бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

от 31.08.2023 № 601

**АДАПТИРОВАННАЯ Рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

специальность

39.02.01. Социальная работа

Вологда

2023

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа и примерной программой, рекомендованной коллективом педагогов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна.

Данная программа является образовательной программой для инвалидов и студентов с ОВЗ по слуху. Разработана в соответствии с:

- письмом Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчик:

Вязникова И.П., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 7 от 31.08.2023 года. Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 601.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 1. Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа**.**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы социальной медицины является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**уметь**:

* анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
* осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

**знать**:

* типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
* основные категории социальной медицины;
* формы медико-социальной помощи населению;
* этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть

**общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 51 час,

в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часов;
* внеаудиторная самостоятельная работа – 17 часов.

**1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), игровые технологии.

Допустимо применение дистанционных образовательных технологий. Использование платформ ZOOM, веб-сервисов Google, Moodle позволяют осуществлять онлайн обучение, в результате которого могут быть рассмотрены как теоретические вопросы, так и вопросы практического содержания, связанные с закреплением учебного материала.

Используемые образовательные технологии:

- лично-ориентированное обучение - организация учебного процесса таким образом, чтобы учитывались индивидуальные психофизические особенности;

- инновационные технологии - использование в процессе обучения модернизированных технических средств с целью улучшения качества образования (аудовизуальные средства, специализированные компьютерные технологии, звукоусиливающая аппаратура, электроакустическое оборудование индивидуального пользования для слухоречевой реабилитации, складная механическая опора для беспрепятственного передвижения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в помещении и уличных условиях);

- здоровьесберегающие технологии - создание в классе обстановки комфорта, а именно следить за тем, как падает свет, менять местоположение учащегося, проведение физкультминутки на снятия напряжения мышц глаз, руки, кисти, применение упражнений на развитие мелкой моторики;

- дистанционные технологии - технологии для дистанционного обучения с лицами, не способными посещать классно-урочные занятия наравне со всеми в силу своих индивидуальных особенностей;

- технологии группового обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;

- игровые технологии;

- разноуровневое обучение.

При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья: для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

На теоретических занятиях при изучении данной дисциплины используется следующая компьютерная и мультимедийная техника:

для студентов с нарушениями слуха- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств.

Для слабослышащих студентов заключается договор с сурдопереводчиком. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **34** |
| в том числе: |  |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 18 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **17** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины**

| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.1 Социальная медицина | **Содержание** | | **9** |  |
| 1 | Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях. Основные понятия социальной медицины | 1 | 1 |
| 2 | Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях. Взаимосвязь социальной медицины с клинической | 1 | 2 |
| 3 | Формы медико-социальной помощи населению. Показатели индивидуального здоровья | 1 | 1 |
| 4 | Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере. Показатели общественного здоровья населения | 1 | 1 |
| 5 | Основные категории социальной медицины. Социальные факторы, обуславливающие здоровье | 1 | 1 |
| 6 | Генетические факторы, обуславливающие здоровье | 1 | 1 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **3** |  |
| Подготовка докладов. Предмет социальной медицины как самостоятельной отрасли знания и практики. Актуальность развития социальной медицины в современной России. | | 3 | 3 |
| 7-8 | Анатомо-физиологические особенности человеческого организма | 2 | 2 |
| 9-10 | Практическое занятие №1"Внутреннее устройство человека" | 2 | 3 |
| 11-12 | Практическое занятие №2 "Костный скелет человека" | 2 | 3 |
| 13 | Практическое занятие №3 "Повреждения костно-суставного аппарата" | 1 | 3 |
| 14 | Практическое занятие №4 "Травмы черепа" | 1 | 3 |
| 15 | Основы медицинской психологии | 1 | 2 |
| 16-17 | Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи | 2 | 2 |
| 18-19 | Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи | 2 | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **6,5** |  |
| Подготовка сообщения «Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России»  Подготовка сообщения «Роль специалиста по социальной работе в оказании медико-социальной помощи населению» (по одному из выбранных видов). | | 6,5 | 2 |
| 20 | Понятие о хирургических болезнях | 1 | 2 |
| 21-22 | Практическое занятие №5 Анализ медико-социальных условий жизни человека, семьи или группы людей, выявление медико-социальных проблем. "Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, ранении, удушении" | 2 |  |
| 23-24 | Практическое занятие №6 "Неотложная помощь при острых состояниях" | 2 | 3 |
|  | 25-26 | Практическое занятие №7"Неотложная помощь при острых отравлениях" | 2 | 3 |
|  | 27-28 | Практическое занятие №8 "Неотложная помощь при терминальных состояниях" | 2 | 3 |
|  | 29 | Понятие о нервно-психических болезнях | 1 | 2 |
|  | 30 | Медико-социальная помощь лицам с ОВЗ | 1 | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | **7,5** |  |
|  | Самостоятельное изучение и проработка Федерального закона РФ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. | | 7,5 | 3 |
|  | 31-33 | Практическое занятие №9 Осуществление взаимодействий в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.  "Транспортировка и сопровождение клиента в ЛПУ" | 3 | 3 |
|  | 34 | Дифференцированный зачет | 1 | 3 |
|  | **Всего** | | 51 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы организована безбарьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническим средствами обучения для студентов с ОВЗ по слуху, посадочные места по количеству студентов с учетом количества мест для студентов с ОВЗ.

В кабинете для лиц с нарушением слуха предусмотрено наличие аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПК, графический планшет), а также учебно-планирующая документация, учебная и нормативная литература, дидактический материал и раздаточный материал, с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

Реализация учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины осуществляется в учебном кабинете, имеющем оборудование:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.
* компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Харченко, Л. В. Медико-социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Л. В. Харченко, Ф. В. Салугин, В. Г. Турманидзе. — Омск: ОмГУ, 2017. (Источник: ЭБС Лань)
2. Медико-биологические основы социальной работы: учебное пособие / составитель Л. З. Гостева. — Благовещенск: АмГУ, 2017. (Источник: ЭБС Лань)
3. Гостева, Л. З. Содержание и методика социально-медицинской работы: учебное пособие / Л. З. Гостева; составитель Л. З. Гостева. — Благовещенск: АмГУ, 2018. (Источник: ЭБС Лань)

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер: [сайт]. URL: <http://www.gumer.info/>
2. Куб - электронная библиотека: [сайт]. URL: <http://www.koob.ru/>
3. Педагогическая библиотека: [сайт]. URL: <http://www.pedlib.ru/>
4. Психологическая лаборатория /Инструментарий/ Бланки тестов, описания: <http://vch.narod.ru/file.htm>
5. Рsylist.net: [сайт]. URL: <http://psylist.net/praktikum/>
6. Социальная работа: [сайт]. URL: <http://soc-work.ru/>

**Информационное обеспечение обучения для лиц с нарушениями слуха:**

Для реализации программы используются материалы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия информации:

для лиц с нарушениями слуха:

* в печатной форме;
* в форме электронного документа;
* адаптированный информационный материал по темам
* инструкции к практическим работам
* мультимедиа презентации

видеофильмы с субтитрами и письменными комментариями

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан комплект оценочных средств (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания,**  **общие и профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| **Умения** |  |
| * анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; * осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения; | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * аудиторная самостоятельная работа * выполнение практических заданий * внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знания** |  |
| * типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; * основные категории социальной медицины; * формы медико-социальной помощи населению; * этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере; | * устный опрос * письменный опрос * тестирование * аудиторная самостоятельная работа * внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Общие компетенции** |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * устный или письменный опрос * аудиторная самостоятельная работа * оценка выполнения заданий на практическом занятии * внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Профессиональные компетенции** |  |
| ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.  ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.  ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.  ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.  ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.  ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.  ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.  ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).  ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.  ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.  ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.  ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.  ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).  ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.  ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. | * устный или письменный опрос * аудиторная самостоятельная работа * оценка выполнения заданий на практическом занятии * внеаудиторная самостоятельная работа |

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формедифференцированного зачета