

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДАЮ



Директор БОУ СПО ВО
Вологодский колледж
технологии и дизайна»

Т.П.Веденева
«07» июля 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
29.02.05 ТЕХНОЛОГИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВИДАМ)

(базовый уровень)

Квалификация – техник - технолог

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Вводится в действие с момента утверждения

Вологда

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) специальности **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)** разработана и утверждена образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 535.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании педагогического совета
от 02.07.2014г., протокол №7
УТВЕРЖДЕНА приказом директора от 02.07.2014 г. № 363

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,
протокол от 31.08.2015г. № 1
приказ директора от 31.08.2015г. № 347

ПЕРЕСМОТРЕНА на заседании педагогического совета,
протокол от 30.08.2016г. № 1
приказ директора от 30.08.2016г. № 270

СТРУКТУРА ОП СПО - ППССЗ

Наименование разделов	Стр.
Список сокращений	4
1. Пояснительная записка	5
1.1. Общие положения	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО - ППССЗ по направлению подготовки обучающихся	5
2. Общая характеристика ОП СПО - ППССЗ	6
2.1. Цель ОП СПО - ППССЗ	6
2.2. Срок освоения ОП СПО - ППССЗ	7
2.3.Трудоемкость ОП СПО - ППССЗ	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
4. Требования к результатам освоения ОП СПО - ППССЗ	8
4.1. Общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО - ППССЗ	8
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
5.1. Учебный план подготовки выпускников по специальности	10
5.2. График учебного процесса	12
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	13
5.4. Программы учебных и производственных практик	14
6. Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО - ППССЗ	14
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности	14
6.2. Фонды оценочных средств	16
6.3. Государственная итоговая аттестация	17
6.4. Требования к выпускным квалификационным работам	18
7. Ресурсное обеспечение	19
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
7.2. Кадровое обеспечение	19
7.3. Материально-техническое обеспечение	19

Список сокращений

- ВКР** – выпускная квалификационная работа
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия
ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл
КОС – контрольно-оценочные средства
КОМ – контрольно-оценочные материалы по экзамену (квалификационному)
МДК – междисциплинарный курс
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОУД – общеобразовательный учебный цикл
ОК – общие компетенции
ОП – общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ПК – профессиональные компетенции
ПМ – профессиональный модуль
ПЦК – предметно -цикловая комиссия
РП – рабочая программа
СПО – среднее профессиональное образование
УМК – учебно-методический комплекс
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС – фонд оценочных средств

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО - ППССЗ) 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» (далее – колледж) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 535.

ОП СПО - ППССЗ представлена в виде: пояснительной записки, учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик. ОП СПО - ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОП СПО - ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ОП СПО - ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ОП СПО - ППССЗ – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО - ППССЗ по направлению подготовки обучающихся

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования стандарт по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 535, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32868 от 26 июня 2014 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. № 291. (Зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. № 28785).
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г. (рег. № 30306).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г. (рег. № 35545).
7. Письмо Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г. № 12-696.
8. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».
10. Нормативно-методические документы колледжа.

2. Общая характеристика ОП СПО - ППССЗ

2.1. Цель ОП СПО - ППССЗ

ОП СПО - ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- создание условия для овладения студентами универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда будущих выпускников колледжа;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2. Срок освоения ОП СПО - ППССЗ

Нормативные сроки освоения ОП СПО - ППССЗ базовой подготовки при очной форме, получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ОП СПО - ППССЗ

Трудоемкость ОП СПО - ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	111 нед.
Учебная практика	37 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Трудоемкость ОП СПО - ППССЗ по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 7681 час и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП СПО - ППССЗ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы текстильного производства;

- оборудование текстильного производства;
- материалы;
- информационные технологии;
- процессы управления и организации на текстильном производстве;
- нормативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы;

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- производство текстильных изделий;
- технологическая обработка текстильной продукции;
- контроль качества текстильных изделий;
- организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами
- выполнение работ по профессии 19143 Ткач, 12968 Контролер качества, в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам);
- управление первичным трудовым коллективом.

4. Требования к результатам освоения ОП СПО - ППССЗ

4.1. Общие компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО - ППССЗ

Техник-технолог должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Производство текстильных изделий

- ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных

изделий.

ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.

ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.

ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения.

ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.

ВПД 2. Технологическая обработка текстильной продукции

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

ВПД 3. Контроль качества текстильных изделий

ПК 3.1. Использовать современные контрольно-измерительные приборы.

ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их.

ВПД 4. Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами

ПК 4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.

ПК 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам.

ПК 4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.

ВПД 5. Управление первичным трудовым коллективом

ПК 5.1. Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.

ПК 5.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.

ПК 5.3. Использовать приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.

ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы.

ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.

ПК 5.6. Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива.

ВПД 6. Выполнение работ по профессии 19143 Ткач, в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

ПК 6.1. Выполнять основные рабочие приемы и выбирать рациональные методы обслуживания ткацкого оборудования.

ПК 6.2. Осуществлять уход за оборудованием и рабочим местом.

ПК 6.3. Выявлять и предупреждать причины возникновения пороков суровой ткани и ликвидировать их.

ПК 6.4. Выявлять и устранять мелкие неполадки технологической оснастки ткацкого оборудования.

ПК 6.5. Обеспечивать процесс образования ткани на ткацком станке.

ПК 6.6. Вырабатывать ткань с учетом различных видов проборки основы в ремизы и бердо согласно рисунку переплетения.

ПК 6.7. Контролировать качество основной и уточной пряжи, суровой ткани.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса реализуемой ОП СПО - ППССЗ регламентируется:

- учебным планом специальности;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- контрольно-оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими качество профессиональной подготовки и воспитания обучающихся в соответствии с выбранными образовательными технологиями.

5.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО - ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с учебным планом специальности устанавливается следующий порядок организации учебного процесса и режима занятий:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий на учебный год;
- продолжительность учебной недели – шесть дней;

- для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ОП СПО - ППССЗ колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (проектов). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), подготовки рефератов и докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОП СПО – ППССЗ специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный цикл – ПЦ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть учебного цикла ОУД предусматривает изучение следующих обязательных базовых учебных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», и профильные учебные дисциплины: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика».

Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного цикла ЕН состоит из дисциплин «Прикладная математика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом 68 часов.

С целью углубления и расширения подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования, вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (792 часа) распределена следующим образом: введены учебные

дисциплины и дополнительные профессиональные модули (в т.ч. междисциплинарные курсы).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО - ППССЗ (792 часа) направлен на:

- увеличение объема часов на общепрофессиональные дисциплины – 261 час (увеличен на 181 час объем часов на обязательные общепрофессиональные дисциплины, введены дополнительно дисциплины: Планирование профессиональной карьеры – 40 часов, Основы предпринимательской деятельности – 40 часов);

– на профессиональные модули – 531 час (на междисциплинарные курсы в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19143 Ткач, 12968 Контролер качества) отведено 388 часов).

Учебным планом предусматриваются консультации для обучающихся очной формы получения образования в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе учебного плана «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)». При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Колледж может делить группы обучающихся на подгруппы, а так же объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Общеобразовательный учебный цикл ОП СПО - ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259), примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин, на основе федеральных базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74).

В соответствии со спецификой данной ОП СПО - ППССЗ выбран технический профиль общеобразовательной подготовки.

5.2. График учебного процесса

Годовой график учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ОП СПО - ППССЗ и формируется на учебный год на основе требований ФГОС по специальности.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО - ППССЗ специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график утверждается ежегодно директором колледжа.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ОП СПО - ППССЗ специальности регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативной части. Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных циклов ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются ФГОС СПО по специальности, учебный план специальности, а также методические рекомендации колледжа по учебно-программному обеспечению реализации ОП СПО - ППССЗ.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ общеобразовательного учебного цикла являются: ФГОС среднего общего образования, учебный план специальности, Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 №06-1225 и Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла предусматривают изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин, а также методические рекомендации колледжа по учебно-программному обеспечению реализации ОП СПО - ППССЗ.

Каждая рабочая программа учебной дисциплины подлежит технической и содержательной экспертизе, которая проводится преподавателем-разработчиком совместно с методистом и председателем ПЦК, после чего рабочая программа выносится на рассмотрение на заседании ПЦК. Решение ПЦК отражается в протоколе заседания, а на обратной стороне титульного листа рабочей программы ставится гриф согласования «Рассмотрено». Утверждаются программы заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по практическому обучению колледжа.

Каждая рабочая программа профессионального модуля рассматривается на заседании ПЦК, направляется для согласования в организацию, выступающую социальным партнером колледжа, а затем утверждается заместителем директора по практическому обучению.

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО или учебного плана специальности.

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОП СПО - ППССЗ специальности, и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация и проведение всех видов практик, регламентируются Положением об учебной и производственной практике колледжа и соответствующими рабочими программами практик.

Программы учебных практик реализуются в лабораториях, учебно-производственных мастерских колледжа и направлены на отработку практических навыков, обеспечивающих освоение определенного вида профессиональной деятельности.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях различной формы собственности, имеющей необходимость защиты персональных данных или разрабатывающих системы инженерно-технической или программно-аппаратной защиты информации. Для проведения производственной практики между колледжем и организацией заключаются договоры, отражающие наименование вида профессиональной деятельности, сроки проведения практики, обязанности колледжа и организации, ФИО студентов, направляемых на практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО - ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества ОП СПО - ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются и разрабатываются предметными цикловыми комиссиями, обеспечивающими соответствующее направление подготовки, отражаются в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в семестре.

Текущий контроль знаний проводится для всех студентов колледжа, обучающихся по ОП СПО - ППССЗ в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК (раздел МДК) или практику.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ, учебных проектов;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита рефератов (докладов);
- защита презентаций;
- возможны и другие формы текущего контроля результатов.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента

в установленные сроки.

Формы контроля и фонды контрольно-оценочных средств для текущего контроля разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины, формируемых компетенций, оформляются и утверждаются в соответствии с требованиями Положения о формировании фонда оценочных средств ОП СПО - ППССЗ.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и

качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ОП СПО - ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно,

периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обучение по профессиональному модулю заканчивается экзаменом (квалификационным). Форма проведения экзамена определяется ПЦК технических дисциплин по каждому осваиваемому виду деятельности и должна учитывать специфику вида деятельности, а так же максимально позволять оценить уровень сформированности как общих, так и профессиональных компетенций.

Формы и процедуры проведения экзамена доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе рабочей программы профессионального модуля и в соответствии с положением о формировании фондов оценочных средств ОП СПО - ППССЗ.

Аттестационные материалы рассматриваются на заседаниях предметной цикловой комиссии и могут включать темы курсовых проектов (работ), типовые практические

вопросы или задания, структуру портфолио, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций. Типовые задания носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и (или) производственную практику в рамках данного модуля.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОП СПО - ППССЗ в целом. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/не освоен.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят представители работодателей, преподаватели колледжа. Итоги экзамена (квалификационного) протоколируются. Протокол подписывается Председателем и членами комиссии.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО - ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ОП СПО - ППССЗ колледжа.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта КОС;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта КОС;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания для текущего контроля);
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по практическому обучению. Программа государственной

итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается ПЦК, рассматривается на педагогическом совете колледжа, согласуется с председателем ГИА и утверждается директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников СПО требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО - ППССЗ. Темы ВКР определяются ПЦК. Примерная тематика ВКР указывается в программе ГИА.

На выполнение ВКР предусмотрено 4 недели, на ее защиту - 2 недели. Сроки проведения дипломного проектирования определяются Графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Выпускникам, освоившим ОП СПО - ППССЗ специальности в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью колледжа.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении. Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, ежегодно утверждаемой директором колледжа не позднее шести месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС СПО выполняется в форме дипломного проекта.

Дидактическими целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- применение методик исследования;
- выявление умения обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

- самостоятельность исследования;
- анализ литературы и нормативных правовых актов по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, законодательства, практической деятельностью;
- наличие собственного суждения автора по теме ВКР;
- логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;
- положения, выводы и рекомендации ВКР должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные правовые акты, достижения науки и результаты практики;
- научно-практическая значимость работы.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ, соответствующим требованиям ФГОС СПО создается государственная экзаменационная комиссия.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника при освоении им основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Процедура проведения ГИА определена Положением об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

7. Ресурсное обеспечение ОП СПО - ППССЗ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОП СПО - ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО - ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

7.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО - ППССЗ обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- биологии, химии и экологии;
- физики;
- основ философии;
- истории;
- информатики;
- иностранного языка;

- социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- инженерной графики;
- технической механики;
- технологии и оборудования ткацкого производства.

Лаборатории:

- электротехники и электронной техники;
- автоматизации технологических процессов;

Мастерские:

- учебно-производственные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.