по профессионально - ориентированному направлению

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Соглашения с работодателями по предоставлению баз практик (более 200 работодателей).	в течение года	ответственные за практики, заведующие отделениями, классный руководитель

Предоставлены условия для получения дополнительного образования в ресурсном центре колледжа	в течение года	ресурсный центр, заведующие отделениями, классные руководители,
Занятия в кружках профессиональной направленности в рамках внеурочной деятельности	в течение года	руководители кружков, классные руководители
Участие в Региональном чемпионате Вологодской области «Молодые профессионалы» по компетенциям	согласно графика	преподаватели, заведующие отделениями, классные руководители
Участие в Региональном Вологодской области «Абилимпикс» по компетенциям	согласно графика	руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка
Организация встреч с выпускниками разных лет, состоявшихся в профессии, в рамках мероприятий, классных часов, организация экскурсий на профильные предприятия	в течение года	заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о,
Участие в программе «Диалог на равных»	согласно графика	администрация колледжа, общежитий, классные руководители, студсовет колледжа, студсовет общежитий
Организация мероприятий, приуроченных ко дню системы профессионально-технического образования. Проведение тематических недель отделения. Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам.	в течение года	заведующие отделениями, классные руководители, мастера п/о, студсовет колледжа
Реализация модели наставничества старших курсов над младшими	в течение года	заместитель директора, педагог организатор, студсовет
Проведение тренингов в группах с участием представителей службы занятости «Мои профессиональные проекты».	согласно графика	заместитель директора, классные руководители, приглашенные спикеры
Участие студентов колледжа в программе «Моя профессиональная карьера»	согласно графика	заместитель директора, классные руководители, приглашенные спикеры
Реализация программы профориентационной работы со школьниками города, области	согласно графика	преподаватели, мастера производственного обучения студсовет
Учебная и производственная практика	согласно графика	мастера производственного обучения, преподаватели, ответственные за практику, классные руководители

Регулярное информационное сопровождение мероприятий	в течение года	педагог-организатор, медиацентр
---	----------------	------------------------------------

План мероприятий по трудовому воспитанию

Трудовое воспитание предполагает не использование труда обучающегося, а воспитание труду.

Цель: формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.

Задачи:

привлечение обучающихся к общественно-полезному труду, предусмотренному колледжем с учетом возрастных и психофизических особенностей,

привить уважению к труду, результатам труда, трудовым и профессиональным достижениям своих земляков, их вкладу в развитие своего поселения, края, страны, трудовым достижениям российского народа,

сформировать способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда,

подготовить к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

на примере объяснить специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

подготовить к осознанному выбору сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

План общеколледжных мероприятий по трудовому воспитанию

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Уроки успеха	в течение года	заместитель директора, классные руководители
Организация и проведение массовых субботников	в течение года	заместитель директора, классные руководители
Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания: - Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха - Личное и общественное в выборе профессии - Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни - Правила и ошибки выбора профессии, - Человек – творец своей судьбы - Талант или труд решающий фактор профессионального успеха	в течение года	заместитель директора, классные руководители внешние спикеры
Мониторинг трудоустройства выпускников	по запросу	заместитель директора, классные руководители

Проведение опроса среди студентов по вопросам трудового воспитания «Отношение студентов к выбранной профессии»	согласно графика	заместитель директора, классные руководители
Участие в городских волонтерских акциях	в течение года	советник директора по воспитательной работе, воспитатели
Участие в городской акции «Чистые игры»	в течение года	
Организация производственной практики студентов на предприятиях	согласно графика	ответственный за практику, зав. отделениями
Организация дежурства в колледже	согласно графика	заместитель директора, классные руководители
Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах	в течение года	заместитель директора, зав. отделениями, преподаватели спецдисциплин

План мероприятий по направлению ценности научного познания

Цель: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

деятельно выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

сформировать представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражать понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

привить навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развить навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

План общеколледжных мероприятий по направлению ценности научного познания

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Международный день распространения грамотности	сентябрь	педагог-организатор преподаватели русского языка и литературы
Участие в предметных олимпиадах различного уровня	согласно графика	преподаватели предметники
Участие в городских выставках, конференциях, конкурсах и проектах по направлениям	согласно графика	заместитель директора, научные руководители
Вовлечение обучающихся в кружки, секции	согласно графика	классные руководители, студсовет
Посещение музеев, экскурсий, библиотек	по запросу	классные руководители преподаватели предметники
Лекции и встречи с представителями науки, преподавателями ВУЗов	согласно графика	педагог организатор внешние спикеры
День российской науки	февраль	педагог организатор

Мероприятия, согласно календарю знаменательных дат и событий	согласно графика	педагог организатор классные руководители, студсовет
--	------------------	--

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам	Курирует организацию воспитательной работы в колледже
Руководитель РЦПИПО	Организация воспитательной работы в урочное и внеурочное время
Педагог-организатор	
Педагог-психолог	
Социальный педагог	
Классные руководители	Организация воспитательной работы с учебной группой
Заведующие отделениями	Организация воспитательной работы с отделением
Преподаватели-предметники	Организация воспитательной работы в урочное время
Мастера производственного обучения	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование помещения	Назначение	Материально-техническое оснащение
Актный зал	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности. Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию. Экологическое направление. Профессионально-ориентированное направление. Содействие организации эффективного учебного процесса. Правовое воспитание и профилактика правонарушений. Культурно-творческое направление воспитания	Акустическая система Колонки Ноутбук Радио-микрофоны Усилитель Макшер пульт Мульти-медиа-проектор
Спортивный зал	Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал		Спортивное оборудование
Библиотека	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Формирование толерантности.	Мульти-медиа-проектор
Учебные кабинеты		Ноутбук Компьютеры
Комната релаксации		Компьютер Ноутбук

	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию. Экологическое направление. Профессионально-ориентированное направление. Содействие организации эффективного учебного процесса. Правовое воспитание и профилактика правонарушений. Культурно-творческое направление воспитания	
--	--	--

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
https://www.vktid.ru/files/USTAV_KOLLEDGA_2015.pdf
2. Программа развития колледжа
https://www.vktid.ru/files/document/progr_razv_2017-2021_izm.pdf
https://www.vktid.ru/files/document/progr_razv_2017-2021_izm.pdf
3. Положение о воспитательной работе с обучающимися в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
https://www.vktid.ru/files/document/vosp_rab.pdf
4. Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
https://www.vktid.ru/files/document/p_t.pdf
5. Программа профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2022-2025 гг.
<https://www.vktid.ru/files/document/pravo1.pdf>
6. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на 2022-2025 гг.
<https://www.vktid.ru/files/document/ppit.pdf>
7. Положение об использовании государственных символов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
8. Положение о Совете родителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
<https://www.vktid.ru/files/document/pol.pdf>
9. Положение о классном руководстве БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
10. Положение об общежитии БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
https://www.vktid.ru/files/pologenie_ob_obshegitii.PDF
https://www.vktid.ru/files/document/910_.pdf
11. Положение об организации питания БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
<https://www.vktid.ru/files/document/ppit.pdf>

https://www.vktid.ru/files/document/pit_iz.pdf

12. Положение о комиссии по урегулированию споров БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

13. Положение о студенческом совете БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

https://www.vktid.ru/files/document/p_st.pdf

14. Положение о старостате и старосте группы БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

https://www.vktid.ru/files/document/p_s.pdf

15. Правила внутреннего распорядка студентов

<https://www.vktid.ru/files/document/pravila.doc>

16. Положение о порядке назначения и выплаты стипендии и других мерах социальной поддержки студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

https://www.vktid.ru/files/document/pologen_stip_24.pdf

17. Положение о молодежном медиацентре

https://www.vktid.ru/files/document/pologen_MC.pdf

18. Положение о работе кружков, клубов, творческих коллективов, студий, общественных объединений, спортивных секций

<https://www.vktid.ru/files/document/kr.pdf>

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж обеспечен средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, компьютеры, принтеры, сканеры и прочие технологические и аппаратные средства.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте.

Ссылка: <https://www.vktid.ru/studentu/meropriyatiya.html>

10. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в колледже толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения в колледже работают руководитель базовой профессиональной образовательной организации, педагог-психолог, социальные педагоги, тьютор, медицинский работник.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение и развитие личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиальному обеспечению, предоставлению дополнительных образовательных услуг, а также создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

11. СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

регулирования частоты награждений;

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности производится в следующих случаях (при наличии средств стипендиального фонда):

- за успехи в учебе в календарном году: при сдаче промежуточной аттестации на «отлично»; на «хорошо» и «хорошо и отлично»;

- за участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях (конкурсах,

олимпиадах, конференциях, соревнованиях и др.);

- за победу в городских, региональных, всероссийских мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и др.);

- за активное участие в общественной жизни колледжа (студенческом совете, совете общежития, волонтерском движении, временных творческих группах, активе студенческой группы и др.).

Стимулирующие выплаты назначаются приказом директора на основании решения стипендиальной комиссии. Стипендиальная комиссия принимает решение на основании ходатайства классного руководителя, заведующего отделением, ответственного за данное направление работы.

12. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

1. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

2. Основные направления анализа воспитательного процесса

- количество проведенных мероприятий за год (за исключением классных часов) от количества запланированных мероприятий

- количество студентов, принимавших участие в общих мероприятиях колледжа и качество участия в мероприятиях. Студенты группы с желанием участвуют во всех мероприятиях колледжа, выступления качественно подготовлены, классный руководитель присутствует на всех мероприятиях

- количество родителей, присутствовавших на собраниях
- информирование родителей по всем вопросам, связанные с обучением. С данной целью создана группа (чат, беседа) в социальных сетях или мессенджерах, группа (чат, беседа) активна. Родители в случае конфликтных ситуаций получают информацию быстро, качественно от классного руководителя
- организация индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в обучении. Определена группа студентов, испытывающих трудности в обучении, осуществляется взаимодействие с родителями и преподавателями
- количество отчисленных обучающихся
- итоги промежуточной аттестации. Нет неуспевающих студентов в группе
- работа со студентами, проживающими в общежитии. Фактов нарушения студентами правил проживания в общежитии нет
- развитие студенческого самоуправления. В группе создано и работает в системе студенческое самоуправление
- своевременное заполнение формы по мониторингу, запрашиваемых Учредителем
- отсутствие нарушений студентами группы правил внутреннего распорядка - опоздания
- качество дежурства.

3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников концентрируется на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.