

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»

СОГЛАСОВАНО  
МБУ СО «Комплексный центр  
социального обслуживания населения  
г. Вологды»

« 31 » августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор БПОУ ВО  
«Вологодский колледж  
технологии и дизайна»  
Т.П. Веденева  
« 31 » августа 2015 г.



ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ

39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

Квалификация – социальный работник

Срок обучения 2 года 5 месяцев

Форма обучения: очная

Вводится в действие с момента утверждения

Вологда

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,  
протокол от 31.08.2015г. № 1  
приказ директора от 31.08.2015г. № 347

бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Вологодской области  
«Вологодский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО  
МБУ СО «Комплексный центр  
социального обслуживания населения  
г. Вологды»

« 01 » 11 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор БОУ СПО ВО  
«Вологодский колледж  
технологии и дизайна»  
Т.П.Веденева

2013 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОФЕССИИ  
040401.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК  
Квалификация – социальный работник  
Срок обучения 2 года 5 месяцев**

Форма обучения: очная

Вводится в действие с момента утверждения

Вологда  
2013

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании педагогического совета  
от 01.07.2013 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом директора от 01.07.2013 г. № 380 и от 05.09.2013г.  
№430.

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,  
протокол от 02.07.2014г. № 7  
приказ директора от 02.07.2014 № 363

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
приказ директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
приказ директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
приказ директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
приказ директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013 г. № 690.

**Организация разработчик:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>Общие положения</b>	
	1.1.	Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОП СПО ППКРС
	1.3.	Общая характеристика ОП СПО ППКРС
		1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО ППКРС
		1.3.2. Срок освоения ОП СПО ППКРС
		1.3.3. Трудоемкость ОП СПО ППКРС
		1.3.4. Особенности ОП СПО ППКРС
		1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОП СПО ППКРС
		1.3.6. Востребованность выпускников
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3.	Требования к результатам освоения ОП СПО ППКРС	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
	3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
	4.1.	Учебный план
	4.2.	График учебного процесса
	4.3.	Рабочие программы дисциплин
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей
	4.5.	Программы учебной и производственной практик
5.	Ресурсное обеспечение ОП СПО ППКРС	
	5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППКРС
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	5.4.	Базы практики
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО ППКРС	
	6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

	6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
7.		Организация государственной итоговой аттестации выпускников
8.		Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
9.		Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
10.		Приложения
	10.1	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 040401.01 Социальный работник
	10.2	Учебный план
	10.3	График учебного процесса
	10.4	Рабочие программы дисциплин
	10.5	Рабочие программы профессиональных модулей
	10.6	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППКРС

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО ППКРС) по профессии 39.01.01 (ранее 040401.01) Социальный работник реализуется БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» на базе основного общего образования.

ОП СПО ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 690 (рег. № 29500 от 20 августа 2013 г.).

ОП СПО ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии; включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОП СПО ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОП СПО ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 (ранее 040401.01) Социальный работник составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник (Приложение);

- Закон ВО «О среднем профессиональном образовании Вологодской области» от 17.07.2013 г. №3141-03;

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;



- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО /СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное образование) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального или среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального или среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального или среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36;
- Типовое положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013;
- Устав колледжа.

### **1.3. Общая характеристика ОП СПО ППКРС**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО ППКРС**

##### **Миссия:**

- создать условия для овладения универсальными общими и профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам

профессиональной деятельности и способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- подготовить социального работника к успешной работе в области профессиональной деятельности в учреждениях, оказывающих социальные услуги потребителям на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров для социальной сферы;
- развить социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повысить их общую культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в профессиональной деятельности
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом.

Выпускник колледжа в результате освоения ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник будет профессионально готов к деятельности по оказанию социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ОП СПО ППКРС служит формированию компетентности выпускника в области реализации профессиональной деятельности, направленной на проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

ОП СПО ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ОП СПО ППКРС

Нормативные сроки освоения ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 (ранее 040401.01) Социальный работник при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94)	Нормативный срок освоения ОП СПО ППКРС при очной форме получения образования
-----------------------------	---	--

На базе среднего общего образования	Социальный работник	10 месяцев
На базе основного общего образования		2 года 5 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОП СПО ППКРС

Трудоемкость освоения студентами ППКРС – 4563 часа, включает все виды аудиторных и самостоятельных работ студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ППКРС.

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	77
Учебная практика	11
Производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	1
Каникулярное время	24
Итого:	125

### 1.3.4. Особенности ОП СПО ППКРС

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется на основе сочетания профессиональной подготовки с изучением её социальных аспектов.

Основные дисциплины, профессиональные модули для подготовки квалифицированного рабочего, служащего:

- теоретические основы социальной работы,
- организация социальной работы в Российской Федерации,
- основы делопроизводства,
- основы деловой культуры,
- безопасность жизнедеятельности,
- планирование карьеры,

ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Сотрудничество с профильными предприятиями сферы услуг, согласно заключенных договоров: МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Вологды», ВРО ООО «Российский красный крест» и другие.

Виды практик: учебная, производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Места проведения учебных практик: социальные центры г. Вологды. Организация учебной практики строится на выполнении практической деятельности - оказание социальных услуг населению.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения модуля и включает в себя виды работ по модулю на предприятиях социальной сферы города Вологды и Вологодской области.

Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия – производственной характеристикой, подписанной руководителем практики от предприятия и отчетом о практике, заверенным руководителем практики.

Программа учебной и производственной практик согласовывается с работодателями.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится после освоения всех междисциплинарных курсов, прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной программой модуля.

Обучение по профессиональному модулю ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» осуществляется следующим образом:

на 1-2 курсе: МДК.01.01 Основы профессионального общения;

на 1-3 курсе: МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания

на 3 курсе: МДК.01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности;

на 2 курсе – учебная практика;

на 3 курсе – производственная практика.

В образовательном процессе используются технологии: метод проекта, проблемное обучение, информационно-коммуникационные, творческие мастерские, деловые игры, тренинги, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

### **1.3.5. Требования к поступающим в образовательное учреждение на данную ОП СПО ППКРС**

Абитуриент должен представить документы государственного образца:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал документа государственного образца об образовании и (или) квалификации (или его заверенную в установленном порядке ксерокопию).

При личном представлении оригинала документов поступающим допускается заверение их ксерокопии колледжем.

- 4 фотографии (в формате для документов).

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники по профессии 39.01.01 Социальный работник востребованы на предприятиях социальной сферы (социальных центрах), деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности. Об этом свидетельствуют заявки от руководителей социальных центров на выпускников колледжа.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник, подготовлен к освоению ОП СПО ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 39.01.01 Социальный работник готовится к следующему виду деятельности:

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

## **3. Требования к результатам освоения ППКРС**

### **3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник, должен обладать общими компетенции включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
	ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
	ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
	ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №690 (рег. № 29500 от 20 августа 2013 г.).

ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник - на базе основного общего образования.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Профессия 39.01.01 Социальный работник относится к социально - экономическому профилю. В учебном плане профильными дисциплинами являются математика, информатика и ИКТ, экономика, право.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебным планом предусмотрено 77 недель теоретического обучения.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1- 2 курсе.

На дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.09.2008г. № 241). В общепрофессиональном цикле ОП СПО ППКРС изучается дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на данную дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ медицинских знаний – 70% от общего объема времени отведенного на указанную дисциплину.

На общеобразовательную дисциплину «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Занятия по дисциплине Иностранный язык проводятся в подгруппах.

Дисциплина Естествознание предусматривает комплексное изучение предметов: физика, химия, биология.

ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник предполагает изучение:

- общепрофессионального учебного цикла
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПОПКРС (144 часа) направлен на:

- увеличение объема на общепрофессиональные дисциплины – 40 часов (введена дополнительно дисциплина Планирование карьеры – 40 часов);

- на профессиональные модули – 104 часа (на профессиональный модуль ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому отведено 104 часа).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессионального модуля (ПМ) в соответствии с основным видом деятельности. В состав ПМ входит три междисциплинарных курса. При освоении студентами профессионального модуля проводятся учебная и производственная практики.

Самостоятельная работа студентов составляет 1108 часов. Самостоятельная работа - это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя и мастера производственного обучения, но по их заданию. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний, умений и опыта студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления, самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Данный учебный план предназначен для работы в режиме шестидневной учебной недели, с продолжительностью занятий по 45 минут при 36 часовой учебной неделе.

Качество освоения учебных дисциплин осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.



Практика является обязательным разделом ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практика составляет 19 недель.

При реализации ОП СПО ППКРС данным учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная – 11 недель; производственная (по профилю специальности) – 8 недель.

Темп и прохождение учебной практики распределяются следующим образом:

2 курс (3,4 семестры) - 396 часов.

Производственная практика - 3 курс (5 семестр) - 288 часов.

Учебная практика проводится на втором курсе в 3-4 семестрах при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Общий объем времени на учебную и производственную практики соответствует суммарному времени, указанному в ФГОС СПО, и составляет 684 часа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики и согласованы с работодателем.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Места проведения учебных практик: аудитории колледжа, профильные предприятия социальной сферы согласно заключенных договоров.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях социальной сферы города Вологды и Вологодской области согласно заключенных двухсторонних договоров.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности предприятия, приобретения первоначального практического опыта и профессионального мышления, проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Организация производственной практики направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник;

- связь практики с теоретическим обучением;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами в форме контрольных, практических работ, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение

соответствующего профессионального модуля или дисциплины, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Общая продолжительность промежуточной аттестации составляет за весь курс обучения 4 недели: 1 курс - 1 неделя, 2 курс - 2 недели, 3 курс - 1 неделя.

На 1 курсе (2 семестр) отводится 1 неделя для промежуточной аттестации – экзамен по общеобразовательной дисциплине - русский язык.

На 2 курсе (3 семестр) - 1 неделя для промежуточной аттестации - экзамены по профильным общеобразовательным дисциплинам – математика, право.

На 2 курсе (4 семестр) - 1 неделя для промежуточной аттестации - экзамен по общепрофессиональной дисциплине - Организация социальной работы в Российской Федерации.

На 3 курсе (5 семестр) - 1 неделя для промежуточной аттестации - экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год - всего 250 часов. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация составляет 1 неделю.

Общая продолжительность каникул 24 недели.

Учебный план по профессии 39.01.01 Социальный работник рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора колледжа и согласован с работодателем. Учебный план представлен в Приложении.

### 4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и утверждены методическим объединением преподавателей (Приложение).

#### Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание

ОДБ.09	Естествознание
ОДБ.11	География
ОДБ.12	Физическая культура
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП.14	Математика
ОДП.15	Информатика и ИКТ
ОДП.17	Право
ОДП.18	Экономика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Теоретические основы социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03	Основы делопроизводства
ОП.04	Основы деловой культуры
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Планирование карьеры

#### 4.4. Рабочая программа профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и утверждена методическим объединением преподавателей, согласована с работодателями (Приложение).

#### Рабочая программа профессионального модуля

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
ПМ.01	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

#### 4.5. Программы учебной и производственной практик

При реализации ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Основные цели и задачи практик заключаются в следующем:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;

- овладение системой профессиональных умений и навыков по рабочей специальности в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников;

- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Продолжительность учебной и производственной практик составляет 19 недель.

Темп и прохождение учебной практики распределяются следующим образом:

2 курс (3,4 семестры) - 396 часов.

Производственная практика - 3 курс (5 семестр) - 288 часов.

Учебная практика проводится на втором курсе в рамках профессиональных модулей рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика осуществляется в социальных центрах г.Вологды.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения модуля и включает в себя все виды работ по модулю. На производственную практику отводится 8 недель. Часы, отведенные на производственную практику по профессиональному модулю, определяются пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля. Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий социальной сферы г. Вологды и Вологодской области (социальные центры). В процессе прохождения практики, студенты подтверждают результаты освоения основного вида профессиональной деятельности. По окончании практики студентами составляется отчет (квалификационная работа, отчет о практике). Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных производственной характеристикой и дневником производственной практики.

## **5. Ресурсное обеспечение ОП СПО ППКРС**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализацию ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечивают педагогические кадры колледжа, имеющие высшее профессиональное, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Имеют высшую квалификационную категорию – 7 чел. (42 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 5 чел. (30 %)

Молодых специалистов – 3 чел. (18 %)

Доля преподавателей прошедших повышение квалификации составляет 100%.

Педагогический состав по профессиональному циклу имеет опыт практической работы на производстве, своевременно повышают квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели и мастера п/о профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс представлен в Приложении.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОП СПО ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Использование справочно-правовых баз данных «Консультант плюс» позволяет студентам работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием, необходимым для реализации общеобразовательного цикла программы. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет по общеобразовательным дисциплинам.

Обеспеченность обучающихся литературой профессионального цикла – 1 экземпляр на одного человека.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

В процессе обучения используются аудио-, видео-, мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

В читальном зале библиотеки имеются периодические издания по профессии, кроме этого имеется доступ к необходимой литературе посредством электронного читального зала на базе библиотеки. Студенты обеспечены свободным доступом к электронной базе данных имеющих образовательных ресурсов и информационным ресурсам сети Интернет. Все дисциплины учебного плана обеспечены современными источниками учебной информации: основной учебно-методической литературой, рекомендованной в качестве обязательной; дополнительной литературой; наличие собственных учебно-методических материалов (учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик и др.). Информационное обеспечение ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник включает наличие периодических профессиональных журналов, таких как журнал «Социальная работа», «Психолог».

## **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник. В наличии имеются современные средства проекции (мультимедийные проекторы), электронные презентации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам,

профессиональному модулю, обучающие электронные и видеофильмы, теле- и видеоаппаратура для их просмотра.

Реализация ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник предполагает наличие

- учебных кабинетов:

теоретических основ социальной работы;

основ делопроизводства;

социально-медицинских основ профессиональной деятельности;

основ деловой культуры;

- спортивного комплекса:

спортивного зала;

стрелковый тир (электронный);

- залов:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

актового зала.

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки (лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов), учебной практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник**

Наименование предмета, дисциплины модуля, в соответствии с учебным планом	Наименование оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
ОДБ.01 ОДБ.02	Русский язык Литература	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОП.04	Основы деловой культуры	
	<i>Каб. № 49. Кабинет русского языка, литературы и культуры речи, основ деловой культуры</i> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды,	

		комплект таблиц, учебные пособия, хрестоматии, медиапроектор, ноутбук	
ОДБ.03	Иностранный язык	<b>Каб. 46 Иностранного языка</b> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, магнитофон, комплект плакатов	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДБ.04 ОДБ.05 ОДП.17 ОДБ.11 МДК. 01.01	История Обществознание Право География Основы профессионального общения	<b>Каб. 33 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, видеокomплекс, диапроектор, комплект слайдов, комплект карт и атласов	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДБ.09  МДК. 01.02	Естествознание  Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	<b>Каб. 42 Кабинет социально-медицинских основ в профессиональной деятельности</b> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект оборудования для проведения лабораторных работ, вытяжной шкаф	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
		<b>Каб. 47 Кабинет физики</b> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, стенды, Набор лабораторный «Оптика», Набор лабораторный «Электричество», Универсальный набор для проведения лабораторного практикума по курсу «Электричество»- 20 шт., Демонстрационное оборудование по темам, Комплект дидактических материалов – 15 шт.	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДБ.12 ФК.00	Физическая культура Физическая культура	<b>Спортивный зал</b> Перечень основного оборудования: спортивные снаряды, тренажеры, музыкальный центр	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДБ.13	Основы	<b>Каб. 37 Кабинет безопасности</b>	г. Вологда,

ОП.05	безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	<b>жизнедеятельности</b> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект плакатов, тренажеры для оказания неотложной помощи	ул. Герцена д. 53
ОДП.14	Математика	<b>Каб. 47 Кабинет математики</b> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплекс таблиц, чертежных инструментов, компьютер, принтер, медиапроектор	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОДП.15	Информатика и ИКТ	<b>Каб. 44 Кабинет информатики.</b> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект компьютеров, локальная сеть, медиакомплекс <b>Каб. № 28. Лаборатория информатики и информационно- коммуникационных технологий</b> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект компьютеров, локальная сеть, медиакомплекс	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОП.03	Основы делопроизводства	<b>Каб. № 9 Кабинет основ делопроизводства</b> Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды, комплект компьютеров, локальная сеть, медиакомплекс, интерактивная доска	
ОДП.18	Экономика	<b>Каб. 61 Кабинет экономики и менеджмента</b>	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОП.06	Планирование карьеры	Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды,	



		комплект таблиц, комплект учебных пособий	
ОП.01	Теоретические основы социальной работы	<b>Каб.4 Кабинет теоретических основ социальной работы</b>	г. Вологда, ул. Герцена д. 53
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Перечень основного оборудования: классная доска, 30 посадочных мест, 1 место преподавателя, дидактический материал, стенды	
МДК. 01.03	Основы социально-бытового обслуживания		
УП	Учебные практики		

#### 5.4. Базы практики

Основными базами производственных практик студентов являются МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Вологды», ВРО ООО «Российский красный крест» и другие, с которыми у колледжа оформлены договоры о совместной подготовке кадров. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся по профессиональному модулю и является его составными частями. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в Программе учебной и производственной практики, согласованной с работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия, где студент проходил практику.

### 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО ППКРС

#### 6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных, курсовых и самостоятельных работ.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;

- Закон ВО «О среднем профессиональном образовании Вологодской области» от 17.07.2013 г. №3141-03;

- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов по профессии 39.01.01 Социальный работник созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, зачеты и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП СПО ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Всего за весь период обучения учебным планом ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник предусмотрено: 3 зачета, 21 дифференцированный зачет, 5 экзаменов.

## **7. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессионального модуля. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 1 неделю.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы оформлены в методических рекомендациях.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа по ОП СПО ППКРС профессии 39.01.01 Социальный работник.

Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается и утверждается на методическом объединении преподавателей. Председателем ГЭК по приказу Департамента образования Вологодской области назначается представитель базового предприятия - работодатель.

## **8. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.**

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни, направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом колледжа.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в колледже. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа. В колледже действует Старостат во главе с председателем старостата, а также студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу студентов по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Старосты учебных групп колледжа собираются совместно и обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта, досуга, оказания материальной поддержки. Представители Студенческого совета колледжа принимают активное участие в городских молодежных проектах и конкурсах.

В колледже создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации. Колледж обеспечивает развитие обучающегося как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Именно поэтому обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, которые способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.д.

Внеурочная общекультурная работа БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» строится на основе Концепции воспитательной работы колледжа на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на совместной деятельности преподавателя и обучающегося, студенческом самоуправлении, формировании готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

В БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» имеется достаточный фонд нормативно-методической документации по воспитательной деятельности. В библиотеке колледжа подготовлен перечень литературы по воспитательной работе.

Конкретные мероприятия по формированию специалиста отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеурочной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения студентов в общекультурную деятельность.

Традиционно в колледже проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. В колледже успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью

адаптации их к системе обучения с участием социального педагога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования и опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии по колледжу с целью ознакомления первокурсников с образовательным учреждением, экскурсии на предприятия, где на последующих курсах обучающиеся будут проходить практику.

В колледже действуют Студенческое научное общество, клубы по интересам «Основы журналистской деятельности», «В мире художественного слова», «Семейный клуб «Надежда», патриотический клуб, творческие мастерские, спортивные секции.

Наличие службы классных руководителей, социальной службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений, спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социальной адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся колледжа.

Благодаря сложившейся в колледже системе работы педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися колледжа.

Оптимизации образовательной среды колледжа способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

С целью качественной организации и реализации образовательного процесса, достижения высоких результатов обучения в колледже разработана нормативная документация.

В работе используются методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Локальные акты колледжа:

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
- Правила внутреннего распорядка для студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».

Совет колледжа при введении ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник утверждает общий бюджет реализации соответствующей образовательной программы.

Финансирование реализации ОП СПО ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность (для внешних совместителей)	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего л/г	в том числе педагогически л/г			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>								
ОДБ.01	Русский язык	Попова Татьяна Александровна, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПИ, 1985 г., учитель русского языка и литературы	Высшая категория, 07.05.2013	31	30	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, 2015 г.		Штатный

ОДБ.02	Литература	Попова Татьяна Александровна, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПИ, 1985 г., учитель русского языка и литературы	Высшая категория, 07.05.2013	31	30	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, 2015 г.	Штатный
ОДБ.03	Иностранный язык	Круглова Светлана Николаевна, преподаватель	<b>СПО</b> , Великоустюгский педагогический колледж, 2002 г., учитель иностранного языка основной общей школы <b>Высшее</b> , ВГПУ, 2008 г., учитель английского языка	Первая категория, 27.11.2014	13	13	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г.	Штатный
ОДБ.03	Иностранный язык	Хрусталева Юлия Генриховна, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 1997 г., учитель немецкого и английского языков общеобразовательных учреждений, социальный педагог по работе с семьей	---	17	1	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, 2015 г.	Штатный



ОДБ.04	История	Парфенова Анна Васильевна, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2013 г., учитель истории и права	---	2	2	- ВГПУ, «Организационно-правовые основы исполнительного производства», 2011 г. - ВГПУ, «Управление персоналом», 2013 г.		Штатный
ОДБ.05	Обществознание	Парфенова Анна Васильевна, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2013 г., учитель истории и права	---	2	2	- ВГПУ, «Организационно-правовые основы исполнительного производства», 2011 г. - ВГПУ, «Управление персоналом», 2013 г.		Штатный
ОДБ.17	Право	Смирнов Иван Сергеевич, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2014г., учитель истории и права	---	1	1	---		Штатный
ОДБ.18	Экономика	Скороходова Ирина Ивановна, преподаватель	<b>Высшее</b> , Санкт-Петербургский гос. экономический университет, 2013 г. экономист ВГПУ, 2006 г., учитель музыки	Первая категория, 07.11.2013	10	4	- ФФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский гос. эконом. университет», Менеджмент организации (управление персоналом), 2013 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, 2014 г.		Штатный

ОДБ.11	География	Коротаева Людмила Сергеевна, преподаватель	<b>НПО</b> , ПЛ № 31, 2008 г., парикмахер <b>Высшее</b> , ВГПУ, 2014 г., учитель географии	Высшая категория, 24.06.2015	8	8	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г. -ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» Организационная и методическая работа экспертов World Skills, 2014 г. -БОУ СПО ВО «Вологодский аграрно- экономический колледж» Технология создания электронных учебных пособий, 2014 г.	
ОДБ.09	Естествознание	Вязникова Ирина Петровна, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2010 г., учитель биологии	Первая категория, 09.02.2012	25	25	-НОУ ДПО «Институт информационных технологий Айти», Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Введение ФГОС ООО в деятельность ОУ, 2013 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Штатный

							Проектирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС СПО, 2015 г.		
		Тимачев Андрей Валерьевич, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2013 г., учитель физики и информатики	---	0	0	- ВГПУ «Управление персоналом», 2013 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Проектирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС СПО, 2015 г.		Штатный
ОДБ.12	Физическая культура	Слобожанина Людмила Владимировна, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2005 г., учитель математики и физики <b>Высшее</b> , ВГПУ, 2009 г., педагог по физической культуре	Первая категория, 01.09.2015-31.08.2016	9	9			Штатный
ОДБ.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Полосков Андрей Владимирович, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2003 г., преподаватель физической культуры и спорта, тренер по баскетболу	Высшая категория, 24.06.2015	13	12	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Реализация идей современной модели образования в практике работы преподавателей ОБЖ, 2011 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров, 2013 г.		Штатный
ОДБ.14	Математика	Маракова Оксана Сергеевна, заместитель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2001 г., учитель математики и физики	Высшая категория, 06.03.2014	12	12	-ФГАУ «Федеральный институт развития образования»		Штатный

		директора по учебной работе					Управление развитием системы образования, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Сетевые технологии для дистанционной формы обучения, Информационные технологии в образовании, 2013 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, 2014 г.		
ОДБ.15	Информатика и ИКТ	Охлопкова Елена Владимировна, преподаватель	<b>Высшее</b> , Московский технологический институт, 1991 г. инженер-технолог	Высшая категория, 01.03.2012	32	17	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Сетевые технологии для дистанционной формы обучения, Информационные технологии в образовании, 2013 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО»		Штатный

							Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, 2014 г.		
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>								
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>								
ОП.01	Теоретические основы социальной работы	Куркова Галина Викторовна, социальный педагог	<b>Высшее</b> , Череповецкий государственный педагогический институт им. А.В.Луначарского, 1987 г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	---	35	31			Штатный
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Баринова Вера Михайловна, преподаватель	<b>СПО</b> , Московский политехникум им. Моссовета, 1987 г., техник-технолог швейного производства <b>Высшее</b> , ВГПУ, 1998 г., факультет социальной педагогики, социальный педагог	Высшая категория, 25.03.2014	35	33	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Проектирование учебного занятия в условиях реализации		Штатный

							ФГОС СПО, 2015 г.		
ОП.03	Основы делопроизводства	Охлопкова Елена Владимировна, преподаватель	<b>Высшее</b> , Московский технологический институт, 1991 г. инженер-технолог	Высшая категория, 01.03.2012	32	17	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Сетевые технологии для дистанционной формы обучения, Информационные технологии в образовании, 2013 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, 2014 г.		Штатный
ОП.04	Основы деловой культуры	Постникова Елена Алексеевна, преподаватель	<b>СПО</b> , Витебский индустриальный техникум, 1992 г., художник-модельер, мастер п/о, <b>Высшее</b> , ВГПУ, 2014 г., педагог-психолог	Первая категория, 27.11.2014	22	18	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров, 2013 г. -БОУ СПО ВО «Вологодский строительный колледж» Методика проведения		Штатный

							экзамена по междисциплинарному курсу и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, 2014 г.		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Полосков Андрей Владимирович, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2003 г., преподаватель физической культуры и спорта, тренер по баскетболу	Высшая категория, 24.06.2015	13	12	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Реализация идей современной модели образования в практике работы преподавателей ОБЖ, 2011 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров, 2013 г.		Штатный
ОП.06	Планирование карьеры	Постникова Елена Алексеевна, преподаватель	<b>СПО</b> , Витебский индустриальный техникум, 1992 г., художник-модельер, мастер п/о, <b>Высшее</b> , ВГПУ, 2014 г., педагог-психолог	Первая категория, 27.11.2014	22	18	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Подготовка экспертов по аттестации педагогических кадров, 2013 г. -БОУ СПО ВО «Вологодский строительный колледж» Методика проведения экзамена по междисциплинарному курсу и экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, 2014 г.		Штатный

ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>							
ПМ.01	<b>Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</b>							
МДК. 01.01	Основы профессионального общения	Баринова Вера Михайловна, преподаватель	СПО, Московский политехникум им. Моссовета, 1987 г., техник-технолог швейного производства <b>Высшее</b> , ВГПУ, 1998 г., факультет социальной педагогики, социальный педагог	Высшая категория, 25.03.2014	35	33	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Проектирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС СПО, 2015 г.	Штатный
МДК. 01.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	Вязникова Ирина Петровна, преподаватель	<b>Высшее</b> , ВГПУ, 2010 г., учитель биологии	Первая категория, 09.02.2012	25	25	-НОУ ДПО «Институт информационных технологий Айти», Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Введение ФГОС ООО в деятельность ОУ, 2013 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Проектирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС СПО, 2015 г.	Штатный



МДК. 01.03	Основы социально-бытового обслуживания	Лебединова Елена Ивановна, мастер п/о	<b>СПО</b> , Витебский индустриально-педагогический техникум, 1987 г., техник-технолог швейного производства мастер п/о. <b>Высшее</b> , ВГПУ, факультет соц. педагогики, социальный педагог, 1998г.	Высшая категория, 29.04.2010	28	28	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г.		Штатный
УП.01	Учебная практика	Лебединова Елена Ивановна, мастер п/о	<b>СПО</b> , Витебский индустриально-педагогический техникум, 1987 г., техник-технолог швейного производства мастер п/о. <b>Высшее</b> , ВГПУ, факультет соц. педагогики, социальный педагог, 1998г.	Высшая категория, 23.04.2015	28	28	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г.		Штатный
ПП.01	Производственная практика	Баринаева Вера Михайловна, преподаватель	<b>СПО</b> , Московский политехникум им. Моссовета, 1987 г., техник-технолог швейного производства <b>Высшее</b> , ВГПУ, 1998 г., факультет социальной педагогики, социальный педагог	Высшая категория, 25.03.2014	35	33	-АОУ ВО ДПО «ВИРО» Методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, 2012 г. -АОУ ВО ДПО «ВИРО» Проектирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС СПО, 2015 г.		Штатный

