

**БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»**

СОГЛАСОВАНО:

МБУ СО «Территориальный центр

Социальной помощи семье

и детям города Вологды»

 Шутова С.В.

«21 сентября» 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БОУ СПО ВО

«Вологодский колледж

технологии и дизайна»

 Т.Н. Веденева

«21 сентября» 2014 г.

Пр. № 414 от 09.09.2014



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

39.02.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

(базовый уровень)

Квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Вводится с момента утверждения

г. Вологда

2014 год

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании педагогического совета
от 09.09.2014 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом директора от 09.09.2014 г. № 414

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,

протокол от 31.08.2015г. № 1

приказ директора от 31.08.2015г. № 347

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,

протокол от 30.08.2016г. № 1

приказ директора от 30.08.2016г. № 270

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,

протокол от _____ № _____

приказ директора от _____ № _____

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,

протокол от _____ № _____

приказ директора от _____ № _____

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,

протокол от _____ № _____

приказ директора от _____ № _____

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,

протокол от _____ № _____

приказ директора от _____ № _____

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. N 506.

Организация разработчик: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Разработчики:

Петрова Алла Владленовна, заместитель директора по практическому обучению;
Мельник Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе;

МаракOVA Оксана Сергеевна, заместитель директора по учебной работе;

Баринова Вера Михайловна, заведующий отделением технологии и дизайна;

Тихомирова Ольга Николаевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП
	1.3.	Общая характеристика ОПОП
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
		1.3.2. Срок освоения ОПОП
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП
		1.3.4. Особенности ОПОП
		1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП
		1.3.6. Востребованность выпускников
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
	3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
	4.1.	Учебный план
	4.2.	График учебного процесса
	4.3.	Рабочие программы дисциплин
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей
	4.5.	Программы учебной и производственной практик
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП	
	5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	5.4.	Базы практики
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	
	6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
	6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
7.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	

8.	Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
10.	Приложения	
	10.1	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности Социальная работа
	10.2	Учебный план
	10.3	График учебного процесса
	10.4	Рабочие программы дисциплин
	10.5	Рабочие программы профессиональных модулей
	10.6	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа реализуется БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на базе основного общего образования

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. N 480 (рег. N 15689 от 17 декабря 2009 г.).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности; включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП реализуется в совместной, образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 040401 Социальная работа (Приложение);

- Закон ВО «О среднем профессиональном образовании Вологодской области» от 17.07.2013 г. №3141-03;

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО /СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное образование) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального или среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального или среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального или среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36;

- Типовое положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013;

- Устав колледжа.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Миссия: дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом.

Цели: ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных,

инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа будет профессионально готов к деятельности по:

- социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальной работе с семьей и детьми;
- социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ОПОП служит формированию компетентности выпускника в области реализации профессиональной деятельности, направленной на организацию и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	Специалист по социальной работе	1 год 10 месяцев
На базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентами ОПОП – 5339 часов, включает все виды аудиторных и самостоятельных работ студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП.

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	93
Учебная практика	6
Производственная практика (по профилю специальности)	10
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалиста ведется на фундаментальной социально-экономической и естественнонаучной основе, сочетания профессиональной подготовки с изучением её социальных аспектов.

Основные дисциплины, профессиональные модули для подготовки квалифицированного специалиста:

теория и методика социальной работы,
организация социальной работы в Российской Федерации,
документационное обеспечение управления,
деловая культура,
основы учебно-исследовательской деятельности,
основы педагогики и психологии,
основы социальной медицины,
безопасность жизнедеятельности,
экономика организации,

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми;

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник).

Сотрудничество с профильными предприятиями сферы услуг, согласно заключенных договоров: МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Вологды», МБУ СО « Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологды», ВРО ООО «Российский красный крест» и другие.

Виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Места проведения учебных практик: социальные центры г. Вологды. Организация учебной практики строится на выполнении практической деятельности - оказание социальных услуг населению.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения модулей и включает в себя виды работ по модулю на предприятиях социальной сферы города Вологды и Вологодской области.

Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия – производственной характеристикой, подписанной руководителем практики от предприятия и отчетом о практике, заверенным руководителем практики.

Программа учебной и производственной практик согласовывается с работодателями.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей.

Оценка компетенции студентов по специальности 39.02.01 Социальная работа, предусмотрена в форме четырех квалификационных экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Обучение по профессиональным модулям проводится следующим образом:

- ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» на 1 и 2 курсах;
- ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми» на 2 и 3 курсах ;
- ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» на 3 курсе;
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник)» на 2 и 3 курсах.

В образовательном процессе используются технологии: метод проекта, проблемное обучение, информационно-коммуникационные, творческие мастерские, деловые игры, тренинги, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к поступающим в образовательное учреждение на данную ОПОП

Абитуриент должен представить документы государственного образца:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал документа государственного образца об образовании и (или) квалификации (или его заверенную в установленном порядке ксерокопию).

При личном представлении оригинала документов поступающим допускается заверение их ксерокопии колледжем.

- 4 фотографии (в формате для документов).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы на предприятиях социальной сферы (социальных центрах), деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности. Об этом свидетельствуют заявки от руководителей социальных центров на выпускников колледжа.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа базового уровня, подготовлен к освоению ОПОП ВПО Социальная работа.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 39.02.01 Социальная работа готовится к следующим видам деятельности:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
- Социальная работа с семьей и детьми.
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенции включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.	ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
	ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
	ПК 1.3.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
	ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов

	ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
Социальная работа с семьей и детьми	ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
	ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
	ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
	ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
	ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
	ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
	ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
	ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
	ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник).	ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
	ПК 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
	ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
	ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
	ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
	ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и

		контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. N 480 (рег. N 15689 от 17 декабря 2009 г.).

ОПОП по специальности 39.02.01 Социальная работа - на базе основного общего образования.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Специальность 39.02.01 Социальная работа относится к социально - экономическому профилю. В учебном плане профильными дисциплинами являются математика, информатика и ИКТ, экономика, право.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебным планом предусмотрено 93 недели теоретического обучения.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1- 2 курсе.

На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.09.2008г. № 241). В общепрофессиональном цикле ОПОП изучается дисциплина Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на данную дисциплину составляет 68 часов из них на освоение основ медицинских знаний – 70% от общего объема времени отведенного на указанную дисциплину.

На общеобразовательную дисциплину Физическая культура отводится 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Занятия по дисциплине Иностранный язык проводятся в подгруппах.

Дисциплина Естествознание предусматривает комплексное изучение предметов: физика, химия, биология.

ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП (576 часов) направлен на:

- увеличение объема на математический и общий естественнонаучный цикл – 48 часов;
- увеличение объема на общепрофессиональные дисциплины – 280 часов (введена дополнительно дисциплина Экономика организации – 104 часа);
- на профессиональные модули – 248 часов (на профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (парикмахер) отведено 462 часа).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит три или четыре междисциплинарных курса. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Самостоятельная работа студентов составляет 1415 часов. Самостоятельная работа - это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия

преподавателя и мастера производственного обучения, но по их заданию. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний, умений и опыта студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления, самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Данный учебный план предназначен для работы в режиме шестидневной учебной недели, с продолжительностью занятий по 45 минут при 36 часовой учебной недели.

Качество освоения учебных дисциплин осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практика составляет 20 недель.

При реализации ОПОП данным учебным планом предусматриваются следующие виды практик:

- учебная – 6 недель;
- производственная (по профилю специальности) – 10 недель.
- производственная (преддипломная) – 4 недели.

Темп и прохождение учебной практики распределяются следующим образом:

2 курс (3,4 семестры) - 108 часов,

3 курс (5, 6 семестр) – 108 часов.

Производственная практика - 2 курс (4 семестр) - 72 часа, 3 курс (5,6 семестр -288 часов).

Производственная (преддипломная) практика - 3 курс (6 семестр) – 144 часа.

Учебная практика проводится на втором и третьем курсах в 3-6 семестрах при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Общий объем времени на учебную и производственную практики соответствует суммарному времени, указанному в ФГОС, и составляет 576 часов, на производственную (преддипломную) – 144 часов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики и согласованы с работодателем.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Места проведения учебных практик: парикмахерская мастерская колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях социальной сферы города Вологда и Вологодской области согласно заключенных двухсторонних договоров.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности предприятия, приобретения первоначального практического опыта и профессионального мышления, проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Организация производственной практики направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа;

- связь практики с теоретическим обучением;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами в форме контрольных, практических работ, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 5 недель: 1 курс - 1 неделя, 2 курс - 2 недели, 3 курс - 2 недели.

На 1 курсе (2 семестр) отводится 1 неделя для промежуточной аттестации – экзамены по общеобразовательной дисциплине - русский язык, по профильной дисциплине – история, общепрофессиональным дисциплинам – теория и методика социальной работы и организация социальной работы в Российской Федерации.

На 2 курсе (3 семестр) - 1 неделя для промежуточной аттестации - экзамены по общеобразовательной дисциплине – математика, комплексный экзамен по МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

На 2 курсе (4 семестр) - 1 неделя для промежуточной аттестации - экзамен по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, комплексный экзамен по общепрофессиональным дисциплинам - основы педагогики и психологии, основы социальной медицины,

комплексный экзамен по МДК.02.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание.

На 3 курсе (5 семестр) - 1 неделя для промежуточной аттестации - экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник), МДК.04.01 Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому,

комплексный экзамен по МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.02 Технология социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска

На 3 курсе (6 семестр) - 1 неделя для промежуточной аттестации - экзамен по общепрофессиональной дисциплине – Экономика отрасли, профессиональным модулям ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми, ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год - всего 300 часов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель.

Общая продолжительность каникул 23 недели.

Учебный план по специальности 39.02.01 Социальная работа рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора колледжа и согласован с работодателем. Учебный план представлен в Приложении.

ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и утверждены методическим объединением преподавателей (Приложение).

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Статистика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Экономика отрасли

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и утверждены методическим объединением преподавателей, согласованы с работодателями (Приложение).

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник)

4.5. Программы учебной и производственной практик

При реализации ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;

- овладение системой профессиональных умений и навыков по рабочей специальности в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников;

- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 20 недель.

Темп и прохождение учебной практики распределяются следующим образом:

2 курс (3,4 семестры) - 108 часов,

3 курс (5,6 семестр) – 108 часов.

Производственная практика

2 курс (4 семестр) – 72 часа,

3 курс (5,6 семестр) - 288 часов,

Производственная (преддипломная) практика - 3 курс (6 семестр) – 144 часа.

Учебная практика проводится на втором и третьем курсах по 6 часов в неделю при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика осуществляется в социальных центрах г.Вологды.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения модулей и включает в себя все виды работ по модулям. На производственную практику отводится 10 недель. Часы, отведенные на производственную практику по каждому профессиональному модулю, определяются пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля. Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий социальной сферы г. Вологды и Вологодской области (социальные центры). В процессе прохождения практики, студенты подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности. По окончании практики студентами составляется отчет (квалификационная работа, отчет о практике). Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных производственной характеристикой и дневником производственной практики.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализацию ОПОП по подготовке квалифицированных специалистов по специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивают педагогические кадры колледжа, имеющие высшее профессиональное, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Имеют высшую квалификационную категорию – 11 чел. (61 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 3 чел. (16 %)

Имеют вторую квалификационную категорию – 3 чел. (16 %)

Доля преподавателей прошедших повышение квалификации составляет 100%.

Педагогический состав по профессиональному циклу имеет опыт практической работы на производстве, своевременно повышают квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели и мастера п/о профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс представлен в Приложении.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Использование справочно-правовых баз данных «Консультант плюс» позволяет студентам работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием, необходимым для реализации общеобразовательного цикла программы. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет по общеобразовательным дисциплинам.

Обеспеченность обучающихся литературой профессионального цикла – 1 экземпляра на одного человека.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

В процессе обучения используются аудио-, видео-, мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

В читальном зале библиотеки имеются периодические издания по специальности, кроме этого имеется доступ к необходимой литературе по средствам электронного читального зала на базе библиотеки. Студенты обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющихся образовательных ресурсов и информационным ресурсам сети Интернет. Все дисциплины учебного плана обеспечены современными источниками учебной информации: основной учебно-методической литературы, рекомендованной в

качестве обязательной; дополнительной литературы; наличие собственных учебно-методических материалов (учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик и др.). Информационное обеспечение ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа включает наличие периодических профессиональных журналов, таких как, журнал «Социальная работа», «Психолог».

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. В наличии имеются современные средства проекции (мультимедийные проекторы), электронные презентации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, обучающие электронные и видеофильмы, теле- и видеоаппаратура для их просмотра.

Реализация ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает наличие

- учебных кабинетов:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

статистики;

теории и методики социальной работы;

документационного обеспечения управления;

деловой культуры;

основ учебно-исследовательской деятельности;

основ педагогики и психологии;

основ социальной медицины;

психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

возрастной психологии и педагогики, семействования;

социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;

технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;

технологии социальной работы в учреждениях образования;

технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;

менеджмента в социальной работе;

безопасности жизнедеятельности.

- спортивного комплекса:

спортивного зала;

стрелковый тир (электронный);

- залов:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

актового зала.

Реализация ОПОП обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов), учебной практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП СПО специальности 39.02.01 Социальная работа

Наименование предмета, дисциплины модуля, в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
ОДП.10 Русский язык ОДП.11 Литература ОГСЭ.01 Основы философии ОП.04 Деловая культура ОП.06 Основы педагогики и психологии	Каб. № 49. Кабинет русского языка, литературы и культуры речи Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект таблиц, учебные пособия, хрестоматии, медиапроектор, ноутбук	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДБ.01 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	Каб. 40 Иностранного языка Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, магнитофон, комплект плакатов	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДП.12 История ОДБ.02 Обществознание (вкл. экономику и право) ОДБ.05 География	Каб. 33 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя,	г. Вологда, ул. Герцена д. 53

ОГСЭ. 02 МДК. 01.01 МДК. 02.01 МДК. 03.01	История Социально- правовые и законодательн ые основы социальной работы с пожилыми Социально- правовые и законодательн ые основы социаль ной работы с семьей и детьми Нормативно- правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	дидактический материал, стенды, видеокомплекс, диапроектор, комплект слайдов, комплект карт и атласов	
ОДБ.06 ОП.07	Естествознание Основы социальной медицины	Каб. 42 Кабинет химии, медицинской подготовки Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект оборудования для проведения лабораторных работ, вытяжной шкаф	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
		Каб. 38 Кабинет физики Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, стенды, Набор лабораторный «Оптика», Набор лабораторный «Электричество», Универсальный набор для проведения лабораторного практикума по курсу «Электричество»- 20 шт., Демонстрационное оборудование по темам, Комплект дидактических материалов – 15 шт.	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДБ.08	Физическая	Спортивный зал	г. Вологда,

ОГСЭ. 04	культура Физическая культура	Перечень основного оборудования: спортивные снаряды, тренажеры, музыкальный центр	ул. Герцена д. 53
ОДБ.09 ОП.08	Основы безопасности жизнедеятель- ности Безопасность жизнедеятельн ости	Каб. 37 Кабинет безопасности жизнедеятельности Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект плакатов, тренажеры для оказания неотложной помощи	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДБ.03 ЕН.02	Математика Статистика	Каб. 47 Кабинет математики Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплекс таблиц, чертежных инструментов, компьютер, принтер, медиапроектор	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДБ.04	Информатика и ИКТ	Каб. 44 Кабинет информатики. Лаборатория технических средств управления, документоведения Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект компьютеров, локальная сеть, медиакомплекс	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОП.09 ОП.05	Экономика отрасли Основы учебно- исследователь- ской деятельности	Каб. 4 Кабинет экономики и менеджмента Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект таблиц, комплект учебных пособий	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ЕН.01 ОП.03	Информацион- ные технологии в профессио- нальной деятельности Документацион ное	Каб. № 28. Лаборатория информатики и информационно- коммуникационных технологий Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект компьютеров, локальная сеть, медиакомплекс	г. Вологда, ул. Герцена д. 53

	обеспечение управления		
ОДБ.07	Искусство (МХК)	Каб. 22 Кабинет рисунка и живописи Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, гипсовые тела – 5, гипсовые розетки – 3, гипсовые части лица – 4, комплект таблиц по цветоведению	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОП.01 ОП.02	Теория и методика социальной работы Организация социальной работы в Российской Федерации	Каб.50 Кабинет теоретических основ социальной работы Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
МДК. 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	Каб.60 Кабинет психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов;	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
МДК. 01.03	Технологии социальной работы с пожилыми инвалидами	Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;	
МДК. 01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Кабинет возрастной психологии и педагогики, семействования;	
МДК. 02.02	Возрастная психология и педагогика, семействование	Кабинет технологии социальной работы с лицами из группы риска Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, ноутбук	
МДК. 02.03	Технология социальной работы с семье и детьми		
МДК. 02.04	Социальный патронат различных		

МДК. 03.02	типов семей и детей Технология социальной работы с лицами из групп риска		
МДК. 03.03	Социальный патронат лиц из групп риска		
МДК. 04.01	Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому		
УП	Учебные практики		

5.4. Базы практики

Основными базами производственных практик студентов являются МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Вологды», МБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Вологды», ВРО ООО «Российский красный крест» и другие, с которыми у колледжа оформлены договоры о совместной подготовке кадров. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводится по каждому профессиональному модулю и является его составными частями. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в Программе учебной и производственной практики, согласованной с работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия, где студент проходил практику.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных, курсовых и самостоятельных работ.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Закон ВО «О среднем профессиональном образовании Вологодской области» от 17.07.2013 г. №3141-03;

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов по специальности 39.02.01 Социальная работа созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, зачеты и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Всего за весь период обучения учебным планом ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа предусмотрено: 4 зачета, 41 дифференцированных зачета, 10 экзаменов.

7. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 6 недель.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы оформлены в методических рекомендациях.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на методическом объединении преподавателей. Председателем ГАК

по приказу Департамента образования Вологодской области назначается представитель базового предприятия - работодатель.

8. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа. В колледже действует Старостат во главе с председателем старостата, а также студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу студентов по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Старосты учебных групп колледжа собираются совместно и обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта, досуга, оказания материальной поддержки.

Внеучебная общекультурная работа Вологодского колледжа технологий и дизайна строится на основе Концепции воспитательной работы колледжа на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на совместной деятельности преподавателя и обучающегося, студенческом самоуправлении, формировании готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

В Вологодском колледже технологии и дизайна имеется достаточный фонд нормативно-методической документации по воспитательной деятельности. Документы и материалы общедоступны, находятся в методическом кабинете и библиотеке колледжа. Также библиотекой колледжа подготовлен перечень литературы по воспитательной работе.

Конкретные мероприятия по формированию специалиста отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения студентов в общекультурную деятельность.

Традиционно в колледже проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. В колледже успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психолога и социального педагога, опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии по колледжу с целью ознакомления первокурсников с образовательным учреждением, экскурсии на предприятия, где на последующих курсах обучающиеся будут проходить практику. В колледже реализуется комплексная программа по первичной профилактике наркомании среди студентов на основе Программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами в

образовательной среде. Программа охватывает психологический, педагогический и информационно-аналитический аспекты этой проблемы.

Социально-бытовые условия. Для осуществления внеучебной работы в колледже имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам, при этом используются помещения самого колледжа. Аудитории оснащены современными аудио-, видеоаппаратурой, мультимедийными установками, что позволяет проводить в этих аудиториях как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные мероприятия. Спортивно-оздоровительная работа (секции, массовые мероприятия) проводится в спортивных и тренажерных залах, на стадионе.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

С целью качественной организации и реализации образовательного процесса, достижения высоких результатов обучения в колледже разработана нормативная документация.

В работе используются методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Локальные акты колледжа:

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Правила внутреннего распорядка для студентов в БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Совет колледжа при введении ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа утверждает общий бюджет реализации соответствующей образовательной программы.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.