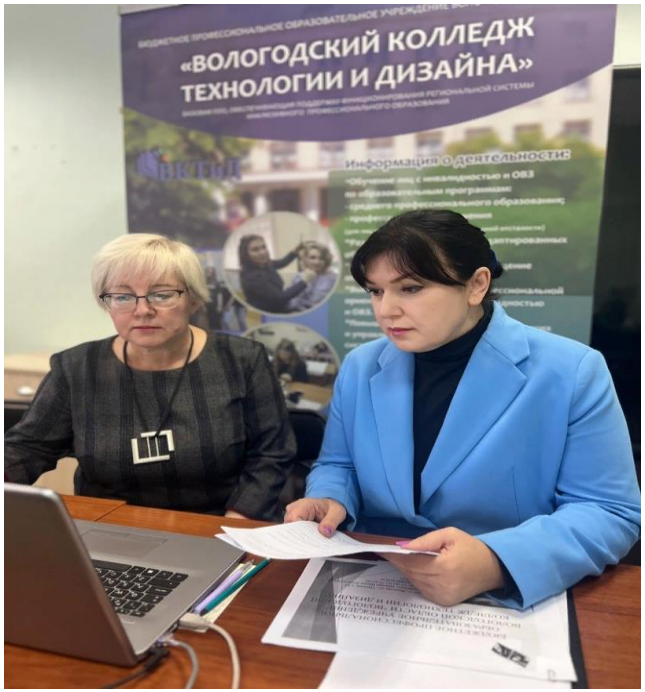
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ "ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА"

Адрес: г., Вологда, ул., Герцена, д.53
Руководитель: Невская Ирина Александровна
Телефон: +7 (8172) 75-25-02
E-mail: vktid@vktid.ru
Сайт: vktid.ru

«ГЕНЕЗИС ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»

Цель: путем создания необходимых условий в образовательном пространстве формировать и развивать компетентно ориентированную готовность педагога к работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью.

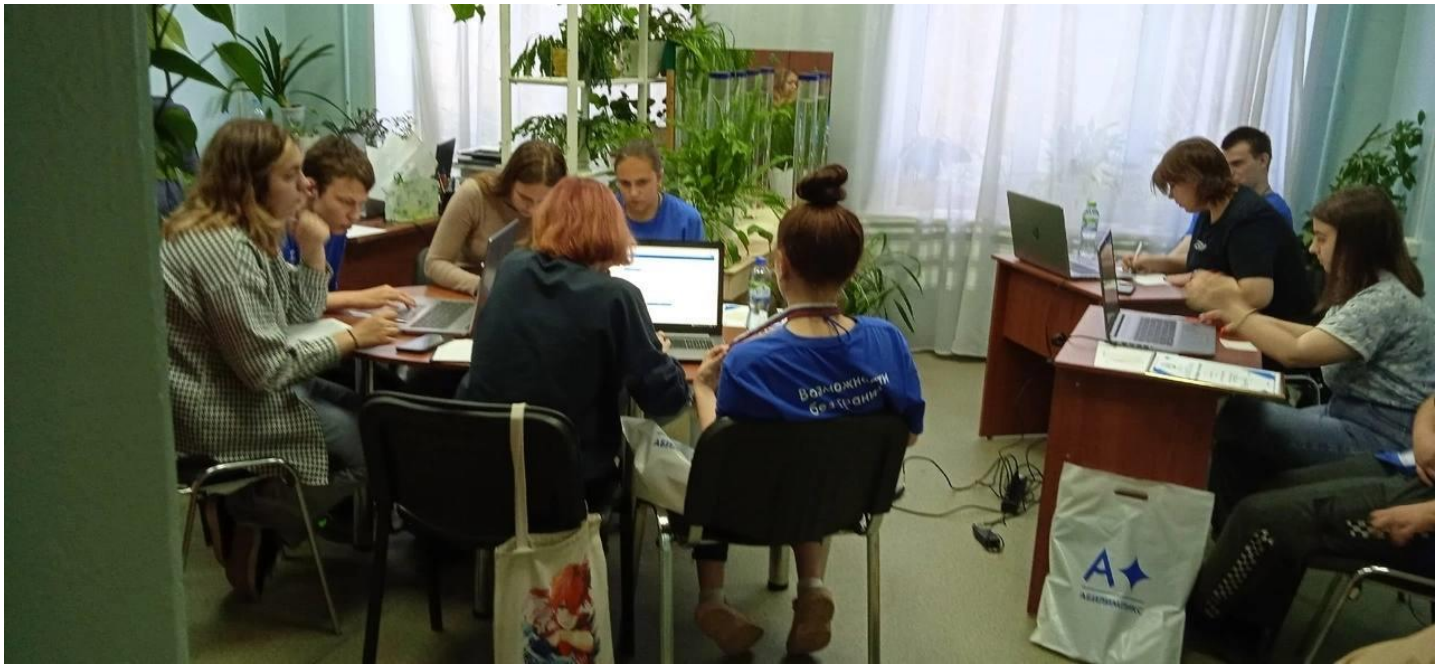


Практика разработана педагогическим коллективом колледжа в 2018 году.

Основная проблема для широкого практического внедрения связана с постоянным обновлением педагогического коллектива, в том числе с его омоложением, ежегодным ростом числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, отсутствием у значительной части педагогов внутренней готовности к работе с детьми с особыми образовательными потребностями в едином инклюзивном образовательном пространстве.

Целевой группой являются педагогические работники, испытывающие трудности при поиске подходов к обучающимся с ОВЗ, сигнализирующие о наличии некоторых эмоциональных и психологических барьеров. При этом, педагоги признаются, что замечают у себя признаки эмоционального напряжения и утомления.

Основная педагогическая ценность данной практики - принятие каждого ребенка с особыми образовательными потребностями в сферу образования СПО.



Программа реализации практики

1. Информирование вновь прибывших педагогов
2. Анкетирование, опрос педагогов в рамках контрольного сравнения
3. Формирование тренинговой команды
4. Встречи тренинговой команды
5. Оказание адресной помощи педагогу в работе с обучающимся с ОВЗ
6. Трансляция полученных знаний
7. Заполнение педагогом-психологом колледжа карты наблюдения
8. Проведение с обучающимися занятий клуба «Равный равному»
9. Систематическая работа с педагогическим коллективом
10. Вовлечение в мотивирующие и информационные мероприятия всего коллектива колледжа
11. Сбор материалов по инклюзивной тематике
12. Анкетирование, опрос педагогов в рамках контрольного сравнения

Данная практика была инициирована педагогом-психологом БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии дизайна» Едрышовой Н.В., разработана в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», апробирована в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна. И далее реализуется командой регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования, родителями.

Инновационные методы оценки:

Развитие и стимулирование талантов студентов с особыми образовательными потребностями вне получаемой профессии. Таким образом, оценка осуществляется через проявление этих талантов, их признание на внутреннем, городском, региональном и всероссийском уровне.

Благодаря применению практики обучающийся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» из категории лиц с ОВЗ и инвалидностью по программе профессионального обучения «Обувщик по ремонту обуви» Жилеткин Сергей победил в международном конкурсе рисунков для обучающихся по программам профессионального обучения «Моя профессия» в 2023 году (https://vk.com/wall-210196104?q=жилеткин&w=wall-210196104_323).

Инновационные методы оценки:

Так, вовлеченность преподавателя спецдисциплин Клинковской Т.Н. во внеурочную занятость с Жилеткиным С. реализовалась в подготовке и участии Сергея в VIII Региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс с результатом II место в компетенции «Изобразительное искусство».

Следующим примером может служить вовлеченность преподавателя Майоровой Т.Г. во внеурочную занятость с обучающейся из категории лиц с ОВЗ по программе профессионального обучения «Обувщик по ремонту обуви» Белых В. Валерия была подготовлена Майоровой Т.Г. и участвовала в VIII Региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс с результатом III место в компетенции «Портной» (https://vk.com/wall-186569821_1568)

Инновационные методы оценки:

Всеобщее внимание обратил на себя спортивный успех обучающегося с инвалидностью по программе профессионального обучения «Обувщик по ремонту обуви» Харюкова Д. Преподаватель физкультуры Слобожанина Л.В. подготовила Дмитрия к участию в I этапе IV Всероссийской летней спартакиады «Легкая атлетика», где Дмитрий занял I место в забеге на 100 м и I место в забеге 400 м. (https://vk.com/wall-210196104?q=харюков&w=wall-210196104_406)

Результаты практик подтверждаются:

1. **Расширение форм** для передачи знаний и использования другими образовательными организациями:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии». Январь, 2023г., срок обучения 16 часов, 5 слушателей;
- очный интенсив «Рецепты эффективности специалистов сопровождения в условиях инклюзии через призму сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Вологодской области» (https://vk.com/public210196104?w=wall-210196104_237)
- семинар – практикум «Учет индивидуальных особенностей студентов с нарушениями слуха при организации учебного процесса», в количестве 4 часов. Март, 2022г., 14 человек
- программа повышения квалификации «Инклюзивный образовательный процесс в системе профессионального образования» с декабрь, 2021 г., срок обучения 16 часов, 15 человек.

Результаты практик подтверждаются:

2. Успехи:

- итоги Регионального этапа чемпионата конкурсного движения «Абилимпикс»:
2020 г.-3 золотых медали, 3 серебряных медали, 3 бронзовые медали,
2021 г. -3 золотых медали, 4 серебряных медали, 2 бронзовые медали,
2022 г. -3 золотых медали, 4 серебряных медали, 2 бронзовые медали
2023 г. -4 золотых медали, 7 серебряных медали, 3 бронзовые медали.
- итоги Национального чемпионата конкурсного движения «Абилимпикс»: :
2020 г. -1 серебряная медаль
2022 г.-1 золотая, 1 серебряная медали.
- участие обучающихся в конкурсном движении «Абилимпикс»:
2020 г. -17 чел.,
2021 г.-21 чел.,
2022г. -26 чел.,
2023г.-28 чел.
- количество экспертов конкурсного движения «Абилимпикс» из числа работников колледжа:
Региональные чемпионаты:
2020-12 чел.
2021-13 чел.
2022-21 чел.
2023-31 чел.
Национальные чемпионаты:
2022-1 чел.

Результаты практик подтверждаются:

2. Успехи:

- абсолютная победа среди победителей по номинациям на региональном этапе конкурса «Мастер года-2023» Тихомировой О.Н., преподавателя профессионального обучения БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» в группах обучающихся с ОВЗ с нарушением интеллекта (https://vk.com/wall-186569821_1505);
- II место в Региональном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» «Я такой же, как и ты» (для добровольческих объединений поддержки лиц с ОВЗ и инвалидностью (https://vk.com/public210458013?w=wall-210458013_183);
- организация и реализация образовательного процесса по пяти адаптированным основным профессиональным образовательным программам, реализуемых для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- включение в новые адаптированные основные программы профессионального обучения в 2023 году по профессии «12861 Комплектовщик материалов, кроя и изделий», «18213 Сборщик обуви» дисциплин социально-гуманитарного цикла: Русский язык и культура речи, Эстетика;
- включение в новые адаптированные основные программы профессионального обучения в 2023 году по профессии «12861 Комплектовщик материалов, кроя и изделий», «18213 Сборщик обуви» общепрофессиональной дисциплины Основы компьютерной грамотности;

Результаты практик подтверждаются:

2. Успехи:

- включение в новые адаптированные основные программы профессионального обучения в 2023 году по профессии «12861 Комплектовщик материалов, кроя и изделий», «18213 Сборщик обуви» дисциплины адаптационного цикла: Социальная адаптация и основы правовых знаний;
- адаптированные основные программы профессионального обучения «Комплектовщик материалов, кроя и изделий», «Сборщик обуви» были одобрены экспертами отдела методического сопровождения инклюзивного образования ФМЦИО ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" и размещены на сайте ФМЦИО в разделе "Реестр примерных адаптированных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (https://www.vktid.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovatelnye-programmy-spo.html)
- опыт работы педагогов со студентов с особыми образовательными потребностями заслуженно оценён на международной конференции: диплом I степени за статью «Инновационные педагогические направления в среднем профессиональном образовании на базе нарративного опыта педагогов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна» в Международной научной конференции «Теоретические и практические вопросы педагогики и психологии», которая проходила 03.06.2023 г. в Международном институте перспективных исследований им. Ломоносова (г. Выборг).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИМ. ЛОМОНОСОВА
ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ
МИПИ
Crossref
LIBRARY.RU

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИМ. ЛОМОНОСОВА

БЛАГОДАРНОСТЬ

УВАЖАЕМЫЙ (-АЯ)

Невская Ирина Александровна

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ им. ЛОМОНОСОВА

ВЫРАЖАЕТ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОТРАЖЕННЫХ В НАУЧНОЙ СТАТЬЕ, И ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКОВ

Международной научной конференции
«Теоретические и практические вопросы педагогики и психологии»,
которая состоялась 2023-06-03 в г. Выборг

НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО!

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ:

Инновационные педагогические направления в среднем профессиональном образовании на базе нарративного опыта педагогов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

АВТОР (-Ы)

Кирик Ольга Борисовна
Коновалова Анна Александровна
Каменская Анна Александровна
Батракова Светлана Николаевна
Тимошина Светлана Валентиновна

Директор Международного института перспективных исследований им. Ломоносова
Павлов Леонид Александрович