

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДАЮ
директор БОУ СПО ВО
«Вологодский колледж
технологии и дизайна»



Т.П.Вед
«02» июля 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
54.02.01 Дизайн (в промышленности)

Квалификация – дизайнер
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Вводится в действие с момента утверждения

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании педагогического совета
от 02.07.2014 г., протокол №7
УТВЕРЖДЕНА приказом директора от 02.07.2014 г. № 363.

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,
протокол от 31.08.2015г. № 1
приказ директора от 31.08.2015г. № 347

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,
протокол от 30.08.2016г. № 1
приказ директора от 30.08.2016г. № 270

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,
протокол от _____ № _____
приказ директора от _____ № _____

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,
протокол от _____ № _____
приказ директора от _____ № _____

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,
протокол от _____ № _____
приказ директора от _____ № _____

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (в промышленности) среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391

Организация - разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Маракова Оксана Сергеевна - заместитель директора по учебной работе;

Петрова Алла Владленовна - заместитель директора по практическому обучению;

Пластинина Нина Николаевна – заведующий информационно-методическим отделом;

Комиссарова Наталья Валерьевна – методист;

Ханова Любовь Леонидовна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
	1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ
	1.3.	Общая характеристика ОП СПО ППССЗ
		1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ
		1.3.2. Срок освоения ОП СПО ППССЗ
		1.3.3. Трудоемкость ОП СПО ППССЗ
		1.3.4. Особенности ОП СПО ППССЗ
		1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОП СПО ППССЗ
		1.3.6. Востребованность выпускников
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3.	Требования к результатам освоения ОП СПО ППССЗ	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
	3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
	4.1.	Учебный план
	4.2.	График учебного процесса
	4.3.	Рабочие программы дисциплин
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей
	4.5.	Программы учебной и производственной практик
5.	Ресурсное обеспечение ОП СПО ППССЗ	
	5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	5.4.	Базы практики
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО ППССЗ	
	6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы,

		обеспечивающие качество подготовки выпускника
	6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
7.		Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
8.		Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
9.		Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
10.		Приложения
	10.1	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение
	10.2	Учебный план
	10.3	График учебного процесса
	10.4	Рабочие программы дисциплин
	10.5	Рабочие программы профессиональных модулей
	10.6	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППСЗ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП СПО ППССЗ) по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (в промышленности) БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на базе среднего общего образования и основного общего образования.

ОП СПО ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391

ОП СПО ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии; включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОП СПО ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОП СПО ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ

Нормативную основу разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1391 (Приложение 1);

- Закон ВО «О среднем профессиональном образовании Вологодской области» от 17.07.2013 г. №3141-03;

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО /СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное образование) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального или среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального или среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального или среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36;

- Типовое положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013;

- Устав колледжа.

1.3. Общая характеристика ОП СПО ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ

Цель (Миссия): ОП СПО ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (в промышленности)

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности будет профессионально готов к следующим видам деятельности по:

- разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции,
- предметно-пространственных комплексов;
- техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организации работы коллектива исполнителей;
- выполнению работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ;
- организации и управлению предпринимательской деятельностью.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- владение информационной культурой, анализ и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

1.3.2. Срок освоения ОП СПО ППССЗ

Нормативные сроки освоения ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (в промышленности) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при
-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

	(профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94)	очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Дизайнер	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОП СПО ПССЗ

Трудоемкость освоения студентами ОП СПО ПССЗ **199 недель**, включает все виды аудиторных и самостоятельных работ студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОП СПО ПССЗ.

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	125
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.3.4. Особенности ОП СПО ПССЗ

Подготовить дизайнера к успешной работе в области промышленности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения. Будущие дизайнеры изучают художественно-конструкторское (дизайнерское) проектирование окружающей среды, предметно-пространственные комплексы, техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, организацию работы коллектива

исполнителей, выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям. Особое внимание уделяется практике студентов, которые проходят учебную, производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях, организациях и предприятиях. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Основные дисциплины для подготовки специалистов:

- Материаловедение
- Экономика организации
- Рисунок с основами перспективы
- Живопись с основами цветоведения
- История дизайна
- История изобразительного искусства
- Мультимедийные технологии
- Web дизайн
- Эргономика
- Планирование профессиональной карьеры
- Дизайн в сфере применения
- Дизайн и рекламные технологии

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с правилами приема филиала на базе основного общего образования. Прием на ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) образовательное учреждение проводит вступительные испытания творческой направленности 1. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области рисунка, живописи, композиции.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (в промышленности) востребованы на предприятиях и организациях, деятельность которых

соответствует виду профессиональной деятельности. Об этом свидетельствуют заявки от руководителей предприятий и организаций на выпускников колледжа.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) подготовлен к освоению:

- программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности)
- основной профессиональной образовательной программы ВПО по специальностям гуманитарного профиля;
- основной профессиональной образовательной программы ВПО по специальности 54.02.01 Дизайн (пол отраслям)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.3. Виды профессиональной деятельности

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Приложение 1 к настоящему ФГОС СПО 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)

3. Требования к результатам освоения ОП СПО ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОП СПО ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
	ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
	ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
	ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
	ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

	ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
Организация работы коллектива исполнителей.	ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
	ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
	ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ.

4.1. Учебный план

Учебная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (в промышленности) среднего профессионального образования утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391

ОП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (в промышленности) - на базе основного общего образования.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Специальность 54.02.01 ДИЗАЙН (в промышленности) относится к социально - экономическому профилю. В учебном плане профильными дисциплинами являются русский язык, литература, история.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебным планом предусмотрено 125 недель теоретического обучения.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1- 2 курсе.

На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 68 часов (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.09.2008г. № 241). В общепрофессиональном цикле ОП СПО изучается дисциплина Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на данную дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек – 48 часов.

На общеобразовательную дисциплину Физическая культура отводится 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Занятия по дисциплине Иностранный язык проводятся в подгруппах.

Дисциплина Естествознание предусматривает комплексное изучение предметов: физика, химия, биология.

ОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) предполагает изучение:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов: учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация. (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО – ППССЗ (936 часов) направлен на:

- увеличение объема на общепрофессиональные дисциплины – 468 часов (увеличен на 86 часов объем часов на обязательные общепрофессиональные дисциплины; введены дополнительно дисциплины: Планирование профессиональной карьеры – 40 часов, Мультимедийные технологии – 56 часов, Web дизайн – 122 часа, Эргономика – 36 часа, Дизайн в сфере применения – 56 часов, Дизайн и рекламные технологии – 72 часа);

- на профессиональные модули – 468 часов (на междисциплинарный курс в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ) отведен 181 час).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основным видом деятельности. В состав ПМ входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами каждого профессионального модуля проводятся учебная и производственная практики.

Самостоятельная работа студентов составляет 1991 час. Самостоятельная работа - это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя и мастера производственного обучения, но по их заданию. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний, умений и опыта студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления, самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Данный учебный план предназначен для работы в режиме шестидневной учебной недели, с продолжительностью занятий по 45 минут при 36 часовой учебной неделе.

Качество освоения учебных дисциплин осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практика составляет 10 недель.

При реализации ОП СПО данным учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная - 17 недель, производственная (по профилю специальности) – 6 недель, преддипломная – 4 недели.

Темп и прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности) распределяются следующим образом:

2 курс (4 семестр) – учебная практика - 144 часов;
3 курс (5 семестр) – учебная практика - 180 часов. Производственная практика - 36 часов

(6 семестр) – учебная практика - 252 часа , производственная практика - 36 часов

4 курс (7 семестр) - учебная практика - 36 часов, производственная -72 часов.

(8 семестр) - производственная практика - 72 часов.

Общий объем времени на учебную и производственную практики соответствует суммарному времени, указанному в ФГОС, и составляет 828 часов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики и согласованы с работодателем.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и организациях города Вологды и Вологодской области согласно заключенных двухсторонних договоров.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности предприятия, приобретения первоначального практического опыта и профессионального мышления, проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Организация производственной практики по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с ОП СПО по специальности
- связь практики с теоретическим обучением;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами в форме контрольных, практических работ, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 7 недель:

1 курс - 2 неделя, 2 курс – 1 недели, 3 курс - 2 недели, 4 курс -2 недели

На 1 курсе (2 семестр) отводится 2 неделя для промежуточной аттестации – экзамены по общеобразовательным дисциплинам - Русский язык, математика, история.

На 2 курсе (4 семестр) - 1 неделя для промежуточной аттестации - экзамены по общепрофессиональным дисциплинам – Экономика организации, история изобразительного искусства.

На 3 курсе (5 семестр) - 1 неделя для промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

На 3 курсе (6 семестр) – 1 неделя для промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ), междисциплинарному курсу МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии

На 4 курсе (7 семестр) – 1 неделя для промежуточной аттестации – экзамен по общепрофессиональной дисциплине Живопись с основами цветоведения, междисциплинарному курсу МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, профессиональному модулю ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

На 4 курсе (8 семестр) -1 неделя для промежуточной аттестации – экзамен по общепрофессиональной дисциплине Экономика организации, профессиональным модулям - ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. (ФГОС)

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель.

Общая продолжительность каникул 34 недели.

Учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора колледжа и согласован с работодателем. Учебный план представлен в Приложении.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и утверждены методическим объединением преподавателей

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
О.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОДБ.06	Математика
ОДБ.07	Информатика и ИКТ
ОДБ.10	География
ОДБ.11	Естествознание
ОДБ.12	Искусство (МХК)
ОДБ.13	Физическая культура
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП.22	Русский язык
ОДП.23	Литература
ОДП.24	История
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.00	Математика
ЕН.00	Экономические основы природопользования
ЕН.00	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Мультимедийные технологии
ОП.09	Web дизайн
ОП.10	Эргономика
ОП.11	Планирование профессиональной карьеры
ОП.12	Дизайн в сфере применения
ОП.13	Дизайн и рекламные технологии

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и утверждена методическим объединением преподавателей, согласована с работодателями (Приложение).

Рабочие программы профессионального модуля

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПМ.02	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
ПМ.03	Основы проектной и компьютерной графики
ПМ.04	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

4.5. Программы учебной и производственной практик

При реализации ОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;

- овладение системой профессиональных умений и навыков по рабочей специальности в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников;

- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 23 недели.

Темп и прохождение учебной практики распределяются следующим образом:

2 курс (4 семестры) - 144 часа.

3 курс (5 семестр) - 180 часов

3 курс (6 семестр) – 252 часов

4 курс (7 семестр) – 36 часов

Производственная практика:

3 курс (5 семестр) – 36 часов.

3 курс (6 семестр) – 36 часов.

4 курс (7 семестр) – 72 часа

4 курс (8 семестр) – 72 часа

Учебная практика проводится на втором курсе в рамках профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения модуля и включает в себя все виды работ по модулю. На производственную практику отводится 10 недель. Часы, отведенные на производственную практику по профессиональному модулю, определяются пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля. Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий г. Вологды и Вологодской области (Рекламные агентства, салоны по производству мебели, дизайн-студии интерьера). В процессе прохождения практики, студенты подтверждают результаты освоения основного вида профессиональной деятельности. По окончании практики студентами составляется отчет (квалификационная работа, отчет о практике). Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных производственной характеристикой и дневником производственной практики.

5. Ресурсное обеспечение ОП СПО

5.1. Кадровое обеспечение

Реализацию ОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по обеспечивают педагогические кадры колледжа, имеющие высшее профессиональное, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Имеют высшую квалификационную категорию – 12 чел. (60 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 8 чел. (40 %)

Доля преподавателей прошедших повышение квалификации составляет 100%.

Педагогический состав по профессиональному циклу имеет опыт практической работы на производстве, своевременно повышают квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели и мастера п/о профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс представлен в Приложении.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных

модулей. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

В образовательном процессе используются программы: Компас 3D V10, AutoCad, 3ds Max, Corel Draw, AdobePhotoshop, MicroSoftPowerPoint.

Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием, необходимым для реализации общеобразовательного цикла программы. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет по общеобразовательным дисциплинам.

Обеспеченность обучающихся литературой профессионального цикла – 1 экземпляр на одного человека.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

В процессе обучения используются аудио-, видео-, мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

В читальном зале библиотеки имеются периодические издания по специальности, кроме этого имеется доступ к необходимой литературе посредством электронного читального зала на базе библиотеки. Студенты обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов и информационным ресурсам сети Интернет. Все дисциплины учебного плана обеспечены современными источниками учебной информации: основной учебно-методической литературой, рекомендованной в качестве обязательной; дополнительной литературой; наличие собственных учебно-методических материалов (учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик и др.).

5. 3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности). В наличии имеются современные средства проекции (мультимедийные проекторы), электронные презентации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональному модулю, обучающие электронные и видеофильмы, теле- и видеоаппаратура для их просмотра.

Реализация ОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) предполагает наличие

- учебных кабинетов:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;

- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.
- Лаборатории:
 - техники и технологии живописи;
 - макетирования графических работ;
 - компьютерного дизайна;
 - испытания материалов;
 - графики и культуры экспозиции;
 - художественно-конструкторского проектирования.
- мастерские в соответствии с отраслью
- спортивного комплекса:
 - спортивного зала;
 - стрелковый тир (электронный);
 - залов:
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- актового зала.

Реализация ОП СПО обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов), учебной практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.4. Базы практики

Основными базами производственных практик студентов являются предприятия г. Вологды и Вологодской области.

Учебная и производственная практики проводятся по профессиональному модулю и является его составными частями. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в Программе учебной и производственной практики, согласованной с работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия, где студент проходил практику.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО для специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных, курсовых и самостоятельных работ.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативные документы оценки качества освоения ОП СПО:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Закон ВО «О среднем профессиональном образовании Вологодской области» от 17.07.2013 г. №3141-03;

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания,

умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов для специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, зачеты и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП СПО проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Всего за весь период обучения учебным планом предусмотрено - 8 зачетов, 37 дифференцированных зачетов, 15 экзаменов.

7. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессионального модуля. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 1 неделю.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы оформлены в методических рекомендациях.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и

уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа для специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности).

Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на методическом объединении преподавателей. Председателем ГАК по приказу Департамента образования Вологодской области назначается представитель базового предприятия - работодатель.

8. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни, направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом колледжа.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в колледже. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа. В колледже действует Старостат во главе с председателем старостата, а также студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу студентов по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Старосты учебных групп колледжа собираются совместно и обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта, досуга, оказания материальной поддержки. Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских молодежных проектах и конкурсах.

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации. Колледж обеспечивает развитие обучающегося как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Именно поэтому обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, которые способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.д.

Внеурочная общекультурная работа Вологодского колледжа технологии и дизайна строится на основе Концепции воспитательной работы колледжа на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на совместной деятельности преподавателя и обучающегося, студенческом самоуправлении, формировании готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

В Вологодском колледже технологии и дизайна имеется достаточный фонд нормативно-методической документации по воспитательной деятельности. В библиотеке колледжа подготовлен перечень литературы по воспитательной работе.

Конкретные мероприятия по формированию специалиста отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеурочной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения студентов в общекультурную деятельность.

Традиционно в колледже проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. В колледже успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием социального педагога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования и опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии по колледжу с целью ознакомления первокурсников с образовательным учреждением, экскурсии на предприятия, где на последующих курсах обучающиеся будут проходить практику.

В колледже действуют Модельная студия «Грация», Студенческое научное общество, клубы по интересам «Основы журналистской деятельности», «В мире художественного слова», «Семейный клуб «Надежда», патриотический клуб, творческие мастерские, спортивные секции.

Наличие службы классных руководителей, социальной службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социальной адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

С целью качественной организации и реализации образовательного процесса, достижения высоких результатов обучения в колледже разработана нормативная документация.

В работе используются методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Локальные акты колледжа:

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Правила внутреннего распорядка для студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Совет колледжа при введении ОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (в промышленности) утверждает общий бюджет реализации соответствующей образовательной программы.

Финансирование реализации ОП СПО должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС ОП СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

