бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2023 № 601

**АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУДБ. 06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Специальность 39.02.01 Социальная работа**

Вологда,

2023 г.

Данная программа является адаптивной образовательной программой для инвалидов и студентов с ОВЗ по слуху и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа

* рабочей программы воспитания по специальности.
* письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн;
* Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Кисельникова Л. Г.., преподаватель БПОУ ВО «Вологодскийколледж технологии и дизайна»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 7 от 31.08.2023 года. Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 601.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Стр. | |
| . Паспорт рабочей программы учебного предмета | 4 |
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | 5 |
| 2. Содержание учебного предмета | 10 |
| 3. Тематическое планирование  4. Условия реализации учебного предмета  5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета | 15  22  23 |

**ПАСПОРТ АДАПТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебного предмета ОУДБ.06 «Физическая культура» (базовый уровень) разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с последующими изменениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( с последующими изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2014 № 452 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 39.02.01 Социальная работа;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осущствляющими образовательную деятельность» ( с последующими изменениями);

- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования ( утв. Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98);

- Методикой преподавания по общеобразовательным по общеобразовательным ( обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учётом применения технологий дистанционного и электронного обучения (утв. Распоряжением Минпросвещения России от 25.08.2021 № Р-198);

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол заседания от 28.06.2016 № 2 16-З);

- Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (реестр примерных основных образовательных программ СПО;

-Положением о разработке рабочих программ учебных предметов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- рабочей программой воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа

**Место учебного предмета в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета ОУДБ.06 Физическая культура (базовый уровень) является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах АОПОП СПО с учётом профиля профессионального образования.

Учебный предмет ОУДБ.06 Физическая культура является предметом общеобразовательного цикла и осваивается с учётом социально-экономического профиля профессионального образования. Относится к обязательным учебным предметам ,входящим в учебный план, принадлежит к предметной области «Естественные науки».

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» имеет межпредметную связь с общепрофессиональными учебными дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Основысоциальной медицины».

**Цель и задачи**

Цели:

1. коррекция физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
2. реабилитацию двигательных функций организма
3. укрепление здоровья,
4. формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций, индивидуального здоровья

Задачи:

* обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма обучающегося через оптимальные физические нагрузки
* формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
* содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;

воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках освоения рабочей программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР) с учётом программы воспитания, метапредметные (МР), и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| **ЛР01**  **ЛР02**  **ЛР03**  **ЛР04**  **ЛР05**  **ЛР06**  **ЛР07**  **ЛР08**  **ЛР09**  **ЛР10**  **ЛР11**  **ЛР12**  **ЛР13**  **ЛР14**  **ЛР15** | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  Готовность к служению Отечеству, его защите;  Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| **МР01**  **МР02**  **МР03**  **МР04**  **МР05**  **МР06**  **МР07**  **МР08**  **МР09** | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другихучастников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации и словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее) ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;  Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;  Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| **ПРб01**  **ПРб02**  **ПРб03**  **ПРб04**  **ПРб05** | Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  Владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности |

Освоение учебного предмета способствует формированию у обучающихся следующих **общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| **ОК01** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| **ОК02** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| **ОК03** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| **ОК04** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК06** | Работать в коллективе и команде , эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК05** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК07** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), их результат выполнения заданий |
| **ОК09** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| **ОК08** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| **ОК10** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| **ОК11** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| **ОК12** | Организовывать рабочее м есто с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности |
| **ОК13** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

В том числе достижение **личностных результатов с учётом программы воспитания:**

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

**-** Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей.

**Индивидуальный проект обучающегося по общеобразовательному учебному предмету ОУДБ.06 « Физическая культура»**

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполненияиндивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**2.Структура и содержание учебного предмета**

**2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём**  **в часах** |
| **Объём образовательной программы учебного предмета** | **176** |
| в т.ч.: |  |
| **1.Основное содержание** | **96** |
| в т.ч.: |  |
| практические занятия | **88** |
| теоретическое обучение | **6** |
| **2.Профессионально ориентированное содержание** | **21** |
| в т.ч.: |  |
| практические занятия | **19** |
| теоретическое обучение | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **59** |
| Индивидуальный учебный проект, рефераты, сообщения, конспекты и другое |  |
| Промежуточная аттестация *в форме* **дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2. Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Теоретический раздел**

**Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта**

Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном, социальном развитии человека. Основные понятия. Основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.

Цели и задачи физического воспитания в колледже. Правила техники безопасности на уроках физической культуры (инструктаж). Самоконтроль во время занятий физической культурой.

**Тема 1.2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населенияХарактеристика нормативных требований для обучающихся СПО

**Тема 1.3 Основы здорового образа жизни**

Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.

**Тема 1.4.Физическая культура в профессиональной деятельности.**

Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления.

Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

**Тема 1.5Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями

Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью);соблюдение требований безопасности и гигиенических правил во время занятий физической культурой и спортом

Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена

Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Тема 1.6. Профессионально прикладная физическая подготовка**

Понятие профессионально-прикладная физическая подготовка. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и психических качеств с учётом специфики вида профессиональной деятельности

**Тема 1.7.**.**Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств**

Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития. Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью. Дневник самоконтроля.

**Раздел 2 Практический раздел**

**2.1.Лёгкая атлетика**

Инструктаж по правилам техники безопасности на уроках лёгкой атлетики.Бег на короткую дистанцию (100 м).Бег на среднюю дистанцию (400 м).Эстафетный бег. Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Метание гранаты 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Прыжки в длину с разбега. Прыжки в длину с места. Тройной прыжок. Эстафетный бег 4\*100мБег с равномерной скоростью. Бег с ускорением, Бег по пересечённой местности.

**2.2. Баскетбол**

Правила техники безопасности во время занятий спортивными играми (инструктаж). Стойки, перемещения, остановки. Ведение мяча на месте и в движении. Передачи мяча на месте и в движении различными способами. Ловля мяча. Броски мяча в кольцо с различных точек. Штрафные броски. Передачи мяча в движении в тройках со сменой места. Малая восьмёрка. Эстафеты с баскетбольными мячами. Подвижные игры с мячом. Бросок мяча в корзину после ведения. Бросок мяча в корзину после передачи. Правила игры в баскетбол. Тактические действия в защите индивидуальные и групповые.Тактические действия в нападении. Быстрый прорыв. Заслон. Двусторонняя игра в баскетбол по упрощённым правилам.

.**2.3. Гимнастика**

Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения: построения, перестроения, повороты на месте и в движении, остановки. Общеразвивающие упражнения, упражнения в парах. Упражнения с палками. Упражнения со скакалками. Упражнения с обручем. Упражнения у гимнастической стенки. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения на осанку. Акробатические упражнения: стойки, висы, упоры, группировки, мост, кувырок вперёд. Акробатическая комбинация: ласточка, кувырок вперёд, сед углом, стойка на лопатках, полушпагат, упор присев, встать прыжком с поворотом на 360 градусов.

**2.4.Атлетическая гимнастика**

Упражнения с гантелями. Упражнения с набивными мячами. Работа на снарядах в тренажёрном зале. Упражнения на степах. Упражнения для коррекции телосложения. Упражнения на станциях на развитие двигательных качеств методом круговой тренировки.

**2.5.Волейбол**

,Правила игры в волейбол. Стойки, перемещения. Верхние передачи на месте, в парах, в кругу, через сетку, в стену, в парах в движении. Нижние передачи после набрасывания мяча партнёром, на месте над собой, в парах, в кругу, через сетку. Сочетание верхних и нижних передач. Передачи мяча из зон 1 и 5 в 6 зону .Нижняя подача мяча партнёру, в стену, через сетку. Верхняя подача мяча. Приём мяча с подачи. Подачи мяча в различные зоны. Снизу в парах после шага вправо или влево. Подводящие подвижные игры: два мяча, пионербол. Судейство соревнований по волейболу и жесты судей Двусторонняя учебная игра по упрощённым правилам.Тактические в нападении, Тактические действия в защите. Игра через игрока 3 зоны. Нападающий удар. Скидка. Постановка блока (ознакомление).

**2.6.Лыжная подготовка**

Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Первая помощь при обморожениях. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажныйход.Одновременныйодношажный ход. Коньковый ход. Способы безопасного падения, Спуски в различных стойках. Преодоление бугров и впадин. Подъёмы: ступающим шагом, скользящим шагом, полуёлочкой, ёлочкой, лесенкой. Повороты на месте вокруг пяток и вокруг носок лыж влево и вправо. Повороты в движении вправо и влево переступанием. Повороты на спусках упором, переступанием.контруклоном. Торможения различными способами.Лыжные эстафеты. .Краткие правила соревнований по лыжным гонкам.Лыжныегонк

**2.7. Профессионально прикладная физическая подготовка**Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Методика контроля уровня физической подготовленности. Основы здорового образа жизни. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Развитие профессионально значимых двигательных качеств.

**2.8. Комплекс ГТО**

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Поднимание туловища из положения лёжа. Прыжок в длину с места толчком двух. Метание гранаты. Бег на 2000м(девушки) и 3000 м (юноши). Челночный бег.

**3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебного предмета**

**ОУД.06 Физическая культура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Темы лекционных и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа,проект** | | **Объем часов** | **Коды общих компетенций**  **(указанных в разделе 2) и личностных метапредметных,**  **предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| **Раздел 1** | **Теоретический раздел** | | | |
| **Основное содержание** | | | | |
| **Тема1.1** Современное состояние физической культуры и спорта | **Содержание учебного материала:** | | **2** | ЛР09, ЛР11, ЛР13  ПРб01, МР03, МР01, МР09  ОК12 |
| 1 | Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном, социальном развитии человека. Основные понятия. Основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.  Цели и задачи физического воспитания в колледже. Правила техники безопасности на уроках физической культуры (инструктаж). Самоконтроль во время занятий физической культурой | 1 |
| **Тема1.2** Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 2 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения Характеристика нормативных требований обучающихся СПО | 1 | МР3, ЛР10, ЛР08  ПРб02, ЛР14, ЛР03, ЛР15  ОК06  ОК07 |
|  |  | **Самостоятельная работа:** подготовить презентацию «Оздоровительные виды физической культуры» | **1** |
| **Раздел 2** | **Практический раздел** | | | |
| **Основное содержание** | | | | |
| **2.1.Легкая атлетика** | **Содержание учебного материала:** | | **15** | ПРб01, ПРб04, ЛР07, ЛР10, ЛР11, МР01,МР02, МР07, ОК08  ЛР03, ЛР15, ЛР07, МР02, МР09, ПРб03, ПРб04 |
| 3-5 | Техника безопасности  . Бег на короткие дистанции | 3 |
| 6-7 | Бег с равномерной скоростью | 2 |
| 8 | Беговые и прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места | 1 |
| 9-10 | Бег на средние дистанции | 2 |
| 11 | Бег с различной скоростью | 1 |
| 12 | Метание гранаты | 1 |
| 13 | Эстафетный бег | 1 |
| 14 | Кроссовая подготовка | 1 |
| 15 | Прыжки в длину | 1 |
| 16 | Эстафетный бег | 1 |
| 17 | Бег с равномерной скоростью | 1 |
| 18 | Бег с ускорением | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:** кроссовая подготовка 30-40 мин. в зависимости от погодных условий и самочувствия, жонглирование малым мячом, прыжки со скакалкой, беговые и прыжковые упражнения. | **8** |
| **2.2.Баскетбол** | **Содержание учебного материала:** | | **9** | ПРб01, ПРб04, ПРб05, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР10, ЛР11, МР01, МР02, МР07, ОК08  ОК04 |
| 19 | **Инструктаж «Правила ТБ** на уроках спортивных игр (баскетбол)». Совершенствование перемещений и остановок. Передачи мяча на месте. | 2 |
| 20-21 | Совершенствование передач мяча различными способами на месте. Бросок в кольцо. Быстрый прорыв (2х1). (Передача мяча одной рукой) | 1 |
| 22 | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости. Бросок в кольцо из под щита. (Ведение мяча на месте и в движении) | 1 |
| 23 | Ловля высоко летящего мяча, бросок в кольцо. Передачи мяча со сменой мест в тройках. Малая восьмёрка. | 1 |
| 24 | Бросок мяча в корзину после передачи | 1 |
| 25 | Эстафеты с ведением мяча и бросками в кольцо. Игра Стрит-бол. (Бросок мяча в корзину после ведения) | 1 |
| 26 | Повторение техники штрафного броска. Тактика нападения. Совершенствование раннее изученных ЗУН. (Штрафные броски в корзину) | 1 |
| 27 | Развитие скоростных и координационных способностей.  Игра в баскетбол. (Двусторонняя игра в баскетбол по упрощённым правилам) | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:** просмотр ТВ, выучить правила игры в баскетбол. подготовить реферат на тему: «Технико-тактические действия в баскетболе». Посещение баскетбольных матчей. Чтение спортивных газет и журналов. | **5** |
| **2.3.Гимнастика.** | **Содержание учебного материала:** | | **13** | ПРб 01, ПРб 05, ЛР 07, ЛР 10, ЛР15  ЛР 11,  МР 01, МР 02,  МР 07, ПРб04  ОК 08 |
| 28 | **Техника безопасности на уроках гимнастики.** Строевые упражнения. Повторить акробатические упражнения (Стойки, упоры, висы) | 1 |
| 29 | Обучение акробатическим элементам 10класса: длинный кувырок вперёд, стойка на голове и руках силой. Стойка на лопатках перекатом назад. | 1 |
| 30 | Составление зачётной комбинации по акробатике. | 1 |
| 31 | Выполнение акробатической комбинации в целом: ласточка кувырок вперёд, сед углом, стойка на лопатках перекатом назад из седа, переворот в полушпагат, упор присев,встать прыжком с поворотом на 360. | 1 |
| 32 | Совершенствовать переворот назад через плечо в полушпагат. Выполнение упражнений у гимнастической стенки. (Упражнения у гимнастической стенки) | 1 |
| 33 | Совершенствовать акробатические упражнения в комбинации. Выполнение упражнений на гимнастической скамейке. | 1 |
| 34 | Оценить акробатическую комбинацию. Выполнение упражнений с гантелями. | 1 |
| 35 | Выполнение гимнастических упражнений в парах | 1 |
| 36 | Повторение акробатических упражнений: «мост», «полушпагат», стойка на лопатках. Развитие равновесия, используя перевёрнутую гимнастическую скамейку. (Акробатическое упражнение «мост») | 1 |
| 37 | Выполнение упражнений с гимнастическими палками, скакалкой, обручем. Игры –эстафеты. | 1 |
| 38 | Перекаты, кувырки | 1 |
| 39 | Повороты кругом в движении. Развитие активной и пассивной гибкости. | 1 |
| 40 | Составить 2-3связки из 2х и более упражнений. Круговая тренировка на 5-6 станциях. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:** просмотр соревнований по ТВ, составить комплексы специальный упражнений при нарушении осанки, ожирении, плоскостопии; подготовить рефераты на тему: «Физическая подготовка с целью развития качеств быстроты движений, силы, ловкости, выносливости, гибкости»; «Нетрадиционные виды гимнастики». Подготовка к выполнению нормативов ГТО- тест на гибкость | **7** |
| **Раздел 1** | **Теоретический раздел** | |  | ПРб02, ПРб03, ЛР11  ЛР12  МР04, МР05  ОК13 |
| **Основное содержание** | | |  |
| **Тема 1.3 Основы здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала:** | | **1** |
| 41 | Понятие «здоровый образ жизни»; составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание | 1 |
|  | **Самостоятельная работа**: подготовить рефераты на темы: «Влияние двигательной активности на здоровье и вред гиподинамии», «Роль физической культуры в профилактике вредных привычек»; | **1** |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | |
| **Тема 1.4 Физическая культура в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала:** | | **1** |  |
| 42 | Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления  Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры | 1 | ЛР13, МР01, ПРб03  ЛР09, ЛР05,ПРб02, ОК08,ОК01, ОК09  ОК02  ОК11 |
| **Раздел 2** | **Практический раздел** | |  |  |
| **2.7.Профессионально-прикладная физическая подготовка** | **Содержание учебного материала:** | | **8** | ПРб01, ПРб02,  ЛР05,ЛР09,ЛР11  ЛР12, ЛР13  ОК11  ОК10 |
| 43-44 | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | 2 |
| 45-48 | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | 4 |
| 49-50 | Развитие профессионально значимых двигательных качеств | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** составление и выполнение индивидуального плана тренировок | **4** |
|  | 51 | **Зачет** | **1** | ПРб02, ПРб05, МР04, МР005, МР06, МР09, ЛР05, ЛР09 ОК05 |
| **Раздел 1** | **Теоретический раздел** | | | |
| **Основное содержание** | | | | |
| **Тема1.5Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** | **Содержание учебного материала** | | **1** | ЛР05,ЛР12 ПРб01, МР04, МР05,ПРб02  ОК08 |
| 52 | Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями  Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью);соблюдение требований безопасности и гигиенических правил во время занятий физической культурой и спортом  Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена  Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями | 1 |
|  | **Самостоятельная работа составление и выполнение плана индивидуальных тренировок** | | **1** |
| **Раздел 2** | **Практический раздел** | | | |
|  |  | |  |  |
| **Тема 2.6.Лыжная подготовка** | **Содержание учебного материала:** | | **13** | ЛР03, ЛР07,ЛР11,ЛР12, МР09, ПРб01, ПРб02, ПРб03,ПРб05,ПРб04, ОК08 |
| 53-54 | Техника безопасности Попеременный двухшажный ход | 2 |
| 55-56 | Одновременные хода | 2 |
| 57-58 | Коньковый ход | 2 |
| 59 | Спуски в различных стойках | 1 |
| 60-61 | Преодоление подъёмов, бугров и впадин | 2 |
| 62 | Повороты и торможения | 1 |
| 63 | Лыжные эстафеты | 1 |
| 64-65 | Лыжные гонки | 2 |
| **Самостоятельная работа**: прогулки на лыжах; горнолыжная подготовка на склоне., катание на коньках | **7** |
| **Раздел 1** | **Теоретический раздел** | | | |
| **Тема 1.7.**.**Основы самоконтроля за индивидуальными показателями здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств** | **Содержание учебного материала:** | | **1** | ЛР05,ЛР12 ПРб01, МР04, МР05,ПРб02  ОК08 |
| 66 | Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития. Самоконтроль за индивидуальными показателями умственной и физической работоспособностью Самоконтроль за индивидуальными показателями физической подготовленностью. Дневник самоконтроля. | 1 |
|  | **Самостоятельная работа**: ведение дневника самоконтроля | **1** |
| **Волейбол** | **Содержание учебного материала:**  **Практические занятия** | | **19** | ПРб01, ПРб04, ПРб05, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08, ЛР10, ЛР11, МР01, МР02, МР07, ОК08  ОК04 |
| 67-68 | **Техника безопасности.**Приём мяча снизу с подачи. Совершенствовать технику передач мяча через сетку **(**Верхние передачи) | 2 |
| 69-70 | Закрепить технику приёма мяча снизу с подачи. Учить передаче мяча из зон 1, 5 и 6 в зону. Совершенствовать технику изученных приёмов. (Приём с подачи) | 2 |
| 71 | Совершенствовать технику передач мяча через сетку**. (**Нижние передачи) | 1 |
| 72 | Обучение нападающему удару в парах. Совершенствовать верхнюю прямую подачу.(Верхняя подача) | 1 |
| 73 | Повторить технику нападающего удара. Учебная игра. | 1 |
| 74 | Совершенствовать технику нападающего удара. Совершенствовать верхнюю прямую подачу. | 1 |
| 75 | Нижняя подача, | 1 |
| 76 | Зачёт- верхняя прямая подача. Тактические действия игроков в волейболе, блокирование. (Постановка блока) | 1 |
| 77 | Передачи в тройках Учебно-тренировочная игра. | 1 |
| 78 | Верхние и нижние передачи в щит. Повторение правил игры. | 1 |
| 79 | Приём мяча снизу в парах после шага вправо или влево. | 1 |
| 80 | Совершенствование изученных приёмов игры. | 1 |
| 80 | Совершенствование изученных приёмов игры. | 1 |
| 81 | Двусторонняя учебная игра по упрощённым правилам | 1 |
| 82 | Игра через игрока третьей зоны. Скидки. (Техника нападения) | 1 |
| 83 | Техника защиты | 1 |
| 84-85 | Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам | 2 |
|  | Са**мостоятельная работа:** Просмотр соревнований по ТВ Выучить изменения и дополнения в современные правила игры в волейбол. Подготовить сообщение на тему: «Технико-тактические действия в волейболе». Подготовить рефераты на темы: «Возникновение и развитие волейбола», «Развитие волейбола в России», «Современные правила игры в волейбол»; выучить правила и жесты судей во время игр в баскетбол и волейбол. | **10** |
| **Тема 2.4.Атлетическая гимнастика** | **Содержание учебного материала** | | **10** | ПРб 01, ПРб 05, ЛР 07, ЛР 10,  ЛР 11,  МР 01, МР 02, МР 07  ПРб04  ОК)8 |
| 86-87 | Техника безопасности**.**  Развитие силы избранных групп мышц | 2 |
| 88-89 | Развитие подвижности избранных суставов | 2 |
| 90-91 | Коррекция фигуры | 2 |
| 92-93 | Регуляция мышечного тонуса | 2 |
| 94-95 | Коррекция фигуры | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение комплекса упражнений для коррекции телосложения и развития двигательных качеств. Составить и выполнять комплекс упражнений. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной гимнастики. Написать сообщение на тему: «Использование средств атлетической гимнастики в адаптивной физической культуре» | **5** |
| **Раздел 1** | **Теоретический раздел** | | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | |
| **Профессионально прикладная физическая подготовка** | **Содержание учебного материал** | | **1** | ПРб 01, ПРб 02,  ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,  МР 01, МР 04, МР 09  ОК02ОК 08 |
| 96 | Понятие профессионально-прикладная физическая подготовка. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и психических качеств с учётом специфики вида профессиональной деятельности | 1 |
| **Раздел 2** | **Практический раздел** | | | |
| **Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания** | **Содержание учебного материала:** | | **11** | ПРб01, ПРб02,  ЛР05,ЛР09,ЛР11  ЛР12, ЛР13  ОК11  ОК10  ОК03  ОК01 |
| 97-100 | Развитие профессионально значимых двигательных качеств | 4 |
| 101-102 | Составление и выполнение комплексов упражнений для профилактики нарушений осанки | 2 |
| 103 | Составление и выполнение комплексов упражнений для глаз | 1 |
| 104-107 | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | 4 |
|  | **Самостоятельная работа:** составление и выполнение индивидуального плана тренировок | **5** |
| **Основное содержание** | | | | |
| **Тема 2.8. Комплекс ГТО** | **Содержание учебного материала:** | | **8** |  |
| 108 | Бег 100м | 1 | ПРб 01, ОК08  ЛР 03, ЛР 05, ЛР 11,  МР 01, МР 04, МР 09 |
| 109 | Метание гранаты | 1 |
| 110 | Челночный бег | 1 |
| 111 | Прыжок в длину | 1 |
| 112 | Бег с равномерной скоростью | 1 |
| 113 | Кроссовая подготовка 2000м Подтягивание | 1 |
| 115-114 | Кроссовая подготовка-3000м  Поднимание туловища из положения лежа на спине | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** выполнение комплекса упражнений для коррекции телосложения и развития двигательных качеств. Составить и выполнять комплекс упражнений. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной гимнастики. Написать сообщение на тему: «Использование средств атлетической гимнастики в адаптивной физической культуре» | **4** |
|  | 116-117 | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | **2** | ПРб02, ПРб05, МР04, МР005, МР06, МР08, ЛР05, ЛР09, ОК08 |
| **Итого аудиторных занятий**  **практических занятий** | | | **117** |  |
| **в том числе:** | | |  |  |
| **практических занятий** | | | **109** |  |
| **Итого самостоятельной работы** | | | **59** |  |
| **Всего часов** | | | **176** |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**4.1. Материально-техническое обеспечение программы учебного предмета**

Освоение программы учебного предмета ОУДБ.06 Физическая культура ( базовый уровень) предполагает наличие спортивного и тренажёрного залов, открытого стадиона.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оснащение учебного кабинета обеспечивается необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, а также техническими средствами обучения.

На занятиях с обучающимися, имеющие нарушения слуха, используются все методы обучения, однако, учитывая особенности восприятия ими учебного материала, есть некоторые различия в приемах. Они изменяются в зависимости от физических возможностей обучающегося, запаса знаний и умений, навыка пространственной ориентировки, умения пользоваться остаточным слухом.

Средства, используемые при реализации программы:

* физические упражнения
* коррегирующие упражнения
* коррекционные подвижные игры, элементы спортивных игр
* материально-технические средства адаптивной физической культуры: спортивные тренажеры, спортивный инвентарь

**Оборудование спортивного зала и инвентарь:**

1. баскетбольные фермы с кольцами,
2. баскетбольные мячи,
3. волейбольная сетка с тросом и креплением,
4. волейбольные мячи,
5. гимнастические скамейки,
6. гимнастическая стенка,
7. скакалки
8. обручи,
9. гимнастические палки,
10. гантели

**Оборудование тренажёрного зала:**

1. силовой комплекс,
2. велотренажёр,
3. доска для пресса,
4. степы.

**Оборудование лыжной базы:**

1. лыжи пластиковые с лыжными ботинками,
2. лыжные палки.

**Технические средства обучения**:

1. музыкальный центр,
2. ноутбук,
3. секундомер,
4. рулетка,
5. калькулятор,
6. флажки судейские.

**4.2. Учебно-методическое обеспечение**

**Основные источники:**

Лях.В.И. Физическая культура. 10-11 классы. – М. : «Просвещение»,

**Дополнительные источники:**

1. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2021. — 256 с.

* Журнал «Спорт в школе 1 сентября».
* Журнал Физической культуре в школе.

**Электронные учебные материалы, в т.ч. Интернет-ресурсы:**

* www. minstm. gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
* www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»).
* www. olympic. ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

**4.3. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, игровые технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование платформ ZOOM, веб-сервисов Google, позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5.1. Методы оценки результатов обучения**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, контрольные работы, практические занятия, тесты, проекты.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в форме дифференцированного зачёта.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | тестирование (теоретическое)  оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3-14, 15,16, 17-24, 25-37, 38, 39-42, 43, 44-45, 46-48, 52,53-64, 65-66, 67, 68-85, 66-89, 90,91, 98-105, 106-115  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| ПРб 02 | тестирование (теоретическое)  оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение выполнения практических работ  Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 43,46-48, 52,67, 90, 91  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| ПРб 03 | оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях  Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 15, 65-66  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| ПРб 04 | экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях  Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3-14, 17-24,39-42, 46-48, 49-50, 53-64, 68-85, 86-89, 92-97, 98-105  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| ПРб 05 | экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности  контрольное тестирование, контрольные упражнения  Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3-14, 17-24, 25-37, 39-42, 53-64, 68-85, 86-89, 98-105  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |

**5.2. Результаты изучения учебного предмета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО | Знать современное состояние физической культуры и спорта.  Знать оздоровительные системы физического воспитания. | Владеть информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Уметь обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. |
| 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Знать формы и содержания физических упражнений.  Знать основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены | Демонстрировать мотивацию и стремление к самостоятельным занятиям. | Уметь организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. |
| 2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки | Вносить коррекции в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля | Овладеть системой профессиональных и жизненно значимых практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья . | Самостоятельно использовать и оценивать показатели функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. |
| 3. Легкая атлетика. | Уметь технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.  Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); сдача контрольных нормативов | Освоить технику беговых упражнений (кроссового бега, бег на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4ґ 100 м, 4ґ 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). | Развивать физические качества и способности , совершенствовать функциональных возможностей организма, укреплять здоровье. |
| 4. Лыжная подготовка | Знать правила соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом.  Уметь оказывать первую помощь при травмах и обморожениях | Овладеть техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.  Преодолевать подъемы и препятствия; выполнять переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.  Сдавать на оценку технику лыжных ходов. | Уметь разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др.  Прохождить дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). |
| 5. Гимнастика | Выполнять комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики | Осваивать технику общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение  упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. | Формировать устойчивые мотивы и потребности в бережном отношений к своему здоровью. |
| 6. Спортивные игры | Уметь выполнять технику игровых элементов на оценку.  Участвовать в соревнованиях по избранному виду спорта.  Осваивать технику самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации | Осваивать основные игровые элементы.  Знать правила соревнований по избранному игровому виду спорта. | Развивать координационные способности, совершенствовать ориентацию в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временны х и силовых параметров движения.  Развивать личностно-коммуникативных качеств. |
| 7. Плавание | Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.  Составлять, осваивать и выполнять в группе комплексы упражнений из 26—30 движений | Освоить старты, повороты, ныряния ногами и головой.  Закреплять упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине.  Освоить элементы игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки); знать правила плавания в открытом водоеме. | Знать технику безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне.  Осуществлять самоконтроль при занятиях плаванием |
| 8.Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах | Знать и уметь грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики. | Знать средства и методы при занятиях дыхательной гимнастикой.  Заполнять дневник самоконтроля | Осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием здоровья. |
| 9.Комплекс ГТО | Уметь технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги, прыжки в длину с места толчком двумя ногами.  Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); сдача контрольных нормативов | Освоить технику беговых упражнений (кроссового бега, бег на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). | Развивать физические качества и способности , совершенствовать функциональных возможностей организма, укреплять здоровье. |

**5.3. Междисциплинарные задания**

Междисциплинарные задания, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством промежуточной аттестации, разработаны с опорой на образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения учебного предмета и профессиональной направленности образовательной программы по специальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПР, ОК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел 1. Физическая культура как область знаний** ( теоретический раздел)  **Тема 1.4.** Физическая культура в профессиональной деятельности | ПРб 01, ПРб 02  ЛР 05, ЛР 09, ЛР11, ЛР12, ЛР13  МР 01, МР 04, МР 09  ОК 8 | *Задания,*  *ориентированные на оценку освоения знаний о факторах риска для здоровья в профессиональной деятельности,*  *о рациональной организации труда и оптимальном двигательном режиме как факторе сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности по специальности.*  *о роли и значении форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности,*  *в том числе, при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельности:*  - составление режима двигательной активности с учетом специфики профессиональной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа  - выполнение индивидуального междисциплинарного проекта: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами физического воспитания»  - определение значения и возможностей форм и видов физкультурной деятельности в оптимизации работоспособности при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельности |
| **Тема 2.4** Профессионально-прикладная физическая подготовка | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,  ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11,  МР 01, МР 02, МР 07  ОК8 | *Задания, ориентированные на оценку профессионально-прикладной физической подготовленности:*  - демонстрация выполнения физических упражнений для развития профессионально значимых физических и психических качеств;  - участие в спортивных соревнованиях;  - контрольное тестирование профессионально-прикладной физической подготовленности;  - соревнования по профессионально-прикладной физической подготовке. |
| **Тема 2.5** Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04,  ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,  МР 01, МР 04, МР 05, МР 09  ОК 8 | *Задания,*  *ориентированные на оценку освоения умения подбирать упражнения,*  *составлять и самостоятельно проводить индивидуальные комплексы упражнений: для физкультпауз в режиме рабочего дня, вводной и производственной гимнастики, для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики профессиональной деятельности:*  - выполнение практического (конкурсного) задания в рамках конкурса профессионального мастерства «Физическая культура и профессия»: составление и выполнение индивидуальных комплексов упражнений:  - физкультпауз в режиме рабочего дня специалиста парикмахерского искусства;  - вводной и производственной гимнастики,  - для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики специальности. |
| **Тема 2.9.** Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой профессионально-ориентированной направленности | ПРб 04,  ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13.  МР 03  ОК8 | *Задания, ориентированные на оценку освоения умения выполнять физические упражнения в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности для повышения функциональных возможностей, развития физических качеств, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с производственной деятельностью; применять физические упражнения оздоровительных форм занятий физической культурой для решения задач специалиста по технологии парикмахерского искусства:*  - демонстрация выполнения физических упражнений с учётом направленности на решение конкретной задачи (повышение функциональных возможностей, развитие физических качеств, поддержание работоспособности,  -Выполнение упражнений направленных на профилактику заболеваний, в том числе, связанных с производственной деятельностью)-Составление и выполнение комплексов упражнений для профилактики нарушений осанки;  - проведение оздоровительныхформ занятий физической культурой с одногруппниками. |

**4. Условия реализации программы**

**4.1.Материально-техническое обеспечение программы учебного предмета**

Освоение программы учебного предмета ОУДБ.06 Физическая культура предполагает наличие спортивного и тренажёрного залов, стадиона, лыжной базы и лыжных трасс.Помещения спортивного и тренажёрного залов удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Оснащение спортивного и тренажёрного залов, лыжной базы, кабинета физической культуры обеспечивается спортивным оборудованием и инвентарём, печатными пособиями, информационными средствами.

**Оборудование спортивного зала и инвентарь:** баскетбольные фермы с кольцамибаскетбольныемячи,волейбольная сетка с тросом и креплением,волейбольные мячи, гимнастические скамейки,гимнастическаястенка,скакалки,обручи,гимнастическиепалки,гантели, маты, коврики.

**Оборудование тренажёрного зала:**силовойкомплекс,велотренажёр,доска для пресса, беговая дорожка

**Оборудование лыжной базы:**лыжи пластиковые с лыжными ботинками,лыжные палки.

**Технические средства обучения**: ноутбук,секундомер,

**4.2. Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 10-11 класс. - М.: «Русское слово», 2019.(Источник: ЭОС «Русское слово»)

**Дополнительная литература:**

Филиппова Ю. С. Физическая культура. — Москва: ИНФРА-М, 2022. (Источник: ЭБС Znanium.com)

**Электронные учебные материалы, в т.ч. Интернет-ресурсы**

* www. minstm. gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации);
* www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»)

**4.3.Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии:

технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, игровые технологии.Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование платформZOOM,TEAMS, Веб-сервисовGOOGLE, Яндекспозволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

**5.1. Методы оценки результатов обучения**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БПОУ ВО « Вологодский колледж технологии и дизайна». Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: практические и самостоятельные занятия, тесты, проекты, выполнение контрольно-измерительных заданий, элементов техники, тактических приёмов. Промежуточная аттестация осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала по результатам изучения содержания учебного предмета в форме дифференцированного зачёта. Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан комплекс оценочных средств (КОС), КОС включает в себя материалы текущего контроля и материалы к промежуточной аттестации, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения (базовый уровень)** | **Методы оценки** |
| **ПРб01** | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3-16, 19-40, 53-64, 67-95, 98-114  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| **ПРб02** | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 42-50,, 51,53- 64, 98-107  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| **ПРб03** | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 17-18,4 2-50, 53-64  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| **ПРб04** | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 3-27, 53-95  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |
| **ПРб05** | Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 19-40,, 51,53- 95  Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета |

**5.2.Результаты изучения учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **УУД** | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО | Знать современное состояние физической культуры и спорта.  Знать оздоровительных систем физического воспитания. | Владеть информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Уметь обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. |
| 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Знать формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.  Знать основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены | Демонстрировать мотивацию и стремление к самостоятельным занятиям. | Уметь организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. |
| 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | Знать формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.  Знать основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены | Демонстрировать мотивацию и стремление к самостоятельным занятиям. | Уметь организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. |
| 2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки | Вносить коррекцию в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля | Овладеть системой профессиональных и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья . | Самостоятельно использовать и оценивать показатели функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. |
| 3. Легкая атлетика. | Уметь технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: , перешагивания, «ножницы», перекидной.  Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); сдача контрольных нормативов | Освоить технику беговых упражнений (кроссового бега, бег на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4ґ 100 м, 4ґ 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). | Развивать физические качества и способности,  совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление здоровья. |
| 4. Лыжная подготовка | Знать правила соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом.  Уметь оказывать первую помощь при травмах и обморожениях | Овладеть техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.  Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.  Сдать на оценку технику лыжных ходов. | Уметь разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др.  Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). |
| 5. Гимнастика | Выполнять комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики | Освоить технику общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение  упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. | Сформировать устойчивые мотивы и потребности в бережном отношений к своему здоровью. |
| 6. Спортивные игры | Уметь выполнять технику игровых элементов на оценку.  Участвовать в соревнованиях по избранному виду спорта.  Освоить техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации | Освоить основные игровые элементы.  Знать правила соревнований по избранному игровому виду спорта. | Развивать координационные способности, совершенствовать ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения.  Развивать личностно-коммуникативных качества. |
| 7.Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах | Знать и уметь грамотно использовать современные методики  дыхательной гимнастики. | Знать средства и методы при занятиях дыхательной гимнастикой.  Уметь заполнять дневник самоконтроля | Осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием здоровья. |

**5.3. Междисциплинарные задания**

Междисциплинарные задания, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК у обучающихся посредством промежуточной аттестации, разработаны с опорой на образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения учебного предмета ОУДБ.06 «Физическая культура»и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**  **Физическая культура как область знаний**  **Тема № 1.Современное состояние физической культуры и спорта** | , ОК 08,,ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 09, ПРб.01. | Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о формах организации физического воспитания и их возможностях в решениизадач социально-педагогической работы  -выполнение междисциплинарного проекта: «Дидактические и воспитательные возможности различных форм организации физического воспитания в социально-педагогической работе по различным направлениям;  - практическое задание: определение возможностей и особенностей применения форм организации физического воспитания для решения задач в социально-педагогической работы. |
| **Тема№ 2 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)** | МР3, ЛР10, ЛР08  ПРб02, ЛР14, ЛР03, ЛР15, ОК08 | Задания, ориентированные на оценку освоения знаний оВсероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО):  - подготовка докладов по теме, их обсуждение в ходе урока;  - составление плана самостоятельной подготовки к сдаче норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): |
| **Тема № 3. Здоровье и здоровый образ жизни** | ОК 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, ПРб.01 | Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о составляющих здорового образа жизни, о возможностях физической культуры в профилактике заболеваний:  *-*выполнение индивидуального междисциплинарного проекта:  «Физическая культура как средство профилактики заболеваний»;  - «Оптимальный двигательный режим как составляющая ЗОЖ».  - Разработка и проведение экспресс консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ. |
| **Тема № 4 Физическая культура в профессиональной деятельности** | ОК 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,МР 01,МР 03, МР 09, ПРб.01, ПРб 2,ПРб.04. | Задания, ориентированные на оценку освоения знаний о факторах риска для здоровья в профессиональной деятельности, о рациональной организации труда и оптимальном двигательном режиме как факторе сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности, о роли и значении форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности, в том числе, при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельности:  - составление режима двигательной активности с учетом специфики профессиональной деятельности;  - выполнение индивидуального междисциплинарного проекта: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами физического воспитания»  - определение значения и возможностей форм и видов физкультурной деятельности в оптимизации работоспособности при выполнении работ в соответствии с видом профессиональной деятельности |
| **Тема №. 5 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** | ОК08,. ЛР05,ЛР12 ПРб01, МР04, МР05,ПРб02 | Задания, ориентированные на оценку освоения умения подбирать упражнения, составлять и самостоятельно проводить индивидуальные комплексы упражнений: для физкультпауз в режиме рабочего дня, вводной и производственной гимнастики, для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики профессиональной деятельности:  - физкультпауз в режиме рабочего;  - вводной и производственной гимнастики,  - для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики специальности |
| **Тема№6 Профессионально прикладная физическая подготовка** | *.*ПРб 01, ПРб 02,  ЛР 05, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,  МР 01, МР 04, МР 09  ОК 08 | Задания, ориентированные на оценку освоения умения составлять планы занятий и самостоятельно проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой с учетом специфики профессиональной деятельности  -составление планов и самостоятельное проведение фрагментов занятий профессионально-прикладной физической подготовкой с учетом специфики профессиональной деятельности. |