БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛГИИ И ДИЗАЙНА

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
от 31.08.2023 г. № 601

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) (базовая подготовки)

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев
Форма подготовки - очная

Вводится в действие с момента утверждения

Вологда, 2023

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования– программа подготовки специалистов среднего звена разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1391,

в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн; Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн

Организация разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 7 от 31.08.2023 года. Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 601.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	
	1.1.	Общие положения АОПОП СПО – ППССЗ
	1.2.	Нормативные документы для разработки АОПОП СПО - ППССЗ
	1.3.	Общая характеристика АОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.1. Цель (миссия) АОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.2. Срок освоения АОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.3. Трудоемкость АОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.4. Особенности АОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную АОПОП СПО - ППССЗ
		1.3.6. Востребованность выпускников
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3.	**Требования к результатам освоения АОПОП СПО - ППССЗ**	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Профессиональные компетенции
	3.3.	Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла ППССЗ
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**	
	4.1.	Учебный план
	4.2.	Календарный учебный график
	4.3.	Рабочие программы дисциплин
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей
5.	**Ресурсное обеспечение АОПОП СПО - ППССЗ**	
	5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по АОПОП СПО – ППССЗ
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	5.4.	Базы практики
6.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОПОП СПО – ППССЗ**	
	6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
	6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
7.	**Организация государственной итоговой аттестации выпускников**	
8.	**Вид документа об образовании и о квалификации**	
9.	**Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся**	
10.	**Календарный план**	

1. Общие положения

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (АОПОП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на базе основного общего образования.

АОПОП СПО адаптирована для обучения студентов с нарушением слуха.

АОПОП СПО - ППССЗ представляетсобой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 27.10.2014 № 1391(Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34861) и с учетом требований регионального рынка труда.

АОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности; включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также оценочные методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение.

АОПОП СПО - ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

АОПОП СПО - ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

АОПОП СПО – ППССЗ реализуется с использованием сетевой формы с участием бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский строительный колледж» в части реализации учебных дисциплин ОУДБ.06 Физическая культура, ОГСЭ.05 Физическая культура, ОП.15 Безопасность жизнедеятельности. БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» обеспечивает использование открытого стадиона.

Основными пользователями ППССЗ являются: педагоги и сотрудники колледжа; студенты, обучающиеся по специальности 4654.02.01 Дизайн (по отраслям); абитуриенты и их родители, работодатели.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих)

Слабослышащие – лица с частичной слуховой недостаточностью, затрудняющей речевое развитие. Слабослышащие имеют разные степени нарушения слуха, оказывающие влияние на качество восприятия обращенной речи. Как правило, данная категория обучающихся имеет возможность воспринимать речь при помощи остаточного слуха, но восприятие речи затруднено, отмечаются выраженные трудности, потребность в зрительном подкреплении информации. Слабослышащие, в отличие от глухих, могут самостоятельно накапливать словарный запас и овладевать устной речью. Речь слабослышащего обычно отличается рядом существенных недостатков, которые могут затруднять учебный процесс, а также процесс усвоения сложного для понимания материала.

Специфические особенности лиц с нарушениями слуха, оказывающие влияние на процесс профессионального обучения:

ограниченность и замедленность слухового восприятия;

ведущая роль зрительного анализатора в процессе восприятия, переработки и запоминания поступающей информации;

повышенная утомляемость и быстрая потеря устойчивости внимания, приводящие к снижению темпа выполняемой деятельности и увеличению количества ошибок;

зависимость продуктивности внимания от изобразительных качеств воспринимаемого материала (чем они выразительнее, тем легче обучающимся с нарушенным слухом выделить информативные признаки предмета или явления);

отставание в формировании приемов опосредованного запоминания материала;

зависимость продуктивности запоминания от способа предъявления материала, трудности запоминания, сохранения и воспроизведения речевого материала – слов, предложений, текстов (при запоминании словесного материала у неслышащих и слабослышащих с тяжелой степенью поражения могут наблюдаться замены слов: замены по внешнему сходству звучания слова, смысловые замены);

ограниченный словарный запас;

трудности понимания устной речи (особенно в шуме или при отсутствии возможности видеть лицо говорящего человека);

недостатки грамматического оформления речи (употребление существительных в неправильной падежной форме, изменение типа склонения, рода, неправильное использование предлогов);

трудности при написании диктантов и изложений;

недостаточная сформированность навыков общения с помощью устной речи;

ограниченность овладения навыками чтения, в связи с чем, с обычным учебником, предназначенным для слышащих учащихся, обучающийся с нарушениями слуха, как правило, работать не может;

недоразвитие логического мышления (медленное образование системы понятий, трудности анализа и синтеза воспринимаемого материала, сопоставления вновь изученного с изученным ранее), замедленное развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, абстрагирования);

преобладание наглядно-образного мышления над словесно-логическим при решении более сложных задач, что требует использования разнообразного наглядного материала в процессе обучения;

снижение чувства пространственной ориентировки вследствие нарушения функций слухового и вестибулярного анализаторов, что проявляется в ходьбе, беге, упражнениях с предметами;

особенности в развитии двигательной сферы: замедленная, по сравнению со слышащими, скорость выполнения отдельных движений, относительная замедленность овладения двигательными навыками.

Нарушения слуха приводят к формированию специфических особенностей в развитии личности:

неуверенность в себе, неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность;

наличие повышенной тревожности, неврозов, страхов;

проблемы межличностных отношений, особенно на начальных этапах обучения в новом для них коллективе.

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха

Особенности и своеобразие психофизического развития лиц с нарушениями слуха определяют специфику их образовательных потребностей:

обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды, в том числе с учетом дополнительных нарушений в состоянии здоровья обучающихся, а также использование разных типов звукоусиливающей аппаратуры (коллективного и индивидуального пользования) в ходе всего образовательного процесса;

расширение содержания образования, что предполагает введение адаптационных дисциплин, а также адаптированного с учетом особенностей обучающихся раздела/дисциплины "Физическая культура";

необходимость использования специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;

необходимость индивидуализации обучения с учетом особенностей нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся;

увеличение при необходимости сроков получения профессионального образования;

условия обучения, обеспечивающие деловую и эмоционально комфортную атмосферу, способствующую качественному образованию и личностному развитию обучающихся, расширению их социального опыта, взаимодействия со взрослыми и сверстниками, имеющими нормальный слух;

постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы образовательной организации;

учёт специфики восприятия и переработки информации, овладения учебным материалом при организации обучения и оценке достижений;

развитие словесной речи (в устной и письменной формах), формирование умений обучающихся использовать устную речь по всему спектру коммуникативных ситуаций (задавать вопросы, договариваться, выражать свое мнение, дополнять и уточнять смысл высказывания и др.); применение в образовательном процессе соотношения устной, письменной, устно – дактильной и жестовой речи с учетом особенностей разных категорий обучающихся, обеспечения их качественного образования, развития коммуникативных навыков, социальной адаптации и интеграции в обществе;

оказание обучающимся необходимой медицинской помощи с учётом имеющихся ограничений здоровья, в том числе, на основе сетевого взаимодействия.

1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП СПО – ППССЗ

Нормативной основой разработки АОПОП СПО - ППССЗ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон ВО «О среднем профессиональном образовании Вологодской области» от 17.07.2013 г. №3141-03;
- федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1391(Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34861);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2016 № 1193 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2016 N 43932);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- устав БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн;

- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере под- готовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных

образовательных организаций (2015 г.), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

- локальные нормативные акты БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», регламентирующие организацию образовательной деятельности.

-письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн;

-Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн

1.3. Общая характеристика АОПОП СПО - ППССЗ

1.3.1. Цель АОПОП СПО - ППССЗ

Цель АОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - формирование общих и профессиональных компетенций с целью овладения видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОПОП СПО является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.

1.3.2. Срок освоения АОПОП СПО - ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Срок освоения ППССЗ и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

При необходимости срок освоения АОПОП СПО увеличивается не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП СПО

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	86
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	23
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.3.4. Особенности АОПОП СПО – ППССЗ

учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) относится к гуманитарному профилю. Профильными дисциплинами являются: русский язык, литература, история, обществознание.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1- 2 курсе.

Обучающимся предлагается на 1 курсе выбрать дисциплины для изучения среди предложенных дополнительных учебных дисциплин.

АОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности.

В состав профессиональных модулей входит по несколько междисциплинарных курсов и практика: учебная, производственная (по профилю специальности).

Освоение АОПОП СПО – ППССЗ предполагает прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях соответствующего профиля деятельности на основе заключенных договоров. Учебная практики проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточенно. Производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей концентрированно.

Места проведения производственных практик: в фирмах и организациях города и области по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия – производственной характеристикой, подписанной руководителем практики от предприятия и отчетом о практике, заверенным руководителем практики.

Программа учебной и производственной практик согласовывается с работодателями.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей.

Оценка компетенции студентов по специальности, предусмотрена в форме экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться и другие виды учебных занятий. Исходя из специфики учебной дисциплины, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и т. д) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов),

технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную АОПОП СПО – ППССЗ

Правила приема в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» по программам СПО ежегодно принимаются на Совете колледжа и утверждаются приказом директора. Прием абитуриентов на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется на базе основного общего образования на общедоступной основе. Перечень документов для поступления на АОПОП СПО – ППССЗ приведен в Правилах приема.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) позволяет выпускникам работать в любых организациях промышленного дизайна, дизайна внутреннего пространства зданий и сооружений, оформления открытых городских пространств и парковых ансамблей, предприятий легкой промышленности.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший АОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, может продолжить образование путем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Культура и искусство».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских

(дизайнерских) проектов в материале.

- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения АОПОП СПО - ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Социально-педагогическая сущность и назначение современного образования заключаются в обеспечении максимальной личностной направленности, вариативности, дифференциации и индивидуализации. В этой связи ППССЗ обеспечивает формирование социальной и профессиональной компетентности, мобильности, умения делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, осознавать и отстаивать гражданскую позицию, раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, а также сформированность личностных профессионально значимых качеств.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Результатом освоения ППССЗ являются сформированные профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ВПД. 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ВПД.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ВПД.4. Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ВПД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Требования ФГОС СОО к результатам освоения общеобразовательного цикла ППССЗ.

ППССЗ обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к результатам освоения общеобразовательного цикла:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения общеобразовательного цикла ППССЗ должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения общеобразовательного цикла ППССЗ должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, обеспечивают возможность дальнейшего успешного освоения дисциплин профессионального цикла

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом специальности с учетом его профиля; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

4.1. Учебный план

Содержание обучения специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

• объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

• перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (разделов, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

• последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

• виды учебных занятий;

• распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

• объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Требования работодателей к профессиональным компетенциям выпускников выявляются в ходе совместных деловых встреч, на основе которых специалисты колледжа распределяют часы вариативной части на введение новых и/или увеличение продолжительности изучения дисциплин (междисциплинарных курсов), модулей и т.п.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

4.2. Календарный учебный график

Устанавливает последовательность и продолжительность реализации ППССЗ: продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения на учебный год, рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден приказом директора колледжа.

4.3. Рабочие программы дисциплин

ФГОС СПО реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20, п. 2). В структуру АОП входит общеобразовательный учебный цикл.

Для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки соответствует гуманитарный профиль.

Программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ, предложенных ФГАУ «ФИРО».

С сентября 2018 г. учебные дисциплины «Русский язык. Родной язык» и «Литература. Родная литература» реализуются как интегрированные курсы, включающие в себя по две предметные области «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература»

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы ППССЗ состоят из дисциплин, профессиональный учебный цикл - из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, рассмотрены и рекомендованы к утверждению предметной цикловой комиссией, утверждены заместителем директора.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности.

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных предприятий и организаций, формирование необходимых умений и профессиональных компетенций по специальности, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях предметной цикловой комиссии.

С целью трудоустройства выпускников колледжа заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Вологды и Вологодской области.

Участие работодателей в образовательном процессе и оценке качества образования.

Сотрудничество с работодателями при организации образовательного процесса в колледже ведётся по нескольким направлениям:

согласование учебных планов;

проведение содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, фондов оценочных средств;

согласование программ производственной практики и государственной итоговой аттестации;

участие в государственной итоговой аттестации обучающихся;

участие в составе членов жюри конкурсов профессионального мастерства.

АОПОП СПО предусматривает реализацию компетентностного подхода посредством использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные технологии

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проектное обучение	Развитие/формирование навыков планирования (постановка проблемы), сбора и систематизации материалов, представления результатов деятельности (презентации)
Проблемное обучение	Активная самостоятельная деятельность обучающихся по решению проблемных ситуаций; творческое овладение знаниями, практическими умениями; развитие когнитивных способностей
Исследовательские методы	Возможность развивать/формировать навыки исследовательской деятельности
Разноуровневое обучение	Учет способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося; оценка деятельности, исходя из усилий по овладению учебным материалом, творческому его применению
Информационно-коммуникационные технологии	Визуализация и моделирование изучаемых явлений, процессов, технологий, что обеспечение необходимый обучающимся уровень освоения учебного материала; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Игровые технологии (ролевые, деловые, имитационные и	Развитие познавательной деятельности, формирование профессиональных умений,

другие виды обучающих игр)	необходимых в практической деятельности, достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная, бригадная работа)	Совместная обучающая и развивающая деятельность обучающихся; достижение предметных и метапредметных результатов обучения
Здоровьесберегающие технологии	Выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений собучающимися; гармоничное сочетание обучающих,воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся; приоритет активных методов обучения; формирование ЗОЖ
Система оценивания «портфолио»	Персонифицированный учет достижений обучающихся как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
Интерактивные технологии	Расширение обучающих и развивающих возможностей урока; активизация познавательной активности обучающихся
Электронное обучение	Доступ к электронным информационными образовательным ресурсам разных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ; формирование навыка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: работа с базами данных, обработка информации с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей
Дистанционное обучение	

5. Ресурсное обеспечение АОПОП СПО - ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по АОПОП СПО – ППССЗ

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогический состав по профессиональному циклу имеет опыт практической работы. Состав преподавателей, осуществляющих

подготовку обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)(приложение).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет 100%.

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется посредством различных форм: образовательных курсов, проблемных семинаров, вебинаров, организуемых АОУ ВО ДПО «ВИРО» и другими организациями, участия в конференциях различного уровня, работу Школы педагогического мастерства, взаимопосещение уроков; самообразование; стажировку по профилю преподаваемых дисциплин.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

АОПОП СПО – ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, которая включает:

- рабочую программу по дисциплине, профессиональному модулю;
- рабочие программы практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю;
- комплекты оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю.

Реализация АОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет. Использование справочно-правовых баз данных «Консультант плюс» позволяет студентам работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС) «znanium.com» (Договор № 54 от 28 марта 2017 года), что обеспечивает учебный процесс современными и актуальными электронными версиями учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС СПО.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает обучающихся рабочим местом с наличием персонального компьютера с доступом к сети Интернет в библиотечном зале.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, имеющих наименования периодических изданий – журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация АОПОП СПО - ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Состояние материально– технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Адрес (местоположение) здания: Вологодская область, г. Вологда, ул. Герцена, д. 53

Кабинеты:	**№ каб.**
социально-экономических дисциплин;	43
иностранного языка;	50, 58
математики;	57
информационных систем в профессиональной деятельности;	74
материаловедения;	69
безопасности жизнедеятельности;	47
стандартизации и сертификации;	69

дизайна;	78
рисунка;	27
живописи;	27
экономики и менеджмента.	4
Лаборатории:	
техники и технологии живописи;	84
макетирования графических работ;	78
компьютерного дизайна;	29
испытания материалов;	69
графики и культуры экспозиции;	84
художественно-конструкторского проектирования.	25
Мастерские (в соответствии отрасли).	**34**

Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражено в паспорте комплексно-методического обеспечения учебного кабинета (лаборатории, мастерской).

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в лабораториях колледжа.

Наличие условий для формирования компетентности обучающихся в области информационных технологий, обеспеченность учебно-методической литературой – важная составляющая современного образовательного процесса.

Реализация АОПОП СПО беспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

5.4. Базы практики

Основными базами производственных практик студентов являются организации промышленного дизайна, дизайна внутреннего пространства зданий и сооружений и др. г. Вологды и области.

Имеющиеся базы практик обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся по каждому профессиональному модулю и является его составными частями. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в Программах учебной и производственной практик, согласованных с работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия, где обучающийся проходил практику

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОПОП СПО - ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) оценка качества освоения АОПОП СПО - ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Материалы, определяющие формы, порядок и содержание проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся включают:

- фонды оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости направлен на выявление результатов учебной деятельности в течение семестра по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- промежуточная аттестация в конце семестра в форме зачетов, дифференцированных зачетов/комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов/ комплексных экзаменов в соответствии с учебными планами;
- государственная итоговая аттестация.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, устный опрос, проверка выполнения домашнего задания, выполнение индивидуального задания; проверка самостоятельной работы и др.)

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации отражены в учебном плане АОПОП СПО - ППССЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Нормативные документы оценки качества освоения АОПОП СПО – ППССЗ в колледже:

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПОП СПО – ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств разработан на основе Положения о формировании фонда оценочных средств (ФОС)по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Фонд оценочных средств включает комплекты оценочных средств (ФОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и профессиональным модулям, которые содержатся в учебно-методических комплексах преподавателей.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Преподавателями и мастерами производственного обучения, участвующими в преподавании дисциплины (модуля), определяются основные показатели оценки результата освоения АОПОП СПО, а также формы и методы осуществления контроля и оценки, представленные в комплектах оценочных средств.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Универсальная шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требований ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях.

Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на предметной цикловой комиссии. Председателем ГЭК по приказу Департамента образования Вологодской области назначается представитель базового предприятия - работодатель.

8. Вид документа об образовании и о квалификации

Документом свидетельствующим об успешном освоении АОПОП СПО является диплом о среднем профессиональном образовании. Он выдается обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и подтверждает получение профессионального образования соответствующих уровня и квалификации по специальности.

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в дипломе, дают выпускникам право заниматься определенной профессиональной деятельностью, занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

9. Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*с учетом потребностей работодателей, особенностей развития Вологодской области, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках требований, установленных на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированием у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2, п.2. ФЗ-273).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», заведующие отделениями, социальные педагоги, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, студенческий совет колледжа, представители родительского сообщества, работодатели.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании педагогического совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

Согласовано на заседании студенческого совета БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию на заседании собрания родителей БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Актуализация рабочей программы воспитания к ОПОП по *специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Год актуализации	Автор актуализации	Кем рассмотрено/рекомендовано/согласовано, номер протокола, дата
2022	Кирик О.Б.	Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогического совета от «31» августа 2022 г.
2023	Кирик О.Б.	Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании методического объединения классных руководителей, протокол № 9 от «29» мая 2023 г.
		Согласовано на заседании студенческого совета, протокол № 11 от «31» мая 2023г.

		Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании совета родителей, протокол № 2 от «14» июня 2023 г.
		Рассмотрена и рекомендована к использованию на заседании педагогического совета, протокол № 5 от «15» июня 2023 г.

Пояснительная записка https://www.vktid.ru/files/document/rpvr4.pdf

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов
3. Особенности воспитания в колледже
4. Требования к ресурсному обеспечению
5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
7. Анализ воспитательного процесса

https://www.vktid.ru/files/document/rpvr4.pdf

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование Программы	*Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,

	Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98- ФЗ, Конвенция о правах ребенка, *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Патриотическое воспитание" на 2021-2024гг., Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года», Письмо Министерства просвещения РФ от 11.04.2023 г №ТВ-784/03 «Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся» Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы» от 28.01 2019 г. № 74, Государственная программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы», от 27.05 2019 г № 491,

	Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021 - 2025 годах» от 13.05.2019 г. № 446, Государственная программа «Наследие Вологодчины (на 2018 - 2025 годы)» от 30.10.2017 г № 963, Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021 – 2025 годы» от 22.04.2019 № 387, Государственная программа «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов на 2021 – 2025 годы» от 7.10.2019 г № 938, Закон Вологодской области от 5.03 2021 г. № 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области», Закон Вологодской области от 16.03 2015 г. № 3602-ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области», Закон Вологодской области от 28.12.2020 года № 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области», Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.08.2020 №1108 «Об утверждении примерного Положения о классном руководстве в общеобразовательной организации»
Цель Программы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации	на базе основного общего образования в очной форме – *3 года 10 месяцев*
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, заведующий отделением, социальные педагоги, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин, педагог-психолог, педагог-организатор, студенческий совет колледжа и общежития, воспитатели, представители родительского комитета, работодатели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМР по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2021 г №273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Владеющий профессиональными навыками в области дизайна	ЛР 13
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей; ответственный специалист, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды	ЛР 14
Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	ЛР 15
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные **субъектом Российской Федерации**	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Обладающий профессиональных компетенций физической выносливостью в соответствии с требованиями	ЛР 19
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 20

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК	Показатели результативности		
		Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР1	*ОК 6,7*	КО 13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Анкетирование, Методика незаконченных предложений (Г.Г. Татарова) Статистический анализ Наблюдение	-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию занятий «Разговоры о важном», в проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ, Всероссийские уроки «Города трудовой доблести», Всероссийские акции #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Поклонимся великим тем годам», в движения «Сделаем вместе», «Народный фронт «За Россию», «Знание. Герои», «Наставничество», Абилимпикс, проекты «Без срока давности», «Диктанта Победы», областной проект «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов, турнир «Лига знаний», Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта», Российский конкурс «Растим гражданина -2023», - количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика» - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО; - количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ

				- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; -количество участников Дня солидарности в борьбе с терроризмом
ЛР 2	*ОК 6*	КО 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ бригаде КО 12 Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении КО 17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях КО 18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Анкетирование, Методика незаконченных предложений (Г.Г. Татарова) Статистический анализ Наблюдение	-количество обучающихся, вовлеченных в реализацию занятий «Разговоры о важном», в проведение еженедельной церемонии поднятия/спуска государственного флага РФ, Всероссийские уроки «Города трудовой доблести», Всероссийские акции #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Поклонимся великим тем годам», в движения «Сделаем вместе», «Народный фронт «За Россию», «Знание. Герои», «Наставничество», Абилимпикс, проекты «Без срока давности», «Диктанта Победы», областной проект «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов, турнир «Лига знаний», Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта», Российский конкурс «Растим гражданина -2023», - количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика» - количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО; - количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов;

				-количество участников Дня солидарности в борьбе с терроризмом
ЛР 3	*ОК 6*	КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение за поведением, Анкетирование, Метод экспертных оценок	- количество обучающихся, состоящих в студсовете; - количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам; - численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска;

				-численность участников информационных бесед со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания. - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области; количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
ЛР4	*ОК 1,2,3,9*	КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Тестирование на профориентацию или тест Голланда, Статистический анализ, Контент-анализ Наблюдение	- количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью - количество участников конкурса Профессионалы, Абилимпикс - количество призовых мест на конкурсах Профессионалы, Абилимпикс - количество студентов, принимающих участие во встречах с успешными выпускниками колледжа - количество обучающихся, принимающих участие в Днях открытых дверей

ЛР5	ОК 2,6	КО 10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Контент-анализ, Статистический анализ Наблюдение	- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию классных часов духовно-нравственного цикла «Будь человеком» (спикеры из Воскресной школы храма Покрова Пресвятой Богородицы на Козлене города Вологды, Вологодской митрополии, Вологодской Епархии) - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области; -количество обучающихся, вовлеченных в реализацию Всероссийских #МЫВМЕСТЕ, «Свеча памяти», «Русский Крым и Севастополь», «Герои нашего времени», «Письмо солдату»; -количество обучающихся, вовлеченных в проведение психологических тренингов - количество обучающихся- участников клуба Деловое общение, театра моды Этуаль
ЛР6	ОК 1,6	КО 12 Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении КО 18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Контент-анализ, Наблюдение, Статистический анализ, Опрос	- количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении - количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Всегда рядом» и молодежных объединениях города, области; - количество обучающихся, вовлеченных в акцию «Милосердие», в выезды в подшефные дома-интернаты - количество обучающихся, вовлеченных в городской проект «Чистые игры» - количество обучающихся, вовлеченных в городской проект «Зеленый город» по посадке деревьев

				- участие в акции #МЫВМЕСТЕ (пошив изделий бойцам СВО) - количество обучающихся, принимающих участие в Дне открытых дверей количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
ЛР7	ОК 1-9	КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 6 Участие в исследовательской и проектной работе КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Контент-анализ Наблюдение, Анкетирование «Личностный рост»	-количество обучающихся, участвующих в кураторстве чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям - количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество участников беседы, посвященной Международному дню инвалидов - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»

		КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах		
ЛР8	ОК 5,6	КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение, Тест «Мы выбираем толерантность», Контент-анализ, Метод экспертных оценок	- отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество обучающихся, вовлеченных в профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности - количество обучающихся – участников Литературной гостиной количество обучающихся, принимающих участие в тематических мероприятиях Недель отделений - количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей - количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия, посвященные знаменательным событиям, датам РФ, знаменитым людям

ЛР9	ОК 4, 8	КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение, Контент-анализ, Социально-психологическое тестирование, Метод комиссий, Метод экспертных оценок	- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы - количество обучающихся, являющихся членами ССК РЫСИ - количество обучающихся, участвующих в неделях профилактики употребления алкоголя, табака, ПАВ и пр. - количество обучающихся, участвующих в СПТ; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам; - численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания - численность участников Декады, посвященной Дню борьбы со СПИДом - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»

ЛР10	*ОК 7*	КО 19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира КО 20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Контент-анализ, Наблюдение	- количество обучающихся, участвующих в волонтерском отряде «Зеленый патруль», -количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль» и молодежных объединениях города, области по защите окружающей среды -количество участников во Всероссийском экологическом диктанте
ЛР11	*ОК 3,5*	КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик КО 10- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок	-количество обучающихся, вовлеченных в тренинги с участием представителей службы занятости, посещения Ярмарок вакансий; - количество обучающихся, принимающих участие в Днях карьеры молодежи, Дне открытых дверей
ЛР12	*ОК 1,2,4,8*	КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок,	-количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью; - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям

		КО 24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности	Анкетирование	- количество обучающихся, принимающих участие в психологическом тренинге: «Формирование традиционных семейных ценностей у молодежи и помощь в разрешении трудных семейных ситуаций» - количество обучающихся, принимающих участие в тематической неделе «Будущее в твоих руках» - количество участников Классных часов «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека» - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
ЛР13	ОК 1,9,	КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Контент-анализ, Статистический анализ Метод экспертных оценок	- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью; - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям - количество обучающихся, успешно сдавших сессию;

ЛР14	ОК 2,4,5,8	КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 6 Участие в исследовательской и проектной работе КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО 11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок, Анкетирование Контент-анализ, Статистический анализ	- количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью - количество участников конкурса Профессионалы, Абилимпикс - количество призовых мест на конкурсах Профессионалы, Абилимпикс - количество студентов, принимающих участие во встречах с успешными выпускниками колледжа - количество обучающихся, принимающих участие в Днях открытых дверей

ЛР15	ОК 6,7	КО 8 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практик КО 9 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ бригаде КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение, Интервьюирование, Метод экспертных оценок Контент-анализ, Статистический анализ	-количество обучающихся, участвующих в кураторстве чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям - количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество участников беседы, посвященной Международному дню инвалидов
ЛР16	ОК 3	КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Контент-анализ, Статистический анализ	- количество обучающихся, состоящих в студсовете; - количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика»; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам;

		КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах		- численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска; -численность участников информационных бесед со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания. - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях города и области;
ЛР17	*ОК 4,5,6,7*	КО 13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО 17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Контент-анализ, Статистический анализ Наблюдение	- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию просветительских программ; - количество обучающихся, участвующих в волонтерских отрядах и молодежных объединениях; -количество обучающихся, вовлеченных в реализацию акции «Бессмертный полк», - количество обучающихся, принимающих участие в патриотических акциях различной направленности на уровне колледжа, города, региона -количество обучающихся, вовлеченных в работу клубов «Патриотика», -количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении;

				- количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью; - количество обучающихся, получающих дополнительное образование в ресурсном центре колледжа; - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям
ЛР18	ОК 1-9	КО 1 Демонстрация интереса к будущей профессии КО 2 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО 3 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Тестирование на профориентацию или тест Голланда, Статистический анализ, Контент-анализ Наблюдение, Интервьюирование,	- количество обучающихся, успешно сдавших сессию; - количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства и в командные проекты, в т.ч «Разговоры о важном».; - количество выпускников, имеющих портфолио карьерного продвижения; - количество обучающихся, занимающихся предпринимательской деятельностью; - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»

		КО 4 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности КО 5 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО 7 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО 22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве КО 23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах КО 24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной	Метод экспертных оценок, Анкетирование	

		адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности		
ЛР19	*ОК 8*	КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Наблюдение, Контент-анализ, Социально-психологическое тестирование, Метод комиссий, Метод экспертных оценок	- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы, - количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе; - количество обучающихся в экологическом клубе колледжа «Экопатруль»
ЛР20	*ОК 8*	КО 14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону КО 15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Наблюдение Анкетирование, Метод экспертных оценок Контент-анализ	- количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО, спортивные нормативы, - количество обучающихся, состоящих в студенческом спортивном клубе; - количество обучающихся, состоящих в студсовете;

		КО 16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве КО 21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся		- количество обучающихся, вовлеченных в кружковую деятельность; - отсутствие документально зафиксированных правонарушений среди студентов; - количество обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием (СПТ); - численность официально отказавшихся от СПТ или не участвовавших по иным причинам; - численность участников СПТ с недостоверными ответами; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу риска; - численность участников СПТ с повышенной вероятность вовлечения в группу особого внимания.

10. Календарный план

	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	СЕНТЯБРЬ				
еженедельно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3
еженедельно	Классный час Разговоры о важном	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
1.09	День знаний. Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа	1 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, студсовет, члены РДДМ	ЛР 2,3,5
3.09	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,3,8,9,10
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2,3,9,20
8.09	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели литературы и русского языка, студсовет	ЛР 1,3,5,11
10.09	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,3, 8, 9, 10
18-30.09	Участие в отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка	ЛР 1-12
23.09	Международный день жестовых языков.	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, социальный педагог	ЛР 6,7
25-29.09	Неделя правовой безопасности	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели ОБЖ	ЛР 3,14,15,16
26.09	Международный день глухих	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, социальный педагог	ЛР 6, 7
29.09	День без рюкзака	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор	ЛР 6, 7
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5,11,17

Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Проведение психологических тренингов: «Социальная адаптация молодежи и помощь ей в трудной жизненной ситуации»				педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3,9,20
Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 3,9,20
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся возраста до 19 лет					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5,11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 1-20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
ОКТЯБРЬ					
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, классные руководители	ЛР 1-12
1.10	Международный день музыки	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1,3,5,11
2.10-27.10	Региональный онлайн фотоконкурс « Мой мир»	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1,3,5,11
2.10-6.10	Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека».	1-4 курсы	подшефные дома - интернаты	педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студсовет колледжа,	ЛР 4, 5, 6,12

				волонтерские отряды, студсовет общежития	
2.10	День профтехобразования (С ПО)	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, заведующие отделениями, студсовет	ЛР 2,4,12,20
3.10	Областной день открытых дверей для школьников и студентов с инвалидностью и ОВЗ «Безграничные возможности»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель РЦПИПО	ЛР 1-12
4.10	День защиты животных + флэшмоб	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1,3,5,11
5.10	День учителя	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, заведующие отделениями, студсовет	ЛР 2,4,12,20
9.10 – 31.10	Выставка "Природа Вологодской области"	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 5,10
9.10-14.10	Тематическая неделя «Будущее в твоих руках»»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель экологического клуба, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	ЛР 1,3,5,11
12.10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 13, 14, 15, 16
15.10	День отца	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели литературы и русского языка, студсовет	ЛР 1,3,5,11
16.10 - 20.10	Областное мероприятие «Неделя с работадателями»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель РЦПИПО	ЛР 1-12
19.10	Конкурс « Ало, мы ищем таланты»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, педагог	ЛР 1-12

				организатор, студсовет	
22.10	День карьеры молодежи	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, студсовет	ЛР 1-12
23.10	Международный день школьных библиотек	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели литературы и русского языка, студсовет	ЛР 1,3,5,11
25.10	Участие студентов в общегородском Посвящении в студенты	1-4 курсы	Площадки города	заместитель директора, педагог организатор, студсовет	ЛР13,14,15, 16
23.10 - 27.10	Неделя психологии	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители	
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5,11,17
Проведение психологических тренингов: «Социальная адаптация молодежи и помощь ей в трудной жизненной ситуации»				педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3,9,20
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся возраста до 19 лет				заместитель директора	ЛР 3,9,20
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5,11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Участие в областных проектах, направленных на формирование гражданской позиции студентов				советник директора по воспитательной работе классные руководители, преподаватели истории	

Индивидуальные встречи с работодателем				руководитель РЦПИПО	
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности				заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 1-20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
НОЯБРЬ					
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
6.11 – 10.11	Проведение тематических часов «День народного единства»	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1,2,3,20
6.11-25.11	Областной конкурс видеороликов ко Дню матери «Все на земле от материнских рук!»	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог-организатор,	ЛР 12
	Профилактическая операция «Дети России»	1-3 курс	Территория колледжа	социальный педагог, классные руководители	ЛР 3,9,20
11.11 - 29.11	Конкурс плакатов «Безопасность в интернете»	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели спец дисциплин по специальности Дизайн	ЛР 2,3
	Участие во Всероссийской олимпиада «Эколята»	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10

7.11	Интеллектуальная игра в формате мозгобойня между студентами и преподавателями, посвященная Дню народного единства	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
6.11-30.11	Месячник по профилактике негативных тенденций в подростковой среде	1-2 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, классные руководители социальный педагог, внешние спикеры	ЛР 1,2,3,7,8
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, внешние спикеры	ЛР 1,2, 3
13.11	Международный день слепых	1-4 курс	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, педагог организатор, классные руководители, волонтерский отряд ВСЕГДА РЯДОМ, внешние спикеры	ЛР 3,6,7,8,15,16
16.11	Международный день толерантности.				
30.11	Конкурс знатоков геральдики, посвященный Дню государственного герба РФ	1-2 курсы	Актовый зал	педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 1-12
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5,11,17
Работа по итогам социально-психологического тестирования					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5,11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	

День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»	1-4 курсы	Территория колледжа		педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 1-20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
Областной урок занятости				заместитель директора, педагог-организатор, социальный-педагог	ЛР 12,20
ДЕКАБРЬ					
еженедельно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
еженедельно	Классный час Разговоры о важном	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
1.12-10.12	Ярмарка вакансий рабочих мест в рамках Декады инвалидов, совместно с Центром занятости.	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель РЦПИПО	ЛР 1-12
1.12	Декада, посвященная Дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора, руководитель экологического клуба, педагог-организатор, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	ЛР 1,3,5,11
4.12-9.12	Проведение тематических часов «День государственного герба РФ», «День Конституции»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12
4.12	Беседа, посвященная Международному дню инвалидов	1- 4 курс	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, социальный педагог	ЛР 6,7
5.12	Урок мужества ко Дню неизвестного солдата	1- 4 курс	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 1,2
	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	1-2 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического	ЛР 5,10

				клуба, классные руководители	
5.12	День добровольца (волонтера) в России	1- 4 курс	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, социальный педагог	ЛР 6,7
6.12	Турнир колледжа по шахматам	1- 4 курс	Территория колледжа	руководитель шахматного клуба	ЛР 6,9, 19
7.12	Беседа ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, права	ЛР 1-12
11.12 - 12.12	Проведение тематических часов День Героев Отечества, День Конституции	1-4 курс	Территория колледжа	педагог – организатор, преподаватели истории, права	ЛР 5, 6,
	Участие в областном конкурсе «Студент года»	2-4 курс	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе студсовет, педагог организатор	ЛР 2
12.12	Областной интенсив с участием специалистов по сопровождению обучающихся с ОВЗ	1- 4 курс	Территория колледжа	руководитель РЦПИПО, педагог-психолог, заместитель директора	ЛР 1-12
18.12 - 23.12	Новогодние поздравления	1-4 курс	Территория колледжа	педагог организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 1-20
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5,11,17
Участие в областном проекте «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5,11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20

Профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности				заместитель директора, внешние спикеры	
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
Областной мониторинг занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ				руководитель РЦПИПО, социальный педагог, заместитель директора ,	ЛР 1-12
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 1-20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
Областной урок занятости				заместитель директора, педагог-организатор, социальный-педагог	ЛР 12,20
ЯНВАРЬ					
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
25.01	Праздник студентов «Татьянин день»	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2 3, 7, 8
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 5, 6, 7
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка,	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					

			преподаватели истории, студсовет	
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»			советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания			заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
День открытых дверей			заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях			заместитель директора	ЛР 1-20
Классные часы «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека»			педагог организатор, классные руководители социальный педагог, внешние спикеры	
Работа клубов, кружков, волонтерских движений			руководитель отряда, клуба, секции	
Областной мониторинг занятости выпускников с инвалидностью и ОВЗ			руководитель РЦПИПО, социальный педагог, заместитель директора ,	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении			социальный педагог	ЛР 12,20
ФЕВРАЛЬ				
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
2.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3,20
8.02	День российской науки	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3,20

12-16.02	Неделя отделения индустрии гостеприимства	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог организатор, заведующие отделением классные руководители, студсовет	ЛР 1-20
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 1
21.02	Международный день родного языка	1-4 курсы	Территория колледжа	преподаватели литературы, русского языка	ЛР 5.11
23.02	День Защитника Отечества	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 1
1.02 - 29.02	Конкурс «Мистер колледж»	1-4 курсы	Территория колледжа		
19.02 - 24.02	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 1,3,5, 11
28.02	Областной профориентационный конкурс «Коса-девичья краса»		Территория колледжа		
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17
Участие во Всероссийских акции «Письмо солдату»					
Профилактические беседы по нормам законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Участие в областных проектах, направленных на формирование гражданской позиции студентов				советник директора по воспитательной работе	ЛР 1-20

				классные руководители, преподаватели истории	
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	ЛР 1-20
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
МАРТ					
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-2 курсы	Территория колледжа	заместитель директора классные руководители	ЛР 1-12
8.03	Международный женский день	1-4 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 11, 12
1.03-30.03	Мисс колледж	1-4 курс			
27.03	Всемирный день театра	1-4 курс	Театры города	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 10,11, 12
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17
Проведение Всероссийского урока «Города трудовой доблести»					
«Русский Крым и Севастополь»					
Дебаты «Идеология радикализма»					
Проведение психологических тренингов: «Профилактика асоциальных, девиантных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде»					
Участие в проекте «Экотренд» РДДМ					
Неделя отделения сферы услуг					
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					

Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей				заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1-12
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	ЛР 12, 18,20	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
	АПРЕЛЬ				
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-2 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
5.04	Участие в проектах «Без срока давности»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
13.04	Зарядка на рабочих местах под девизом "Будь активным - встань со своего места"	1-2 курс	Территория колледжа	педагог организатор, классные руководители социальный педагог, внешние спикеры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
24-28.04	Неделя отделения отраслевых технологий. Организация и проведение конкурса одежды «Нарушая традиции»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, заведующие отделением классные руководители, студсовет	ЛР 1-20
12.04	День космонавтики	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР 2, 3,4,5

19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	Территория колледжа	педагог организатор, преподаватели истории, права	ЛР 5, 6, 7
17-29.04	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Аблимпикс"	1-4 курсы	Территория колледжа, выезд в г. Череповец в БПОУ ВО "ЧЛМТ"	руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка	ЛР 1-12
10-29.04	Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Мой герой», «Песни Победы», «Классика Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
15.04	Просмотр фильма «Ласточки Кабула» 16+	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1-20
20-24.04	Участие в конференции «Экология и технологии»	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
	Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленые технологии»	1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
13-24.05	Участие в городском экологическом квесте «ЭкоВологда»	1-4 курсы	площадки города	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
		1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
		1-4 курсы	Территория колледжа	руководитель экологического клуба, классные руководители	ЛР 2,10
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17
Участие в Городском проекте «Чистые игры»					
Участие в проекте «Зеленый город» по посадке дерева					
Участие в игре «Экологический квиз» в ГОР.СОМ 35					

Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие во Всероссийских акциях #МЫВМЕСТЕ, «Знание»				советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
Информационные беседы со студентами по вопросам гражданско-патриотического воспитания				заместитель директора, внешние спикеры	ЛР 1,2,3, 20
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей				заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1-12
День открытых дверей (дистанционно)				заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1-12
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
	МАЙ				
ежен едел ьно	Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ	1-4курсы	Территория колледжа	заместитель директора педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3
ежен едел ьно	Классный час Разговоры о важном	1-2 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
	Участие в проектах «Диктант Победы»	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
4.05	Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	Площадки города	заместитель директора педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-12
	Мероприятия, посвященные Победе в	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора педагог организатор,	ЛР 1, 5, 6, 7

	Великой Отечественной войне			заведующие отделением классные руководители, студсовет	
1-9.05	Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Мой герой», «Песни Победы», «Классика Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка»	1-4 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
20-31.05	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Аблимпикс"	1-4 курсы	Территория колледжа, выезд в г. Череповец в БПОУ ВО "ЧЛМТ"	Руководитель РЦПИПО, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка	ЛР 1-12
22.05	Участие в областном проекте «Информационный час «Актуальные вопросы», направленного на формирование гражданской позиции студентов	1-4 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-20
22-29.05	Всероссийский кинопроект «Герои войны- Герои спорта»	1-4 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
27-30.05	Работа по итогам социально-психологического тестирования	1-3 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, социальные педагоги, педагог-психолог, преподаватели информатики	ЛР 3,9,20
10-30.05	Профилактическая операция «Дети России»	1-3 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе социальный педагог, классные руководители	ЛР 3,9,20
	Месячник антинаркотической направленности и поддержки здорового образа жизни в подростковой среде	1-2 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8

				социальный педагог, внешние спикеры	
19.05	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-20
24.05	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
20.05 - 25.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора, педагог-организатор, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1,3,5, 11
В течение месяца: Просветительские лекции представителей социальных партнёров				заместитель директора	ЛР 1,3,5, 11,17
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменательным датам Российского Федерации, Вологодской области				педагог-организатор, преподаватели литературы и русского языка, преподаватели истории, студсовет	ЛР 1,2,3,5, 11
Организация и проведение тематических праздников, посвященных знаменитым людям России, Вологодской области					
Участие в общегородских, районных, областных мероприятиях				заместитель директора	ЛР 1-20
Работа клубов, кружков, волонтерских движений				руководитель отряда, клуба, секции	
День открытых дверей				заместитель директора, ресурсный центр, студсовет	ЛР 1-12
Цикл занятий «Этика и психология семейной жизни»		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-психолог, внешние спикеры	ЛР 12, 18,20
Посещение семей, находящихся в социально опасном положении				социальный педагог	ЛР 12,20
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, педагог организатор, заведующие	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12

				отделением классные руководители, студсовет	
6.06	День русского языка. День рождения А.С. Пушкина	1-3 курс	Территория колледжа	преподаватели литература, русского языка	ЛР 4, 5,10
11.06	День России. Торжественная линейка, посвященная Дню России	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам, педагог организатор, заведующие отделением классные руководители, студсовет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11,13
		1-4 курсы	Территория колледжа	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5
		1-4 курс	Территория колледжа	советник директора по воспитательной работе зав. отделениями	ЛР 1,2,3,20
	Работа по итогам социально-психологического тестирования	1-3 курсы	Территория колледжа	заместитель директора, социальные педагоги, педагог-психолог, преподаватели информатики	ЛР 3,9,20
	Классные часы «Здоровое поколение-здоровое общество», «Роль режима труда и отдыха в охране здоровья человека»	1-2 курс	Территория колледжа	педагог организатор, классные руководители социальный педагог, внешние спикеры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
24.06	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, студсовет	ЛР 1, 2 3, 7, 8
28.06	Выпускной	3-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 13,14
В течение месяца Проведение тематических часов «День памяти и скорби»				заместитель директора	ЛР 1-20
Проведение тематических часов «День памяти и скорби»				заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-20
Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти»				заместитель директора	ЛР 1-20
Приемная кампания			Территория колледжа	заместитель директора	ЛР 1-12

ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 11, 12
28.07	День Военно-морского флота	2-3 курсы	Дистанционное проведение	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 1, 5, 6, 7
Приемная кампания			Территория колледжа	заместитель директора	ЛР 1-12
АВГУСТ					
10.08	День физкультурника	2-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 9
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 1- 3, 5, 7-11
23.08	День воинской славы России	2-3 курс	Территория колледжа	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 5, 6, 7
27.08	День российского кино	2-3 курс	Кинотеатр	педагог-организатор, медиацентр	ЛР 2, 3, 5, 11
Приемная кампания			Территория колледжа	заместитель директора	ЛР 1-12